

Резюме

1.Ф.И.О. Сопуев Уланбек Адахимжанович,
декан факультета математики и
информационных технологий



2. Дата рождения, год, город:

20-ноября, 1977 г., г. Ош

3.Национальность: Кыргыз

4. Гражданство: Кыргызстан

5. Адрес: г. Ош, ул. Ж. Раимбекова дом 8 кв 4

6. Телефон: +996777800040 (ватсап), +996555800040

7. Образование: высшее (ОшГУ, физико-математический факультет с отличием, специальность математика, 1995-2000 гг.)

8. Ученая степень, звание: кандидат физико–математических наук, доцент (2008-ж.)

9. Доп. образование: ОшГУ, факультет Бизнеса и Менеджмента, Бухгалтерский учет и аудит

10. Стаж работы в ОшГУ: 22 год

11. Начало работы: преподаватель

12. Общий стаж: 27 лет

13. Грамоты: почетная грамота ОшГУ (2005, 2009 гг.), почетная грамота министерства образования Кыргызской Республики (2014 г.), почетная грамота Ошского городского совета (2015 г.), почетная грамота центрального комитета профсоюзов Кыргызской Республики (2021 г.)

14. Знание языков: кыргызский, русский, английский

15. Характеристика: Компетентный, умеет работать в команде, ответственный, доброжелательный.

17. Семейное положение: женат, имеет дочь и 3-х сыновей.

18. Сертификаты:

1. Аралыктан окутуунун моделдери жана Moodle ачык билим берүү платформасын сырттан жана дистанттык билим берүүдө пайдалануу максатында;

2. Предметти жана тилди интеграциялап окутуу (CLIL)(36 сааттык)

3. Результаты обучения и их роль в построении учебного процесса

4. Обучение персонала в области информационных технологии(72 часов)

5. Окуу процессинде дистанттык технологияларды колдонуу(72 сааттык)

19. Преподаваемые предметы: Математика

20. Публикации:

- Краевые задачи для уравнений третьего порядка с разрывными коэффициентами Вестник КНУ. Спец. выпуск - 2011. - С. 289–292.
- Boundary value problem for the equation of mixed type in the unbounded domain (тезисы) The V Congress of Turkic World Mathematicians. – 2014. – С. 137
- Задачи со смещением для смешанного псевдопараболо-гиперболического уравнения третьего порядка (статья) Вестник Ошского государственного университета. – Ош, 2014. - № 3(5). - С. 51-59

2022-ж. “ ___ ” _____

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ

Жогорку математика кафедрасынын отурумунда

«Бекитилди»

Кафедра башчысы, п.и.к., доцент

Кедейбаева Д.А.

2022-ж. « 30 » август, Протокол № 1

**СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУ ПРОГРАММАСЫ
(Syllabus, 2022-2023)**

Математика дисциплинасы боюнча

Дарылоо иши (560001)

(адистиктин аталышы, шифр)

адистиги үчүн

Окутуунун формасы Күндүзгү

Кредиттер саны бардыгы 2

Курс 1

Семестр 1

Лекция 12 саат

Семинардык сабактар 18 саат

Чектердеги текшерүүлөрдүн (РК) саны 2

ОСӨИ _____ саат

СӨИ 30 саат,

Сынак 1 семестр

Аудиториялык сааттар бардыгы 30

Аудиториядан тышкаркы сааттар бардыгы 30

Жалпы эмгек көлөмдүүлүгү _____ саат

Силлабусту түзгөн: ф.-м.и.к., доцент Сопуев Уланбек Адахимжанович

Ош - 2022

Дисциплина: Математика

Даярдоо багыты: Дарылоо иши (560001)

Окуу планы боюнча сааттардын эсеби

Жогорку математика	Сааттардын саны			СӨАИ	Отчеттуулук	
	Баары	Аудиториялык сабактар				
		Бардык ауд. сабактар	Лекция			Прак.
1 курс, 1 сем.	60 саат (2 кред.)	30	12	18	30	Зачет

Силлабус Мамлекеттик билим берүү стандарты тарабынан бекитилген (14.05.12, № гос. р. 116) 560001. “Дарылоо иши” адистигинин окуу планы боюнча түзүлдү.

