

## Резюме

<b>ФИО преподавателя</b>	Курбаналиева Майрамхан Борубаевна
<b>Название дисциплин(ы)</b>	Практический курс русской литературы Методика преподавания литературы Компетентностный подход и стандарты образования в обучении литературе Интерактивные методы на уроках литературы в школе
<b>Должность и звания</b>	Старший преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы
<b>Базовое образование</b>	1.1993-1998гг. – Ошский государственный университет, факультет русской филологии, квалификация – преподаватель, специальность – «Русский язык и литература в национальной школе». ГВ № 00928, регистр. № 652 2.2015-2017гг. – Магистратура ОшГУ, академическая степень магистра по направлению «Филология». №УМ170193106, регистр. № 1934
<b>Работа в других учреждениях</b>	Не работаю
<b>Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b>	01.09.98-21.09.98.- преподаватель кафедры практического курса русского языка ОшГУ 21.09.1998-2002 – преподаватель кафедры МПРЯЛ 2002-2013 – старший преподаватель кафедры МПРЯЛ 2013-2020 – преподаватель кафедры МПРЯЛ 2020- по настоящее время – старший преподаватель кафедры МПРЯЛ <b>Общественная работа</b> 2001-2004 – секретарь Ученого Совета факультета 2012-2017 – секретарь Ученого Совета факультета 2017- по настоящее время - руководитель методсекции кафедры МПРЯЛ Куратор группы РЛ(б)-2-19 Член редколлегии факультетской газеты «Филолог»
<b>Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>	1.Методика преподавания литературы в школе и в вузе 2.Методика преподавания русского языка в школе 3.Манасоведение 1.«Я встретил вас...» (литературно-музыкальная композиция, посвященная любовной лирике Ф.И.Тютчева). Селиверстовские педчтения. Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 1. Ош-2003. С.53-59. 2.Изучение рассказа М.Зощенко «Находка» в 6 классе кыргызской школы. Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 2. Ош-2005. С.16-22. 3.М.Зощенко «Калоши и мороженое». Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 3. Ош-2007. С.37-46. 4.Изучение стихотворения А.А.Фета «Я пришел к тебе с приветом...» в 11 классе кыргызской школы. Вестник Ошского Государственного университета. 2007, №5, С.123-124. 5. «Управляемое воображение» при изучении стихотворения А.А.Фета «Сияла ночь... Луной был полон сад» в 10 классе кыргызской школы. Вестник Ошского Государственного университета. 2008. С.198-199. 6.Комментарии к поэме А.А.Ахматовой «Реквием» на уроке литературы в киргизской школе. Вестник Ошского Государственного университета. 2009, №5, С.156-159. 7.А. А. Фет «Сияла ночь... Луной был полон сад» (11 класс кырг. школы). Селиверстовские педчтения. Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 4. Ош-2011. С.49-51. 8.А.Ахматова «Смуглый отрок бродил по аллеям...» (11 класс кырг. школы). Селиверстовские педчтения. Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 4. Ош-2011.С.51-54. 9.А.Ахматова «Реквием». Селиверстовские педчтения. Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 4. Ош-2011.С.54-61. 10.«И помнит мир спасенный ...» (Сценарий вечера, посвященного 65-летию Великой Победы). Селиверстовские педчтения. Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 4. Ош-2011. С.70-79. 11.А.А.Ахматова «Реквием». (Урок литературы в 11 классе школ с кыргызским языком обучения). Русский язык и литература в школах Кыргызстана. 2012, №1. С.32-36. 12.Лирические миниатюры А.И.Солженицына из цикла «Крохотки»: «Шарик», «Способ двигаться», «Костер и муравьи» (8кл. кырг. шк.). Селиверстовские педчтения. Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 5. Ош-2016. С.110-115. 13.Мусульманские мотивы и их значение в жанрово-типологическом развитии эпоса «Манас». Вестник ОшГУ. 2016. №3, II выпуск. С.234-236. 14.Отражение канонов мусульманской веры в кыргызском героическом эпосе «Манас». Вестник ОшГУ. Специальный выпуск, 2017.С.18-21.

