

Резюме

ФИО преподавателя	Балтабаева Гуландон Абдувахабовна
Название дисциплин(ы)	Практический курс русской литературы
Должность и звание	Преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы
Базовое образование	2004-2009 гг. – Ошский государственный университет, факультет русской филологии, специальность – «Учитель русского языка и литературы». №CD 090160782 Рег.№1350 2018-2019гг. – Магистратура ОшГУ, академическая степень магистра по направлению «Филология».
Работа в других учреждениях	Нет.
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	2010 – 2017 лаборант кафедры МПРЯЛ 2017 - 2019 – преподаватель кафедры МПРЯЛ Общественная работа 2018-2019 –Председатель женсовета факультета
Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	1. «Путешествие в Страну Морфологию» Селиверстовские педагогические чтения: Русский язык и литература в школах юга Кыргызстана. Сборник материалов студентов, преподавателей факультета русской филологии и учителей школ по стажерской педагогической практике. Ош, 2011. С. 89. 2. «Лингвометодические основы обучения русскому языку как неродному в средней школе». Вестник ОшГУ – 2018г.№4. Специальный выпуск. С 133-136.
Членство в научных и профессиональных обществах.	Ответственная за сайт факультета
Награды и премии	Нет
Повышение квалификации	1. Сертификат семинара “Русский язык в пространстве художественного текста”. РГСУ, Ош-2018. 2. Сертификат семинара “Курсы русского языка и литературы”. РГСУ, Ош-2018. 3.Сертификат участника семинара «Окуу процессинде дистанттык технологияларды колдонуу» (72 саат), организованного ОшГУ. 2019.

	<p>4. Сертификат участника очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – узнаем Россию!» (г. Ош, 2020 г., 25 ноября).</p> <p>5. Сертификат участника интерактивного мастер-класса «Культурно-языковой шок и пути его преодоления» д.п.н., зав. кафедрой методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета В.Д.Янченко. 18 декабря 2020 года.</p> <p>6. Сертификат участника двухмесячных курсов повышения квалификации при ИРЯ КРСУ по направлению «Вопросы современной филологии и русской лингводидактики» (48 часов) (21 декабря 2020 г.).</p> <p>7. Методические семинары для преподавателей РКИ в объеме 8 часов, КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет (6-9 апреля 2021 года).</p> <p>8. Сертификат участника вебинара «Пушкин в изоляции: феномен Болдинской осени» д.ф.н. Э.М.Афанасьевой, организованного ИРЯ КРСУ. 3 июня 2021г.</p> <p>9. Сертификат участника выездного обучающего методического семинара «Современные технологии преподавания русского языка как иностранного в условиях онлайн-обучения», проведенного 4, 5 октября 2021 года зав. кафедрой русского языка как иностранного и прикладной лингвистики Института филологии Петрозаводского государственного университета к.ф.н., доцентом Котовым А.А. (12 часов), 4, 5 октября 2021 г.</p> <p>10. Сертификат слушателя Курсов повышения квалификации в дистанционном режиме в объеме 20 академических часов «Современные стандарты и инновационные методы преподавания русского языка школьникам» Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина, организованного ИРЯ КРСУ. 22-25 марта 2022 г.</p>
Другие виды работ	Нет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

«Утверждена»

Методсоветом факультета русской филологии

Протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель УМС: _____ Розыкова М.Б.

«Утверждена»

на заседании кафедры _____

Протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой: _____ Бекмухамедова Н.Х.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

(Syllabus)

по дисциплине «Практический курс русской литературы»

для студентов, обучающихся по направлению

550300 Филологическое образование

форма обучения **дневная**

Всего кредитов – **6**, курс – **1**, семестр – **1**

Общая трудоемкость - **180 ч.**, в т.ч. аудиторных – **90ч.**, СРС - **90 ч.**

Количество рубежных контролей (РК) – **2**, экзамен – **1 семестр**

Название и код дисциплины: Практический курс русской литературы

Данные о преподавателе: Балтабаева Г.А. – преподаватель кафедры МПРЯЛ ОшГУ

Контактная информация: Тел. (0500) 35 11 88

Дата: 2022-2023 учебный год, 1 семестр

Ош – 2022

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

подготовить студентов-первокурсников к восприятию и изучению основных дисциплин литературоведческого цикла; сформировать навыки интерпретации художественного произведения, совершенствовать навыки свободного владения русской устной и письменной речью.

