



Самаргул Нуралижановна Айтиева

Дата и место рождения	19.01.1980 г., город Ош		
Национальность	Кыргыз		
Гражданство	Кыргызстан		
Место работы	Ошский государственный университет, факультет русской филологии. Кафедра практического курса русского языка и литературы.		
Должность	Старший преподаватель		
Научная степень	Магистр русской филологии		
Контактная информация	Мобильный телефон	(0772) 60 62 02, (0552) 60 62 02	
	E-mail	samargul80@mail.ru	
Образование			
1. 1997-2002 гг. – ОшГУ, ФРФ. «Преп. русского языка и литературы и доп. англ.яз.»			
2. 2014 – 2016 гг. - ОшГУ, ФРФ (магистратура), «Филология».			
Опыт работы			
2002 – 2005 гг.	Учитель русского языка и литературы ШГ № 38 имени Барпы А., г.Ош.		
2019 г.	Учитель русского языка и литературы ШГ № 3 имени М.В.Ломоносова, г. Ош.		
С 2005 г. по настоящее время.	ОшГУ. Факультет русской филологии. Старший преподаватель кафедры практического курса русского языка и культуры речи.		
Повышение квалификации (за последние 5 лет)			
1. Курсы повышения уровня владения языком В2-С1. 2020 г.			
2. «Методика преподавания русского языка и литературы» в объеме 72 ч. Учебный центр «АЯН». 2020.			
3. “Внедрение технологии электронного образования современные средства и услуги” в объеме 72 ч. ОшГУ.			
4. Совершенствование педагогического мастерства в объеме 88 часов. Сертификат. Рег.№17144124. 2022г.			
5. "Методика РКИ от традиций к инновациям" в "Школе методики преподавания русского языка как иностранного" в объеме 72 часов. Удостоверение. Рег.0289-2195. 2022г.			
Награды/премии			
1. Почетная грамота ОшГУ.			
2. Диплом. Конкурс педагогического мастерства «Открытие-2018» (1 место).			
3. Почетная грамота мэрии. 17.09.2021г.			
4. Сертификат ОшГУ «Лучший УМК ОшГУ - 2021» (1 место).			
Научные труды	18 научных публикаций		
Общий стаж	26 лет		
Педагогический стаж	21 год		
Стаж в ОшГУ	18 лет		
Аннотация к предмету «Русский язык»			
<p>Основной целью курса является: обеспечение необходимым уровнем владения русским языком для решения социально-коммуникативных задач для дальнейшего самообразования; корректировка речеведческих навыков; развитие лексико-грамматических компетенций.</p> <p>Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на формирование речи студентов. При разработке занятий предусмотрено развитие всех видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо.</p>			

Самаргул Нуралижановна Айтиева

Туулган жылы, айы жана жери	19.01.1980–ж., Ош шаары		
Улуту	Кыргыз		
Жарандык	Кыргызстан		
Иштеген жери	ОшМУнун орус филологиясы факультети. Орус тили жана адабиятынын практикалык курсу бөлүмү		
Ээлеген кызматы	Улук окутуучу		
Илим даражасы	Орус филологиясынын магистри		
Байланыш маалымат	Уюлдук телефон	(0772) 60 62 02, (0552) 60 62 02	
	E-mail	samargul80@mail.ru	
Билими			
<p>1. 1997-2002 – ОшМУ, орус филология факультети. «Орус тили жана адабияты жана кошумча англис тили мугалими».</p> <p>2. 2014 – 2016 – ОшМУ. Орус филология факультети (магистратура), «Филология».</p>			
Иш тажрыйбасы			
2002 – 2005	Ош шаарындагы Барпы А. атындагы №38 мектеп-гимназиясынын орус тили жана адабияты мугалими.		
2019	Ош шаарындагы М. В. Ломоносов атындагы №3 мектеп-гимназиясынын орус тили жана адабияты мугалими.		
2005-жылдан азыркыга чейин.	ОшМУ. Орус филология факультети. Орус тилинин жана кеп маданиятынын практикалык курсу кафедрасынын улук окутуучусу.		
Квалификацияны жогорулатуу (акыркы 5 жылда)			
<p>1. Тил билүү деңгээлин жогорулатуу курстары В2-С1. 2020.</p> <p>2. «Орус тилин жана адабиятын окутуунун методикасы» 72 саат, «АЯН» окуу борбору. 2020.</p> <p>3. «Электрондук окутуу технологиясын киргизүү заманбап инструменттер жана кызматтар» 72 саат, ОшМУ.</p> <p>4. Педагогикалык чеберчиликти өркүндөтүү. 88 саат өлчөмүндө. Күбөлүк. Рег.№17144124. 2022.</p> <p>5. «Орус тилин чет тил катары окутуунун методикасынын мектебинде» «Орус тили чет тили катары салттардан инновацияларга чейин» 72 саат. Удостоверение. Рег.0289-2195. 2022.</p>			
Сыйлыктары			
<p>1. ОшМУнун Ардак грамотасы.</p> <p>2. Педагогикалык чеберчиликтин «Ачылуу-2018» сынагынын диплому (1-орун).</p> <p>3. Шаардык мэриянын Ардак грамотасы. 17.09.2021.</p> <p>4. ОшМУнун сертификаты «Мыкты ОМК – 2021» (1-орун).</p>			
Жарыяланган макалалары	18 научных публикаций		
Жалпы тажрыйбасы	26 жыл		
Педагогикалык тажрыйбасы	21 жыл		
ОшМУда иш тажрыйбасы	18 жыл		
«Орус тили» предметинин аннотациясы			
<p>Курстун негизги максаты: андан аркы өз алдынча билим алуу үчүн социалдык-коммуникациялык маселелерди чечүү үчүн орус тилин билүүнүн зарыл деңгээлин камсыз кылуу; сүйлөө жөндөмүн оңдоо; лексикалык жана грамматикалык компетенцияларды өнүктүрүү.</p> <p>Окутуу текст менен иштөөнүн негизинде жүргүзүлүп, студенттердин кепти калыптандырууга багытталган. Сабактарды иштеп чыгууда кеп ишмердүүлүгүнүн бардык түрлөрүн өнүктүрүү камсыз кылынат: сүйлөө, окуу, угуу, жазуу.</p>			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