	<p>15. Лирические миниатюры А.И.Солженицына (Урок литературы в 8 классе школ с кыргызским языком обучения). Русский язык и литература в школах Кыргызстана. 2017, №1. С.34-39.</p> <p>16. Мотив обращения Манаса в мусульманскую веру: по сюжету эпоса «Манас» сказителя С.Орозбакова. Вестник ОшГУ. Специальный выпуск. 2018, №4, с. 42-44.</p> <p>17. Использование WhatsApp в учебных целях на занятиях практического курса русской литературы. Селиверстовские педчтения. Сборник материалов преподавателей факультета русской филологии, учителей школ по педагогической практике. Выпуск 6. Ош-2020. С.62-67.</p> <p>18. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Практический курс русской литературы» для студентов 1 курса (1 семестр). Учебно-методическое пособие. Ош-2021.</p> <p>19. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Практический курс русской литературы» для студентов 1 курса (2 семестр). Учебно-методическое пособие. Ош-2021.</p>
<b>Членство в научных и профессиональных обществах</b>	Член профсоюза ОшГУ
<b>Награды и премии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почетная грамота факультета русской филологии (2003, 2005, 2009, 2021)</li> <li>2. Денежная премия в размере одной заработной платы (2005)</li> <li>3. Почетная грамота ОшГУ (2013 год, январь)</li> <li>4. Почетная грамота профсоюзного комитета ОшГУ (2015)</li> <li>5. Диплом за лучший научный доклад на международной научной конференции «Духовно-нравственное возрождение этнических традиций», посвященной году истории и культуры в Кыргызстане. Ош, 10 ноября 2016 г.</li> <li>6. Диплом за лучший научный доклад на научно-практической конференции «Жаш окумуштуулардын илимий изилдөөлөрү: гипотезалар, практикалык сунуштар, иштелмелер» (26 ноября 2016 года)</li> <li>7. Сертификат отдела магистратуры и РН докторантуры ОшГУ «Лучший магистр 2017 года»</li> <li>8. Благодарность с занесением в личное дело в связи с празднованием Международного женского дня – 8 марта (2018 год, март)</li> <li>9. «Лучший преподаватель кафедры МПРЯЛ» по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студентов» (2019)</li> </ol>
<b>Повышение квалификации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертификат участника семинара «Развитие критического мышления через чтение и письмо». 23 марта 2001 года.</li> <li>2. Сертификат участника курсов по подготовке пользователя компьютера по специальности «Оператор ПЭВМ». ОшГУ, 2008 г.</li> <li>3. Сертификат участника тренинга «Современные методы тестирования. Система мониторинга качества образования». 29-30 апреля 2011 г.</li> <li>4. Сертификат участника семинара «Инновационные пути совершенствования педагогического мастерства в образовательном учреждении» (36 часов), 16 апреля 2013г.</li> <li>5. Сертификат участника семинара «Мамлекеттик ресурстарды эффективдүү башкаруу жолу катары билим берүү тармагында бюджет процессинин айкындуулук деңгээлинин көтөрүлүшүн колдоо» долбоорунун алкагында «Билим берүү тармагында бюджеттин айкындуулугу жана эффективдүүлүгү». Бишкек, 2015.</li> <li>6. Сертификат слушателя Курсов кыргызского языка в объеме 72 часов (Языковые курсы при ОшГУ, 2017)</li> <li>7. Сертификат участника Курсов русского языка и литературы. 12 академических часов. Ош, 9-10 декабря 2018 года</li> <li>8. Сертификат участника семинара «Русский язык в пространстве художественного текста». 12 декабря 2018 года.</li> <li>9. Семинар «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (ЛКМ, 2018)</li> <li>10. Сертификат участника семинара «Окуу процессинде дистанттык технологияларды колдонуу» (72 саат), организованного ОшГУ. 2019.</li> <li>11. Сертификат участника дистанционных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – узнаем Россию!» (г. Ош, 2020 г., ноябрь).</li> <li>12. Сертификат участника очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – узнаем Россию!» (г. Ош, 2020 г., 25 ноября).</li> <li>13. Сертификат участника интерактивного мастер-класса «Культурно-языковой шок и пути его преодоления» д.п.н., зав. кафедрой методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета В.Д.Янченко. 18 декабря 2020 года.</li> <li>14. Сертификат участника двухмесячных курсов повышения квалификации при ИРЯ КРСУ по направлению «Вопросы современной филологии и русской лингводидактики» (48 часов) (21 декабря 2020 г.).</li> <li>15. Методические семинары для преподавателей РКИ в объеме 8 часов, КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет (6-9 апреля 2021 года).</li> <li>16. Сертификат участника вебинара «Пушкин в изоляции: феномен Болдинской осени» д.ф.н. Э.М.Афанасьевой, организованного ИРЯ КРСУ. 3 июня 2021г.</li> <li>17. Сертификат участника выездного обучающего методического семинара «Современные технологии преподавания русского языка как иностранного в условиях онлайн-обучения», проведенного 4, 5 октября 2021 года зав. кафедрой русского языка как иностранного и прикладной лингвистики Института филологии Петрозаводского государственного университета к.ф.н., доцентом Котовым А.А. (12 часов), 4, 5 октября 2021 г.</li> <li>18. Сертификат слушателя Курсов повышения квалификации в дистанционном режиме в объеме 20 академических часов «Современные стандарты и инновационные методы преподавания русского языка школьникам» Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина, организованного ИРЯ КРСУ. 22-25 марта 2022 г.</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

«Утверждена»

Методсоветом факультета русской филологии

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель УМС: \_\_\_\_\_ Розыкова М.Б.

