


РЕЗЮМЕ

<p>Кыргызская Республика г. Ош, ул.Ленина, 102/35 Моб. телефон: +996 (554) 18-28-80</p>	<p>БОРОНОВА КАНИКЕЙ РАЙЫМБЕКОВНА</p>	
<p>Год рождения. Место рождения.</p>	<p>21.09.1970 г., город Ош</p>	
<p>Национальность Гражданство</p>	<p>Кыргызка Кыргызстан</p>	
<p>Образование</p>	<p>Высшее, ОГПИ, 1988-1993 гг., Филологический факультет по специальности преподаватель русского языка и литературы</p>	
<p>Повышение квалификации 2020- 2022 уч.год</p>	<p>Семинар "Методика РКИ от традиций к инновациям" в "Школе методики преподавания русского языка как иностранного" в объеме 72 часов. «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 16.03. - 31.03.2022 (онлайн-курсы). Семинар. «Теоретические и практические аспекты преподавания русского языка как иностранного». Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. 06.06. – 30.06.2022.</p>	
<p>Публикации</p>	<p>8 статей; 2 методических пособия</p>	
<p>Общий стаж. Стаж раб. в ОшГУ</p>	<p>27 лет; 22 года.</p>	
<p>Опыт работы</p>	<p>С 2000 г. преподаватель кафедры практического курса русского языка и культуры речи ОшГУ.</p>	
<p>Награды</p>	<p>Почётные грамоты, дипломы I и II степени.</p>	
<p>Знание языков</p>	<p>Кыргызский, русский, английский со словарём.</p>	
<p>Личные качества</p>	<p>Пунктуальность, ответственность.</p>	

Аннотация

1. Цель изучения дисциплины.

Повысить практическую грамотность студентов; способствовать овладению лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи.

Задачи курса:

- развитие речи, навыков устного общения;
- работа над расширением и обогащением лексики;
- коррекция грамматических знаний.

Программа курса включает в себя развитие всех речевых аспектов. Весь материал курса сгруппирован по тематическому принципу. Программа предполагает обучение различным видам речевой деятельности - аудированию, чтению, говорению, письму.

РЕЗЮМЕ

<p>Кыргызская Республика г. Ош, ул.Ленина, 102/35 Моб. телефон: +996 (554) 18-28-80</p>	<p>БОРОНОВА КАНИКЕЙ РАЙЫМБЕКОВНА</p>	
<p>Год рождения. Место рождения.</p>	<p>21.09.1970 г., город Ош</p>	
<p>Национальность Гражданство</p>	<p>Кыргызка Кыргызстан</p>	
<p>Образование</p>	<p>Высшее, ОГПИ, 1988-1993 гг., Филологический факультет по специальности преподаватель русского языка и литературы</p>	
<p>Повышение квалификации 2020- 2022 уч.год</p>	<p>Семинар "Методика РКИ от традиций к инновациям" в "Школе методики преподавания русского языка как иностранного" в объеме 72 часов. «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». 16.03. - 31.03.2022 (онлайн-курсы). Семинар. «Теоретические и практические аспекты преподавания русского языка как иностранного». Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. 06.06. – 30.06.2022.</p>	
<p>Публикации</p>	<p>8 статей; 2 методических пособия</p>	
<p>Общий стаж. Стаж раб. в ОшГУ</p>	<p>27 лет; 22 года.</p>	
<p>Опыт работы</p>	<p>С 2000 г. преподаватель кафедры практического курса русского языка и культуры речи ОшГУ.</p>	
<p>Награды</p>	<p>Почётные грамоты, дипломы I и II степени.</p>	
<p>Знание языков</p>	<p>Кыргызский, русский, английский со словарём.</p>	
<p>Личные качества</p>	<p>Пунктуальность, ответственность.</p>	

Аннотация

1. Цель изучения дисциплины.

Повысить практическую грамотность студентов; способствовать овладению лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи.

Задачи курса:

- развитие речи, навыков устного общения;
- работа над расширением и обогащением лексики;
- коррекция грамматических знаний.