«Утверждено»
на заседании кафедры
ПКРЯ и КР
Протокол № _____
«__» _____ 2022 г.
Зав.каф., к.ф.н. Болотакунова Г.Ж.

«Одобрено»
методическим советом _____
Протокол № _____
«__» _____ 2022 г.
Председ: _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине: «Русский язык»
для студентов очного отделения (бакалавр), обучающихся по направлению:

530500 – «Юриспруденция»

(шифр и наименование направления)

форма обучения: **дневная**

Всего кредитов – **4**, курс – **1**, семестр – **1**

Общая трудоемкость - **60 час.**, в т.ч. аудиторных – **60ч.** (практических –**60ч**), СРС – **60 ч.**

Количество рубежных контролей (РК) – **2**, экзамен - **1** семестр

1 семестр – 60 ч.

Данные о преподавателе: Айтиева Самаргул Нуралижановна - ст. преп. кафедры ПКРЯ и КР ОшГУ

Контактная информация: Тел.: (0772) 60 62 02

Gmail: samargulajtieva@gmail.com

Дата: 2022-2023 учебный год, 1 семестр

Программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом юридического факультета.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык»

2. Содержание и структура курса.

«Русский язык» как дисциплина, входящая в госкомпонент учебного плана, решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Эти цели продиктованы реальной необходимостью и вытекают из коммуникативной направленности курса русского языка.

Цель курса: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

Практический курс русского языка решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Работа с развивающими, научно-популярными текстами; развитие речи студентов при помощи лексико-грамматических и интерактивных упражнений.

- Обучить правильному произношению и употреблению языковых норм в устной и письменной речи.
- Сформировать практические навыки использования русского языка в качестве инструмента получения новых знаний.
- Развить умения решать коммуникативные задачи для социальной адаптации.

Продолжительность курса:

Курс рассчитан на один семестр. Изучения дисциплины составляет 4 ч. кредита, 120 часов; из них 60 часов – практических занятий, 60 часов – СРС. Первый семестр - экзамен (форма контроля).

3. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык».

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд), *соответствующих* ожидаемым результатам *освоения образовательной программы* (РОоп) и заданным для дисциплины *компетенциям*:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РОд и его формулировка
РО-1. Применяет базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ОК-1. <i>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</i>	Знать: - основные разделы грамматики русского языка и их объекты изучения; идентифицирует единицы языка и разделы грамматики, где они изучаются; Уметь: - отбирать необходимый лексический материал по определенной теме, ситуации; - воспринимать на слух речь носителей языка; Владеть: - навыками анализа и интерпретации информации; - навыком работы с различными словарями и справочными пособиями;