2. Результаты обучения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения и будет:

Знать: - биографические сведения об авторах изучаемых произведений;

- содержание изучаемых произведений;

Уметь: - выявлять идейно-художественное своеобразие произведений, основные образы (герои, характеры, типы);

- применять литературоведческие термины и понятия в процессе анализа произведения;

- выразительно читать и комментировать художественные тексты различных жанров.

Владеть: -навыками создания связного текста, критико-литературоведческого осмысления изученного художественного произведения (сочинения, эссе).

3. Пререквизиты: 1.Школьный курс русской литературы.

4. Постреквизиты: 1. Введение в литературоведение 2. История русской литературы

5. Технологическая карта дисциплины ПКРЛ

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл			
I	45	45	45	13	45	7	10б		30
II	45	45	45	13	45	7	10б		30
ИК								40б	40
Всего:	90	90	90ч	26б	75ч	14б	20б	40б	100б

6.Карта накопления баллов по дисциплине ПКРЛ

Модуль 1 (30б)														
	ТК-1 (7б)				ТК-2 (7б)				ТК-3 (6б)				ПК 106	
	сем		срс		сем		срс		сем		срс			
темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б
Т-1	6	2	6	1	Т-4	6	2	6	0.5	Т-7	4	1	4	1
Т-2	6	1.5	6	0.5	Т-5	6	2	6	1	Т-8	4	1	4	1
Т-3	6	1.5	6	0.5	Т-6	4	1	4	0.5	Т-9	3	1	3	1
Всего	18ч	5б	18ч	2б		16ч	5б	16	2б		11ч	3б	11ч	3б

Модуль 2 (30б)														
	ТК-1 (5б)				ТК-2 (6б)				ТК-3 (9б)				ПК 2 106	
	сем		срс		сем		срс		сем		срс			
темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б
Т-10	4	1	4	1	Т-13	8	2	8	1	Т-15	9	3	9	1.5
Т-11	3	1	3	0.5	Т-14	8	2	8	1	Т-16	11	3	11	1.5
Т-12	2	1	2	0.5										
Всего	9ч	3б	9ч	2б		16ч	4б	16ч	2б		20ч	6б	20ч	3б

7. Краткое содержание дисциплины

Рассказы: 1. И.С.Тургенев «Свидание», 2. Л.Н.Толстой «После бала», 3. А.П.Чехов «Крыжовник», 4. А.П.Чехов «Дама с собачкой», 5. М.Горький «Старуха Изергиль», 6. К.Г.Паустовский «Избушка в лесу», 7. В.М.Шукшин «Сельские жители». **Лирика:** 8. С. Пушкин «На холмах Грузии...», 9. «Я вас любил...»; 10. М.Ю. Лермонтов «Родина»; 11. Н.А.Некрасов ««Вчерашний день...», 12. А.В.Кольцов «Не шуми ты, рожь». **Поэмы:** 13. М.Ю.Лермонтов «Мцыри», 14. Н.А.Некрасов «Мороз Красный Нос». **Драма:** 15. Н.В.Гоголь «Ревизор», 16. А.Н.Островский «Бесприданница».

8. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

РО и компетенции	План практического занятия	часы	баллы	Задания для СРС	часы	баллы	Методы обучения	Форма контроля	Л-ра	Нед. Пров.	Сроки сдачи СРС	ПК	
МОДУЛЬ 1													
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-11	1. И.С.Тургенев «Свидание»	6	2	Близко к тексту перескажите описание березовой или осиновой рощи. Подготовьте краткий пересказ одного рассказа из «Записок охотника» И.С.Тургенева.	6	1	МШ, сообщение, КЧ, пересказ, близкий к тексту, диаграмма Эйлера-Венна, характеристика героев	Пересказ текста, идейно-художественный анализ рассказа	1, 4, 13, 14	1 – 2	2 нед.	тестирование	
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-11	2. Л.Н.Толстой «После бала»	6	1.5	Перескажите описание бала или последующего утра от имени Ивана Васильевича,	6	0.5	МШ, презентация, КЧ, пересказ с заменой лица рассказчика, характеристика героев	Пересказ текста, анализ образов	1, 14	4 – 5	5 нед.		
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-11	3. А.П.Чехов «Крыжовник»	6	1.5	Раскройте значение вставных новелл в рассказе. Подготовьте краткий пересказ по рассказу А.П.Чехова «О любви».	6	0.5	МШ, сообщение, КЧ, краткий пересказ-рассуждение, характеристика героев	Краткий пересказ-рассуждение, идейно-художественный анализ рассказа					
РО 6, ИК- 2 ПК-11 ПК-13	4. А.П.Чехов «Дама с собачкой»	6	2	Составьте краткий пересказ-рассуждение на тему «Влюбленность показывает человеку, каким он должен быть»	6	0.5	МШ, КЧ, индивидуальные характеристики героев, дискуссия	Краткий пересказ-рассуждение	1, 5, 14	2 – 3	3 нед.		

РО 6, ИК- 2, ПК-11, ПК-13	5.М.Горький «Старуха Изергиль»	6	2	Составьте диаграмму Эйлера-Венна , синквейн, эссе	6	1	МШ, сообщение, КЧ, пересказ-рассуждение, синквейн, эссе	Пересказ, идейно-художественный анализ рассказа	1,1 2, 14	5 – 6	6 нед.	
РО 6, ИК- 2, ПК-10 ПК-13	6. К.Г.Паустовский «Избушка в лесу»	4	1	Составьте пересказ, близкий к тексту, дайте характеристику героям	4	0.5	МШ, сообщение, КЧ, пересказ, близкий к тексту, характеристика героев	Пересказ, близкий к тексту	1, 14	6	6 нед.	
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-13	7. В.М.Шукшин «Сельские жители»	4	1	Составьте пересказ, подготовьте инсценировку	4	1	МШ, сообщение, КЧ, пересказ, характеристика героев, ролевая игра	Пересказ текста, идейно-художественный анализ рассказа	1, 14	7	7 нед.	
РО 6, ИК- 2 ПК-11, ПК-13	8. А.С.Пушкин «На холмах Грузии...»	4	1	Подготовьте выразительное чтение наизусть стихотворений. Послушайте романс на эти стихотворения	4	1	МШ, презентация, КЧ, ВЧ	Выразительное чтение наизусть стихотворений, идейно-художественный анализ	1, 10	7 – 8	8 нед.	
РО 6, ИК- 2 ПК-11, ПК-13	9. А.С.Пушкин «Я вас любил»	3	1		3	1	КЧ, ВЧ			8		
	Итого за 1 модуль:	45ч	136		45 ч	76						106

