



Р Е З Ю М Е

	<p style="text-align: center;">Осмонкулова Дамира Акбаровна</p>
Год рождения	01.04.1962
Место рождения	г. Таш-Кумыр
Национальность	Кыргызка
Домашний адрес	г. Ош, ул. Ошская 10/35
Телефон	(0772) 14 50 79
E-mail	dosmonkulova@oshsu.kg
Гражданство	Кыргызстан
Образование	Высшее, Ошский государственный педагогический институт (ОшГУ), 1985, Диплом ТВ № 070251, учитель русского языка и литературы.
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации для преп.рус.языка при РГСУ - 2016 (г.Ош). • Тренинг «Проведение самооценки вуза и написание отчета по самооценке», 1 ноября, 2018, Ош, Ednet. • Семинар «Модели дистанционного обучения и использование платформы Moodle» - 2020 (г.Ош) • Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» «Современные практики обучения детей-мигрантов», (72 час., РКИ, 2021/2022),1 декабря-17 декабря 2021 года.
Публикации	15 статей, 12 пособий в соавторстве
Общий стаж	43 года
Стаж работы в ОшГУ	37 лет
Опыт работы	<p>2009-2015 гг.- Председатель методического совета факультета русской филологии.</p> <p>2008-2009 гг. - зам. декана по воспитательной работе ФРФ.</p> <p>С 2008 г. – ст. преп. кафедры практического курса русского языка и культуры речи.</p> <p>1998-2000 гг. - зам. директора по учебной работе Ошского филиала КГНУ.</p> <p>1996-1998 гг. - президент КВН ОшГУ</p> <p>1992 - 1998 гг. - ст. преподаватель кафедры практического курса русского языка.</p> <p>1981-1992 гг. - преподаватель кафедры практического курса русского языка.</p> <p>1979-1981 гг. - ст. пионервожатая в сш.№3 г.Таш-Кумыра</p>

Награды	<p>2021 г. - Лучший преподаватель ОшГУ 2012 г. - Отличник образования КР 2012 г. - Почетная грамота ОшГУ 2010 г. - Почетная грамота ОшГУ 2008 г. - Почетная грамота Министерства образования и науки КР. 2008 г. - Диплом 1 степени «Лучший преподаватель ОшГУ» 2006 г. - Почетная грамота ОшГУ</p>
Аннотация дисциплины:	<p>Цель курса «Русский язык» – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных. Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.</p>

Р Е З Ю М Е

	<p>Осмонкулова Дамира Акбаровна</p>
<p>Туулган жылы, айы</p>	<p>01.04.1962</p>
<p>Туулган жери</p>	<p>Таш-Көмүр шаары</p>
<p>Улуту</p>	<p>Кыргыз</p>
<p>Үй дареги</p>	<p>Ош шаары, Ош көчөсү - 10/35</p>
<p>Телефон</p>	<p>(0772) 14 50 79</p>
<p>E-mail</p>	<p>dosmonkulova@oshsu.kg</p>
<p>Билими</p>	<p>Жогорку, Ош мамлекеттик педагогикалык университети (1985), Диплом ТВ № 070251. Адистиги: орус тили жана адабияты.</p>
<p>Квалификацияны жогорулатуу</p>	<p>Семинарлар: Окутуучулар үчүн орус тилинин усулдук семинарлары – 33.</p> <ul style="list-style-type: none"> • РГСУнун орус тили мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу курстары (Ош, 2016). • Тренинг “ЖОЖдордун өзүн-өзү баалоосун жүргүзүү жана өзүн-өзү баалоо боюнча отчет жазуу”, 2018-жылдын 1-ноябры, Ош, Ednet. • «Дистанттык окутуу моделдери жана Moodle платформасын колдонуу» семинары (Ош, 2020) • «Түштүк Урал мамлекеттик университети (Улуттук изилдөө университети)» федералдык мамлекеттик автономдуу жогорку билим берүү мекемеси «Мигранттардын балдарын окутуудагы заманбап практикалар», (72 саат, РТКТ, 2021/2022), 1-декабрдан 17-декабрга чейин, 2021-жыл.
<p>Жарыяланган макалалар</p>	<p>15 макала, 12 окуу колдонмо.</p>
<p>Жалпы стажы</p>	<p>43 жыл</p>
<p>ОшМУ да иштеген стажы</p>	<p>37 жыл</p>
<p>Иш тажрыйбасы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Орус филологиясы факультетинин метод кеңешинин төрайымы (2009-2015); • Декандын тарбия иштери боюнча орун басары (2008-2009); • Орус тилинин практикалык курсу жана кеп маданияты кафедрасынын улук окутуучусу (2008-жылдан бери); • КМУУнун Ош филиалынын окуу иштери боюнча