(Күндүзгү бөлүмдө окуган студенттер үчүн).

Окутуучу жөнүндө маалымат

Лектор:

Сопуев Уланбек Адахимжанович – ф.-м.и.к., доцент, Жогорку математика кафедрасы, ОшМУ, Математика жана информациялык технологиялар факультети. Стажы - 22 жыл. Билими – жогорку, ОшМУнун физика-математика факультетин 2000-ж. бүтүргөн.

Иш телефону: 0(3222) 7-08-71

Иш орду: 723500, ОшМУнун башкы имараты, Ленин к. 331, 217-каб.

Уюлдук телефону: 0777-80-00-40, 0555-80-00-40

E-mail: ulansopuev@mail.ru

Skype: логин: [ulansopuev](#).

Консультация убагы: ишемби, 8.00-12.00.

Учурдагы текшерүү жөнүндө маалымат:

1-модул үчүн 2 жолу учурдагы текшерүү өткөрүлөт.

2-модул үчүн 2 жолу учурдагы текшерүү өткөрүлөт.

1. Түшүндүрмө кат

Заманбап адистин математикалык билими Жогорку математиканын жалпы курсун камтуусу абзел, анткени болочок адис үчүн бул курс математикалык билимдердин фундаменти болуп эсептелет жана ушул чөйрөдө профессионалдык өзгөчөлүккө жараша математикалык методдордун колдонушунун ориентирлениши жүрөт.

Жогорку математиканы предмет катары математикалык эмес адистиктерге өтүүнүн максаттарынын бири катары математикалык түшүнүктөр жана методдордун жардамы менен студенттерге материалисттик диалектиканын закондорунун таасирин демонстрациялоо, илимий подходдун маңызын, математиканын спецификасын жана анын илимий – техникалык прогресстин жүрүшүндөгү ролун түшүндүрүү болуп саналат.

2. Дисциплинаны окутуунун максаты жана милдеттери

Дисциплинаны окутуунун максаты: Медициналык багыттагы адистиктерде окуган студенттерге анык бир математикалык маданиятка тарбиялоо жана алардын практикалык ишмердигинде математикалык методдорду колдонуунун айрым ыкмаларын калыптандыруу жана колдонуу.

Студенттин личносттук касиеттерин калыптандыруу, анын логикалык жана алгоритмдик ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү.

Дисциплинаны окутуунун натыйжалары:

PO-1: – Гуманитардык, табигый дисциплиналардын базалык билимдерин өзүнүн профессионалдык ишмердүүлүгүндө колдоно билүүсү.

(Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе.)

$$PO_1 = OK1 + OK2 + OK3 + OK4 + CLK2$$

Курсту окуп үйрөнүүнүн жыйынтыгында математикалык аппараттын элементтери менен турмуштук маселелерди чече алуу компетенциялары калыптандырылат:

OK1, OK2, OK3, OK4, CLK2.

3. Курсту окутуу саясаты

Бул курс медицина факультетинин “Дарылоо иши” (560001) багыты боюнча адистерди даярдоо үчүн окутулат жана студенттердин келечектеги кесибинде жана турмушунда каралуучу маселелерди жана мисалдарды математикалык аппараттын каражаттары менен чечүүнү колдоно билүүгө үйрөтөт.

Окуу процесси модулдук–рейтингдик системасы боюнча уюштурулат, ал эми билимди баалоо AVN информациялык системасы менен жүргүзүлөт.

Окутуучунун талаптары:

- Плагиат (Интернеттен же башка бирөөдөн көчүрүп алуу);
- Тапшырмаларды өз убагында тапшырбоо;
- Практикалык сабакка даяр болбой келүү;
- Учурдагы текшерүүлөрдү өз убагында тапшырбоо;
- Өз алдынча иштерди чыгармачылык менен аткаруу;

4. Мурдагы реквизиттер (билимдер)

-

5. Кийинки реквизиттер (билимдер).

Жогорку математика курсун өздөштүрүү менен студенттин тандап алган кесибине байланышкан мисалдарды жана маселелерди чыгаруунун практикалык жолдору каралат, мисалы, математика, лингвистика, информатика, физика, экономика, химия, биология жана башка предметтик областтарда берилген маалыматтарды кайра иштетүү, анализдөө, синтездөө, корутунду чыгаруу, прогноздоо маселелери сыяктуу практикалык маселелерди чыгара билүүгө, компьютердик моделдерди колдонуп, виртуалдык эксперименттерди жасоого жана алынган жыйынтыктарды анализ кылууга зарыл болгон компетенцияларды калыптандырат.

6. Техникалык камсыздоо

Сабак Windows 2010 же Windows XP операциялык системасы орнотулган жана кубаттуулугу Pentium IV компьютерлеринен кем эмес класстарда өткөрүлүшү сунушталат. Компьютерлерде MS Office XP пакети, MathCad программасы, стандарттык программалар орнотулган болуп, компьютерлер локалдык жана глобалдык тармактарга туташтырылган болуш керек.

7. Технологиялык карта

Баары	Ауд. саат	СӨИ	1-модул (8 с., 30 б.)				2-модул (10 с., 30 б.)				Жыйынт. текш. (40б.)				Бардыгы	
			Ауд. саат		СӨАИ	1-аралыктагы текш. (РК-1)	Ауд. саат		СӨАИ	2-аралыктагы текш. (РК-2)	Лекция	Практика	СӨАИ	Жыйынтык-тоочу текш. (ИК)		
			Лекция	Практика			Лекция	Практика								
60	30	30	8с.	13 с.	24 с.		10с.	14с.	23с.							
Баллдар			20	22	8	50 б.	22	22	6	50 б.	42	44	14	100		
Модулардын жыйынтыгы			K1=20+22+8=50 б.				K2=22+22+6=50 б.				K3=42+44+14=40 б.				100	

8. Дисциплинанын мазмуну

Жогорку математика курсу 4 разделден туруп, главаларга бөлүнгөн:

Глава I. Математиканын негизделиши.

Глава II Аналитикалык геометрия жана сызыктуу алгебра.

Глава III. Математикалык анализдин негиздери.

Глава IV Математикалык методдор.

Ар бир тема мисалдар менен коштолуп түшүндүрмө берилген.

9. Лекциялык курстун тематикалык планы

№	Сабактардын темалары	Лек	Пра к.	Өз алд. иш	Балл
	Рубежный контроль 1	8	13	22	50
1.	Математика предмети. Методологиялык проблемалары жана принциптери. Аксиоматикалык метод. Математикалык методдорду медициналык практикада колдонуу.	2		2	2
2.	Математикалык структуралар. Сызыктуу теңдемелер системаларын чыгаруу жолдору. Медициналык теңдемелерди чыгаруу.	2	4	2	2
3.	Көптүк түшүнүгү. Көптүктөрдүн үстүнөн жүргүзүлүүчү амалдар, алардын касиеттери. Көптүктүн кубаттуулугу.	2	2	2	2
4.	Векторлор жана алардын үстүнөн аткарылуучу амалдар.	2	2	2	2
	Рубежный контроль 2	10	14	23	50
5.	Функция. Функциянын туундусу жана анын касиеттери.	2	4	2	4
6.	Анык эмес жана анык интеграл, касиеттери. Анык интеграл жана анын колдонулушу. Анык интегралдын жардамында МРТнын пайда болушу.	2	4	2	2
7.	Дифференциалдык теңдемелер жана алардын чечимдери. Медицинада жана биологияда математикалык моделдердин колдонулушу.	2	4	2	4
8.	Ыктымалдуулуктар теориясынын элементтери Медицинада колдонулушу.	2	4	2	2
9.	Математикалык статистика, выборка түшүнүгү жана анын медицинадагы ролу.	2	4	2	4
	Жалпы	12	18	30	100

Технологиялык карта

Модуль 1.

Глава I. Математиканын негизделиши.

Глава II Аналитикалык геометрия жана сызыктуу алгебра.

Модуль 2.

Глава III. Математикалык анализдин негиздери.

Глава IV Математикалык методдор.

Студенттердин өз алдынча иштери (45 саат)

№	Темалардын аталыштары
1.	Евклиддик жана Евклиддик эмес геометрия
2.	Математиканын азыркы мезгилде, дүйнөлүк маданиятта жана тарыхтагы орду.
3.	Катыш түшүнүгү. Катыштын касиеттери. Тиешелештик.
4.	Комбинатордук маселелер.
5.	Комбинациянын негизги эрежелери. Объекттердин комбинациясы.
6.	Кесиндини берилген катышта бөлүү.
7.	Мейкиндиктеги аналитикалык геометрия. Түз сызыктын теңдемеси. Экинчи тартиптеги бет.
8.	Экинчи тартиптеги сызыктар. Айлана. Эллипс. Парабола. Гипербола.
9.	Матрица жана аныктагычтарга мисалдар.
10.	Сызыктуу теңдемелер системасын чыгарууга мисалдар.
11.	Элементардык функциялар
12.	Сандуу удаалаштыктар.
13.	Пределдер боюнча мисалдар.
14.	Чексиз кичине жана чексиз чоң чоңдуктар.
15.	Татаал функциянын туундусу. Функциянын дифференциалы.
16.	Аныксыздыктарды жоюу. Лопиталдын эрежеси.
17.	Туундунун колдонулуштары.
18.	Анык эмес интегралдарга мисалдар.
19.	Анык интегралдын колдонулуштары.
20.	Сызыктуу дифференциалдык теңдемелер.
21.	Кокустук чоңдуктардын сандык мүнөздөмөлөрү.
22.	Математикалык методдор жана моделдештирүү. Операцияларды изилдөө.

Негизги адабияттар

1. Д. Письменный. Конспект лекций по высшей математике. —М.: ЮРАЙТ, 2003.
2. Н.Б.Глейзер, Математика. Хрестоматия по истории, методологии, дидактике. М.-УРАО, 2001.
3. Е.В.Шикин, Г.Е.Шикина. Гуманитариям о математике. АГАР, 1999.
4. П.В.Грес, Математика для гуманитариев. —М.: ЮРАЙТ, 2000.
5. М.В.Воронов, Г.П.Мещерякова. Математика для студентов гуманитарных факультетов. ФЕНИКС, 2002.
6. А.В.Дорофеева. Учебник по высшей математике для философских факультетов университетов. —М.: изд. МГУ, 1971.
7. Н.Б.Тихомиров, А.М. Шелехов. Математика для юристов.
8. И.И.Баврин, В.М.Матросов. Общий курс высшей математики. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1995.
9. В.С.Шипачев. Высшая математика. - М., 1990.
10. Б.В.Гнеденко. Курс теории вероятностей. — М.: НАУКА, 1969.

Кошумча адабияттар

1. А.П.Юшкевич. Математика и ее история.- М., 1972.
2. Н.Л.Лобоцкая. Основы высшей математики. — Минск, 1973.
3. А.О.Абдувалиев, Г.К.Абдувалиева. Элементы высшей математики. ч. I, II . —Ош, 1999.
4. Бекбоев. Математикалык анализ.
5. Усубакунов, Математикалык анализ.
6. П.Е.Данко, А.Г.Попов, Т.Я.Кожевникова. Высшая математика в упражнениях и задачах. — М., 1986.
7. В.А.Кудрявцев, Б.П.Демидович. Краткий курс по высшей математике. —М.: Наука, 1989.
8. В.Е.Гмурман. Руководство к решению задач по теории вероятностей и мат.статистике. — М.: В.шк., 2001.
9. И.И.Лихолетов, И.П.Мацкевич. Руководство к решению задач по ВМ, ТВ и МС. — Минск.: В.шк., 1975.
10. Р.Курант, Г.Роббинс. Что такое математика? МЦНМО 2001г.