

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

«Утверждено»-
на заседании кафедры МО МПРЯЛ
Прот.№__ от ____ 2022____
Зав.каф._____

«Утверждено» -
Председатель УМС

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)**

по дисциплине «Методика преподавания русского языка»

для студентов, обучающихся по направлению:

550300 Филологическое образование

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 3, курс – 3, семестр – 5

Общая трудоемкость - 90 час., в т.ч.:

аудиторных – 45ч. (лекций – 18ч, семинаров –22 ч., лаборат.- 5);

СРС - 45.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 5 семестр

Данные о преподавателе:

Абдраманова Суйумкан Калбаевна – ст. преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ

Контактная информация: Тел. (0773)491 - 464, каб.№ 104

Электр.адрес: abdramanova261068 @gmail.com

Дата: 2022-2023 учебный год, 5 семестр

Цели дисциплины:

- у будущих учителей русского языка и литературы формируется понятие о методологических концептуальных аспектах курса методики;
- студентам даётся представление о современных педагогических подходах к обучению школьников русскому языку в современной школе;
- обозначается круг компетенций и РО, необходимых для практической деятельности в учебных заведениях разных типов.

Ожидаемые результаты обучения дисциплины:

РО5 – осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.

РО8 – на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует саморазвитие.

Формируемые компетенции:

ОК-2: способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством)

СЛК4: умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития своих достоинств и устранения своих недостатков;

ПК2: владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

ПК5: умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;

ПК6: способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.

ПК8: способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;

ПК15: способен применять методы интегрированного обучения предмету и языку.

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения:** будет **знать и понимать:**

- терминологический минимум и основные теоретические понятия дисциплины;
- ориентироваться в научной и методической литературе;
- основные виды учебной деятельности учителя в средней школе при изучении русского языка;
- методы организации внеклассной и самостоятельной работы учащихся по русскому языку;

уметь:

- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения русскому языку;
- подготавливать и проводить основные формы учебных уроков по русскому языку;
- определять методическую цель, задачи и основное содержание основных типов уроков;
- выбирать оптимальные способы проверки знаний и степени сформированности умений учеников по русскому языку;
- подготавливать, организовывать и проводить воспитательную внеклассную работу, способствующую эстетическому воспитанию учащихся и углублению их эмоционального интереса к русскому языку.

владеть навыками:

- изучения русского языка по методике общеобразовательной школы;
- составления плана урока на заданную тему;
- оформления конспектов основных типов уроков по русскому языку;
- использования наглядных средств различного вида.

Пререквизиты: психология, педагогика, практический курс русского языка, современный русский язык, навыки КМ, адаптационно-педагогическая практика.

Постреквизиты: профессионально-базовая практика (3 курс), профессионально-профильная практика (4 курс)

Технологическая карта дисциплины «Методика преподавания русского языка» для студентов 3 курса Всеместр

Модули	Всего		Лекции		СРС		Семинарские		СРС		Лабораторные		СРС		ПК	ИК	Баллы
	Ауд	СРС	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы	Часы	Баллы			
I	22	23	9	3	9	3	11	3	11	3	2	4	3	4	10		30
II	23	22	9	3	9	3	11	3	11	3	3	4	2	4	10		30
ИК																40	40
Всего	45	45	18	6	18	6	22	6	22	6	5	8	5	8	20	40	100
	90																

Карта накопления баллов по дисциплине «Методика преподавания русского языка»

Модуль I (306)																											
ТК-1 (106)													ТК-2 (106)												ПК1		
темы	лек		срс		сем		срс		лаб		срс		темы	лек		срс		сем		срс		лаб		срс			
	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б
Т1	1	0,3	1	0,3	1	0,25	1	0,25	1	2	1,5	2	Т1	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	2	1,5	2		
Т2	1	0,4	1	0,4	1	0,25	1	0,25					Т2	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3						
Т3	1	0,4	1	0,4	1	0,25	1	0,25					Т3	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3						
Т4	1	0,4	1	0,4	1	0,25	1	0,25					Т4	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3						
Т5					1	0,25	1	0,25					Т5	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3						
Т6					1	0,25	1	0,25					Т6														
Всего	4	1,5	4	1,5	6	1,5	6	1,5	1	2	1,5	2		5	1,5	5	1,5	5	1,5	5	1,5	1	2	1,5	2	10	

