

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**  
**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*«Утверждена»*  
на заседании кафедры МПРЯЛ  
Прот.№ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Зав.каф.: Бекмухамедова Н.Х.

Председатель УМС  
факультета: Розыкова М.Б.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
**(Syllabus)**

по дисциплине

**Компетентностный подход и стандарты образования**  
**в обучении русскому языку**

для студентов дневного отделения, обучающихся по  
направлению 550300 Филологическое образование

Форма обучения: дневная

курс – 3, семестр - 5

Общая трудоемкость – 60 час., в т.ч.:

аудиторных – 30 ч. лекций – 12 ч, семинаров – 18ч.,

СРС - 30 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 5 семестр

Данные о преподавателе:

*Абдраманова Суйумкан Калбаевна – ст. преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ*

***Контактная информация:*** Тел. (0773)491 - 464, каб.№ 104

Электр.адрес: abdramanova261068 @gmail.com

Дата: 2022 -2023 учебный год

ОШ – 2022 г.

**Цели освоения дисциплины:** Курс «КП и СО» дает представление студентам о новых тенденциях в образовательном процессе Кыргызской Республики, ГОС школьного общего образования и Предметных стандартах по русскому языку и литературе нового поколения, сформировать умение работать с Предметными стандартами, организовывать учебный процесс на основе современных требований к обучению русскому языку и литературе

**Ожидаемые результаты обучения дисциплины:**

**РО5** – осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.

**РО8**–на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует саморазвитие.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством)

**ОК-6-** готов к постоянному развитию и образованию;

**ПК2:** владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

**ПК6:** способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.

**ПК-7** - умеет ставить задачи по собственному развитию на основе переведенной профессиональной рефлексии

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения:** будет **знать и понимать:**

- терминологический минимум и основные теоретические понятия дисциплины;
- ориентироваться в научной и методической литературе;
- основные виды учебной деятельности учителя в средней школе при изучении русского языка;
- методы организации внеклассной и самостоятельной работы учащихся по русскому языку;

**уметь:**

- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения русскому языку;
- подготавливать и проводить основные формы учебных уроков по русскому языку;
- определять методическую цель, задачи и основное содержание основных типов уроков;
- выбирать оптимальные способы проверки знаний и степени сформированности умений

учеников

по русскому языку;

- подготавливать, организовывать и проводить воспитательную внеклассную работу,

способствующую эстетическому воспитанию учащихся и углублению их эмоционального интереса к русскому языку.

**владеть навыками:**

- использования предметного стандарта по русскому языку и литературе;
- составления плана урока на заданную тему;
- оформления конспектов основных типов уроков по русскому языку;
- использования наглядных средств различного вида.

**Пререквизиты:** психология, педагогика, практический курс русского языка, практический курс русской литературы, современный русский язык, навыки КМ, русская литература (УНТ)

**Постреквизиты:** методика преподавания русского языка и литературы, литература 18-19 в.в., современный русский язык.

**Технологическая карта дисциплины «Компетентностный подход и стандарты образования в обучении русскому языку»  
для студентов 3 курса Всеместр.**

Модули	Всего		Лекции		СРС		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд.	СРС	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы			
I	15	15	6	3	5	3	9	6	10	8	10		30
II	15	15	6	3	5	3	9	6	10	8	10		30
ИК												40	40
Всего	30	30	12	6	10	6	18	12	20	16	20	40	100
	60												

**Карта накопления баллов  
по дисциплине «Компетентностный подход и стандарты образования в обучении русскому языку»**

Модуль I (306)																			
	ТК-1 (106)								ТК-2 (106)								РК-1		
	лек		срс		сем		срс			лек		срс		сем		срс			
Темы	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б		
T1	1	0,5	1	0,7	1	0,7	1	0,8	T1	1	0,5	1	0,5	1	0,6	1	0,8	10	
T2	1	0,5	1	0,8	1	0,7	1	0,8	T2	1	0,5	1	0,5	1	0,6	1	0,8		
T3	1	0,5			1	0,8	1	0,8	T3	1	0,5	1	0,5	1	0,6	1	0,8		
T4					1	0,8	1	0,8	T4					1	0,6	1	0,8		
T5							1	0,8	T5					1	0,6	1	0,8		
Всего	3	1,5	2	1,5	4	3	5	4		3	1,5	3	1,5	5	3	5	4	10	

Модуль II (306)																		
ТК-1 (106)									ТК-2 (106)									ПК-1
Темы	лек		срс		сем		срс		темы	лек		срс		сем		срс		
	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	
T1	1	0,5	1	0,7	1	0,7	1	0,8	T1	1	0,5	1	0,5	1	0,6	1	0,8	10
T2	1	0,5	1	0,8	1	0,7	1	0,8	T2	1	0,5	1	0,5	1	0,6	1	0,8	
T3	1	0,5			1	0,8	1	0,8	T3	1	0,5	1	0,5	1	0,6	1	0,8	
T4					1	0,8	1	0,8	T4					1	0,6	1	0,8	
T5							1	0,8	T5					1	0,6	1	0,8	
Всего	3	1,5	2	1,5	4	3	5	4		3	1,5	3	1,5	5	3	5	4	10

### Программа дисциплины

#### Лекции:

Компетентностный подход в современном образовании.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики.