	<p>директордун орун басары (1998-2000);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Президент КВН ОшМУ(1996-1998); • Орус тилинин практикалык курсу жана кеп маданияты кафедрасынын улук окутуучусу (1992-1998); • Орус тилинин практикалык курсу жана кеп маданияты кафедрасынын окутуучусу (1981-1992).
Сыйлыктары	<ul style="list-style-type: none"> - ОшМУнун Мыкты окутуучусу (2021); - КРдин Билим берүүсүнүн мыктысы (2012); - ОшМУнун Ардак грамотасы (2012); - ОшМУнун Ардак грамотасы (2010); - КР Билим берүү жана илим министрлигинин Ардак грамотасы (2008); - «ОшМУнун Мыкты окутуучусу» I даражадагы диплому (2008); - ОшМУнун Ардак грамотасы (2006).
Дисциплинанын аннотациясы:	<p>“Орус тили” курсунун максаты - орус тилинде сүйлөө жөндөмүн оңдоо, орус тилиндеги этиштердин формаларын, ошондой эле зат атооч менен сын атоочтордун жөндөмө формаларын колдонууда лексика-грамматикалык компетенцияларды өнүктүрүү.</p> <p>Окутуу текст менен иштөөнүн негизинде жүргүзүлүп, студенттердин кебин өнүктүрүүгө багытталган.</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

«Утверждено»-
на заседании кафедры ПРКЯ и КР
Прот. № ___ от ___ 2022 ___
Зав. каф. _____
к.ф.н, доцент Болотакунова Г.Ж.

«Утверждено» -
Председатель УМС

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
по дисциплине «Русский язык»**

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр – 1

Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:

аудиторных – 60 ч.

СРС – 60 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен

Данные о преподавателе: Осмонкулова Д.А., Асанова Т.Б., Райымова Г.С., Шаимкулова А.И.

Название кафедры, номер кабинета: Кафедра практического курса русского языка и культуры речи, № 105ауд.

**Цели дисциплины
«Русский язык»:**

Цель курса русский язык – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных.

Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции
РО3 – владеет тремя языками: русским языком на уровне В2, государственным языком на уровне В1, одним из иностранных языков на уровне А2; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.	ИК-1- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.; ПК-16 – умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Изучение русского языка предусматривается базовой частью «Гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области филологии. Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами гуманитарного и социального цикла, таких как «Россиеведение», «Педагогика», «Психология».

Постреквизиты курса: русский язык .

4. Технологическая карта дисциплины «Русский язык» (семестр)

Модули	Всего		Практ.		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. зан.	СРС	Час	Баллы	Час	Баллы			
I	30	30	30	10	30	10	10		30
II	30	30	30	10	30	10	10		30
ИК								40	40
Всего	30	30	30 ч	20 б	30 ч	20 б	20	40	100
	60 ч.								

5. Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 (30б)												
ТК-1 (7,5 б)						ТК-2 (7,5 б)						РК1
Пр. зан.	Уст. отв.	КР	срс		Пр. зан.	Уст. отв.	КР	срс		РК1		
			Ч	б				Ч	б			
темы	Ч б	Баллы	Ч	б	Темы	Ч б	Ч	б	Ч	б		
Т-1-7	14	2,5	5	14	2,5	Т-8-14	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	14	2,5б	5 б	14	2,5 б		14	2,5 б	5 б	14	2,5 б	10 б

Модуль (30б)												
ТК-1 (7,5б)						ТК-2 (7,5 б)						

	Пр. зан.		Уст.	КР	срс		Пр. зан.	Уст.	КР	Срс		ПК1	
	Ч	б	отв.		Ч	б		Ч		б			
Темы	Ч	б	Баллы		Ч	б	темы	Ч	б	Ч	б		
Т-16-22	14		2,5	5	14	2,5	Т-23-29	14		2,5	5	14	2,5
Всего	14		2,5 б	5 б	16	2,5 б		14		2,5 б	5 б	14	2,5б

