


РЕЗЮМЕ

	Мамытова Гулмира Зикирбаевна
	КР, г. Ош, мкр.Ак-тилек 15-7 Тел: (0778)595118, E-mail: mamytova509@mail.ru
Год рождения	15.09. 1971
Место рождения	с. Домбулак, Узгенский район, Ошская область, Кыргызстан
Национальность	Кыргызка
Гражданство	Кыргызстан
Образование	Высшее; филологический факультет ОшГУ, 1994, диплом № 168902; аспирантура при ОшГУ, 2005, специальность «Языкознание».
Квалификация	Учитель русского языка и литературы.
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар по русскому языку, литературе и культуре: «Русский язык: новые подходы к взаимодействию языка и культуры». 24-26 ноября 2016; - курсы по преподаванию русского языка как иностранного июнь,2016; - семинар ПАХЧ по курсам «Введение в человековедение», «Традиции и изменения» в объеме 72 часа. 31.03-05.04.2017. - курсы русского языка и литературы 12 академ.часов. 9-10 декабря, 2018г. Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга; - тренинг «Проведение самооценки вуза и написание отчета по самооценке», 1 ноября, 2018, Ош, Ednet.; - тренинг «Использование интернет технологий и соц.сети в процессе дистантного обучения», Ош, 2019. - семинар (72часа) «Использование в уч.процессе дист. технологий» ОшГУ, 2019. - тренинг(72часа) «Изучение кырг./русс. языка на уровне В2, С1», Бишкек, 2020г. - тренинг «Современные технологии преподавания русск. языка как иностранного в условиях онлайн-обучения»(12ч.), Петрозаводский гос. университет, 2021г.. - семинар «Методика преподавания русского язык и литературы» - курсы по преподаванию русского языка как иностранного - повышение квалификации по программе: «Теоретические и практические аспекты в преподавании русского языка как иностранного»
Публикации	19 статей, 6 пособий в соавторстве
Общий стаж	29лет
Стаж раб. в ОшГУ	24 года
Опыт работы	<p>1993-1998 гг. - учитель 1 категории сш № 27 «Правда»Узгенск. р-н</p> <p>1998-1999 гг. – ст.лаб. каф. русск. яз. факультета русской филологии ОшГУ.</p> <p>1999-2002гг. - методист факультета русской филологии</p> <p>2002-2009гг. - преподаватель кафедры ПКРЯ</p> <p>2009-2010 гг. – ст.преп. кафедры русской речи и лингвокультуры ОшГУ.</p> <p>2009-2011гг. - научный сотрудник проекта: «Лингвоэтнокультурные объекты Кыргызстана в контексте современных парадигм науки»</p> <p>С сентября 2010 г.- старший преподаватель кафедры практического курса русского языка и культуры речи ОшГУ.</p>
Награды	<p>Почётная грамота факультета – 2002, 2009, 2010 г.,</p> <p>Благодарность с занесением в личное дело ОшГУ – 2014,</p> <p>Почетная грамота ОшГУ за участие в конк. «Лучший УМК ОшГУ» - 2019, Лучший преп. ОшГУ-2019 года в рейтинге «Преподаватель глазами студентов»,</p> <p>Почетная грамота ОшГУ – 2020</p>
Знание языков	Кыргызский (родной), русский (профессионально), узбекский (свободно), турецкий (разговорный), английский (со словарём).
Комп. навыки	Пользователь ПК Word, Excel, Internet Explorer, Power Point
Личные качества	Коммуникабельность, профессионализм.
Семейное	Замужем, воспитываю 4-х детей.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

«Утверждено»-
на заседании кафедры ПРКЯ и КР
Прот.№ ___ от ___ 2022 ___
Зав.каф. _____
к.ф.н, доцент Болотакунова Г.Ж.

«Утверждено» -
Председатель УМС

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
по дисциплине «Русский язык»**

для студентов, обучающихся по направлению: 550300 «Филологическое образование»
(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр – 1

Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:

аудиторных – 60 ч.

СРС 60 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен

Данные о преподавателе: Мамытова Г.З.

Кафедра практического курса русского языка и культуры речи
название кафедры, номер кабинета: №105ауд.