Модуль II (306)																										
ТК-1 (106)												ТК-2 (106)												РК1		
	лек		срс		сем		срс		лаб		срс			лек		срс		сем		срс		лаб		срс		
темы	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	
Т1	1	0,3	1	0,3	1	0,25	1	0,25	1,5	2	1	2	Т1	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1,5	2	1	2	
Т2	1	0,4	1	0,4	1	0,25	1	0,25					Т2	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3					
Т3	1	0,4	1	0,4	1	0,25	1	0,25					Т3	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3					
Т4	1	0,4	1	0,4	1	0,25	1	0,25					Т4	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3					
Т5					1	0,25	1	0,25					Т5	1	0,3	1	0,3	1	0,3	1	0,3					
Т6					1	0,25	1	0,25					Т6													
Всего	4	1,5	4	1,5	6	1,5	6	1,5	1,5	2	1	2	Всего	5	1,5	5	1,5	5	1,5	5	1,5	1,5	2	1	2	10

Содержание курса методики включает разделы:

-Методика как теория и практика обучения.

-Содержание и структура школьного курса русского языка.

-Методика внеклассной работы.

Методика как теория и практика обучения русскому языку. Межпредметные связи. Предмет и задачи методики русского языка. Принципы, традиционные и интерактивные методы, приёмы и средства обучения русскому языку. Организация обеспечения процесса обучения русскому языку.

Содержание и принципы построения программы по русскому языку для общеобразовательной школы. Цели и задачи обучения русскому языку в школе. Учебники по русскому языку для средних учебных заведений. Учебные комплексы. Планирование работы по русскому языку. Урок как основная форма учебной работы. Типология уроков. Методика внеклассной работы.

В содержание обучения входит анализ типичных затруднений, с которыми сталкивается начинающий учитель.

При раскрытии особенностей методов и приемов обучения русскому языку преподаватель ориентирует студентов на творческий подход к использованию методических средств в зависимости от особенностей изучаемого материала и особенностей конкретного контингента учащихся.

Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

Лекционные занятия. 1 модуль.

РО К	Темы, содержание	Час	Балл	Задания для СРС	Час	Балл	Методы обучения	Оценочные средства	Лит-ра
	Модуль №1 ТК 1								
PO8 СЛК4	I. Русский язык как учебный предмет в средней общеобразовательной школе	1	0,3	Тезирование статьи Янца В.К. Летопись обучения русскому языку и литературе в Кыргызстане. РЯЛШК 2018.№1 с.7-10. (ryalshk.edu.kg. Архив)	1	0,3	Лекция-беседа	Сообщение студента	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1]
PO8 СЛК4	II. Роль программ и учебников в постановке преподавания русского языка в средней общеобразовательной школе	1	0,4	Законспектировать статью Бреусенко Л.М., Матохиной Т.А., Качигуловой В.Н. Основные подходы в обучении русскому языку по учебнику для 6 класса. РЯЛШК 2018.№3 с.34-37.	1	0,4	Лекция-визуализация	Защита конспекта статьи	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [9], [10]
PO5 ПК6 PO8 СЛК4	III. Особенности новых учебников по русскому языку для 5-7 классов школ с кыргызским и русским языками обучения.	1	0,4	Законспектировать статью Бреусенко Л.М., Матохиной Т.А. «Мастерская чтения и письма» в 7 классе. РЯЛШК 2020.№2 с.3-12.	1	0,4	Лекция-визуализация	Защита конспекта статьи	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [9], [10]
PO5 ПК6 PO8 СЛК4	IV. Методика преподавания русского языка в средней общеобразовательной школе как отрасль лингводидактики	1	0,4	Тезирование статьи Тагаева М.Дж., Молдомамбетовой А.С. Текстцентрический подход и человеческий фактор в процессе обучения русскому языку школьников-киргизов. РЯЛШК 2020.№4 с.3-8.	1	0,4	Лекция-беседа	Сообщение студента	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1]
	Итого:	4	1,5		4	1,5			
	ТК-2								
PO5 ПК6 PO8 СЛК4	I. Лингвистические и психологические основы методики обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе.	1	0,3	Законспектировать статью Тагаева М.Дж., Борчиевой Б.Т. Об обучении мышлению на неродном языке. РЯЛШК 2020.№4. с.9-12.	1	0,3	Лекция-беседа	Защита конспекта статьи	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1]

PO5 ПК6 PO8 СЛК4	II. Дидактические основы методики обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,3	Тезирование статьи Шанского Н.М. Теоретические основы методики преподавания русского языка в национальной школе. Хрестоматия Манликовой М.Х. Кн.1. Методика преподавания русского языка в киргизской школе. Бишкек. 2012. с. 11-16.	1	0,3	Лекция-беседа	Сообщение студента	Осн.лит [1], [2] Доп.лит [1]
PO5 OK2 ПК2 PO8 СЛК4	III. Основные методы обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,3	Законспектировать статью Гершуна С.И. Об основных методах обучения русскому языку в национальной школе. Хрестоматия Манликовой М.Х. Кн.1. Методика преподавания русского языка в киргизской школе. Бишкек. 2012. с. 19-24.	1	0,3	Лекция на основе слайдов	Защита конспекта статьи	Осн.лит [1], [2] Доп.лит [1], [11]
PO5 OK2 ПК2 ПК8 ПК15 PO8 СЛК4	IV. Интерактивные методы и приёмы обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,3	Законспектировать статью Абдрамановой С.К., Азимбаевой А.Ж. Интерактивные методы на уроках русского языка при изучении лексики в средних классах общеобразовательной школы. Теория и практика современной науки. №4 (70) 2021. http://www.modern-j.ru с.21-27	1	0,3	Лекция на основе слайдов	Защита конспекта статьи	Осн.лит [4], [5] Доп.лит [1], [11]
PO5 OK2 ПК2 ПК8 ПК15 PO8 СЛК4	V. Применение стратегий критического мышления на уроках русского языка	1	0,3	Тезирование статьи Абдрамановой С.К. Стратегии критического мышления на уроках русского языка в 6 классе школ с киргизским языком обучения. Известия Кыргызской академии образования, №1 (50) 2020г., Бишкек – 2020, стр. 170-174. Izvestia.kao.kg	1	0,3	Лекция - консультация	Сообщение студента	Осн.лит [4], [5] Доп.лит [1], [11]
	Итого	5	1,5		5	1,5			
	ВСЕГО ЗА I МОДУЛЬ:	9ч.	36.		9ч.	36.			

Лекционные занятия. 2 модуль.