10.Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

№ / Темы, занятия.	Форм.к омпет.	Практические		СРС		
		часы, вопросы, методы	п	Задания	п	формы контроля
Тема 1. Знакомство. Занятие 1. О себе любимом!	ИК -1 ПК -16	План: Вопросно-ответная беседа.	2	Послетекстовые задания	2	Презентация
Занятие 2. Искусство общения.	ИК -1 ПК -16	План: 1. Предтекстовые задания. Ролевая игра. Интонирование реплики в соответствии с ремарками автора.	2	Диалог, выполнение заданий.	2	Письм. раб. устный опрос
Занятие 3. Речевой этикет	ИК -1 ПК -16	План: Работа с задачами 1.2. Работа с ЛГЗ.	2	Разыгрывание речевых ситуаций в парах.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 4. Что, где и когда люди носили на голове?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Что, где и когда люди носили на голове?».	2		2	Письм. раб., устный опрос
Тема 2. Здоровье, спорт, отдых. Занятие 5. Чудесный доктор.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Чудесный доктор».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 6. Взвесить всё!	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Взвесить всё!».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 7. Олимпийские игры.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Олимпийские игры».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Текущий контроль №1.						
Тема 3. Образование. Занятие 8. Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос

Занятие 9.Опришко.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Опришко».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 10. На уроке географии.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «На уроке географии»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 11. Город Ош. ВУЗ. ОшГУ.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстами «Город Ош», «ВУЗ.ОшГУ».	2	Послетекстовые задания.	2	
Занятие 12. Финская система обучения.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Финская система обучения».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
Тема 4. Выдающиеся люди. Занятие 13. А.В. Суворов.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстами «А.В. Суворов», «Выдающиеся люди Кыргызстана».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
Тема 5. Психология отношений. Занятие 14. Рыжая.	ИК -1 ПК -16	План: Установление значений слов и выражений. Работа с текстом «Рыжая».	2	Выполнение послетекстовых заданий	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 15. Завтрак.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Завтрак».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Текущий контроль №2.						
Занятие 16. Рождественская сказка.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Рождественская сказка».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 17. Волшебные булочки.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Волшебные булочки».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 18. Кто кого?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Кто кого?».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 19. Красота – страшная сила!	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Красота – страшная сила!».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Тема 6. Мы разные. Занятие 20. Вторая молодость	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Вторая молодость».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 21.О русской классической литературе.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «О русской классической литературе».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос

Занятие 22. Телефон.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Телефон».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Текущий контроль №3.						
Тема 7. Вечные ценности. Занятие 23. Сахар.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Сахар».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 24. В скором поезде.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «В скором поезде».	2	Работа по тексту Выполнение задания СРС.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 25. Золотая роза.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Золотая роза».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 26. Состязание.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Состязание».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Текущий контроль №4.						

11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Русский язык» используются различные образовательные технологии – во время практических занятий (60ч.) используются такие технологии как работа в парах, в МГ, индивидуальная работа, проблемная ситуация, ролевая игра, деловая игра, сбор и анализ данных, кластер, формулировка выводов, таблица, корзина идей, метод контрольных вопросов, ЗХУ, ДА-НЕТ-МОЖЕТ БЫТЬ, чтение с остановками, взаимопрос.

СРС (60ч.) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении предложений и кратких текстов, презентаций).

Учебно-методическое обеспечение курса

12. Основная литература

1. Русский язык. Д.А.Осмонкулова, Г.З. Мамытова. 2018.;
2. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климкович О.А. Часть 1. 2013.;
3. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климкович О.А. Часть 2. 2013.;
4. Разговорная практика на уроках русского языка. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э., 1989.

Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал: www.philology.ru
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал: www.lingvotech.com
4. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.

Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг	Оценка по буквенной	Цифровой	Оценка по традиционной
----------------	----------------------------	-----------------	-------------------------------

(баллы)	Системе	эквивалент оценки	системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

Политика курса

- Не опаздывать на занятия;
- Отключать сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии
Кафедра практического курса русского языка и культуры речи

«Утверждено»
На заседании кафедры
Протокол №
« _ » _____ 2022г.
Зав.каф., доцент
Болотакунова Г. Ж.

«Одобрено»
Методическим советом
факультета русской
филологии
Разыкова М.Б.

Силлабус

Наименование дисциплины: **Россиеведение**

Специальность: бакалавр 550300: «**Филологическое образование**», профиль: «Русский язык».

Форма обучения дневная

Осмонкулова Дамира Акбаровна – ст. преп. ПКРЯ и КР.
Факультет русской филологии, каб. 105.

I. Краткое описание курса.

1. Объем дисциплины:

Курс рассчитан на один семестр. Всего на курс выделяется 40 часов - практические занятия.

Наименование дисциплины	Количество часов			СРС	Отчетность
	Аудиторные часы				
	Всего	Аудит. занятия	Практические занятия		
Русский язык Очное отд. I курс	40 часов, 4 кредитн. часов	40	40	40	Экзамен
I семестр	40		40	40	экзамен

2. Цель курса – расширить, дополнить и углубить сведения о своеобразии быта, обрядов, традиций русского народа; познакомить с особенностями русской культуры, образами, символами, формирующими представление о характерных чертах и явлениях жизни русских людей; обогатить этнокультуроведческой лексикой и фразеологией.

3. Задачи курса:

- развитие речи, навыков устного общения;
- работа над расширением и обогащением лексики;
- коррекция грамматических знаний.

Перечисленные выше цели могут быть достигнуты при условии приобретения следующих навыков:

А) правильного произношения всех фонем русского языка в процессе речевого общения и чтения текстов, правильного интонирования произносимых или читаемых фрагментов.

Б) построение грамматически правильного предложения с использованием активной лексики.

Аудирование:

К концу курса студент должен уметь понимать на слух учебный аудио текст, отражающий литературно-разговорный стиль.

Говорение:

А) диалогическая речь. Студент должен уметь вести диалог-обсуждение, диалог-объяснение с учетом коммуникативной сферы, должен уметь принимать участие в беседе по проблемным вопросам.

Б) монологическая речь. Студент должен уметь передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации, дать оценку передаваемому содержанию.

Чтение:

Чтение про себя. Студент должен владеть изучающим чтением на материале художественных текстов, используя элементы лексико-грамматического анализа.

Чтение вслух. Студент должен уметь выразительно читать несложный оригинальный текст.

Письмо. Студент должен уметь выражать свои мысли письменно, пользуясь такими речевыми формами, как описание и повествование с элементами рассуждения.

II. Результаты обучения дисциплины:

7. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности русской культуры, образы, символы, формирующие представление о характерных чертах и явлениях жизни русских людей; ценности русского народа; теоретический материал по грамматике русского языка, в объёме необходимом для реализации компетенций, предусмотренных ГОС/ВПО.

Уметь: аргументировано и ясно выразить свои мысли в устной и письменной форме по заданным ситуациям; использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения; использовать в учебной деятельности различные графические организаторы, техники работы с информацией; составлять разные типы обиходно-деловых документов.

Владеть: этнокультуроведческой лексикой и фразеологией, навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия; правильным произношением и употреблением языковой нормы; навыком конструирования текстов разных типов, продуцирования и интерпретирования текстов, навыком работы со словарями и справочной литературой.

Формы контроля:

- тестирование; изложения; авторские рассказы; эссе; составление кластеров; составление диалогов, презентации.

Пререквизиты: русский язык и литература (школьная программа). **Постреквизиты:** аналитическое чтение и письмо.

Технологическая карта дисциплины

Технологической картой дисциплины называется таблица распределения содержания материала дисциплины на модули и баллооценивания на соответствующие модули.

Всего часов	Ауд. занятия	Практ. (семинар)	СРС	1 модуль (15 ч., 30 б.)			2 модуль (15 ч., 30 б.)			ИК	
				Ауд. часы	СЗ	СРС	Ауд. часы	СРС	РК-2		
				Практ. н		РК-1	Практ. 1 зан.				
60	60	60	60								
1 семестр:				15 ч.	15ч.		15 ч.	15 ч.			
Баллы:				7,5 б.	7,5 б.	15 б	7,5 б.	7,5 б.	15 б	40 б.	
Итого модулей:			К1-7,5+7,5+15 =30 б.			К 2=7,5+7,5 +15=30 б.				К1+ К 2+ ИК=100 б.	

III. Краткое содержание дисциплины.

IV.