<p>РО-3. Порождает логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь на государственном и официальном языках на уровне В1, на английском на уровне В2 и на втором иностранном языке (французский, немецкий и испанский) В1.</p>	<p>ИК-1. <i>Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную терминологию по специальности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по заданным ситуациям на русском языке; - отбирать необходимый лексический материал по определенной теме, ситуации; - использовать в речи основные правила речевого этикета; - составлять диалоги, предложения по заданным образцам; - составлять связные тексты на заданные темы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вступать в коммуникацию на русском языке в разных жизненных ситуациях; - навыком устной и письменной речи; - навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия; - навыками соотнесения и сравнительной интерпретации различных (развивающих, научно-популярных и научных) текстов, рассмотрения текста в историческом, культурном и стилевом контекстах; поиска и структурирования информации при подготовке публичного выступления, презентаций;
<p>РО-7. Суммирует знания из разных областей для осуществления профессионального самообразования, достижения производственно-практических целей при интеграции в мировое сообщество.</p>	<p>СЛК-1. <i>Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепринятые этические нормы поведения в обществе; основные правила работы в команде; (применение) объясняет ключевые понятия межкультурных различий поликультурного общества; - коммуникативные функции речевого этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде и готовить презентации и сообщения в устной и письменной форме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками речевых и языковых норм, - навыками корректной формулировки; - способностью к культурной толерантности.

4. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы занятий	Реком. лит-ра	Форма контроля	Кол-во часов	Сроки сдачи	Макс. балл
Модуль 1						
<i>Текущий контроль 1</i>						
1	Давайте знакомиться. <i>Как писать автобиографию?</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Деловые бумаги	1	1-нед.	0,4

2.	Есть счастье на земле... Термины родства. <i>Использование однокоренных слов в речи.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Презентация в МГ	1	1-нед.	0,4
3.	Глаза – зеркало души. <i>Слова, близкие и противоположные по лексическому значению.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-описание	1	1-нед.	0,4
4.	Быть человеком всегда. <i>Использование фразеологических оборотов в речи.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-рассказ	1	1-нед.	0,4
5.	Нет лучшего места на земле... Речевые модели: «стоять на ...», «находиться около (за, рядом с, под) ...», «располагаться между ...», «висит на ...», «лежать на (в) ...»	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Презентация	1	2-нед.	0,4
6.	Звёзды не светят так ярко, как в городе детства. <i>Род имен существительных в речи.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Творческая работа	1	2-нед.	0,4
7.	Достопримечательности города. <i>Существительные, обозначающие один предмет или несколько предметов.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Слайдовая презентация	1	2-нед.	0,4
8.	Образование – лицо разума. <i>Как дать характеристику объекту (существительное в родительном падеже), действию (Что/Чего/Действие/С какой целью).</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Презентация (работа в МГ).	1	2-нед.	0,4
9.	Человек – хозяин своего призвания. <i>Отрицательная частица (не/ни).</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Работа в МГ	1	3-нед.	0,4
10.	Выбор профессии - дело серьезное. <i>Выражение желания, намерений. Модели «хочет (мечтает, планирует) стать кем?»</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-рассказ	1	3-нед.	0,4
11.	Молчаливые мудрецы. <i>Употребление существительных только в единственном числе.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-обращение (РАФТ)	1	3-нед.	0,4
12.	О книгах и чтении. <i>Употребление существительных только во множественном числе.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Отзыв о вашей любимой книге	1	3-нед.	0,4
13.	Труд – основа жизни. <i>Выражение отношения времени действия глагола к моменту речи.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-размышление	1	4-нед.	0,4
14.	Мой день. <i>Употребление формы: Который час?! Сколько времени?</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Карта дня	1	4-нед.	0,4
15.	Роль науки и техники в жизни человека. <i>Однократное или многократное действие.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Творческая работа по выбору			0,4
Текущий контроль 2						
16.	Техника в быту. <i>Сравнительная степень прилагательного.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4
17.	Жизнь и деятельность великих ученых. <i>Изменение глаголов по лицам и числам.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-сообщение			0,4

18.	ЖЗЛ. В. А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям». <i>Способы передачи чужой речи.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Письменная работа			0,4
19.	ЖЗЛ. Легендарный сыщик Шерлок Холмс. <i>Работа с несплошным текстом.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-размышление			0,4
20.	Человек должен быть интеллигентен. <i>Выражения благодарности, извинения, просьбы.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-сообщение			0,4
21.	Искусство – живопись. <i>Остановись, мгновенье... Добавочное действие (Когда? Почему? При каком условии? Вопреки чему?)</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Слайдовая презентация			0,4
22.	Величайшее искусство – музыка. <i>Разговор между двумя или несколькими лицами.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4
23.	Кино и театр – два самостоятельных вида искусства. <i>Работа с несплошным текстом.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	ЗИГЗАГ			0,4
24.	СМИ. Пресса. <i>Употребление количественных числительных.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-размышление			0,4
25.	Телевидение – способ увидеть мир. <i>Речевые конструкции: что стало чем; благодаря чему; во-первых, во-вторых ...</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4
26.	Всемирная паутина. <i>Просьба/приказ сделать что-либо.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4
27.	Здоровье – есть само удовольствие. <i>Слова, выражающие признак предмета по действию.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Письмо-совет			0,4
28.	Физкультура и спорт. Олимпийские игры. <i>Личные местоимения.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Слайдовая презентация			0,4
29.	Всемирные игры кочевников. <i>Возвратное, притяжательные местоимения.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Презентация.			0,4
30.	Отдых. <i>Вопросительные, относительные, указательные местоимения.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4