«Утверждена»

на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Бекмухамедова Н.Х.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

(Syllabus)

по дисциплине «Практический курс русской литературы»

для студентов, обучающихся по направлению

550300 Филологическое образование

форма обучения **дневная**

Всего кредитов – **6**, курс – **1**, семестр – **1**

Общая трудоемкость - **180 ч.**, в т.ч. аудиторных – **90ч.**, СРС - **90 ч.**

Количество рубежных контролей (РК) – **2**, экзамен – **1 семестр**

**Название и код дисциплины:** Практический курс русской литературы

**Данные о преподавателе:** Курбаналиева М.Б. – старший преподаватель кафедры МПРЯЛ ОшГУ

**Контактная информация:** Тел. (0500) 35 11 88

**Дата:** 2022-2023 учебный год, 1 семестр

Ош – 2022

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

подготовить студентов-первокурсников к восприятию и изучению основных дисциплин литературоведческого цикла; сформировать навыки интерпретации художественного произведения, совершенствовать навыки свободного владения русской устной и письменной речью.

**2. Результаты обучения дисциплины:**

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения и будет:

**Знать:** - биографические сведения об авторах изучаемых произведений;

- содержание изучаемых произведений;

**Уметь:** - выявлять идейно-художественное своеобразие произведений, основные образы (герои, характеры, типы);

- применять литературоведческие термины и понятия в процессе анализа произведения;

- выразительно читать и комментировать художественные тексты различных жанров.

**Владеть:** -навыками создания связного текста, критико-литературоведческого осмысления изученного художественного произведения (сочинения, эссе).

**3. Пререквизиты:** 1.Школьный курс русской литературы.

**4. Постреквизиты:** 1. Введение в литературоведение 2. История русской литературы

**5. Технологическая карта дисциплины ПКРЛ**

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл			
<b>I</b>	45	45	45	13	45	7	10б		30
<b>II</b>	45	45	45	13	45	7	10б		30
<b>ИК</b>								40б	40
<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90ч</b>	<b>26б</b>	<b>75ч</b>	<b>14б</b>	<b>20б</b>	<b>40б</b>	<b>100б</b>

**6.Карта накопления баллов по дисциплине ПКРЛ**

Модуль 1 (30б)														
темы	ТК-1 (7б)				ТК-2 (7б)				ТК-3 (6б)				ПК 106	
	сем		срс		сем		срс		сем		срс			
	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б
Т-1	6	2	6	1	Т-4	6	2	6	0.5	Т-7	4	1	4	1
Т-2	6	1.5	6	0.5	Т-5	6	2	6	1	Т-8	4	1	4	1
Т-3	6	1.5	6	0.5	Т-6	4	1	4	0.5	Т-9	3	1	3	1
<b>Всего</b>	<b>18ч</b>	<b>5б</b>	<b>18ч</b>	<b>2б</b>		<b>16ч</b>	<b>5б</b>	<b>16</b>	<b>2б</b>		<b>11ч</b>	<b>3б</b>	<b>11ч</b>	<b>3б</b>

Модуль 2 (30б)														
темы	ТК-1 (5б)				ТК-2 (6б)				ТК-3 (9б)				ПК 2 106	
	сем		срс		сем		срс		сем		срс			
	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б
Т-10	4	1	4	1	Т-13	8	2	8	1	Т-15	9	3	9	1.5
Т-11	3	1	3	0.5	Т-14	8	2	8	1	Т-16	11	3	11	1.5
Т-12	2	1	2	0.5										
<b>Всего</b>	<b>9ч</b>	<b>3б</b>	<b>9ч</b>	<b>2б</b>		<b>16ч</b>	<b>4б</b>	<b>16ч</b>	<b>2б</b>		<b>20ч</b>	<b>6б</b>	<b>20ч</b>	<b>3б</b>