РО К	Темы, содержание	Час	Балл	Задания для СРС	Час	Балл	Методы обучения	Оценочные средства	Лит-ра
<i>PO5 OK2 PK8 PO8 CLK4</i>	Модуль №2 ТК-1 I. Дидактические средства обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,3	Тезирование статьи Улыбышевой О.П. Визуальные опоры на уроках русского языка как иностранного. РЯЛШК 2020.№1. с.30-36.	1	0,3	Лекция-визуализация	Экспресс-опрос	Осн.лит [1], [2] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5 OK2 PK6 PO8 CLK4</i>	II. Формы организации учебно-воспитательного процесса по русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,4	Законспектировать статью Янцена В.К. Как помочь учителям-русистам повысить свою квалификацию в современных условиях? РЯЛШК 2017.№4. с.3-6.	1	0,4	Лекция на основе слайдов	Сообщение студента	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5 OK2 PK6 PO8 PK5</i>	III. Структурные компоненты уроков русского языка	1	0,4	Законспектировать статью Дмитриевой Е.В. Современные методы и приёмы преподавания русского языка и литературы в школе (цифровые ресурсы) РЯЛШК 2019.№3. с.47-52.	1	0,4	Лекция на основе слайдов	Защита конспекта статьи	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5 PK6 PK8 PK15 PO8 PK5</i>	IV. Внеклассная работа по русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,4	Тезирование статьи Шабалиной А.С. Внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе как способ развития коммуникативной компетенции школьников. РЯЛШК 2018.№4. с.6-10.	1	0,4	Лекция-беседа	Сообщение студента	Осн.лит [1], [2] Доп.лит [1], [11]
	Итого	4	1,5		4	1,5			
<i>PO5 PK6 PK8 PO8 CLK4</i>	ТК-2 Особенности развития всех видов речевой деятельности учащихся 5 – 11 классов. I. Обучение аудированию	1	0,3	Подготовить рабочие материалы (слова, предложения, тексты) для выполнения упражнений.	1	0,3	Лекция на основе слайдов	Защита рабочих материалов	Осн.лит [1], [2] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5 PK2 PO8 PK5</i>	II. Основные подходы к обучению говорению.	1	0,3	Подобрать слова, предложения, тексты для упражнений	1	0,3	Лекция на основе слайдов	Защита рабочих материалов	Осн.лит [1], [2] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5 PK2 PO8 PK5</i>	III. Виды опор при обучении говорению	1	0,3	Подготовить наглядные материалы для составления рассказа	1	0,3	Лекция на основе слайдов	Защита наглядных материалов	Осн.лит [1], [2] Доп.лит [1], [11]

<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	IV. Обучение чтению	1	0,3	Подобрать тексты для обучения чтению	1	0,3	Лекция на основе слайдов	Сообщение студента	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	V. Обучение письму	1	0,3	Подготовить рабочие материалы для обучения письму	1	0,3	Лекция на основе слайдов	Сообщение студента	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
	Итого:	5	1,5		5	1,5			
	ВСЕГО ЗА 2 МОДУЛЬ:	9ч.	3б.		9ч.	3б.			
	Итого за 5 семестр:	18 ч.	6 б.		18ч.	6б.			

Практические занятия.

РО К	План практического занятия	час	балл	Задания для СРС	час	балл	Методы обучения	Оценочные средства	Лит-ра
<i>PO5 PK6 PO8 PK5</i>	Модуль. № 1. ТК-1 I. Анализ программ по русскому языку для V-IX классов школ с кыргызским и русским языками обучения	1	0,25	Подготовить анализ программы по русскому языку для 5-9 классов	1	0,25	Работа в группе	Взаимооценка Проверка письменной работы	Осн.лит [4], [5] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5 PK6 PO8 PK5</i>	II. Анализ учебников по русскому языку для V-IX классов школ с кыргызским и и русским языками обучения	1	0,25	Составить рецензию на учебник по русскому языку (по выбору) Законспектировать статью Качигуловой В.Н., Бреусенко Л.М., Матохиной Т.А. Особенности учебника “Русский язык. 5 класс” для школ с русским языком обучения. РЯЛШК 2018.№3 с.22-27.	1	0,25	Работа в группе	Выступление студента	Осн.лит [4], [5] Доп.лит [9], [10]
<i>PO5 PK6 PO8 PK5</i>	III. Анализ программ по русскому языку для X-XI классов школ с кыргызским и русским языками обучения	1	0,25	Подготовить анализ программы по русскому языку для 10-11 классов	1	0,25	Работа в паре, групповая работа	Взаимооценка Проверка письменной работы	Осн.лит [4], [5] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5 PK6 PO8 PK5</i>	IV. Анализ учебников по русскому языку для X-XI классов школ с кыргызским и русским языками обучения	1	0,25	Составить рецензию на учебник по русскому языку (по выбору) Тезирование статьи Чыкыновой А. Издательство “Аркус” представило новые учебники по русскому языку для школ с киргизским языком обучения. РЯЛШК 2021.№3. с.46-50.	1	0,25	Работа в паре, групповая работа	Выступление студента	Осн.лит [4], [5] Доп.лит [9], [10]
<i>PO5 PK6 PO8 PK5</i>	V. Типы уроков по русскому языку.	1	0,25	Дать краткую характеристику каждому типу урока.	1	0,25	Индивидуальная работа	Сообщение студента	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]