Предметные компетентности по русскому языку и литературе.

Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей.

Ожидаемые результаты по русскому языку и литературе.

#### Практические занятия:

Особенности компетентностного подхода при обучении русскому языку и литературе в современном образовании.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики.

Концепция предметного стандарта по русскому языку и литературе.

Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей.

Ожидаемые результаты по русскому языку и литературе.

Образовательные результаты оценивания.

Планирование результатов обучения на уроках русского языка и литературы.

Анализ КУ по русскому языку и литературы на основе компетентностного подхода и РО. Защита портфолио, КУ на основе компетентностного подхода и РО.

**Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**  
**Лекционные занятия**

Р О К	Темы, содержание	час	бал- лы	Задания для СРС	час ы	бал- лы	Методы Обучения	Форма контроля	Лит- ра
<b>РО8 ОК6 ПК7</b>	<b>I. Компетентностный подход в современном образовании</b>								
	1. Понятие о компетентностном подходе.	1	0,5	Составление терминологического словаря	1	0,7	Лекция на основе графических организаторов.	Экспресс-опрос	№ 2
2. Традиционный и компетентностный подходы в образовании.	1	0,5	1		0,8	№1,2			
<b>РО8 ОК6 ПК7</b>	<b>II. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики</b>								
	1. Содержание и структура государственных стандартов, принятых в различные годы.	1	0,5	Самостоятельное чтение ГОС, подготовка сообщения	1	0,5	Лекция-беседа	Сообщение студента	№ 2
2. Основные идеи и компоненты нового стандарта среднего общего образования КР.	1	0,5	№1,2						
<b>РО5 ОК2 ПК6</b>	<b>III. Предметные компетентности по русскому языку</b>								
	1. Предметные компетентности по русскому языку.	1	0,5	Составление кластера предметных компетентностей	1	0,5	Лекция-беседа	Кластер компетентностей по предметам	№ 2
2. Уровни формирования предметных компетентностей.	1	0,5	1		0,5	№1,4			
	<b>Итого за 1 модуль</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>3</b>			

<b>PO5 OK2</b>	<b>IV.Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей</b> 1.Реализация ключевых компетентностей через предметные. 2.Межпредметные связи русского языка и литературы как предметов.	1	0,5	Анализ таблицы «Проявление ключевых компетентностей в предметных»(с примерами)	1	0,7	Лекция на основе графических организаторов	Составление сопоставительной таблицы с собственными примерами	№ 2 №1,4
		1	0,5		1	0,8			
<b>PO5 OK2</b>	<b>V.Ожидаемые результаты по русскому языку</b> 1.Распределение учебного материала по содержательным линиям и классам 2. Ожидаемые результаты обучения в области речевой компетентности	1	0,5	Подготовка текстов по содержательным линиям	1	0,5	Классическая лекция	Комментарии и основных терминов по ожидаемым результатам обучения по предметам	№1, 2 №1,4
		1	0,5		1	0,5			
<b>PO5 OK2</b>	<b>VI.</b> 1. Ожидаемые результаты обучения в области языковой компетентности 2. Основные стратегии оценивания ожидаемых результатов учащихся.	1	0,5	Подбор рабочих материалов, упражнений из учебника (по выбору)	1	0,5	Лекция - консультация	Защита фрагмента урока	№1, 2 №1,4
		1	0,5						
<b>Итого за 2 модуль</b>		6	3		5	3			
<b>Всего:</b>		<b>12 ч.</b>	<b>66.</b>		<b>10ч.</b>	<b>66.</b>			

**Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**

**Практические занятия**

Р О К	Темы, содержание	час	баллы	Задания для СРС	часы	баллы	Методы обучения	Форма контроля	Лит-ра
	<b>І модуль ТК№1</b>								
<b>Р08 ОК6 ПК7</b>	<b>І.Особенности компетентного подхода при обучении русскому языку в современном образовании.</b> 1.Понятие о компетентном подходе. 2.Виды компетенций и их особенности.	1 1	0,7 0,7	Составление терминологического словаря	1 1	0,8 0,8	Использование графических организаторов	Экспресс-опрос	№ 2 №1,2
<b>Р08 ОК6 ПК7</b>	<b>ІІ. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики</b> 1.Структура ГОС среднего общего образования КР. Основные нормативные документы об образовании. 2. Цели, задачи и результаты среднего общего образования.	1 1	0,8 0,8	Самостоятельное чтение ГОС  Подготовка к тестированию	1 1+1	0,8 0,8+ 0,8	Работа в паре	Сообщение студента	№1, 2  №1,4
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>4</b>			
	<b>І модуль ТК№2</b>								
<b>Р05 ОК2 ПК6</b>	<b>ІІІ.Концепция предметного стандарта по русскому языку</b> 1.Предметные компетентности по русскому языку. 2.Уровни формирования предметных компетентностей.	1 1	0,6 0,6	Сост-е кластера предм. комп- й  Сост-е кластера ключ. комп- й	1 1	0,8 0,8	Работа в группах	Кластер компетентностей по предметам	№1, 2  №1,4№ 2  №1,2

<p><b>PO5</b> <b>OK2</b></p>	<p><b>IV.Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей</b> 1.Реализация ключевых компетентностей через предметные. 2.Межпредметные связи русского языка и литературы как предметов.</p>	1	0,6	<p>Анализ таблицы «Проявление ключевых компетентностей в предметных»(с примерами)</p>	1	0,8	<p>Работа в группах</p>	<p>Составление сопоставительной таблицы с собственными примерами</p>	
<p><b>PO5</b> <b>OK2</b></p>	<p><b>V.Ожидаемые результаты по русскому языку.</b> 1.Основные содержательные линии и ожидаемые результаты по русскому языку в 5-9 классах школ с кыргызским и русским языками обучения 2.Основные содержательные линии и ожидаемые результаты по русскому языку в 10-11 классах школ с кыргызским и русским языками обучения</p>	1	0,6	<p>Подготовка выступления</p>	1	0,8	<p>Работа в паре, работа в группах</p>	<p>Комментарии основных терминов по ожидаемым результатам обучения по предметам</p>	<p>№ 2 №1,2</p>
1	0,6	<p>Подбор текстов</p>	1	0,8	<p>Индивидуальная работа</p>				
	<p><b>Итого:</b></p>	5	3		5	4			
	<p><b>Всего за 1 модуль:</b></p>	9	6		10	8			



	<b>II модуль ТК№1</b>								
<b>PO5 ПК2 ПК6</b>	<b>VI.Образовательные результаты оценивания</b> 1.Основные стратегии оценивания ожидаемых результатов учащихся. 2.Анализ образовательных результатов по русскому языку для 5-6, 7-9, 10-11классов..	1	0,7	Изучение образовательных результатов по русскому языку в средних классах	1	0,8	Индивидуальная работа	Экспресс-опрос	№1, 2 №1,4
		1	0,7		1	0,8			
				Изучение образовательных результатов по русскому языку в старших классах	1	0,8			
<b>PO5 ПК2 ПК6</b>	<b>VII.Планирование результатов обучения на уроках русского языка</b> 1.Основные этапы планирования результатов образования на уроках русского языка в 5-6, 7-9 классах. 2.Основные этапы планирования результатов образования на уроках русского языка в 10-11 классах.	1	0,8	-Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ для 5-6 классов	1	0,8	Конспектирование стандартов	Экспресс-опрос	№ 2 №1,2
		1	0,8	-Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ для 7-8 классов	1	0,8			
				-Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ для 9-11 классов	1	0,8			
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>4</b>			

	<b>II модуль ТК№2</b>								
<b>PO5 ПК2 ПК6</b>	<b>VIII. Анализ конспекта урока по русскому языку на основе компетентностного подхода и РО.</b> 1. Разработка КУ на основе РО и компетентностного подхода по русскому языку. 2. Подготовка к уроку русского языка на основе компетентностного подхода и РО. 3. Защита фрагмента урока русского языка.	1 1 1	0,6 0,6 0,6	Разработка КУ изучения нового материала на основе КП. Разработка КУ закрепления нов.мат. Подготовка рабочих материалов Анализ конспекта урока	1 1 1 1	0,8 0,8 0,8 0,8	Анализ КУ Обсуждение КУ	Проверка КУ	№1, 2 №1,4
<b>PO8 OK6 ПК7</b>	<b>IX. Защита портфолио, КУ на основе компетентностного подхода и РО.</b> Обобщение по стандартам образования. Конкурс портфолио студентов.	1 1	0,6 0,6	Подготовка портфолио к защите	1	0,8	Индивидуальная работа	Конкурс на лучшее портфолио.	№1, 2 №1,4
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>4</b>			
	<b>Всего за 2 модуль:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>8</b>			
	<b>Всего за 5 семестр:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>16</b>			