Программа курса включает в себя развитие всех речевых аспектов. Весь материал курса сгруппирован по тематическому принципу. Программа предполагает обучение различным видам речевой деятельности - аудированию, чтению, говорению, письму.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии

Кафедра практического курса русского языка и культуры речи

«Утверждено»	«Одобрено»	«Одобрено»
На заседании кафедры	Методическим советом	Методическим советом
Протокол №	факультета русской	факультета иностранных
« _ » _____ 2022г.	филологии	языков
Зав.каф., доцент	Разыкова М.Б.	Жеенбекова Г.
Болотакунова Г. Ж.		

Силлабус

Наименование дисциплины: **Русский язык**

Специальность: бакалавр 550300: «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык».

Форма обучения дневная

Рабочая программа составлена на основании государственного стандарта МОН КР 2013г.

Разработана преподавателями кафедры ПКРЯ И КР Примкуловой Б.М., Боронова К.Р.

Примкулова Бахриниса Маматовна – ст. преп. ПКРЯ и КР. Стаж работы в ОшГУ – 43 года, факультет русской филологии, каб. 105. Контактные данные: 0773823479, E – mail: bahrinisa14@ gmail. Com

Боронова К.Р. – ст. преп. ПКРЯ и КР. Стаж работы в ОшГУ – 22 года, факультет русской филологии, каб. 105.

I. Краткое описание курса.

1. Объем дисциплины:

Курс рассчитан на один семестр. Всего на курс выделяется **60** часов - практические занятия.

Наименование дисциплины	Количество часов			СРС	Отчетность
	Аудиторные часы				
	Всего	Аудит. занятия	Практические занятия		
<i>Русский язык</i> <i>Очное отд.</i>	60 часов, 4 кредитн. часов	60	60	60	Экзамен
<i>1 семестр</i>	60		60	60	экзамен

2. Цель курса: Скорректировать, углубить, активизировать знания по практической грамматике, обеспечить более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке.

2. Карта компетенций результатов образования/ результатов обучения

№	Результаты	Базовые	Проектирование	Результат
	<u>образования (РО),</u> ООП бакалавриата по направлению 550300 - "Филологическое образование" (модель выпускника)	компетенции как цели образования на государственном уровне («Г осударственны й образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Филологическое образование» (бакалавр).- Б.: 2015. С.41-62).	<u>ожидаемых</u> <u>результатов</u> (ОР)обучения кафедры ПКРЯ и КР	<u>обучения</u> (знать. уметь, владеть) изучения дисциплины «Русский язык».

1.	<p>РО 1 - использует основные положения гуманитарных и естественных наук в современной жизни</p>	<p>ОК-1 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль человека в природе и социуме, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;</p> <p>ИК-1 – способен вести деловое общение на государственном, официальном и одном из иностранных языков в области работы и обучения.</p> <p>СЛК-1 – способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.</p>	<p>ОР 1- владеет: знаниями о системе лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей; основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОР 2- умеет работать в команде и готовить презентацию сообщения в устной и письменной форме, строить отношения, соблюдая этические и правовые нормы общества.</p> <p>ОР 3 - владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, речевыми и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации в поликультурном обществе.</p>	<p>Знать:- теоретический материал по грамматике русского языка, включенный в школьный образовательный предметный стандарт русского языка «Область языковедческой компетентности разделы Орфоэпия, Словообразование, Морфология, Синтаксис».</p> <p>речевой этикет при приветствии, прощании;</p> <p>Уметь: адекватно реагировать на ситуацию, выбрать стратегию общения.</p> <p>Владеть: навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия</p>
----	---	--	---	--

3.Задачи курса:

1. Обучить правильному произношению и употреблению языковых норм в устной и письменной речи.

2. Сформировать практические навыки использования русского языка в качестве инструмента получения новых знаний.
3. Развить умения решать коммуникативные задачи для социальной адаптации.

II. Результаты обучения дисциплины

Требования по окончании курса:

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- основные типы языковых норм;
- коммуникативные функции речевого этикета;

уметь:

- уметь выразить свое мнение на русском языке на заданную тему с использованием усвоенной лексики;
- уметь решать информационные проблемы: находить, анализировать, систематизировать и передавать информацию;
- уметь воспринимать на слух речь носителей языка;
- **владеть:** навыком устной и письменной речи;
- навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия;
- навыком работы с различными словарями и справочными пособиями.

- **Формы контроля:** тестирование; изложения; авторские рассказы; эссе; составление кластеров; составление диалогов, презентации.

