



**Шаимкулова Айбурак Исамидиновна**

<p>Кыргызская Республика, Ошская обл., Кара-Суйский район, с.Кенжекул, ул. Э.Нышанова, 34 Тел: 0556555782; 0772151524 E-mail: <a href="mailto:ayburak1980@mail.ru">ayburak1980@mail.ru</a></p>		
<b>Год рождения</b>	30.06. 1986	
<b>Национальность</b>	Кыргыз	
<b>Гражданство</b>	Кыргызстан	
<b>Образование</b>	Высшее, Ошский государственный университет, 2008. Диплом CD № 080095505, учитель русского языка и литературы.	
<b>Повышение квалификации (за последние 3 года)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Курс повышения языковой квалификации преподавателей-филологов. Уровни В2-С1 – июль-август 2020г.</li><li>2. Теоретические и практические аспекты преподавания русского языка как иностранного - ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, декабрь 2020.</li><li>3. Семинар «Модели дистантного обучения» - январь 2019г., 4. «Образовательная платформа Moodle» Ош ГУ, январь 2020г.</li><li>4. Теоретические и практические аспекты преподавания русского языка как иностранного в объеме 36 часов. С 1го по 22 декабря 2020 г. Удостоверение Регистрационный номер 2917</li><li>5. «Основы нейропедагогики. Как и с чего начать её применение?» в онлайн школе «Мугалим», с 10 по 30 октября 2021г.</li><li>6. «Эффективное делопроизводство в ВУЗах, как база для построения внутренней системы гарантии качества», 4 ноября 2021г.</li></ol>	
<b>Публикации</b>	7	
<b>Опыт работы</b>	<p>Сентябрь 2006 г. – август 2008 г. – Учитель русского языка школы-интерната имени Д.Султанова Кара-Сууйского района, Ошской области</p> <p>С сентября 2008года по сентябрь 2019 г. – Преподаватель русского языка и литературы кафедры «Государственного и мировых языков» технологического колледжа при Ош ТУ;</p> <p>С сентября 2019 года – Преподаватель кафедры «Практического курса русского языка и культуры речи» ОшГУ.</p>	
<b>Аннотации дисциплины</b>	<p>Цель курса «Русский язык» – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных.</p> <p>Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.</p>	

**Шаимкулова Айбурак Исамидиновна**

<p>Кыргыз Республикасы, Ош обл., Кара-Суй району, Кенжекул айылы Тел: 0556555782; 0772151524 E-mail: <a href="mailto:ashaimkulova@oshsu.kg">ashaimkulova@oshsu.kg</a>, <a href="mailto:ayburak1980@mail.ru">ayburak1980@mail.ru</a></p>	
<b>Туулган күнү</b>	30.06. 1986
<b>Улуту</b>	Кыргыз
<b>Билими</b>	Жогорку, Ош мамлекеттик университети, 2008. Диплом CD № 080095505, орус тили жана адабияты мугалими
<b>Квалификацияны жогорулатуу (акыркы 3 жыл ичинде)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мугалим-филологдордун тил байлыгын жогорулатуу курсу. В2-С1 деңгээли – 2020-жылдын июль-августу</li><li>2. Орус тилин чет тили катары окутуунун теориялык жана практикалык аспектилери - ЧСПУ им. И.Я.Яковлева, 2020-жыл.</li><li>3. «Дистанттык окутуунун моделдери» семинары – январь 2019, 4. «Moodle билим берүү платформасы» ОшМУ, 2020-жыл.</li><li>4. Орус тилин чет тили катары окутуунун теориялык жана практикалык аспектилери 36 саат. 2020-жылдын 1-декабрынан 22-декабрына чейин күбөлүктүн каттоо номери 2917</li><li>5. «Нейропедагогиканын негиздери. Аны кантип жана кайдан колдонууну баштоо керек? "Мугалим" онлайн мектебинде, 2021-жылдын 10-октябрынан 30-октябрына чейин.</li></ol>
<b>Публикациялары</b>	7
<b>Иштеген жерлери</b>	<p>2006-жылдын сентябрынан 2008-жылдын август айына чейин Ош облусунун Кара-Суу районундагы Д.Султанов атындагы мектеп-интернатында орус тили мугалими.</p> <p>2008-жылдын сентябрынан 2019-жылдын сентябрына чейин - ОшТУнун Технологиялык колледжинин «Мамлекеттик жана дүйнөлүк тилдер» кафедрасынын орус тили жана адабияты окутуучусу;</p> <p>2019-жылдын сентябрынан бери – ОшМУнун «Орус тили жана кеп маданиятынын практикалык курсу» кафедрасынын окутуучусу.</p>
<b>Дисциплинанын аннотациясы</b>	<p>«Орус тили» курсунун максаты - орус тилинде сүйлөө жөндөмүн оңдоо, орус тилиндеги этиштердин аспект-убакыт формаларын, ошондой эле зат атооч менен сын атоочтордун предлогдук формаларын колдонууда лексика-грамматикалык компетенцияларды өнүктүрүү.</p> <p>Окутуу текст менен иштөөнүн негизинде жүргүзүлүп, студенттердин кебин өнүктүрүүгө багытталган.</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО  
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