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### I. Основная литература

1. Государственный образовательный стандарт школьного общего образования кыргызской республики. – Б.: от 21 июля 2014 года № 403
2. Предметный стандарт по предмету «Русский язык» и программа по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций. – Б., 2016. – 71с.
3. Предметный стандарт по предмету «Русская и мировая литература» для 5-9 классов школ с кыргызским языком обучения. – Б., 2018. – 38с.
4. Предметный образовательный стандарт по предмету «Русская литература» для 5-9 классов школ с кыргызским языком обучения. – Б., 2018. – 34с.
5. Предметный стандарт по предмету «Русская литература» для 10-11 классов школ с русским языком обучения. – Б., 2018. – 34с.
6. Предметный стандарт по предмету «Русская литература» для 10-11 классов школ с русским языком обучения. образовательной области «Искусство» (Русская и мировая литература для 5-9 классов). – Б., 2018. – 38с.
7. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. – 2004. – № 5. – С.3-18.

### Дополнительная

1. Ешенова Н.А., Низовская И.А. Работаем по новым стандартам (статья первая)//РЯЛКШ.- №2.- С.21-32.
2. Ешенова Н.А., Низовская И.А. Работаем по новым стандартам (статья первая)//РЯЛКШ.- №2.- С.21-32.
3. Перечень основных эмоций и чувств человека// Доступно: <http://elatriym.com/ upravlenie-emocijami/ vidy-emocij-cheloveka>
4. Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство/ Сост.
5. Р.Х.Шакиров, А.А.Буркитова, О.И.Дудкина. - Б.: «Билим», 2012.- 80с.

### Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	А	4,0	Отлично
80 – 86	В	3,33	Хорошо
74 – 79	С	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	Е	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

### Политика курса

#### СТУДЕНТ ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Обязательно посещать занятия

Вести конспекты лекций

Вести записи подготовленных материалов по СРСП и СРС

Своевременно и старательно выполнять текущую самостоятельную работу, выполнять задания не позже установленного срока, в случае несвоевременной сдачи работы преподаватель имеет право не принимать работу

Быть активным на практических занятиях

Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям

Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях

Соблюдать академическую честность

## Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения ставит цель: проверить степень сформированности компетентностей студентов по дисциплине, т.е. оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Критерии оценки успеваемости устанавливаются вузом. По каждой теме студенты сдают **текущий контроль (ТК)**. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится **рубежный контроль (РК)**. Общая сумма баллов составляет **60 баллов (ТК+РК)**. Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане.

В итоговом контроле студент может набрать еще **40 баллов**, в целом – **100 баллов (60+40)**.

**Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля (текущий, рубежный, итоговый)**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ 1 МОДУЛЯ

1. ГОС и компетентностный подход в обучении русскому языку и литературе в школе.
2. Понятия «компетенция» и «компетентность» в научной литературе.
3. Понятие о компетенции в научно-методической литературе.
4. Коммуникативная компетенция: содержание и специфика формирования.
5. Читательская компетенция: содержание и специфика формирования.
6. Эмоционально-ценностная компетенция: содержание и специфика формирования.
7. Культуроведческая компетенция: содержание и специфика формирования.
8. Реализация компетентностного подхода в программах по русскому языку и литературе.
9. Реализация компетентностного подхода в учебниках по русскому языку и литературе.
10. Формирование читательской компетенции при изучении литературной темы.
11. Формирование эмоционально-ценностной компетенции при изучении образа литературного героя.
12. Формирование литературно-творческой компетенции при анализе литературной темы.
13. Формирование языковой компетенции при изучении литературного текста.
14. Формирование коммуникативной компетенции на уроках комментированного текста.
15. Роль текста в реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку и литературе.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ II МОДУЛЯ

1. Формирование языковой компетенции при изучении лексикологии и фразеологии русского языка.
2. Формирование языковой компетенции при изучении морфемики и словообразования русского языка.
3. Формирование языковой компетенции при изучении морфологии и орфографии русского языка.
4. Формирование языковой компетенции при изучении синтаксиса и пунктуации русского языка.
5. Формирование лингвистической при изучении фонетики, лексикологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса русского языка.
6. Формирование коммуникативной компетенции при изучении фонетики, лексикологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса русского языка.
7. Формирование коммуникативной компетенции при изучении лексикологии и фразеологии русского языка.
8. Формирование коммуникативной компетенции при изучении морфемики и словообразования русского языка.
9. Формирование коммуникативной компетенции при изучении морфологии и синтаксиса русского языка.
10. Роль текста в реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку.