



РЕЗЮМЕ

<p>Кыргызская Республика, г. Ош, ул. Мамырова., 15</p> <p>Тел: (0557)757938, E-mail: bolgul_kg@mail.ru</p>	<p style="text-align: center;"><u>Болотакунова Гүлзат Жолдошбековна</u></p> 
<p>Год рождения</p>	<p>04.09. 1971</p>
<p>Место рождения</p>	<p>Нарынская область, Ат-Башинский район, село Ат-Башы</p>
<p>Национальность</p>	<p>Кыргызка</p>
<p>Гражданство</p>	<p>Кыргызстан</p>
<p>Образование</p>	<p>Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт, 1993. Диплом ТВ № 547066, учитель русского языка и литературы</p>
<p>Ученая степень</p>	<p>Кандидат филологических наук, 2017. Диплом ИКД № 001792</p>
<p>Повышение квалификации</p>	<p>2019 г. - «Методические подходы к формированию языковых компетенций учащихся старших классов на уроках второго языка».</p> <p>2019 г. (10.04-21.04) – участник образовательной программы «История Государства Российского» (г. Санкт-Петербург).</p> <p>2020 г. - «Методические основы обучения преподавателей по развитию навыков чтения и понимания». (онлайн, РИПК и ППР при МОН КР).</p> <p>2020 г. (12.10-18.12) – онлайн-курсы повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ «Вопросы современной филологии и русской лингводидактики» (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых).</p> <p>2020 г. (31.10-29.11.) – повышение квалификации по программе «Методические основы обучения преподавателей по программе многоязычного образования» МОНК КР, РИПК.</p> <p>2021 г. (13.10-22.10) – участник онлайн-тренинга «Наращивание потенциала и обучение для улучшения оценки учащихся в Кыргызской Республике». Проект МОН КР, KICE (корейский</p>

	<p>институт учебных программ и оценки).</p> <p>2021 г. (2019-2021гг.) – участник Международной учебной программы «Образование и обучение взрослых» в объеме 550 ч. (DVV International).</p>
Публикации	32 статьи, 11 пособий в соавторстве
Общий стаж	29 лет
Стаж раб. в ОшГУ	25 лет
Опыт работы	<p>1993-1997 гг. - учитель кыргызского языка сш № 20 г.Ош.</p> <p>1997 – 2009 гг. - преподаватель кафедры русского языка ОшГУ.</p> <p>2009-2010 гг. - старший преподаватель кафедры русской речи и лингвокультуры ОшГУ.</p> <p>2010 -2017 гг.- старший преподаватель кафедры ПКРЯ и КР ОшГУ</p> <p>2017 г. – 2020 гг. и.о. доц кафедры ПКРЯ и КР ОшГУ</p> <p>2020 г. – зав.каф. ПКРЯ и КР ОшГУ</p>
Награды	<p>Почётная грамота факультета – 2009 г., нагрудный значок «Отличник образования», пр.№ 32/4 от 20.09.2009,</p> <p>Почетная грамота мэрии г. Ош -2016, Почётная грамота МОН КР – 2020 г.</p>
Аннотация дисциплины	<p>Цель курса «Русский язык» – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных.</p> <p>Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.</p>

РЕЗЮМЕ

<p>Кыргыз Республикасы</p> <p>Ош шаары, Мамыров көч, 15</p> <p>Тел: (0777)655502</p> <p>Е-mail: bolgul_kg@mail.ru</p>	<p style="text-align: center;">Болотакунова Гульзат Жолдошбековна</p> 
<p>Туулган жылы, айы</p>	<p>1971-жыл, 4 сентябрь</p>
<p>Туулган жери</p>	<p>Нарын облусу, Ат-Башы району, Ат-Башы айылы</p>
<p>Улуту</p>	<p>Кыргыз</p>
<p>Билими</p>	<p>Жогорку, Оренбург мамлекеттик педагогикалык институту, 1993 ж. Диплом ТВ № 547066, орус тили жана адабияты мугалими</p>
<p>Окумуштуулук даражасы</p>	<p>Филология илимдеринин кандидаты, 2017. Диплом ИКД № 001792</p>
<p>Квалификацияны жогорулатуу</p>	<p>2019 г. – «Экинчи тил сабактарында жогорку класстардын окуучуларынын тил көндүмдөрүн калыптандыруунун методикалык ыкмалары».</p> <p>2019 г. (10.04-21.04) – участник образовательной программы «Россия мамлекетинин тарыхы билим берүү программасынын катышуучусу» (Санкт-Петербург ш.)</p> <p>2020 г. - «Окуу жана түшүнүү көндүмдөрүн өнүктүрүү боюнча мугалимдерди окутуунун методикалык негиздери» (онлайн, КР БИМ алдындагы РПККЖ жана КДИ)</p> <p>2020 г. (31.10-29.11.) – «Көп тилдүү билим берүү программалары боюнча мугалимдерди окутуунун методикалык негиздери», 72 с. КР БИМ алдындагы РПККЖ жана КДИ</p> <p>2020 г. (12.10-18.12) – КРСУнун Орус тили институтунун “Заманбап филология жана орус лингводидактикасынын маселелери” квалификациясын жогорулатуу онлайн-курсу (россиялык жана кыргызстандык алдыңкы окумуштууларынын лекциялары,</p>

	<p>семинарлары жана мастер-класстары)</p> <p>2021 г. (13.10-22.10) –«Кыргыз Республикасында окуучулардын билимин баалоону жакшыртуу үчүн потенциалды жогорулатуу жана окутуу» онлайн-тренингдин катышуучусу Проект КР БИМ, КИСЕ (Кореядагы баалоо жана окутуу программаларынын институту)</p> <p>2021 г. (2019-2021гг.) – участник Международной учебной программы «Чондорго билим берүү жана окутуу» эл аралык окутуу программасынын бүтүрүүчүсү (DVV International).</p>
Жарыяланган макалалар	32 макала, 11 колдонмо башка авторлор менен биргелешип
Жалпы стажы	29 жыл
ОшМУ да иштеген стажы	25 жыл
Иш тажрыйбасы	<p>1993-1997 жж. – кыргыз тили мугалими</p> <p>№ 20 мектеп- гимназиясы, Ош шаары</p> <p>1997 – 2009 жж. – ОшМУнун орус тили кафедрасын окутуучусу.</p> <p>2009-2010 жж. – ОшМУнун орус кеби жана тил маданияты кафедрасын улук окутуучусу</p> <p>2010 -2017 жж. – ОшМУнун орус тили жана практикалык курсу кафедрасынын улук окутуучусу</p> <p>2017 г. – 2020 жж. . – ОшМУнун орус тили жана практикалык курсу кафедрасынын доц. м.а.</p> <p>2020 ж. – ОшМУнун орус тили жана практикалык курсу кафедрасынын башчысы</p>
Сыйлыктары	<p>КР «Билим берүүнүн отличниги», буйрук № 32/4 20.09.2009.</p> <p>Ош шаарынын мэриясынын Ардак грамотасы – 2016</p> <p>КР БИМ Ардак грамотасы - 2020</p>
Дисциплинанын аннотациясы	<p>«Орус тили» курсунун максаты – орус тилинде сүйлөө көндүмдөрүн жогорулатуу; орус тилиндеги этиштердин формаларын, зат атооч менен сын атоочтордун жөндөмөлөрүнүн формаларын колдонууда кыйынчылыктарды жоюу, лексика-грамматикалык компетенцияларды өнүктүрүү.</p> <p>Окутуу текст менен иштөөнүн негизинде жүргүзүлүп, окуучулардын кебин өнүктүрүүгө багытталган</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

«Утверждено»-

на заседании кафедры ПКРЯ и КР

Прот.№ ___ от ___ 2022 ___

«Утверждено» -

Председатель УМС

Зав.каф. _____

к.ф.н, доцент Болотакунова Г.Ж.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

(Syllabus)

для 1-го семестра

по дисциплине «Русский язык» для студентов очного отделения, обучающихся по направлению: 550 300- Филологическое образование (профиль «Русский язык и литература»)

Сетка часов по учебному плану:

Наим дисц.	Всего часов и кред.	Ауд зан.	Пра к. зая т	СРС	Отчетность						
					модуль 1			модуль 2			экз
Русск . Язык	120 4кр	60 2 кр	60 2 кр	60 2кр	ТК		РК	ТК		РК	
ТК РК					ТК-1	ТК- 2	РК- 1	ТК-5	ТК- 6	РК-2	экз
1 сем	120	60	60	60	106	106	106	106	106	106	406

Сведения о преподавателе курса: Болотакунова Гульзат Жолдошбековна – к.ф.н., доцент каф.ПКРЯ и КР

Стаж работы – 29 лет, факультет русской филологии, каф. ПКРЯ и КР, 105 каб. , тел. 0777-65-55-02, e-mail: bolgul_kg@ mail.ru

Дата: «3 » сентября 2022 г.

Ош-2022

1. Цель дисциплины: повысить практическую грамотность студентов; способствовать овладению лексическими орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи.

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РОд и его формулировка
<p>РО-1: Применяет основные положения и методы гуманитарных, философских, социально-экономических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, ориентируется в общечеловеческих ценностях, в развитии современного мира.</p>	<p>ОК-1- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.</p>	<p>Знает и понимает: - основные типы языковых норм русского языка; - формулировки правил орфографии и пунктуации; особенности функциональных стилей русского языка. - речевой этикет при приветствии, прощании; - средства и способы выражения различных речевых намерений (сожаление, удивление, восхищение и т.д.);</p>
	<p>СЛК-1- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.</p>	<p>Знает и понимает: основные правила работы в команде; ключевые понятия традиции русской культуры; Умеет: работать в команде и готовить презентацию и сообщения в устной и письменной форме. Владеет: речевыми и языковыми нормами и приемами, овладевает способностью к культурной толерантности.</p>
<p>РО-3: Владеет кыргызским, русским и двумя иностранными языками на уровне профессионального общения, способен вести официальную документацию и осуществлять письменную и устную переводческую деятельность.</p>	<p>ИК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.</p>	<p>Знает: основные разделы грамматики русского языка; Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по заданным ситуациям на русском языке; Владеет навыками анализа и интерпретации текстов.</p>
	<p>ИК-4- может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение</p>	<p>Знает: особенности официально-делового стиля; Умеет: составить текст выступления, делового письма, соблюдая этикет; Владеет навыком грамотного оформления деловых бумаг.</p>

	совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.	
--	---	--

3. Пререквизиты: школьный курс русского языка

4. Постреквизиты: история культуры, литературы и религии изучаемого региона, основы межкультурной коммуникации.

5. Технологическая карта дисциплины 1-й семестр

Мо-дули	Всего		Лекции		Практич.		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд.	СРС	час	баллы	Час	баллы	час	Баллы			
I	30	30			30	10	30	10	106		30
II	30	30			30	10	30	10	106		30
ИК										406	40
Всего	60ч	60ч			30ч	146	60ч	166	206	406	100 б
	120 ч										

6. Карта накопления баллов

	Модуль 1 (306)											
	ТК-1 (106)+срс(106)						ТК-2(106)+срс(106)					
	Практические		срс				Практические		Срс			
Темы	Ч	б	ч	б		Темы	ч	Б	Ч	б		РК 1
Т.1	2	2	2	2		Т.9	2	1,5	2	1,5		106
Т.2	2	1	2	1		Т.10	2	1,5	2	1,5		
Т.3	4	1	4	1		Т.11	2	1,5	2	1,5		

Т.4	2	1	2	1		Т.12	2	1,5	2	1,5		
Т.5	2	2	2	2		Т.13	2	1,5	2	1,5		
Т.6	4	1	4	1		Т.14	2	1,5	2	1,5		
Т.7	2	1	2	1		Т.15	2	1	2	1		
Т.8	2	1	2	1								
Всего	20	10	20	10			14	10	14	10	10	30

Модуль 2 (30б)												
ТК-1 (10б)+срс(10б)						ТК-2(10б)+срс(10б)						
Практические		срс				Практические		Срс				
Темы	Ч	б	ч	б		Темы	ч	Б	Ч	б		РК 1
Т.16	2	1	2	1		Т.24	2	1,5	2	1,5		10б
Т.17	2	1	2	1		Т.25	2	1,5	2	1,5		
Т.18	2	1	2	1		Т.26	2	1,5	2	1,5		
Т.19	2	2	2	2		Т.27	2	1,5	2	1,5		
Т.20	2	2	2	2		Т.28	2	1,5	2	1,5		
Т.21	2	1	2	1		Т.29	2	1,5	2	1,5		
Т.22	2	1	2	1		Т.30	2	1	2	1		
Т.23	2	1	2	1								
Всего	16	10	16	10			14	10	14	10	10	30

За 1-й семестр: РК–1 (30б) + РК–2 (30 б) + ИК (40б) = 100 б

7. Краткое содержание дисциплины

Основные темы дисциплины:

1. Человек. Портрет. Характер. Фонетика, лексика, фразеология, словообразование
2. Дом. Квартира. Общежитие. Город, в котором я живу. Имя существительное.
3. Образование. Имя существительное.

4. Труд. Глагол, виды и наклонения глагола.
5. Наука и техника. Времена и спряжение глагола.
6. Культура. Искусство. Имя прилагательное.
7. Средства массовой информации. Имя числительное.
8. Физкультура и спорт. Местоимение.
9. Природа. Времена года. Наречие.
10. Родина. Типы простых предложений по составу.
11. Молодежь: дела, проблемы, увлечения. Однородные члены предложения и обобщающие слова при них.
12. Русский язык – язык сотрудничества. Синтаксис сложного предложения.
13. Деловые бумаги. Научный и научно-популярный стили речи. Конструкции.

8. Календарно-тематический план распределения часов

№	Темы занятий	Формируемые компетенции	Практич. занятия (часы), вопросы, методы	б	СРС			Рекомен. лит-ра.	Срок сдачи	
					Задания	ч	Формы конт.			б
1.	Организационное занятие	ОК1 ИК2	План: 1. Цель, задачи и содержание курса. 2. Диагн. тест. 3. Работа по сод-ю силлабуса. Контрольные вопросы: 1. Какие вопросы русского языка меня интересуют? 2. Что я жду от курса (что хочу получить на занятиях русского языка)?		1. Напишите ответ на вопрос «Что мне даст изучение курса русского языка?» или «О чем я хочу узнать на курсе русского языка?»	2	Письменный ответ		1 нед	
2	Человек. Биография Портрет. Характер. Семья. Фонетика, лексика,	ОК 1 ИК 2	План: 1. Биография, автобиография. 2. Структура характеристик и	3	Прочитайте, выпишите из произ. худ. лит. описание	4	1. Описание внешности и героев	3	Лит. худ-е произведения русск. и	1,2 нед.

	фразеология, словообразование				внешних характеристик, персонажа				кырг. авторов.	
3	Дом. Квартира. Город. Подлежащее, дополнение, выражение существительным. Род, число существительного.	ИК2 ОК1	План: 1. Описание помещения. 2. Работа по тексту.	2	Напишете эссе о своём селе, городе, о своей комнате	4	Эссе-описание	2	Тексты о городе Ош. Личные впечатления.	2 нед.
3	Образование в КР. Ош ГУ. Моя специальность. Склонение существительных. Дополнение.	ОК 1 ИК 2	План: 1. Система образования КР. 2. Работа с текстом «Ош ГУ». 3. Заполнение таблицы «ЗХУ»	3	Расскажите об истории своего факультета.	4	Презентация «Мой факультет»	2	Паспорт ОшГУ.	3 нед.
4	Труд. Сказание, выражение глаголом, виды и наклонение глагола.	ИК 2 ОК 1	План: 1. Чтение текста. 2. Составление вопросов к тексту. 3. Работа с пословицами.	2	Расскажите о специфике городского и сельского труда.	4	Диагностика ВЕННА	2	Статья из Интернета	4 нед.
	ТК №1			5				5		
5	Роль науки и техники. Жизнь и деятели учёных. Нобелевская премия. Времена и спряжение глагола.	ИК2 СЛК1	План: 1. Работа по тексту «М.Кюри». 2. Заполнение таблицы. По ИНСЕРТ	1,5	Расскажите о великих научных открытиях прошлого и настоящего времени	2	Презентация	1,5	Специальная литература.	5 нед.
6	Культура и искусство КР.	ИК 2 СЛК1	План: 1. Работа с текстом по стр. ЗХУ 2. Заполните колонки таблицы.	3	Напишете эссе о любимом кино и актёре.	4	Эссе	3	Журналы, газеты, издаваемые	5-6 нед.

			3.Выполните упр.						в Кыргыз.	
7	Средства массовой информации. Имя числительное.	ИК 2 ИК 4	1. Работа с инфографикой. 2. Трансформация текста. 3.Выполнение упр.	3	Напиши те эссе на тему «Инт-т-всемирная свалка или источник знаний?»	4	Эссе	3	Период. изд. для молодежи, газеты, журналы.	6, 7 нед.
8	Здоровье, отдых. физ-ра и спорт. Олимп. игры. Спорт в Китае, Корее. Местоимение	ИК2 ИК4 СЛК1	1.Составление диалогов в аптеке, с врачом, в лаборатории. 2. Работа с текстом. 3.Синт.разб предл.	2, 5	Расскажи о последних достижениях кыргызского спорта.	4	Презентация	2,5	Спортивные программы.	7-8 нед.
	ТК №2			5				5		
	РК 1. Модуль 1									
9	Природа. Времена года. Охрана природы. Обстоятельство, выраженное наречием.	ИК 2 СЛК1 5	1.Чтение и анализ стих-й о природе и временах года 2. Работа по тексту «Красной Книги» 3. Выполнение упр.	1	Выучите наизусть стихи русских поэтов о природе. Подготовьте презентацию о любимом времени года	4	Выразительное чтение Презентация.	1	Сборн. стихов в русск. класс-ов (Пушкин, Есенин и тд.)	8-9 нед.
10	Наша родина - Кыргыз-н. Бишкек – столица Кыргыз-на. Типы простых предложений по составу.	ОК1 ИК 2	1.Чтение текстов о КР, Бишкеке по «Инс» 2. Опред. типы прост предлож. (Работа по карточкам)	2	Расскажите об обычаях кыргызского и русского народов.	4	Презентация	2	Рассказы коренных жителей, личные наблюдения.	9-10 нед.
11	Молодежь: дела, проблемы,	ИК 2 СЛК	1. Чтение текста «Священная	2	1. Напиши те соч.	2	Сочинение	2	Прозведения	11 нед.

	увлечения. Молодежь и ВОВ. Однородные члены предложения и обобщающие слова при них.	1	война».3.Выразите свое мнение об ист. событиях нашей Родины. 4. Выполните упражнение.		на т.« Война в произв. кыргызских писателей.				Чынгыза Айтматова.	
1 2	Русский язык – язык межнац. общения. Поэты и писатели о русск. языке. ССП и СПП	ОК1 ИК 2	1.Расскажите о значении р. яз. для овладения спец-тью. 2. Составьте диалог с русским туристом.3. Выполните упр. на ССП и СПП. МГ.	2	Сост-те кластер, в каких стр-х изучают русский язык.	2	Кластер	2	Худ.произв. сборник «100 зам.писат-й.»	12 нед.

№	Тема	Форм, компетенции	Практич. занятия	СРС				Рекомен. лит-ра.	Сроки сдачи и по нед.	
				(часы), вопросы, методы	Б	Задания	ч			Формы конт.
Научно-популярный и научный стили речи русского языка.										
1 2	Понятие о стиле речи и виды стиля речи Виды деловых бумаг. Конст: кто-(это) кто, что-(это) что.	ИК 2 ИК 4	План: 1. Понятие о стиле речи. 2. Виды ст. речи.3. Выполн-е упр. План: 1. Дать понятие о делов. бумагах.2. Выпол-ие упр.МГ.	1	Опред-те вид стили речи в отрывка х из худ. произведений Оформи-те деловые бумаги	2	Составьте Кластер Выполните задание письменн о .	1	3	13 нед
3	Россия. Москва. Санкт-Петербург	ОК 1 ИК 2	План: 1. Чтение текста. 2. Выполнение ЛГУ.	1	Подготовьте презентацию об истории	2	Презентация	1	Интернет	13

					Москвы или Санкт_петербурга.					
4	Достопримечательности России. Конст: что наз-ют что, чем, как	ИК 2 ИК 4	План: 1.Чтение текста 2. Выполнение ЛГУ. 3.Пересказ текста.	1	Напиши те эссе о досто-пр-ях страны нарисуй те, сдел. буклет.	2	Творческ ая работа	1	4	14
	ТК №3			5				5		
5	Обычаи и традиции русского народа Конст: прям. объект отн-ий; косв.	ОК1 ИК 2	План:знакомст во,чтение,расск азывание о трад. и обычаях.Презе нтация		Подгото вьте сценки о трад ициях и покажит е на занятии	2	Ролевая игра		4	14
6	Национальные праздники России. Конст: выраж. опр-ых отн-ий.	ОК1 ИК 2	План: 1.Чтение текста. 2. Составление вопросов к тексту.		Рассказа ть о национа льных праздни ках России	2	Презента ция		4	15
7	Блюда,костюм ы, изучаем. страны. Конст: выраж. обст-ых отн-ий	ИК 4 СЛК 1	План: 1.Чтение текста. 2. Работа по стратегии ЗХУ		Рассказа ть о национа льных блюдах, костюма х.	2	Презента ция	1, 5	4	15
8	Профессия - филолог. К: нужно,необход имо,следует,ст оит + инф	ОК 1 ИК 2 СЛК 1	План: 1. 1.Выполнение ЛГУ 2. Работа по тексту. 3.Дискуссия.	1,5		2		1, 5	4	16