Технологическая карта дисциплины

Технологической картой дисциплины называется таблица распределения содержания материала дисциплины на модули и баллооценивания на соответствующие модули.

Всего часов	Ауд. занятия	Практ. (семинар)	1 модуль (15 ч., 30 б.)			2 модуль (15 ч., 30 б.)			ИК	
			Ауд. часы		ПК-1	Ауд. часы		ПК-2		
			СЗ	СРС		Практ.1 зан.	СРС			
60	60	60	60							
1 семестр:			30 ч.	30ч.		30 ч.	30 ч.			
Баллы:			7,5 б.	7,5 б.	15 б	7,5 б.	7,5 б.	15 б	40 б.	
Итого модулей:			К1-7,5+7,5+15 =30 б.			К 2=7,5+7,5 +15=30 б.				K1+ K 2+ ИК=100 б.

III. Краткое содержание дисциплины.

1 семестр. Модуль 1.

Тема 1. Биография: детство, учеба, работа, интересы. Речевые интенции 1. Вступать в коммуникацию: здороваться, прощаться, знакомиться, представляться, представлять другого человека; 2. Задавать вопрос и сообщать о лице, о действии, времени месте действия или события. Первое знакомство. Грамматические конструкции, используемые при знакомстве. 2. Предложный падеж для выражения места или нахождения предмета. 3. Личные и притяжательные местоимения. Биографические сведения. Правила написания автобиографии, резюме.

Тема 2. Знакомство в официальной и неофициальной обстановках.

Слова и выражения, употребляемые в начале и в конце разговора. Фразеологизмы и пословицы. Внутренний мир человека. Слова и выражения, с помощью которых описывают характер человека. Характеристика. Правила написания характеристики. Чувства, ощущения, душевное состояние человека. Модели, с помощью которых сообщают об ощущениях, душевном состоянии человека

Тема 3.

Город (село) в котором я живу. Образование прилагательных. 2. Количественные числительные. 3. Грамм. конструкции «как называется что», «что находится где». Безличные предложения личного формата. 2. Виды глаголов. Семья. (Повествование биографического характера).

2. Именительный падеж: - название лица, идентификация лица, характеристика лица. 3. Грамматическая конструкция «кто есть кто». 4. Употребление личных и притяжательных местоимений. Выражение сказуемого тв.п. 2. Образование сложных слов. Конструкции со значением наличия/отсутствия. 2. Работа по аудированию. Обозначение места действия. Родительный и творительный падежи существительных 2. Сплошные и несплошные тексты. Внешний облик человека. Выражения, которые употребляются при описании внешности человека

Тема 4. Учеба, работа

(место работы, профессия). Дательный падеж

без предлога - лицо, испытывающее необходимость в чем-либо.

Сложные слова, аббревиатуры. Формы речевого этикета, используемые при выражении благодарности и извинения.

Тема. Предстоит учиться мне... Разговор о будущем. Прошедшее время глагола. Как выразить своё мнение? Будущее время глагола. Имя числительное. Синтаксическая роль числительных. Склонение имен числительных.

Тема 5. Изучение иностранного языка. Наречия с приставкой по- и суффиксом –ски. Формы выражения просьбы в русском языке. Причастный оборот. Способы выражения совета. Повелительное наклонение глагола. Модальные глаголы.

Тема 6. Свободное время, отдых интересы. Д. п. без предлога - **лицо, испытывающее какое-либо состояние**. В. п. с предлогом - **направление (в, на)**. Т.п. без предлога - **с глаголами заниматься, интересоваться и др.** Предложный падеж - **места (в, на), средство передвижения (на)**. Имя прилагательное: степени сравнения.

Глагол - **глаголы движения с приставками (по-, при-, у-, вы-, в); будущее время.**

Побудительные, вопросительные предложения. СПП временные (когда), условные (если).

Модуль 2.

Тема 7. Мой день. Имя существительное. Р. п. с предлогами - время действия (после, во время, до). Д. п. без предлога - лицо, испытывающее какое-либо состояние; с предлогами- время действия. В. п. - время действия (продолжительность, повторяемость) - направление движения (в, на). Т. п. с предлогами - совместность (с). Глагол - глаголы движения без приставок (идти-ходить, ехать-ездить). Наречие времени. Предлоги -во время, через, после, с, до. Способы выражения предиката:

- сочетание личной формы глагола с инфинитивом. Способы выражения логикосмысловых отношений в предложении: объектные, целевые отношения. СПП времени.