**Цели дисциплины
«Русский язык»:**

Цель курса русский язык – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных.

Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции
РО3 – владеет тремя языками: русским языком на уровне В2, государственным языком на уровне В1, одним из иностранных языков на уровне А2; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.	ИК-1- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.; ПК-16 – умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Изучение русского языка предусматривается базовой частью «Гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области филологии. Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами гуманитарного и социального цикла, таких как «Россиеведение», «Педагогика», «Психология».

Постреквизиты курса: русский язык .

4. Технологическая карта дисциплины «Русский язык» (семестр)

Модули	Всего		Практ.		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. зан.	СРС	Час	Баллы	Час	Баллы			
I	30	30	30	10	30	10	10		30
II	30	30	30	10	30	10	10		30
ИК								40	40
Всего	30 60 ч.	30	30 ч	20 б	30 ч	20 б	20	40	100

5. Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 (30б)												
ТК-1 (7,5 б)						ТК-2 (7,5 б)						РК1
	Пр. зан.	Уст.	КР	срс			Пр. зан.	Уст.	КР	срс		
темы	ч б	Балл ы		ч	б	Темы	ч б	ч	б	ч	б	
Т-1-7	14	2,5	5	14	2,5	Т-8-14	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	14	2,5б	5 б	14	2,5 б		14	2,5 б	5 б	14	2,5 б	
											10 б	

Модуль (30б)												
ТК-1 (7,5б)						ТК-2 (7,5 б)						РК1
	Пр. зан.	Уст.	КР	срс			Пр. зан.	Уст.	КР	Срс		
Темы	ч б	Балл ы		ч	б	темы	ч б	ч	б	ч	б	
								10			2,5	

Т-16-22	14	2,5	5	14	2,5	Т-23-29	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	14	2,5 6	5 6	16	2,5 6		14	2,5 6	5 6	14	2,56	10

10.Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

№ / Темы, занятия.	Форм.к омплет.	Практические		СРС		
		часы, вопросы, методы	ч	Задания	ч	формы контроля
Тема 1. Знакомство. Занятие 1. О себе любимом!	ИК -1 ПК -16	План: Вопросно-ответная беседа.	2	Послетекстовые задания	2	Презентация
Занятие 2. Искусство общения.	ИК -1 ПК -16	План: 1. Предтекстовые задания. Рольевая игра. Интонирование реплики в соответствии с ремарками автора.	2	Диалог, выполнение заданий.	2	Письм. раб. устный опрос
Занятие 3. Речевой этикет	ИК -1 ПК -16	План: Работа с задачами 1.2. Работа с ЛГЗ.	2	Разыгрывание речевых ситуаций в парах.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 4. Что, где и когда люди носили на голове?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Что, где и когда люди носили на голове?».	2		2	Письм. раб., устный опрос
Тема 2. Здоровье, спорт, отдых. Занятие 5. Чудесный доктор.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Чудесный доктор».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 6. Взвесить всё!	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Взвесить всё!».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 7. Олимпийские игры.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Олимпийские игры».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Текущий контроль №1.						
Тема 3. Образование. Занятие 8. Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 9. Опришко.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Опришко».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 10. На уроке географии.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «На уроке географии»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос

Занятие 11. Город Ош. ВУЗ. ОшГУ.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстами «Город Ош», «ВУЗ.ОшГУ».	2	Послетекстовые задания.	2	
Занятие 12. Финская система обучения.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Финская система обучения».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
Тема 4. Выдающиеся люди. Занятие 13. А.В. Суворов.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстами «А.В. Суворов», «Выдающиеся люди Кыргызстана».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
Тема 5. Психология отношений. Занятие 14. Рыжая.	ИК -1 ПК -16	План: Установление значений слов и выражений. Работа с текстом «Рыжая».	2	Выполнение послетекстовых заданий	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 15. Завтрак.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Завтрак».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Текущий контроль №2.						
Занятие 16. Рождественская сказка.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Рождественская сказка».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 17. Волшебные булочки.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Волшебные булочки».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 18. Кто кого?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Кто кого?».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 19. Красота – страшная сила!	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Красота – страшная сила!».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Тема 6. Мы разные. Занятие 20. Вторая молодость	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Вторая молодость».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 21. О русской классической литературе.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «О русской классической литературе».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 22. Телефон.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Телефон».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Текущий контроль №3.						
Тема 7. Вечные ценности. Занятие 23. Сахар.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Сахар».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос

Занятие 24. В скором поезде.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «В скором поезде».	2	Работа по тексту Выполнение задания СРС.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 25. Золотая роза.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Золотая роза».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 26. Состязание.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Состязание».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Текущий контроль №4.						

11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Русский язык» используются различные образовательные технологии – во время практических занятий (60ч.) используются такие технологии как работа в парах, в МГ, индивидуальная работа, проблемная ситуация, ролевая игра, деловая игра, сбор и анализ данных, кластер, формулировка выводов, таблица, корзина идей, метод контрольных вопросов, ЗХУ, ДА-НЕТ-МОЖЕТ БЫТЬ, чтение с остановками, взаимопрос.

СРС (60ч.) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении предложений и кратких текстов, презентаций).

Учебно-методическое обеспечение курса

12. Основная литература

1. Русский язык. Д.А.Осмонкулова, Г.З. Мамытова. 2018.;
2. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климкович О.А. Часть 1. 2013.;
3. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климкович О.А. Часть 2. 2013.;
4. Разговорная практика на уроках русского языка. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э., 1989.

Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал: www.philology.ru
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал: www.lingvotech.com
4. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.

Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	
74-79	C	3,0	Хорошо
68-73	D	2,33	
61-67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	
0-30	F	0	Неудовлетворительно

Политика курса

- Не опаздывать на занятия;
- Отключать сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

«Утверждено»-
на заседании кафедры ПРКЯ и КР
Прот.№ ___ от ___ 2022 ___

«Утверждено» -
Председатель УМС

Зав.каф. _____
к.ф.н, доцент Болотакунова Г.Ж.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
по дисциплине «Русский язык»**

для студентов факультета кыргызской филологии и журналистики

форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр – 1

Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:

аудиторных –60 ч.

СРС 60 час.

Количество рубежных контролей (РК) –2, экзамен

Данные о преподавателе: Мамытова Г.З.

Кафедра практического курса русского языка и культуры речи
название кафедры, номер кабинета: №105ауд.

**Цели дисциплины
«Русский язык»:**

Цель курса русский язык – корректировка речеведческих навыков по русскому языку; развитие лексико-грамматических компетенций по употреблению видо-временных форм глаголов в русском языке, а также предложно-падежных форм существительных и прилагательных.

Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции
РО3 – владеет тремя языками: русским языком на уровне В2, государственным языком на уровне В1, одним из иностранных языков на уровне А2; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.	ИК-1- способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.; ПК-16 – умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка.

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Изучение русского языка предусматривается базовой частью «Гуманитарного, социального и экономического цикла», обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области филологии. Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами гуманитарного и социального цикла, таких как «Английский язык» «Педагогика», «Психология».

Постреквизиты курса: Кыргыз тили

4. Технологическая карта дисциплины «Русский язык» (семестр)

Модули	Всего		Практ.		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд. зан.	СРС	Час	Баллы	Час	Баллы			
I	30	30	30	10	30	10	10		30
II	30	30	30	10	30	10	10		30
ИК								40	40
Всего	30	30	30 ч	20 б	30 ч	20 б	20	40	100
	60 ч.								

5. Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 (30б)												
ТК-1 (7,5 б)						ТК-2 (7,5 б)						РК1
темы	Пр. зан.	Уст.	КР	срс		Пр. зан.	Уст.	КР	срс			
	Ч б	Балл ы		Ч	Б		Ч б	ч	б	ч	б	
Т-1-7	14	2,5	5	14	2,5	Т-8-14	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	14	2,5б	5 б	14	2,5		14	2,5 б	5 б	14	2,5 б	10 б

Модуль (306)												
ТК-1 (7,56)						ТК-2 (7,56)						ПК1
Пр. зан.		Уст.	КР	срс		Пр. зан.		Уст.	КР	Срс		
Ч	б	Баллы		Ч	Б	темы	Ч	ч	б	Ч	б	
Т-16-22	14	2,5	5	14	2,5	Т-23-29	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	14	2,5 б	5 б	16	2,5 б		14	2,5 б	5 б	14	2,5б	