4.1. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы занятий	Реком. лит-ра	Форма контроля	Кол-во часов	Сроки сдачи	Макс. балл
Модуль 2						
Текущий контроль 3						
1	Мир флоры и фауны Кыргызстана. <i>Наречие.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-монолог	1	1-нед.	0,4

2.	Береги природу! Речевые конструкции: <i>грозит гибель /опасность, сохранить что.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-размышление	1	1-нед.	0,4
3.	Природа вокруг нас. Речевые конструкции: <i>что являться чем; жить как; питаться чем; оказать помощь кому.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Письмо-обращение	1	1-нед.	0,4
4.	...Родимый край! Тобою я живу! <i>Простое предложение.</i>	Осн.: 3 Доп.: 5, 6, 7, 8.	Творческая работа	1	1-нед.	0,4
5.	Обычаи и традиции кыргызского народа. <i>Односоставное предложение.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-рассказ	1	2-нед.	0,4
6.	ВОВ. «Подвиг, ставший символом Победы!». <i>Вводные слова.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Письмо-обращение	1	2-нед.	0,4
7.	ВОВ. Помним и гордимся! <i>Обращение.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Сжатый пересказ	1	2-нед.	0,4
8.	О языке. <i>Распространенные и нераспространенные предложения.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Эссе-рассуждение	1	2-нед.	0,4
9.	Разговорный стиль. <i>Монолог, диалог, полилог как формы речи.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Диалог (работа в парах)	1	3-нед.	0,4
10.	Художественный стиль. <i>Средства выразительности речи.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Работа над суждением	1	3-нед.	0,4
11.	Научный стиль. <i>Слова термины и профессионализмы.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление тестовых вопросов	1	3-нед.	0,4
12.	Публицистический стиль. Глаголы в личной форме (<u>побывали</u> на форуме, <u>выступает</u> в защиту, <u>собираются</u> поступать в вуз).	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Оформление газетной статьи	1	3-нед.	0,4
13.	Официально-деловой стиль. <i>Двухосновные слова (работодатель, нижеподписавшиеся, вышеуказанный...).</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Синквейн	1	4-нед.	0,4
14.	Деловой русский язык. Документы личного характера (автобиография, резюме, расписка, доверенность ...). <i>Пунктуация.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление деловых бумаг.	1	4-нед.	0,4
15.	Деловой русский язык. Документы оперативной информации (справка, заявление, акт, докладная записка ...). <i>Пунктуация.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление деловых бумаг.	1	4-нед.	0,4
Текущий контроль 4						
16.	Особенности профессии юриста. <i>Что имеет что; заниматься чем; от чего зависит что; дать что.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Эссе-размышление (клише).	1	4-нед.	0,4

17.	Права человека. <i>Что связано с чем; образован что; находится под чем; что реализуется через что; развиваться кем.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Публичное выступление	1	5-нед.	0,4
18.	Сделка. <i>Заключать что; что совершается как.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Оформление деловой бумаги (сделка)	1	5-нед.	0,4
19.	Профилактика преступлений. <i>Что является чем; кто есть кто; получать что; способствовать чему.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Синквейн	1	5-нед.	0,4
20.	Потерпевший. <i>Кто есть кто; наделять чем; вправе давать что; предъявлять что; участвовать в качестве кого.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Оформление деловой бумаги (заявление)	1	5-нед.	0,4
21.	Профессиональное общение юристов. <i>Что предопределяется чем; что основано на чём; сопоставлять с чем; в качестве кого выступает что; что адресовано кому; что предполагает что.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Работа с терминологическим словарем	1	6-нед.	0,4
22.	Устная публичная речь юриста в суде. <i>Что определяется чем; устанавливать что; соблюдать что; что строится на чём; что зависит от чего; что есть что.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Публичное выступление	1	6-нед.	0,4
23.	Текст "Кассационная жалоба". <i>Пользоваться чем; вправе обжаловать что; что отражает что; иметь что; выражать что.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Оформление деловой бумаги (кассационная жалоба)	1	6-нед.	0,4
24.	Корысть. <i>Что есть что; что проявляется в чем.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Эссе-размышление	1	6-нед.	0,4
25.	Оскорбление. <i>Что есть что; что является чем; считаться чем; что характеризуется чем; сознавать что.</i>	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Диспут	1	7-нед.	0,4
26.	Подозреваемый. <i>Кто есть кто; что применяется к кому; кому предъявлено что; подвергаться чему; помещаться где; подозревается в чем.</i>	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Синквейн	1	7-нед.	0,4
27.	Презумпция невиновности. <i>К чему относится что; что есть что; что состоит в чем; из чего вытекает что; к чему относится что.</i>	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Письменная работа	1	7-нед.	0,4
28.	Уголовная ответственность. <i>Что есть что; предусмотрено чем; что невозможно без чего.</i>	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Эссе-рассуждение	1	7-нед.	0,4
29.	Свидетель. <i>Что это что; давать что; кто несет что.</i>	Осн.: 2,3 Доп.: 10	Ролевая игра	1	8-нед.	0,4
30.	Адвокатура. <i>Что есть что; что оказывает что; являться чем; что связано с чем.</i>	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Текст-сообщение	1	8-нед.	0,4
				30 ч.	8-нед.	24 б.
	Итого (М1 / М2):			60 ч.	16-нед.	48б.

5. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие рабочих тетрадей. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	«Отлично»
80 – 86	B	3,33	«Хорошо»
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	«Удовлетворительно»
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	«Неудовлетворительно»

Выявляемые оценки должны соответствовать ниже приведенным критериям:

«Отлично» – студент владеет знаниями по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание предмета; самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационные вопросы, выделяя при этом главное и самое существенное по раскрываемому вопросу, четко и убедительно формулирует ответы, свободно владеет навыками и результатами, полученными на практических и лабораторных занятиях; может применить теоретические результаты и собственные исследования на практике и в решении более сложной ситуации.

«Хорошо» – студент почти владеет знаниями по учебной дисциплине в полном объеме программы, но имеет некоторые проблемы в сложных разделах, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает более- менее полноценные ответы на экзаменационные вопросы; в своих ответах менее логичен, чем отличник, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать средней тяжести ситуационные теоретические и практические задачи.

«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками и не дает исчерпывающего ответа на поставленный вопрос; не может выделить наиболее существенное, ответы не совсем убедительны и логически не последовательны.

Если у студента имеются пропуски занятий, их необходимо отработать в установленное время, или написать и защитить письменные работы (эссе, лексико-грамматические упражнения и др.) по тем темам, которые были пропущены или имеются минимальные баллы. Если письменная работа отражает суть темы, а также защищена публично перед аудиторией, то такая работа оценивается по максимальному баллу, установленному в тематическом плане, если имеются замечания при выступлении, или не отражены один-два вопроса, то такая работа оценивается на балл ниже.

6. Политика курса.

- Обязательно посещать занятия.
- Активно участвовать в учебном процессе.
- Не опаздывать на занятия.
- На занятия приходить в официально-деловой одежде.
- Не пропускать занятия.
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время.
- В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.

7. Политика академического поведения и этики.

- Быть толерантным, уважать мнение окружающих.
- Возражения формулировать в корректной форме.

- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.
- Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы.

8. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. Г. Ж. Болотакунова, Дж. Р. Тойчуева, Н. А. Абдурахманова, Г. К. Кадырова. Учебное пособие по русскому языку. Бишкек, 2020.
2. Учебное пособие по развитию речи для студентов нерусских групп вузов Кыргызской республики – Ош 2009 -140 стр. Эргешов С.Э., Мадмарова Г.А.
3. Методические указания к текстам и упр. по развитию речи. Ош, 2001 г.
4. Примкулова Б.М. Русский язык. Ош, 2001 г.
5. Контрольные задания по русскому языку. Атабекова Н.К., Ош-2020.
6. Научно-практический комментарий к уголовному кодексу КР/ К.М.Осмоналиев, Ж.Э.Супатаева. – Бишкек , 2019.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 7.Русский филологический портал: www.philology.ru
8. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
9. Лингвистический портал: www.lingvotech.com
10. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
11. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.ru
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка <https://slovarozhegova.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

«Утверждено»
на заседании кафедры
ПКРЯ и КР
Протокол № _____
«__» _____ 2022 г.
Зав.каф., к.ф.н. Болотакунова Г.Ж.

«Одобрено»
методическим советом _____
Протокол № _____
«__» _____ 2022 г.
Председ.: _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине: «Русский язык»
для студентов очного отделения (бакалавр), обучающихся по направлению:

531100 – «Лингвистика»

(шифр и наименование направления)

форма обучения: **дневная**

Всего кредитов – **4**, курс – **1**, семестр – **1**

Общая трудоемкость - **60 час.**, в т.ч. **аудиторных – 60ч** (практических –**60ч**), СРС – **60 ч.**

Количество рубежных контролей (РК) – **2**, экзамен - **1** семестр

1 семестр – 60 ч.

Данные о преподавателе: Айтиева Самаргул Нуралижановна - ст. преп. кафедры ПКРЯ и КР ОшГУ

Контактная информация: Тел.: (0772) 60 62 02

Gmail: samargulajtieva@gmail.com

Дата: 2022-2023 учебный год, 1 семестр

Программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета Мировых языков и культур.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык»

1. Содержание и структура курса.

