

РЕЗЮМЕ

ФИО:	Райымова Гульзада Суйуновна	
Дата рождения и место:	8 октября 1976 года, Жалал-Абадская область, Ала-Букинский район.	
Гражданство:	Кыргызская Республика	
Национальность:	Кыргыз	
Дом. адрес, телефон:	Город Ош, улица Т.Ражапова, дом 23, тел:+996773500076, graiymova@oshsu.kg	
Образование:	1993-1998 г.г. ОшГУ, ФРФ, «Русский язык и литература в национальной школе», преподаватель	
Трудовая деятельность:	<p>С 2019 года преподаватель кафедры практического курса русского языка и культуры речи;</p> <p>С 1998 года по 2019 год учительница русского языка и литературы в средних общеобразовательных школах г. Ош и Ошской области.</p>	
Общий и пед. стаж:	23 года	
Повышение квалификации:	<p>- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» «Современные практики обучения детей-мигрантов», (72 час., РКИ, 2021/2022), 1 декабря-17 декабря 2021 г.;</p> <p>- «Современные практики обучения детей-мигрантов» (72 часа, РКИ, 2021/2022), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет, 1 декабря-17 декабря 2021 г.;</p> <p>- «Школа для преподавателей русского языка как иностранного. Методика РКИ от традиций к инновациям» (72 часа, 2022), 14 марта – 31 марта 2022 г.;</p> <p>- «Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка как иностранного» (72 часа, 2022), Челябинский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 1 июня – 30 июня 2022 г.</p>	
Публикации	5 статей	
Аннотация дисциплины:	<p>Цель курса «Русский язык» – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных.</p> <p>Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.</p>	

РЕЗЮМЕ

Аты жөнү:	Райымова Гульзада Суйуновна	
Туулган күнү жана жери:	1976-жыл 8 октябрь, Жалал-Абад областы, Ала-Бука району, Ала-Бука айылы	
Жарандыгы:	Кыргыз Республикасы	
Улуту:	Кыргыз	
Үй дареги, телефон:	Ош шаары, Ражапов көчөсү, 23-уй, тел:+996773500076, graiymova@oshsu.kg	
Билими:	1993-1998-жж.ОшМУ, орус филологиясы факультети, «Орус тили жана адабияты улуттук мектептерде», окутуучу.	
Иш тажрыйбасы:	2019-жылдан орус тилинин практикалык курсу жана кеп маданияты кафедрасынын окутуучусу; 1998-2019-жылдары Ош шаарынын жана Ош облусунун орто мектептеринде орус тили жана адабияты мугалими.	
Жалпы пед. стаж:	23 жыл	
Кошумча билим:	<ul style="list-style-type: none"> - «Түштүк Урал мамлекеттик университети (Улуттук изилдөө университети)» федералдык мамлекеттик автономдуу жогорку окуу жайынын «Мигранттардын балдарын окутуудагы заманбап практикасы», (72 саат, РТКТ, 2021/2022), 1-декабрдан 17-декабрга чейин, 2021-ж. - «Мигрант балдарды окутуунун заманбап практикасы» (72 саат, РФЛ, 2021/2022), «Түштүк Урал мамлекеттик университети, 2021-жылдын 1-декабрынан 17-декабрына чейин» Федералдык мамлекеттик автономиялык жогорку окуу жай; - «Орус тили чет тили катары мугалимдердин мектеби. RFL методологиясы салттан инновацияга» (72 саат, 2022), 14-март – 31-март, 2022-жыл; - «Орус тилин чет тили катары окутуунун теориялык жана методологиялык аспектилери» (72 саат, 2022), Челябинск мамлекеттик педагогикалык университети. И.Я.Яковлева, 2022-жылдын 1-июнунан 30-июнуна чейин. 	
Илимий эмгектери:	5 макала	
Дисциплинанын аннотациясы:	<p>«Орус тили» курсунун максаты - орус тилинде сүйлөө жөндөмүн оңдоо, орус тилиндеги этиштердин аспект-убакыт формаларын, ошондой эле зат атооч менен сын атоочтордун предлогдук формаларын колдонууда лексика-грамматикалык компетенцияларды өнүктүрүү.</p> <p>Окутуу текст менен иштөөнүн негизинде жүргүзүлүп, студенттердин кебин өнүктүрүүгө багытталган.</p>	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

«Утверждено»-
на заседании кафедры ПРКЯ и КР
Прот.№ ___ от ___ 2022 ___
Зав.каф. _____
к.ф.н, доцент Болотакунова Г.Ж.

«Утверждено» -
Председатель УМС

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
по дисциплине «Русский язык»**

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр – 1

Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:

аудиторных – 60 ч.