### 7. Краткое содержание дисциплины

**Рассказы:** 1. И.С.Тургенев «Свидание», 2. Л.Н.Толстой «После бала», 3. А.П.Чехов «Крыжовник», 4. А.П.Чехов «Дама с собачкой», 5. М.Горький «Старуха Изергиль», 6. К.Г.Паустовский «Избушка в лесу», 7. В.М.Шукшин «Сельские жители». **Лирика:** 8. С. Пушкин «На холмах Грузии...», 9. «Я вас любил...»; 10. М.Ю. Лермонтов «Родина»; 11. Н.А.Некрасов ««Вчерашний день...», 12. А.В.Кольцов «Не шуми ты, рожь». **Поэмы:** 13. М.Ю.Лермонтов «Мцыри», 14. Н.А.Некрасов «Мороз Красный Нос». **Драма:** 15. Н.В.Гоголь «Ревизор», 16. А.Н.Островский «Бесприданница».

### 8. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

РО и компетенции	План практического занятия	часы	баллы	Задания для СРС	часы	баллы	Методы обучения	Форма контроля	Л-ра	Нед. Пров.	Сроки сдачи СРС	ПК	
<b>МОДУЛЬ 1</b>													
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-11	1. И.С.Тургенев «Свидание»	6	2	Близко к тексту перескажите описание березовой или осиновой рощи. Подготовьте краткий пересказ одного рассказа из «Записок охотника» И.С.Тургенева.	6	1	МШ, сообщение, КЧ, пересказ, близкий к тексту, диаграмма Эйлера-Венна, характеристика героев	Пересказ текста, идейно-художественный анализ рассказа	1, 4, 13, 14	1 – 2	2 нед.	тестирование	
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-11	2. Л.Н.Толстой «После бала»	6	1.5	Перескажите описание бала или последующего утра от имени Ивана Васильевича,	6	0.5	МШ, презентация, КЧ, пересказ с заменой лица рассказчика, характеристика героев	Пересказ текста, анализ образов	1, 14	4 – 5	5 нед.		
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-11	3. А.П.Чехов «Крыжовник»	6	1.5	Раскройте значение вставных новелл в рассказе. Подготовьте краткий пересказ по рассказу А.П.Чехова «О любви».	6	0.5	МШ, сообщение, КЧ, краткий пересказ-рассуждение, характеристика героев	Краткий пересказ-рассуждение, идейно-художественный анализ рассказа					
РО 6, ИК- 2, ПК-11, ПК-13	4. А.П.Чехов «Дама с собачкой»	6	2	Составьте краткий пересказ-рассуждение на тему «Влюбленность показывает человеку, каким он должен быть»	6	0.5	МШ, КЧ, индивидуальные характеристики героев, дискуссия	Краткий пересказ-рассуждение	1, 5, 14	2 – 3	3 нед.		

РО 6, ИК- 2, ПК-11, ПК-13	5.М.Горький «Старуха Изергиль»	6	2	Составьте диаграмму Эйлера-Венна , синквейн, эссе	6	1	МШ, сообщение, КЧ, пересказ-рассуждение, синквейн, эссе	Пересказ, идейно-художественный анализ рассказа	1,1 2, 14	5 – 6	6 нед.	
РО 6, ИК- 2, ПК-10 ПК-13	6. К.Г.Паустовский «Избушка в лесу»	4	1	Составьте пересказ, близкий к тексту, дайте характеристику героям	4	0.5	МШ, сообщение, КЧ, пересказ, близкий к тексту, характеристика героев	Пересказ, близкий к тексту	1, 14	6	6 нед.	
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-13	7. В.М.Шукшин «Сельские жители»	4	1	Составьте пересказ, подготовьте инсценировку	4	1	МШ, сообщение, КЧ, пересказ, характеристика героев, ролевая игра	Пересказ текста, идейно-художественный анализ рассказа	1, 14	7	7 нед.	
РО 6, ИК- 2 ПК-11, ПК-13	8. А.С.Пушкин «На холмах Грузии...»	4	1	Подготовьте выразительное чтение наизусть стихотворений. Послушайте романс на эти стихотворения	4	1	МШ, презентация, КЧ, ВЧ	Выразительное чтение наизусть стихотворений, идейно-художественный анализ	1, 10	7 – 8	8 нед.	
РО 6, ИК- 2 ПК-11, ПК-13	9. А.С.Пушкин «Я вас любил»	3	1		3	1	КЧ, ВЧ			8		
	<b>Итого за 1 модуль:</b>	<b>45ч</b>	<b>136</b>		<b>45 ч</b>	<b>76</b>						<b>106</b>