«Русский язык» как дисциплина, входящая в госкомпонент учебного плана, решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Эти цели продиктованы реальной необходимостью и вытекают из коммуникативной направленности курса русского языка.

Цель курса: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

Практический курс русского языка решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Работа с развивающими, научно-популярными текстами; развитие речи студентов при помощи лексико-грамматических и интерактивных упражнений.

- Обучить правильному произношению и употреблению языковых норм в устной и письменной речи.
- Сформировать практические навыки использования русского языка в качестве инструмента получения новых знаний.
- Развить умения решать коммуникативные задачи для социальной адаптации.

Продолжительность курса:

Курс рассчитан на один семестр. Изучения дисциплины составляет 4 ч. кредита, 120 часов; из них 60 часов – практических занятий, 60 часов – СРС. Первый семестр - экзамен (форма контроля).

9. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык».

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд), *соответствующих* ожидаемым результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП (ГОС ВПО)	Код РОд и его формулировка
РО-1. Применяет базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	ОК-1. <i>Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.</i>	Знать: - основные разделы грамматики русского языка и их объекты изучения; - единицы языка и разделы грамматики, где они изучаются. Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь по заданным ситуациям на русском языке. Владеть: - анализом и интерпретацией данных.
РО-3. Порождает логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь на государственном и официальном языках на уровне В1, на английском на уровне	ИК-1. <i>Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.</i>	Знать: - средства и способы выражения различных речевых намерений (выразить сожаление, удивление, восхищение, спросить, переспросить и т.д.). Уметь: - аргументировано и ясно выразить свои мысли в устной и

В2 и на втором иностранном языке (французский, немецкий и испанский) В1.		письменной форме по заданным ситуациям; составлять разные типы обиходно деловых документов. Владеть: навыком работы с текстами разных стилей, правильным произношением и употреблением языковой нормы устной и письменной речи.
РО-7. Суммирует знания из разных областей для осуществления профессионального самообразования, достижения производственно-практических целей при интеграции в мировое сообщество.	СЛК-1. <i>Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержке партнерских отношений.</i>	Знать: - основные правила работы в команде; - ключевые понятия культурологии, традиции русской культуры. Уметь: - работать в команде и готовить презентацию и сообщения в устной и письменной форме. Владеть: - речевыми и языковыми нормами и приемами; - способностью к культурной толерантности, используя тактичные формулировки.

10. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы занятий	Реком. лит-ра	Форма контроля	Кол-во часов	Сроки сдачи	Макс. балл
Модуль 1						
<i>Текущий контроль 1</i>						
1	Давайте знакомиться. <i>Как писать автобиографию.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Деловые бумаги	1	1-нед.	0,4
2.	Есть счастье на земле... Термины родства. <i>Использование однокоренных слов в речи.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Презентация в МГ	1	1-нед.	0,4
3.	Глаза – зеркало души. <i>Слова, близкие и противоположные по лексическому значению.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-описание	1	1-нед.	0,4
4.	Быть человеком всегда. <i>Использование фразеологических оборотов в речи.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-рассказ	1	1-нед.	0,4
5.	Нет лучшего места на земле... Речевые модели: «стоять на ...», «находиться около (за, рядом с, под) ...», «располагаться между ...», «висит на ...», «лежать на (в) ...»	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Презентация	1	2-нед.	0,4
6.	Звёзды не светят так ярко, как в городе детства. <i>Род имен существительных в речи.</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Творческая работа	1	2-нед.	0,4
7.	Достопримечательности города. <i>Существительные, обозначающие один предмет или несколько предметов.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Слайдовая презентация	1	2-нед.	0,4
8.	Образование – лицо разума. <i>Как дать характеристику объекту (существительное в родительном падеже), действию (Что/Чего/Действие/С какой целью).</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Презентация (работа в МГ).	1	2-нед.	0,4
9.	Человек – хозяин своего призвания. <i>Отрицательная частица (не/ни).</i>	Осн.: 1	Работа в МГ	1	3-нед.	0,4