СРС – 60 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен

Данные о преподавателе: Осмонкулова Д.А., Асанова Т.Б., Райымова Г.С., Шаимкулова А.И.

Кафедра практического курса русского языка и культуры речи
название кафедры, номер кабинета: № 105ауд.

Дата: 2022 – 2023 учебный год

Темы	Ч б	Балл ы		Ч	б	темы	Ч б	ч 10	б	Ч 2,5	б	
Т-16-22	14	2,5	5	14	2,5	Т-23-29	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	14	2,5 б	5 б	16	2,5 б		14	2,5 б	5 б	14	2,5б	10

10.Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

№ / Темы, занятия.	Форм.к оммет.	Практические		СРС		
		часы, вопросы, методы	п	Задания	п	формы контроля
Тема 1. Знакомство. Занятие 1. О себе любимом!	ИК -1 ПК -16	План: Вопросно-ответная беседа.	2	Послетекстовые задания	2	Презентация
Занятие 2. Искусство общения.	ИК -1 ПК -16	План: 1. Предтекстовые задания. Ролевая игра. Интонирование реплики в соответствии с ремарками автора.	2	Диалог, выполнение заданий.	2	Письм. раб. устный опрос
Занятие 3. Речевой этикет	ИК -1 ПК -16	План: Работа с задачами 1.2. Работа с ЛГЗ.	2	Разыгрывание речевых ситуаций в парах.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 4. Что, где и когда люди носили на голове?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Что, где и когда люди носили на голове?».	2		2	Письм. раб., устный опрос
Тема 2. Здоровье, спорт, отдых. Занятие 5. Чудесный доктор.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Чудесный доктор».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 6. Взвесить всё!	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Взвесить всё!».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 7. Олимпийские игры.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Олимпийские игры».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Текущий контроль №1.						
Тема 3. Образование. Занятие 8. Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 9. Опришко.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Опришко».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 10. На уроке	ИК	План:	2	Послетекстовые	2	Письм. Раб.,

географии.	-1 ПК -16	Предтекстовые задания. Работа с текстом «На уроке географии»		задания.		устный опрос
Занятие 11. Город Ош. ВУЗ. ОшГУ.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстами «Город Ош», «ВУЗ.ОшГУ».	2	Послетекстовые задания.	2	
Занятие 12. Финская система обучения.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Финская система обучения».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
Тема 4. Выдающиеся люди. Занятие 13. А.В. Суворов.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстами «А.В. Суворов», «Выдающиеся люди Кыргызстана».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
Тема 5. Психология отношений. Занятие 14. Рыжая.	ИК -1 ПК -16	План: Установление значений слов и выражений. Работа с текстом «Рыжая».	2	Выполнение послетекстовых заданий	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 15. Завтрак.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Завтрак».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Текущий контроль №2.						
Занятие 16. Рождественская сказка.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Рождественская сказка».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 17. Волшебные булочки.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Волшебные булочки».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 18. Кто кого?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Кто кого?».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 19. Красота – страшная сила!	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Красота – страшная сила!».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Тема 6. Мы разные. Занятие 20. Вторая молодость	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Вторая молодость».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 21. О русской классической литературе.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «О русской классической литературе».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 22. Телефон.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Телефон».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Текущий контроль						

№3.						
Тема 7. Вечные ценности. Занятие 23. Сахар.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Сахар».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 24. В скором поезде.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «В скором поезде».	2	Работа по тексту Выполнение задания СРС.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 25. Золотая роза.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Золотая роза».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 26. Состязание.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Состязание».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Текущий контроль №4.						

11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Русский язык» используются различные образовательные технологии – во время практических занятий (60ч.) используются такие технологии как работа в парах, в МГ, индивидуальная работа, проблемная ситуация, ролевая игра, деловая игра, сбор и анализ данных, кластер, формулировка выводов, таблица, корзина идей, метод контрольных вопросов, ЗХУ, ДА-НЕТ-МОЖЕТ БЫТЬ, чтение с остановками, взаимоопрос.

СРС (60ч.) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении предложений и кратких текстов, презентаций).

Учебно-методическое обеспечение курса

12. Основная литература

1. Русский язык. Д.А.Осмонкулова, Г.З. Мамытова. 2018.;
2. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климович О.А. Часть 1. 2013.;
3. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климович О.А. Часть 2. 2013.;
4. Разговорная практика на уроках русского языка. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э., 1989.

Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал: www.philology.ru
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал: www.lingvotech.com
4. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.

Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	

61-67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FХ	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

Политика курса

- Не опаздывать на занятия;
- Отключать сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).