9	История языкознания. Констр: может (не может), можно (нельзя), возможно (невозможно) + инфинитив.	ИК 4 ИК 2 СЛК 1	План: , словарь. раб. чтение текста, обсуждение, презентация текста. Сос. предл. по констр. МКО	1,5	Расскажите о школах языкознания	2	Презентация	1,5	Интернет	16
10	Известные языковеды. Конст: надо, нужно, необходимо, чтобы...	ИК2 ИК4 СЛК 1	План: 1. Работа с текстом. 2. Презентация работ МГ.	1,5	Подготовить презентацию о выдающемся ученом-лингвисте	2	Письменное	1,5	Там же	14
	ТК №4 РК №2 МОДУЛЬ № 2			5				5		
	ВСЕГО ЗА ГОД:		АУДИТ: 60ч.	20	СРС: 60 ч.			20		

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дж.Р. Тойчуева, Г.Ж. Болотакунова, М.Б. Розыкова, А.Т. Шерматов. Русский язык: учебное пособие для студентов естественнонаучного направления (профиль – математика). – Ош. 2020. – 356 с.
2. Г.Ж. Болотакунова, Б.М. Примкулова. Учебное пособие по русскому языку [Текст] : учеб. пособие/ Г.Ж. Болотакунова, Б.М. Примкулова. - Ош, 2018. - 184с.
3. А.А.Введенская, А.М.Пономарева. Русский язык: Культура речи, М.: Март 2005г.
4. Тёмкина Н.Е.; Россия и россияне: учеб.-метод. пособие по культурологии – М.: ФЛИНТА.: Наука 2017 г.- 112с.

Дополнительная литература:

1. Крылова А. А. Порядок слов в русском языке. М.:1986г.
- 2.Матвеева В.М. Пособие по русскому языку по развитию навыков устной речи. М.:1992.
3. Шанский Н.М. В мире слов. –М.: Просвещение, 1987
4. Грамматика русского языка в картинках. М.: 1980

Словари и справочники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1990. 916 с.
2. Словарь антонимов русского языка. М., 1984. 2. Словарь иностранных слов. М., 1983.
3. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 1998.
4. Шевченко Н.М. Фразеологический словарь русского литературного языка. – Б.: КРСУ, 2006.
5. Русско-кыргызский словарь под ред. К.К.Юдахина. -Б., 2003
6. Карабаева Р.С. Словарь-справочник по глагольному управлению. –Б.: Мектеп, 1989.

Интернет-ресурсы:

- 1.Русский филологический портал: www.philology.ru
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал:www.lingvotech.com
4. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.ru
6. Образовательный портал pushkininstitute.ru

10.Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе.
85-100	A	Отлично
74- 84	B	Хорошо
61-73	C	Удовлетворительно

11. Политика выставления баллов

В 1-ом семестре студенты сдают по 2 модуля. В целях промежуточной оценки проверки знаний студентов проводятся письменные работы, включающие изученный грамматический материал.. Общая сумма двух модулей составляет 60 баллов. Итоговый контроль - 40 баллов. Итоговая оценка знаний складывается из баллов текущего, рубежного (модули) и итогового контролей и суммарно составляет 100 баллов.

12. Политика курса

Предъявляемые требования:

- не опаздывать на занятия;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку;
- отключать сотовый телефон на время занятия;
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку;

- активно участвовать в учебном процессе;
- своевременно и правильно выполнять домашние задания, срс;
- быть терпеливым, открытым доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;

13. Перечень вопросов и заданий

1-й семестр

Модуль 1.