№	Наименование тем по дисциплине	Как реализуется (знает, умеет, владеет)	Компетенции
1.	Тема:1. История и география РФ. Символика. Флаг. Герб.	Знает основные вехи в российской истории, имеет представление о географическом устройстве РФ. Умеет вести диалог о символике России, её происхождении и смысле.	
	Гимн. Политическое устройство	Умеет вести диалог о символике России, её происхождении и смысле.	
2.	Россия – многонациональная страна	Знает основные национальности, места их компактного проживания, название федераций и их столицы	
	Исторические события, определившие судьбу России. Куликовская битва. Отечественная война 1812года.	Знает о куликовской битве, Отечественной войне 1812г., о Великой Отечественной войне. Умеет вступать и вести диалог на данные темы. Понимает значение вышеуказанных событий для России и всего мира.	
	Великая Отечественная война.	Знает о Великой Отечественной войне. Умеет вступать и вести диалог на данные темы.	
	Выдающиеся личности России. Петр 1.	Знает биографию и вклад в историю становлении России (ПетрI). Умеет вести диалог и отвечать на вопросы по заданной	
	Ломоносов М.В.	Знает биографию и вклад в историю становлении России (Ломоносов М.В.). Умеет вести диалог и отвечать на вопросы по заданной теме.	
5.	Тема: 2. Города России. Москва – столица РФ	Знает общую историю Москва. Важные даты в истории города. Называет достопримечательности столицы РФ.	
6.	Северная Пальмира (Санкт-Петербург)	Знает время основания города. Историю переименований северной столицы. Рассказывает о достопримечательности города. Излагает устно и письменно на тему “Белые ночи Петербурга”.	
7.	Золотое кольцо России	Знает города, входящие в “Золотое кольцо России”. Может провести краткую заочную экскурсию. Ведёт диалог на заданную тему.	
	Заочная экскурсия	Знает города, входящие в “Золотое кольцо России”. Может провести краткую заочную экскурсию. Ведёт диалог на заданную тему.	
8.	Текущий контроль-1	Проверит свои знания, умения, навыки по пройденным темам.	

9.	Тема:3. Искусство. Музеи России.	Знает историю театров, возникших в советскую эпоху. Понимает цели, репертуарные особенности. Рассказывает об артистах и режиссёрах театра.	
10.	Эрмитаж	Знает историю Эрмитажа. Рассказывает об основных залах музея. Проводит заочную экскурсию по Эрмитажу.	
11.	Третьяковская галерея	Знает историю создания галереи. Рассказывает о меценате Третьякове. Проводит экскурсию по музею. Ведет беседу о наиболее известных картинах музея.	
12.	Музей изобразительных искусств им. А.Пушкина	Знает и рассказывает историю музея им. Пушкина. Умеет проводить экскурсию по залам, сопровождает их рассказами об истории наиболее известных экспонатах музея.	
13.	Большой театр. МХАТ.	Знает историю театров с мировой известностью. Рассказывает репертуар театров, их традиции и значение для русской культуры.	
	Театр на Таганке. Театр Современник	Знает историю театров, возникших в советскую эпоху. Понимает цели, репертуарные особенности. Рассказывает об артистах и режиссёрах театра.	
14.	Тема: 4. Русские народные промыслы.	Знает определение промыслов “народный промысел”. Рассказывает историю данного промысла. Называет особенности русского декоративного искусства.	
	Гжель.	Знает определение промысла “гжель”. Рассказывает историю данного промысла. Называет особенности русского декоративного искусства.	
	Палех. Жестово.	Знает определение промысла “Палех. Жестово”. Рассказывает историю данного промысла. Называет особенности русского декоративного искусства.	
	Хохлома.	Знает определение театров “Хохлома”. Рассказывает историю данного промысла. Называет особенности русского декоративного искусства.	
	Павлопосадские и оренбургские платки	Знает историю павлопосадского и оренбургского платка. Рассказывает особенности русского “бренда”. Понимает их значение для русского быта.	
16.	Текущий контроль-2	Проверит свои знания, умения, навыки по пройденным темам.	