10.Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

№ / Темы, занятия.	Форм.к	Практические		СРС		
		часы, вопросы, методы	ч	Задания	ч	формы контроля
Тема 1. Знакомство. Занятие 1. О себе любимом!	ИК -1 ПК -16	План: Вопросно-ответная беседа.	2	Послетекстовые задания	2	Презентация
Занятие 2. Искусство общения.	ИК -1 ПК -16	План: 1. Предтекстовые задания. Ролевая игра. Интонирование реплики в соответствии с ремарками автора.	2	Диалог, выполнение заданий.	2	Письм. раб. устный опрос
Занятие 3. Речевой этикет	ИК -1 ПК -16	План: Работа с задачами 1.2. Работа с ЛГЗ.	2	Разыгрывание речевых ситуаций в парах.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 4. Что, где и когда люди носили на голове?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Что, где и когда люди носили на голове?».	2		2	Письм. раб., устный опрос
Тема 2. Здоровье, спорт, отдых. Занятие 5. Чудесный доктор.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Чудесный доктор».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 6. Взвесить всё!	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Взвесить всё!».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 7. Олимпийские игры.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Олимпийские игры».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Текущий контроль №1.						
Тема 3. Образование. Занятие 8. Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос

		Макаренко?»				
Занятие 9.Опришко.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Опришко».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 10. На уроке географии.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «На уроке географии»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 11. Город Ош. ВУЗ. ОшГУ.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстами «Город Ош», «ВУЗ.ОшГУ».	2	Послетекстовые задания.	2	
Занятие 12. Финская система обучения.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Финская система обучения».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
Тема 4. Выдающиеся люди. Занятие 13. А.В. Суворов.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстами «А.В. Суворов», «Выдающиеся люди Кыргызстана».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
Тема 5. Психология отношений. Занятие 14. Рыжая.	ИК -1 ПК -16	План: Установление значений слов и выражений. Работа с текстом «Рыжая».	2	Выполнение послетекстовых заданий	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 15. Завтрак.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Завтрак».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Текущий контроль №2.						
Занятие 16. Рождественская сказка.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Рождественская сказка».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 17. Волшебные булочки.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Волшебные булочки».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 18. Кто кого?	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Кто кого?».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 19. Красота – страшная сила!	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Красота – страшная сила!».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Тема 6. Мы разные. Занятие 20. Вторая	ИК -1	План: Предтекстовые задания.	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный

молодость	ПК -16	Работа с текстом «Вторая молодость».				опрос
Занятие 21. О русской классической литературе.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «О русской классической литературе».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 22. Телефон.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Телефон».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Текущий контроль №3.						
Тема 7. Вечные ценности. Занятие 23. Сахар.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Сахар».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 24. В скором поезде.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «В скором поезде».	2	Работа по тексту Выполнение задания СРС.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 25. Золотая роза.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Золотая роза».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 26. Состязание.	ИК -1 ПК -16	План: Предтекстовые задания. Работа с текстом «Состязание».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Текущий контроль №4.						

11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Русский язык» используются различные образовательные технологии – во время практических занятий (60ч.) используются такие технологии как работа в парах, в МГ, индивидуальная работа, проблемная ситуация, ролевая игра, деловая игра, сбор и анализ данных, кластер, формулировка выводов, таблица, корзина идей, метод контрольных вопросов, ЗХУ, ДА-НЕТ-МОЖЕТ БЫТЬ, чтение с остановками, взаимоопрос.

СРС (60ч.) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении предложений и кратких текстов, презентаций).

Учебно-методическое обеспечение курса

12. Основная литература

1. Русский язык. Д.А.Осмонкулова, Г.З. Мамытова. 2018.;
2. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климкович О.А. Часть 1. 2013.;
3. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климкович О.А. Часть 2. 2013.;
4. Разговорная практика на уроках русского языка. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э., 1989.

Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал: www.philology.ru

2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал: www.lingvotech.com
4. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.

Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	Удовлетворительно
61-67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

Политика курса

- Не опаздывать на занятия;
- Отключать сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).