«Утверждено»-  
на заседании кафедры ПРКЯ и КР  
Прот.№ \_\_\_ от \_\_\_ 2022 \_\_\_  
Зав.каф. \_\_\_\_\_  
к.ф.н, доцент Болотакунова Г.Ж.

«Утверждено» -  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
(Syllabus)  
по дисциплине «Русский язык»**

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр – 1

Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:

аудиторных –60 ч.

СРС 60 час.

Количество рубежных контролей (РК) –2, экзамен

Данные о преподавателе: Осмонкулова Д.А., Асанова Т.Б., Райымова Г.С., Шаимкулова А.И.

Кафедра практического курса русского языка и культуры речи  
название кафедры, номер кабинета: №105ауд.

**Цели дисциплины  
«Русский язык»:**

Цель курса русский язык – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных.

Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»**

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции
<b>РО3</b> – владеет тремя языками: русским языком на уровне В2, государственным языком на уровне В1, одним из иностранных языков на уровне А2; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.	<b>ИК-1-</b> способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.;  <b>ПК-16</b> – умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Изучение русского языка предусматривается базовой частью «Гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области филологии. Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами гуманитарного и социального цикла, таких как «Россиеведение», «Педагогика», «Психология».

Постреквизиты курса: русский язык .

**4. Технологическая карта дисциплины «Русский язык» (семестр)**

Модули	Всего		Практ.		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. зан.	СРС	Час	Баллы	Час	Баллы			
I	30	30	30	10	30	10	10		30
II	30	30	30	10	30	10	10		30
ИК								40	40
<b>Всего</b>	30	30	30 ч	20 б	30 ч	20 б	20	40	100
	60 ч.								

**5. Карта накопления баллов по дисциплине**

Модуль 1 (30б)												
ТК-1 (7,5 б)						ТК-2 (7,5 б)						РК1
	Пр. зан.	Уст.	КР	срс			Пр. зан.	Уст.	КР	срс		
темы	Ч б	Балл ы		Ч	б	Темы	ч б	ч	б	ч	б	
<b>Т-1-7</b>	14	2,5	5	14	2,5	<b>Т-8-14</b>	14	2,5	5	14	2,5	
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>2,5б</b>	<b>5 б</b>	<b>14</b>	<b>2,5 б</b>		<b>14</b>	<b>2,5 б</b>	<b>5 б</b>	<b>14</b>	<b>2,5 б</b>	
											<b>10 б</b>	

Модуль (30б)												
ТК-1 (7,5б)						ТК-2 (7,5 б)						РК1
	Пр. зан.	Уст.	КР	срс			Пр. зан.	Уст.	КР	Срс		
Темы	Ч б	Балл ы		Ч	б	темы	Ч б	ч	б	Ч	б	
<b>Т-16-22</b>	14	2,5	5	14	2,5	<b>Т-23-29</b>	14	2,5	5	14	2,5	

Всего	14	2,5 6	5 6	16	2,5 6		14	2,5 6	5 6	14	2,56		10
-------	----	-------	-----	----	-------	--	----	-------	-----	----	------	--	----