Основные вопросы:

1. Чем отличается автобиография от биографии?
2. Из каких основных пунктов состоит автобиографию?
3. В чём отличие букв от звуков?
4. Назовите непарные согласные звуки по твердости/мягкости и по звонкости / глухости.
5. Синонимы, антонимы, фразеологизмы. Приведите примеры и составьте с ними предложения.
6. Какой лексикой пользуются при описании фигуры, роста, волос, глаз, носа, рук, ног человека?
7. Что такое характер?
8. В чем заключается особенность фразеологизмов? Привести примеры и составить с ними предложения.
9. Объясните с помощью словаря значение фразеологизмов: *как две капли воды, вылитый отец, красна девица, золотая голова, ветер в голове, крепкий орешек, не разлей вода, золотые руки, бок о бок.*
10. Что такое вуз? Какова миссия ОшГУ?
11. Какое место занимает ОшГУ среди вузов Кыргызстана?
12. Когда образован ОшГУ? Какова миссия ОшГУ?
13. Сколько факультетов, кафедр, преподавателей, студентов было в 1951 году в ОГПИ? Как изменились структура, состав преподавателей?
14. Чем отличается школа от колледжей и университетов?
15. Учеба в университете: легко или сложно, интересно или неинтересно?
16. Расскажите о межвузовских и международных связях ОшГУ?
17. Какие международные проекты, программы работают для студентов?
18. Какова роль университета в жизни студентов и становлении их специалистами?
19. Какой смысл в пословицах: Человек трудом славен. В труде - красота человека?
20. Как относятся в обществе к лентяям?
21. Какую роль играет труд, умение в личной жизни? О ком можно сказать: «Мастер на все руки» или «У растяпы Дарьи каждый день аварии»?
22. Чем выражается подлежащее?
23. Назовите основные способы выражения подлежащего?
24. Какие разряды прилагательных знаете?
25. Какие разряды числительных знаете?
26. Назовите способы выражения подлежащего?
27. Что влияет на выбор профессии?
28. Какие черты важны для людей вашей профессии?
29. Какие виды глагола вы узнали?
30. Как определить вид глагола с помощью слов *каждый день, по вторникам* и т.д.?
31. Каково значение знания иностранных языков?

32. Какой иностранный язык вы изучаете? Как проходят занятия по английскому языку?

Модуль 2.

1. Каков у вас режим дня? Какое значение имеет систематичность в режиме дня?
2. Каковы у вас семейные традиции?
3. Расскажите о своем друге (подруге), описывая его (ее) внешность.
4. Расскажите о семье друга (подруги).
5. Чем выражаются главные члены предложения?
6. Как вы понимаете культуру?
7. Что значит понятие «культура поведения»? Как приобрести эту культуру?
8. Что такое этикет?
9. Существительные в форме родительного падежа в единственном числе.
10. Существительные в форме родительного падежа в множественном числе.
11. Дательный падеж. 19. Творительный падеж без предлога и с предлогом
12. Винительный падеж с предлогом и без предлога.
13. Предложный падеж
14. Способы определения рода имен существительных.
15. Существительные, обозначающие лиц мужского и женского пола по профессии, занятиям (суффиксы *-тель/-ница, -ист, -чик/-щик*).
16. Согласование прилагательного и существительного в единств.и множеств.числах
17. Согласование подлежащего и сказуемого.
18. Что такое отдых? Как вы отдыхаете?
19. Расскажите о том, как вы провели зимние каникулы?
20. Что такое хобби? Расскажите о своем хобби.
21. Путешествие – это удовольствие или стресс?
22. Ош – южная столица Кыргызстана
23. Как изменяется значение глагола при замене приставки?
24. Назовите виды простых предложений.
25. В каком СПП употребляются союзы *когда, если*?
26. Используя материалы текста, составить диалог на тему “У врача” (“Рецепт врача”).
27. Как вы понимаете выражение “Отдыхать значит не знать отдыха”?
28. Назовите способы выражения дополнения.
29. Назовите способы выражения согласованного и несогласованного определения.
30. Назовите способы выражения обстоятельств.
31. Что такое экология?
32. Какие экологические проблемы в Кыргызстане?
33. В каких СПП употребляются союзы *чтобы, если, так что, потому что, так как*?
34. Прочитайте наизусть стихотворение о природе
35. Послушайте аудиозапись текста «Экология сегодня» и перескажите его.
36. Разряды местоимений.