17.	Тема: 5. Традиции русского народа. Негосударственные символы России. Лес. Берёза. Рябина. Медведь.	Знает роль традиций для русского народа. Понимает значение символов и может их объяснить. Проводит параллели между историей и современностью.	
18.	Русский народный костюм.	Знает понятие национального костюма, его значение и сопоставляющие. Описывает женский и мужской костюм. Называет особенности нарядного костюма.	
19.	Русские народные инструменты. Балалайка, гусли, ложки.	Знает народные инструменты, сферу их использования. Описывает их и рассказывает о коллективах, где применяют данные инструменты.	
20.	Русский самовар и чаепитие	Знает историю самовара, город, где производят его и самовары. Описывает его и рассказывает об особенностях использования, значении самовара в чаепитии.	
21.	Тема:6. Русские народные праздники. Масленица.	Знает светские, христианские и языческие праздники. Рассказывает процедуры Масленицы, последовательность событий. Разрабатывает сценарий Масленицы.	
22.	Рождество и крещение.	Знает историю Рождества и Крещения. Оценивает значение праздников для россиян. Вступает в диалог по теме. Описывает ритуалы.	
23.	Пасха	Знает историю христианского праздника. Рассказывает о подготовке и проведении Пасхи. Объясняет сакральность обрядов и значение.	
24.	День народного единства	Знает новейшую историю российских праздников, глубокий смысл его, объясняет его значение для многонационального народа России.	
25.	День Победы. Бессмертный полк.	Знает историю Великого праздника “День Победы – 9 мая”. О роли советского народа в борьбе с фашизмом. Рассказывает о новом движении “Бессмертный полк”.	
26.	День Славянской письменности.	Знает историю Славянской письменности. Рассказывает о Славянской письменности. Составляет рассказ о Славянской письменности.	
27.	Текущий контроль -3	Проверить свои знания, умения, навыки по пройденным темам.	

28	Тема: 7. Русский фольклор. Романсы.	Знает русский фольклор, выражающийся в частушках, романсах и крылатых выражениях. Рассказывает о романсе, как о явлении в русской культуре. Составляет сценарий “Вечер русского романса”.	
29	Частушки	Знает жанры частушек, умеет их исполнять. Создает сборник частушек о воспитании, о языке.	
30.	Крылатые выражения русского народа	Знает крылатые выражения. Умеет их толковать. Находит связь с историей и современностью. Составляет тематический сборник.	
31.	Тема: 8. Русская народная кухня. Борщ. Пельмени. Пироги. Блины. Квас. Кулия и каравай. Плюшка. Баранка. Бублик.	Знает блюда русской кухни. Рассказывает историю русских блюд, сезонных, повседневных и праздничных. Описывает способ приготовления исконно-русских напитков и др.	
32.	Текущий контроль-4	Проверит свои знания, умения, навыки по пройденным темам.	

IV. Методы обучения и преподавания:

1. Беседа по теме занятия и закрепление речевых единиц, используемых в беседе;
2. Выполнение упражнений;
3. Работа с текстом (чтение, письмо, говорение, аудирование);
4. Лексико-грамматические и речевые упражнения.

V. Политика оценивания. В семестре студенты сдают 2 модуля. В целях промежуточной оценки проверки знаний студентов проводятся письменные работы. Проходят тестирование. Общая сумма двух модулей составляет 60 баллов. Итоговый контроль -40 баллов. Итоговая оценка знаний складывается из баллов текущего, рубежного (модули) и итогового контролей и суммарно составляет 100 баллов.

Информация по оценке. Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе.
87-100	A	Отлично
74- 86	B	Хорошо
61-73	C	Удовлетворительно

VI. Политика курса

- приходить вовремя на занятия;
- отключать телефон на время занятия;

- посещение занятий, в случае болезни предоставить справку;
- отрабатывать пропущенное занятие в определенное преподавателем время;
- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;
- своевременно и правильно выполнять домашние задания, срс;
- быть терпеливым, открытым, доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

VII. Основная литература

1. Тёмкина Н.Е.; Россия и россияне: учеб.-метод. пособие по культурологии – М.: ФЛИНТА.: Наука 2017 г.- 112с.
2. Архипова Л.В.; Мы живём в России: учеб.-метод. пособие – Тамбов : Изд-во Тамб., - 2007г.
3. Апполонова И.Г., Осмонкулова Д.А., Примкулова Б.М. Учебное пособие по Россияведению -Ош, 2001г.
4. А.П. Горкин; Большой энциклопедический словарь школьника; Москва, Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001.
5. И. Низовская; Словарь программы «Развитие критического мышления через чтение и письмо», Бишкек, 2003.
6. С.И. Ожегов и Н. Ю. Шведов. Толковый словарь русского языка: 80 000слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языкаим. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. -М.: ООО «А ТЕМП», 2013. - 874с.
7. К.К. Юдахин; Киргизско-русский словарь.- М., «Советская энциклопедия», 1965.
8. Русско-кыргызский словарь под ред. К.К.Юдахина; Бишкек, «Шам»,2000.

Карта компетенций результатов образования/ результатов обучения

– владеет тремя языками: русским языком на уровне В2, государственным языком на уровне В1, одним из иностранных языков на уровне А2; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.

ИК-1- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.;

ПК-16 – умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.