**10.Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**

№ / Темы, занятия.	Форм.к омпет.	Практические		СРС		
		часы, вопросы, методы	ч	Задания	ч	формы контроля
<b>Тема 1. Знакомство.</b> Занятие 1. О себе любимом!	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Вопросно-ответная беседа.	2	Послетекстовые задания	2	Презентация
Занятие 2. Искусство общения.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> 1. Предтекстовые задания. Ролевая игра. Интонирование реплики в соответствии с ремарками автора.	2	Диалог, выполнение заданий.	2	Письм. раб. устный опрос
Занятие 3. Речевой этикет	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Работа с задачами 1.2. Работа с ЛГЗ.	2	Разыгрывание речевых ситуаций в парах.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 4. Что, где и когда люди носили на голове?	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Что, где и когда люди носили на голове?».	2		2	Письм. раб., устный опрос
<b>Тема 2. Здоровье, спорт, отдых.</b> Занятие 5. Чудесный доктор.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Чудесный доктор».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 6. Взвесить всё!	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Взвесить всё!».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 7. Олимпийские игры.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Олимпийские игры».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
<b>Текущий контроль №1.</b>						
<b>Тема 3. Образование.</b> Занятие 8. Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 9. Опришко.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Опришко».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 10. На уроке географии.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «На уроке географии»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 11. Город Ош. ВУЗ. ОшГУ.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстами «Город Ош», «ВУЗ. ОшГУ».	2	Послетекстовые задания.	2	

Занятие 12. Финская система обучения.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Финская система обучения».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
<b>Тема 4. Выдающиеся люди.</b> Занятие 13. А.В. Суворов.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстами «А.В. Суворов», «Выдающиеся люди Кыргызстана».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
<b>Тема 5. Психология отношений.</b> Занятие 14. Рыжая.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Установление значений слов и выражений. Работа с текстом «Рыжая».	2	Выполнение послетекстовых заданий	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 15. Завтрак.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Завтрак».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
<b>Текущий контроль №2.</b>						
Занятие 16. Рождественская сказка.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Рождественская сказка».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 17. Волшебные булочки.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Волшебные булочки».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 18. Кто кого?	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Кто кого?».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 19. Красота – страшная сила!	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Красота – страшная сила!».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
<b>Тема 6. Мы разные.</b> Занятие 20. Вторая молодость	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Вторая молодость».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 21. О русской классической литературе.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «О русской классической литературе».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 22. Телефон.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Телефон».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
<b>Текущий контроль №3.</b>						
<b>Тема 7. Вечные ценности.</b> Занятие 23. Сахар.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Сахар».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 24. В скором поезде.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «В скором поезде».	2	Работа по тексту Выполнение задания СРС.	2	Письм. раб., устный опрос

Занятие 25. Золотая роза.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Золотая роза».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 26. Состязание.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Состязание».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
<b>Текущий контроль №4.</b>						

### 11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Русский язык» используются различные образовательные технологии – во время практических занятий (60ч.) используются такие технологии как работа в парах, в МГ, индивидуальная работа, проблемная ситуация, ролевая игра, деловая игра, сбор и анализ данных, кластер, формулировка выводов, таблица, корзина идей, метод контрольных вопросов, ЗХУ, ДА-НЕТ-МОЖЕТ БЫТЬ, чтение с остановками, взаимопрос.

СРС (60ч.) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении предложений и кратких текстов, презентаций).

#### Учебно-методическое обеспечение курса

#### 12. Основная литература

1. Русский язык. Д.А.Осмонкулова, Г.З. Мамытова. 2018.;
2. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климкович О.А. Часть 1. 2013.;
3. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климкович О.А. Часть 2. 2013.;
4. Разговорная практика на уроках русского языка. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э., 1989.

#### Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)
3. Лингвистический портал: [www.lingvotech.com](http://www.lingvotech.com)
4. Образовательный портал «Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: [www.gramota.](http://www.gramota.)

#### Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

#### Политика курса

- Не опаздывать на занятия;
- Отключать сотовый телефон;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).