№	План практического занятия	часы	баллы	Задания для СРС	часы	баллы	Методы обучения	Форма контроля	Л-ра	Нед. Пров.	Сроки сдачи СРС	РК
<b>МОДУЛЬ 2</b>												
РО 6, ИК- 2, ПК-11 ПК-13	10.М.Ю.Лермонтов «Родина»	4	1	Составьте двучастный дневник, синквейн, подготовьте выразительное чтение наизусть стихотворения	4	1	МШ, презентация, двучастный дневник, ВЧ, синквейн	Выразительное чтение наизусть стихотворения, идейно-художественный анализ	1, 7, 11	10	10 нед.	тест
РО 6, ИК- 2, ПК-11, ПК-13	11.Н.А.Некрасов «Вчерашний день...»	3	1	Подготовьте выразительное чтение наизусть стихотворения	3	0,5	МШ, сообщение, ВЧ	Выразительное чтение наизусть стихотворений, идейно-художественный анализ	1, 14	10 - 11	11 нед.	тест
РО 6 ИК- 2 ПК-10 ПК-13	12.А.В.Кольцов «Не шуми ты, рожь»	2	1	Подготовьте выразительное чтение наизусть стихотворения	2	0.5	МШ, сообщение, ВЧ	Выразительное чтение наизусть стихотворений, идейно-художественный анализ	1, 14	11	11 нед.	тест
РО 6, ИК- 2 ПК-11, ПК-13	13.М.Ю.Лермонтов «Мцыри»	8	2	Охарактеризуйте главного героя поэмы, подготовьте выразительное чтение наизусть понравившегося отрывка, напишите сочинение на тему «Мцыри – свободолюбивый герой»	8	1	КЧ, характеристика героев, ВЧ, сочинение	Выразительное чтение наизусть, идейно-художественный анализ	1, 7, 11	11- 12	12 нед.	тест
РО 6 ИК- 2 ПК-11 ПК-13	14.Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	8	2	Охарактеризуйте главного героя поэмы, подготовьте выразительное чтение наизусть IV главу поэмы, напишите сочинение на тему «Тот сердца в груди не носил, кто слез над тобою не лил»	8	1	КЧ, характеристика героев, ВЧ, сочинение	Выразительное чтение наизусть, идейно-художественный анализ	1, 14	13- 14	14 нед.	тест
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-13	15.Н.В.Гоголь «Ревизор»	9	3	Подготовьте выразительное чтение наизусть монолога Хлестакова, инсценировку отрывка	9	1.5	МШ, сообщение, КЧ, краткий пересказ, ВЧ, характеристика героев, Кейс-стади, ролевая игра	1,6,9	14 - 16	16 нед.	тест	1,6, 9
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-13	16.А.Н.Островский «Бесприданница»	11	3	Подготовьте краткий пересказ драмы, выразительное чтение наизусть монолога	11	1.5	МШ, сообщение, КЧ, краткий пересказ, ВЧ,	Краткий пересказ, выразительное чтение	1,6 ,9	14- 16	16 нед.	тест

				Ларисы, охарактеризуйте героев, подготовьте инсценировку отрывка			характеристика героев, Кейс-стади, ролевая игра	наизусть, идейно-художественный анализ				
	<b>Итого за 2 модуль:</b>	<b>45ч.</b>	<b>136</b>		<b>45</b>	<b>76</b>						<b>106.</b>

#### 9. Учебно-методическое обеспечение курса

##### Основная литература

1. Пропедевтический курс русской литературы / Под редакцией З.С. Смелковой и М.В. Черкезовой. Л.: 1986.

##### Дополнительная литература

1. Голубков В.В. Художественное мастерство И. Тургенева – М., 2000.
2. Голубков В.В. Мастерство А.П. Чехова. – М., 2001.
3. Журавлева А.И. Драматургия Островского. – М., 2004.
4. Кормилов С. И. Поэзия М. Ю. Лермонтова. М., 2001.
5. Костельянец Б.О. “Бесприданница” А.Н.Островского. - М., 2002.
6. Лотман Ю.М. А.С.Пушкин: Биография писателя. Л., 2002
7. Максимов Д. Поэзия М. Лермонтова. – М., 2004.

#### 10. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

#### 11. Политика выставления баллов

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях за сообщения о писателях, различные виды пересказов, выразительное чтение стихотворений наизусть, эссе и сочинения, идейно-художественный анализ произведений студент получает 26 баллов; за СРС, т.е. за самостоятельный анализ произведений, ритмико-интонационный анализ стихотворений получает 14 баллов, за рубежный контроль – по 10б за каждый модуль, итоговый контроль – 40б за итоговое тестирование за 1 семестр.

#### 12. Политика курса

Недопустимо: а) Опоздание и уход с занятий; б) Плагиат. в) Несвоевременная сдача заданий.