Тема 8. Здравохранение. Местоимения. Разряды местоимений. Образование глаголов совершенного и несовершенного видов.

Тема 9. « Жить здоровОво - это здОрово. Использование сложных конструкций с придатоочным цели, условия и причины; умение отвечать на вопросы; умение работать в команде.

Тема 9. Искусство. Киноискусство. Театральное искусство. Лексико-грамматическая работа. Замечательный русский музей. Работа по тексту «Третьяковская галерея». Изобразительное искусство. Описание картины.

Тема 10. Родной город. Как сказать о наличии/отсутствии предмета.

Употребление глаголов движения: **ходим, едем, идем.**

Формы речевого этикета, используемые в транспорте. Достопримечательности города Ош. Грамматические конструкции: что расположено где, что имеется где.

Как сказать о наличии/отсутствии предмета. Словообразование прилагательных Как выразить предложение?

Тема 11. Известные деятели и науки Англии. Как обозначить объект мысли и речи (Предложный падеж) 2. Как обозначить дату действия (Предложный и родительный падежи. Как дать характеристику предмету или человеку по действию? Причастие. Образование и значение действительных причастий. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Употребление причастий в нужной форме. 2.Использование слова **который** вместо причастий в нужной форме.

Тема 12. У природы нет плохой погоды . Выражение осуществления действия. Выражать осуждение. 2.Обстоятельства времени. Употребление в речи прилагательных, образованных от существительных. Выражение отрицания (отриц-ные мест-ия и наречия).

Конструкции: нужно + инфинитив; надо+ инфинитив; необходимо + инфинитив; нельзя+ инфинитив; можно + инфинитив

Как сказать о добавочном действии Деепричастие. Выражение условия в ПП (предложный падеж с предлогом при). Образование деепричастий. Деепричастный оборот

2.Выражение условия в ПП (предложный падеж с предлогом при).

Тема 13. Человек, искусство и экология. Употребление существительных мн. числа в родительном падеже с предлогами: **из, для** используя различные типы окончаний данной падежной формы. - употребление в речи модели: сказуемое + существительное в родит. падеже; высказывание своего впечатления о выставке; составление рассказ о выставке; рассказ об услышанном и увиденном в видеоролике; презентация о необычной выставке; эссе по схеме РАФТ.

IV. Методы обучения и преподавания:

1. Беседа по теме занятия и закрепление речевых единиц, используемых в беседе;
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений;
3. Работа с текстом (чтение, письмо, говорение, аудирование);
4. Лексико-грамматические и речевые упражнения.

V. Политика оценивания. В каждом семестре студенты сдают по 2 модуля. В целях промежуточной оценки проверки знаний студентов проводятся письменные работы, включающие изученный грамматический материал. В 1 и 2 семестре проходят тестирование. Общая сумма двух модулей составляет 60 баллов. Итоговый контроль -40 баллов. Итоговая оценка знаний складывается из баллов текущего, рубежного (модули) и итогового контролей и суммарно составляет 100 баллов.

Информация по оценке. Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе.
		Отлично
		Хорошо
		Удовлетворительно

VI. Политика курса

- приходить вовремя на занятия;
- отключать телефон на время занятия;
- посещение занятий, в случае болезни предоставить справку;
- отрабатывать пропущенное занятие в определенное преподавателем время;
- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;
- своевременно и правильно выполнять домашние задания, срс;
- быть терпеливым, открытым, доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

VII. Основная литература

1. Примкулова Б.М., Болотакунова Г.Ж. Русский язык. 0ш-2018
2. Тойчуева Дж.Р., Болотакунова Г.Ж. Русский язык. Шаг второй. 0ш-2017
3. Антонова В.Е, Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень). Санкт-Петербург, «Златоуст», 2009.

Дополнительна литература:

1. С.И. Ожегов и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. -4-е изд., дополн.- М.: ООО «А ТЕМП», -2013.-874с.
2. Ушаков Д.Д. Орфографический словарь. М., 2005.
3. Розенталь Д.Э. Словарь трудностей русского языка. М., 2003.