<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK6</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	VI. Традиционные методы и приёмы обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,25	Законспектировать статью Джумалиевой А.Р. О ситуативно-коммуникативных упражнениях на уроке русского языка в киргизской школе. РЯЛШК. 2021.№3. с.20-24.	1	0,25	Работа в паре, групповая работа	Взаимооценка Защита конспекта статьи	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
Итого		6	1,5		6	1,5			
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK6</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	TK-2 I. Использование традиционных методов и приёмов обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,3	Законспектировать статью Мамбетовой Р.Р. Множественное число имён существительных на элементарном уровне обучения русскому языку как неродному. РЯЛШК. 2021.№3. с.3-9.	1	0,3	Работа в группах	Защита конспекта урока	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	II. Интерактивные методы и приёмы обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе	1	0,3	Изучить и законспектировать интерактивные методы и приёмы обучения русскому языку. Интернет-ресурсы	1	0,3	Работа в паре, групповая работа	Защита письменной работы	Осн.лит [4], [5] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	III. Использование интерактивных методов и приёмов обучения русскому языку в средней общеобразовательной школе		0,3	Законспектировать разработку урока русского языка с использованием интерактивных методов обучения. Интернет-ресурсы	1	0,3	Работа в паре, групповая работа	Выступление студента	Осн.лит [4], [5] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5</i> <i>OK2</i> <i>PK2</i> <i>PK6</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	IV. Подготовка учителя к уроку русского языка	1	0,3	Законспектировать статью Абдрамановой С.К., Алтынбек кызы Асел. Задания к текстам на уроках русского языка при изучении простых предложений в 8 классе школ с кыргызским языком обучения. "Теория и практика современной науки". №6 (84) 2022. http://www.modern-j.ru с. 36-41	1	0,3	Индивидуальная работа Работа в паре	Сообщение студента	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	V. Подбор рабочих материалов к урокам русского языка для средних и старших классов	1	0,3	Законспектировать статью Абдрамановой С.К. Лингвистические игры на уроках русского языка. Вестник ОшГУ. №5-2007, стр.106-108.	1	0,3	Работа в паре, групповая работа	Сообщение студента	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]

	Итого	5	1,5		5	1,5			
	Всего за 1 модуль	11	3		11	3			
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	Модуль. № 2. ТК-1 I. Методика разработки конспекта урока изучения нового материала в 5 классе школ с кыргызским языком обучения	1	0,25	Составить конспект урока изучения нового материала в 5 классе школ с кыргызским языком обучения (тема по выбору)	1	0,25	Работа в группах	Показ фрагмента урока	Осн.лит [1], [4] Доп.лит [1], [2]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	II. Методика разработки конспекта урока изучения нового материала в 5 классе школ с русским языком обучения	1	0,25	Разработать конспект урока изучения нового материала в 5 классе школ с русским языком обучения (тема по выбору)	1	0,25	Работа в паре	Защита фрагмента урока	Осн.лит [1], [5] Доп.лит [1], [2]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	III. Методика разработки конспекта урока изучения нового материала в 6 классе школ с кыргызским языком обучения	1	0,25	Составить конспект урока изучения нового материала в 6 классе школ с кыргызским языком обучения (тема по выбору)	1	0,25	Работа в группах	Показ фрагмента урока	Осн.лит [1], [4] Доп.лит [1], [3]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	IV. Методика разработки конспекта урока изучения нового материала в 6 классе школ с русским языком обучения	1	0,25	Разработать конспект урока изучения нового материала в 6 классе школ с русским языком обучения (тема по выбору)	1	0,25	Работа в паре, работа в группах Обсуждение	Защита фрагмента урока	Осн.лит [1], [5] Доп.лит [1], [2]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	V. Методика разработки конспекта урока закрепления нового материала в 7 классе школ с кыргызским и русским языками обучения.	1	0,25	Составить конспект урока закрепления нового материала в 7 классе. (тема по выбору)	1	0,25	Работа в паре, работа в группах Обсуждение	Защита конспекта урока	Осн.лит [1], [5] Доп.лит [1], [4]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	VI. Методика разработки конспекта урока изучения нового материала в 8 классе школ с кыргызским и русским языками обучения.	1	0,25	Разработать конспект урока изучения нового материала в 8 классе	1	0,25	Работа в группах Обсуждение	Защита конспекта урока	Осн.лит [1], [5] Доп.лит [1], [5]
	Итого	6	1,5		6	1,5			

