

## РЕЗЮМЕ

1. Асилбеков Таалайбек Дүкөнбаевич
2. Туулган жылы 1959-ж. 29.01
3. 1976-1977- жж. Райондук спорттук мектепте тренер
4. ОГПИ, физмат, артыкчылык диплом, 1981-ж
5. 1981-86-жж. Математика мугалими “Ш. Исмаилов” орто мектеби
6. 2003-ж. 7.05 физика-математика илимдеринин кандидаты
7. 1986-1990-жж. ОшМУ техник-оператор, инженер-программист, ага инженер-программист
8. 1990-1991-жж. Стажер-изилдөөчү
9. 1991-1994-жж. Аспирант
10. 1995-2018-жж. окутуучу, ага окутуучу, доцент, декандын окуу иштери боюнча орун басары, кафедра башчысы, декан
11. 2018-19 доцент КУУ
12. 2019-жылдан бери доцент ОшМУ, кафедра КМИГД
13. 45 илимий макалалары бар, 5 окуу-усулдук колдонмонун автору
14. Кыргыз, орус тилдерин билем
15. 1 илимдин кандидатына жетекчи болуп чыгарган, экинчиси диссертациясын жактоо алдында.
16. ОшМУнун, Ош мериясынын, КР билим берүү жана илим министрлигинин бир нече жолку ардак грамоталары, КР билим берүүсүнүн отличниги төш белгиси менен сыйланган

# Силлабус

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей и др.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата

Информация и информационные процессы

Представление информации

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Принципы обработки информации компьютером

Арифметические и логические основы построения компьютера.

Алгебра логики.

Основные логические операции.

Алгоритмы и способы их описания. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма.

Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма.