		Доп.: 8, 9, 10.				
10.	Выбор профессии - дело серьезное. <i>Выражение желания, намерений. Модели «хочет (мечтает, планирует) стать кем?»</i>	Осн.: 1,2,3 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-рассказ	1	3-нед.	0,4
11.	Молчаливые мудрецы. <i>Употребление существительных только в единственном числе.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-обращение (РАФТ)	1	3-нед.	0,4
12.	О книгах и чтении. <i>Употребление существительных только во множественном числе.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Отзыв о вашей любимой книге	1	3-нед.	0,4
13.	Труд – основа жизни. <i>Выражение отношения времени действия глагола к моменту речи.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-размышление	1	4-нед.	0,4
14.	Мой день. <i>Употребление формы: Который час?/ Сколько времени?</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Карта дня	1	4-нед.	0,4
15.	Роль науки и техники в жизни человека. <i>Однократное или многократное действие.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Творческая работа по выбору			0,4
Текущий контроль 2						
16.	Техника в быту. <i>Сравнительная степень прилагательного.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4
17.	Жизнь и деятельность великих ученых. <i>Изменение глаголов по лицам и числам.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-сообщение			0,4
18.	ЖЗЛ. В. А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям». <i>Способы передачи чужой речи.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Письменная работа			0,4
19.	ЖЗЛ. Легендарный сыщик Шерлок Холмс. <i>Работа с несплошным текстом.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-размышление			0,4
20.	Человек должен быть интеллигентен. <i>Выражения благодарности, извинения, просьбы.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-сообщение			0,4
21.	Искусство – живопись. <i>Остановись, мгновенье... Добавочное действие (Когда? Почему? При каком условии? Вопреки чему?)</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Слайдовая презентация			0,4
22.	Величайшее искусство – музыка. <i>Разговор между двумя или несколькими лицами.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4
23.	Кино и театр – два самостоятельных вида искусства. <i>Работа с несплошным текстом.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	ЗИГЗАГ			0,4
24.	СМИ. Пресса. <i>Употребление количественных числительных.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-размышление			0,4
25.	Телевидение – способ увидеть мир. <i>Речевые конструкции: что стало чем; благодаря чему; во-первых, ..., во-вторых ...</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4
26.	Всемирная паутина. <i>Просьба/приказ сделать что-либо.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4

27.	Здоровье – есть само удовольствие. <i>Слова, выражающие признак предмета по действию.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Письмо-совет			0,4
28.	Физкультура и спорт. Олимпийские игры. <i>Личные местоимения.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Слайдовая презентация			0,4
29.	Всемирные игры кочевников. <i>Возвратное, притяжательные местоимения.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Презентация.			0,4
30.	Отдых. <i>Вопросительные, относительные, указательные местоимения.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-рассуждение			0,4

10.1. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы занятий	Реком. лит-ра	Форма контроля	Кол-во часов	Сроки сдачи	Макс. балл
Модуль 2						
Текущий контроль 3						
1	Мир флоры и фауны Кыргызстана. <i>Наречие.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-монолог	1	1-нед.	0,4
2.	Береги природу! Речевые конструкции: <i>грозит гибель /опасность, сохранить что.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Эссе-размышление	1	1-нед.	0,4
3.	Природа вокруг нас. Речевые конструкции: <i>что являться чем; жить как; питаться чем; оказать помощь кому.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Письмо-обращение	1	1-нед.	0,4
4.	«У природы нет плохой погоды». Речевые конструкции: <i>что есть что; что принимать как.</i>	Осн.: 3 Доп.: 5, 6, 7, 8, 9	Творческая работа	1	1-нед.	0,4
5.	...Родимый край! Тобою я живу! <i>Простое предложение.</i>	Осн.: 1 Доп.: 8, 9, 10.	Текст-рассказ	1	2-нед.	0,4
6.	Родина в произведениях поэтов и писателей. <i>Односоставное предложение.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Письмо-обращение	1	2-нед.	0,4
7.	Обычаи и традиции кыргызского народа. <i>Односоставное предложение.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Сжатый пересказ	1	2-нед.	0,4
8.	ВОВ. «Подвиг, ставший символом Победы!». <i>Вводные слова.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Эссе-рассуждение	1	2-нед.	0,4
9.	ВОВ. Помним и гордимся! <i>Обращение.</i>	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Диалог (работа в парах)	1	3-нед.	0,4
10.	Герои-кыргызстанцы. Полные и неполные предложения.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Работа над	1	3-нед.	0,4