<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	TK-2 I. Методика разработки конспекта урока закрепления нового материала в 9 классе школ с кыргызским и русским языками обучения.	1	0,3	Составить конспект урока закрепления нового материала в 9 классе. (тема по выбору)	1	0,3	Работа в паре, работа в группах	Защита конспекта урока	Осн.лит [1], [5] Доп.лит [1], [6]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	II. Методика разработки конспекта урока повторения и обобщения изученного материала в 10 классе школ с кыргызским и русским языками обучения	1	0,3	Разработать конспект урока повторения и обобщения изученного материала в 10 классе. (тема по выбору)	1	0,3	Работа в паре, работа в группах	Защита конспекта урока	Осн.лит [1], [5] Доп.лит [1], [7]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PK8</i> <i>PK15</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	III. Методика разработки конспекта урока повторения и обобщения изученного материала в 11 классе школ с кыргызским языком обучения	1	0,3	Разработать конспект урока повторения и обобщения изученного материала в 11 классе. (тема по выбору)	1	0,3	Работа в паре, работа в группах	Показ фрагмента урока	Осн.лит [1], [5] Доп.лит [1], [8]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	IV. Методика подготовки и проведения обучающих диктантов разных типов	1	0,3	Тезирование статьи Остапенко А.А. «Вычитание» ошибок через обучающий диктант» РЯЛШК. 2014. №3. С.70-73.	1	0,3	Индивидуальная работа	Проведение обучающего диктанта	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
<i>PO5</i> <i>PK2</i> <i>PO8</i> <i>PK5</i>	V. Методика подготовки и проведения контрольных диктантов	1	0,3	Законспектировать виды диктантов. Подготовка портфолио	1	0,3	Индивидуальная работа	Проведение контрольного диктанта	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [1], [11]
	Итого:	5	1,5		5	1,5			
	Всего за 2 модуль:	11 ч.	3 б.		11ч	3б			
	Итого за 5 семестр:	22ч	6.		22	6			

Лабораторные занятия

РО/К	Темы, содержание	час	балл	Задания для СРС	час	балл	Методы обучения	Оценочные средства	Лит-ра
<i>РО5 ПК2 РО8 ПК5</i>	Модуль. № 1. ТК-1 Характеристика УМК по русскому языку. 1. Составление рецензии на дидактический материал по русскому языку. 2. Составление рецензии на методическое руководство по русскому языку.	1	2	Изучить УМК по русскому языку Составить характеристику на УМК по русскому языку	1,5	2	Индивидуальная работа	Экспресс-опрос	Осн.лит [1], [2] Доп.лит [1], [11]
<i>РО5 ПК2 ПК8 ПК15 РО8 ПК5</i>	Модуль. № 1. ТК-2 Методика разработки конспекта урока изучения нового материала. 1. Демонстрация фрагмента урока 2. Анализ фрагмента урока	1	2	Разработать конспект урока изучения нового материала (тема по выбору)	1,5	2	Индивидуальная работа	Защита КУ	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [2-8], [11]
	Итого за 1 модуль	2	4		3	4			
<i>РО5 ПК2 ПК8 ПК15 РО8 ПК5</i>	Модуль. № 2. ТК-1 Методика разработки конспекта урока закрепления нового материала. 1. Демонстрация фрагмента урока 2. Анализ фрагмента урока	1,5	2	Разработать конспект урока закрепления нового материала (тема по выбору)	1	2	Презентация	Оценка презентации	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [2-8], [11]
<i>РО5 ПК2 ПК8 ПК15 РО8 ПК5</i>	Модуль. № 2. ТК-2 Методика разработки конспекта урока повторения и обобщения изученного материала. 1. Демонстрация фрагмента урока 2. Анализ фрагмента урока	1,5	2	Разработать конспект урока повторения и обобщения изученного материала. (тема по выбору)	1	2	Индивидуальная работа	Показ КУ Защита портфолио	Осн.лит [1], [3] Доп.лит [2-8], [11]
	Итого за 2 модуль	3	4		2	4			
	Итого за 5 семестр:	5	8		5	8			