№	План практического занятия	часы	баллы	Задания для СРС	часы	баллы	Методы обучения	Форма контроля	Л-ра	Нед. Пров.	Сроки сдачи СРС	РК
МОДУЛЬ 2												
РО 6, ИК- 2, ПК-11 ПК-13	10.М.Ю.Лермонтов «Родина»	4	1	Составьте двучастный дневник, синквейн, подготовьте выразительное чтение наизусть стихотворения	4	1	МШ, презентация, двучастный дневник, ВЧ, синквейн	Выразительное чтение наизусть стихотворения, идейно-художественный анализ	1, 7, 11	10	10 нед.	тест
РО 6, ИК- 2, ПК-11, ПК-13	11.Н.А.Некрасов «Вчерашний день...»	3	1	Подготовьте выразительное чтение наизусть стихотворения	3	0,5	МШ, сообщение, ВЧ	Выразительное чтение наизусть стихотворений, идейно-художественный анализ	1, 14	10 - 11	11 нед.	тест
РО 6 ИК- 2 ПК-10 ПК-13	12.А.В.Кольцов «Не шуми ты, рожь»	2	1	Подготовьте выразительное чтение наизусть стихотворения	2	0.5	МШ, сообщение, ВЧ	Выразительное чтение наизусть стихотворений, идейно-художественный анализ	1, 14	11	11 нед.	тест
РО 6, ИК- 2 ПК-11, ПК-13	13.М.Ю.Лермонтов «Мцыри»	8	2	Охарактеризуйте главного героя поэмы, подготовьте выразительное чтение наизусть понравившегося отрывка, напишите сочинение на тему «Мцыри – свободолюбивый герой»	8	1	КЧ, характеристика героев, ВЧ, сочинение	Выразительное чтение наизусть, идейно-художественный анализ	1, 7, 11	11- 12	12 нед.	тест
РО 6 ИК- 2 ПК-11 ПК-13	14.Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	8	2	Охарактеризуйте главного героя поэмы, подготовьте выразительное чтение наизусть IV главу поэмы, напишите сочинение на тему «Тот сердца в груди не носил, кто слез над тобою не лил»	8	1	КЧ, характеристика героев, ВЧ, сочинение	Выразительное чтение наизусть, идейно-художественный анализ	1, 14	13- 14	14 нед.	тест
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-13	15.Н.В.Гоголь «Ревизор»	9	3	Подготовьте выразительное чтение наизусть монолога Хлестакова, инсценировку отрывка	9	1.5	МШ, сообщение, КЧ, краткий пересказ, ВЧ, характеристика героев, Кейс-стади, ролевая игра	1,6,9	14 - 16	16 нед.	тест	1,6, 9
РО 6, ИК- 2, ПК-10, ПК-13	16.А.Н.Островский «Бесприданница»	11	3	Подготовьте краткий пересказ драмы, выразительное чтение наизусть монолога	11	1.5	МШ, сообщение, КЧ, краткий пересказ, ВЧ,	Краткий пересказ, выразительное чтение	1,6 ,9	14- 16	16 нед.	тест

				Ларисы, охарактеризуйте героев, подготовьте инсценировку отрывка			характеристика героев, Кейс-стади, ролевая игра	наизусть, идейно-художественный анализ				
	Итого за 2 модуль:	45ч.	136		45	76						106.

9. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Пропедевтический курс русской литературы / Под редакцией З.С. Смелковой и М.В. Черкезовой. Л.: 1986.

Дополнительная литература

1. Голубков В.В. Художественное мастерство И. Тургенева – М., 2000.
2. Голубков В.В. Мастерство А.П. Чехова. – М., 2001.
3. Журавлева А.И. Драматургия Островского. – М., 2004.
4. Кормилов С. И. Поэзия М. Ю. Лермонтова. М., 2001.
5. Костельянец Б.О. “Бесприданница” А.Н.Островского. - М., 2002.
6. Лотман Ю.М. А.С.Пушкин: Биография писателя. Л., 2002
7. Максимов Д. Поэзия М. Лермонтова. – М., 2004.

10. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях за сообщения о писателях, различные виды пересказов, выразительное чтение стихотворений наизусть, эссе и сочинения, идейно-художественный анализ произведений студент получает 26 баллов; за СРС, т.е. за самостоятельный анализ произведений, ритмико-интонационный анализ стихотворений получает 14 баллов, за рубежный контроль – по 10б за каждый модуль, итоговый контроль – 40б за итоговое тестирование за 1 семестр.

12. Политика курса

Недопустимо: а) Опоздание и уход с занятий; б) Плагиат. в) Несвоевременная сдача заданий.