			суждением			
11.	Что такое толерантность? Односоставные предложения.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление тестовых вопросов	1	3-нед.	0,4
12.	О языке. Распространенные и нераспространенные предложения.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Оформление газетной статьи	1	3-нед.	0,4
13.	Роль иностранных языков в жизни человека. Обращение.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Синквейн	1	4-нед.	0,4
14.	Писатели и поэты о русском языке. Прямая речь и косвенная речь.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление деловых бумаг.	1	4-нед.	0,4
15.	Русский язык в моей жизни. Осложненные предложения.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление деловых бумаг.	1	4-нед.	0,4
Текущий контроль 4						
16.	Разговорный стиль. ССП. ССП с сочинительными союзами.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Ролевая игра.	1	4-нед.	0,4
17.	Художественный стиль. СПП с придаточными образа действия, меры и степени.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Вопросы-ответы.	1	5-нед.	0,4
18.	Научный стиль. СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными причины.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление тестовых заданий по тексту.	1	5-нед.	0,4
19.	Публицистический стиль. СПП с придаточными места и времени.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Газетная статья.	1	5-нед.	0,4
20.	Официально-деловой стиль. СПП с придаточными цели, причины, следствия.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Синквейн.	1	5-нед.	0,4
21.	Деловой русский язык. Документы личного характера (автобиография, резюме, расписка, доверенность, заявление ...). Пунктуация.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление деловых бумаг.	1	6-нед.	0,4
22.	Деловой русский язык. Документы оперативной информации (справка, докладная записка, объяснительная записка ...). Пунктуация.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление деловых бумаг.	1	6-нед.	0,4
23.	Деловой русский язык. Распорядительные документы (протокол ...). Пунктуация.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление деловых бумаг.	1	6-нед.	0,4
24.	К.К.Юдахин. Подвиг длиною в жизнь. Кто создал что; когда получил что.	Осн.: 4 Доп.: 7,8	Составление карточек.	1	6-нед.	0,4
25.	Как работать со словарём? Что находить где;	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Составление собственного словаря.	1	7-нед.	0,4

26.	Профессия переводчик. Кто есть кто; позволяет работать где; что есть что.	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Пирамида знаний.	1	7-нед.	0,4
27.	Виды перевода. В рамках чего различают что; кто должен владеть чем; переводить как.	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Ролевая игра.	1	7-нед.	0,4
28.	История переводчика (суфийская притча). Кто пришёл к кому; стремился следовать чему; что донести с какой целью; что переделать как.	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Составление текста.	1	7-нед.	0,4
29.	«Я готов слушать и пытаться понять тебя...». Кто уселся где; примостился как; кто говорит что.	Осн.: 2,3 Доп.: 10	Синквейн.	1	8-нед.	0,4
30.	Вавилонская башня. Спасаться где от чего; возделывать что; говорили как; строить что; кто перестал понимать кого.	Осн.: 1,2 Доп.: 10	Эссе-размышление.	1	8-нед.	0,4
Всего:				30 ч.	8-нед.	24 б.
Итого (M1 / M2):				60 ч.	16-нед.	48.

11. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие рабочих тетрадей. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	«Отлично»
80 – 86	B	3,33	«Хорошо»
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	«Удовлетворительно»
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	«Неудовлетворительно»

Выявляемые оценки должны соответствовать ниже приведенным критериям:

«Отлично» – студент владеет знаниями по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание предмета; самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационные вопросы, выделяя при этом главное и самое существенное по раскрываемому вопросу, четко и убедительно формулирует ответы, свободно владеет навыками и результатами, полученными на практических и лабораторных занятиях; может применить теоретические результаты и собственные исследования на практике и в решении более сложной ситуации.

«Хорошо» – студент почти владеет знаниями по учебной дисциплине в полном объеме программы, но имеет некоторые проблемы в сложных разделах, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает более- менее полноценные ответы на экзаменационные вопросы; в своих ответах менее логичен, чем отличник, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать средней тяжести ситуационные теоретические и практические задачи.

«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками и не дает исчерпывающего ответа на поставленный вопрос; не может выделить наиболее существенное, ответы не совсем убедительны и логически не последовательны.

Если у студента имеются пропуски занятий, их необходимо отработать в установленное время, или написать и защитить письменные работы (эссе, лексико-грамматические упражнения и др.) по тем темам, которые были пропущены или имеются минимальные баллы. Если письменная работа отражает суть темы, а также защищена публично перед аудиторией, то такая работа оценивается по максимальному баллу, установленному в тематическом плане, если имеются замечания при выступлении, или не отражены один-два вопроса, то такая работа оценивается на балл ниже.

12. Политика курса.

- Обязательно посещать занятия.
- Активно участвовать в учебном процессе.
- Не опаздывать на занятия.
- На занятия приходиться в официально-деловой одежде.
- Не пропускать занятия.
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время.
- В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.

13. Политика академического поведения и этики.

- Быть толерантным, уважать мнение окружающих.
- Возражения формулировать в корректной форме.
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.
- Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы.

14. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

7. Г. Ж. Болотакунова, Дж. Р. Тойчуева, Н. А. Абдурахманова, Г. К. Кадырова. Учебное пособие по русскому языку. Бишкек, 2020.
8. Учебное пособие по развитию речи для студентов нерусских групп вузов Кыргызской республики – Ош 2009 -140 стр. Эргешов С.Э., Мадмарова Г.А.
9. Методические указания к текстам и упр. по развитию речи. Ош, 2001 г.
10. Примкулова Б.М. Русский язык. Ош, 2001 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

5. Русский филологический портал: www.philology.ru
6. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
7. Лингвистический портал: www.lingvotech.com
8. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
9. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.ru
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка <https://slovarozhegova.ru/>