Основная литература:

Основная:

1. Методика преподавания русского языка в национальной средней школе. Под ред. Бакеевой Н.З., Даунене З.П. – Л.: Просвещение, 1986.
2. Методика преподавания русского языка и литературы в киргизской школе: Хрестоматия. Кн. 1. Методика преподавания русского языка в киргизской школе. Сост. Манликова М.Х. Бишкек. 2012.
3. Харакоз П.И. Основы методики обучения русскому языку в киргизской восьмилетней школе. Ф: Мектеп, 1983.
4. Предметный стандарт по русскому языку для школ с киргизским, узбекским, таджикским языками обучения. для 5-9, 10-11 классов. Разработчики стандарта: Камбаралиева У.Д., Артыкбаева Г.Э. – Б., 2016.
5. Предметный стандарт по предмету «Русский язык» для 5-11 классов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики. Авторы-разработчики: Бреусенко Л.М., Матохина Т.А., Шейко Т.Е. – Б., 2018.

Дополнительная:

1. Научно-методические журналы:
 - «Русский язык в школе»
 - «Русский язык и литература в школах Кыргызстана»
 - «Мектеп – Школа»
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 5 класса Москва «ВАКО» 2013.
3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса Москва «ВАКО» 2016.
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 7 класса Москва «ВАКО» 2014.
5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 8 класса Москва «ВАКО» 2018.
6. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса Москва «ВАКО» 2017.
7. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 10 класса Москва «ВАКО» 2017.
8. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 11 класса Москва «ВАКО» 2017.
9. Учебники по русскому языку для 5-11 классов школ с киргизским языком обучения.
10. Учебники по русскому языку для 5-11 классов школ с русским языком обучения

11. Интернет –ресурсы

1. Уроки русского языка в школе – [https:// interneturok.ru](https://interneturok.ru).
2. Методика преподавания русского языка в средней школе – www.philol.msu.ru.
3. Филологический портал – <http://www.philology.ru>.
4. Издательский дом «Первое сентября»: <http://rus.1september.ru> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

Политика выставления баллов

Студент может получать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах за посещаемость, активность и наличие конспектов – по 8б., на лабораторных занятиях за показ фрагмента урока – 12б., СРС за полноту знаний материала – 12б., за рубежный контроль - 20б., за итоговый контроль – 40б.

Политика курса и политика академического поведения и этики: обязательное выполнение всех видов работ; аккуратное ведение лекционных и других записей; нежелательны пропуски без уважительных причин; недопустимо: опоздание, несвоевременная сдача заданий, плагиат, неподготовленность к занятиям.

Перечень вопросов и заданий.

Модуль 1.

1. Назовите принципы обучения русскому языку.
2. Проведите анализ одного из разделов учебника по русскому языку для 6 класса кырг. школы.
3. Охарактеризуйте основные части программы по русскому языку для 5-9 классов ср.общ. школы.
4. Расскажите о роли слова учителя на уроках русского языка.
5. Назовите основные типы уроков по русскому языку.
6. Назовите методы обучения русскому языку.
7. Назовите основные компоненты учебного комплекса по русскому языку.
8. Какие разделы русского языка изучаются в 7 классе русской школы?

Модуль 2.

1. Покажите фрагмент урока закрепления нового материала.
2. Назовите виды обучающих диктантов.
3. Покажите фрагмент урока усвоения нового материала.
4. Назовите виды изложений, в чем их отличие?
5. Назовите интерактивные методы обучения русскому языку.
6. Какие средства наглядности используются на уроках русского языка?
7. Расскажите о методике проведения одного из видов обучающих диктантов.
8. Какие разделы русского языка изучаются в 8 классе кыргызской школы?