

## РЕЗЮМЕ

ОМОРОВА НУРГУЛ КУШУБАКОВНА



Кыргызская Республика  
г. Ош, Улица Конур-Жаз 65  
Тел.(моб.,  
**ватсап**):(+996)770359188  
**E-mail:** nomorova1966@gmail.com

<b>Дата рождения</b>	18 июня 1966г., г.Ош Киргизская ССР
<b>Национальность</b>	кыргызка
<b>Образование</b>	Высшее 1984-1986 гг. Ошский государственный педагогический институт 1986-1988 гг. Фрунзенский педагогический институт русского языка и литературы Специальность: « Учитель русского языка и литературы»
<b>Опыт работы</b>	С 2018 по настоящее время- преподаватель кафедры «Межфакультетская кафедра русского языка» ОшГУ 2016-2018 гг.-преподаватель кафедры «Экономики, права и общеобразовательных дисциплин» экономико-педагогического факультета КНУ им.Ж.Баласагына 2013-2014 гг.- преподаватель русского языка ККГЭИ 2006-2007 гг.- преподаватель русского языка мед.училища ОшГУ 2001-2006 гг.- инспектор учебного отдела ОшГУ 1998-2001 гг.- методист учебного отдела ОшГУ 1988-1998 гг.- учитель русского языка и литературы а СШ Каныш-Кыя Чаткальского района
<b>Сертификаты</b>	2017 г.- тренинг по интерактивным методам преподавания, выданный АПУНКО 14 марта 2017г. 2017 г.- семинар-тренинг ААОПО « Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования». 7 октября 2017 г. 2019 г.- семинар-тренинг с 18-26 января, « Кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу- методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу», (72 ч.) «Агартуу академиясы» коомдук фонду. 2020 г.- семинар «Практическая методика обучения РКИ.Тестирование». 2022 г.- семинар « Инновации в вузе: внедрение, планирование, оценивание» (36 ч.) 2022 г.- курсы повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства» с 24.01-по 17.02 2022 г. (88 ч.)
<b>Научные труды</b>	3 статьи
<b>Знание языков и навыки</b>	Кыргызский – родной, русский- свободно. Продвинутый пользователь ПК
<b>Личные качества</b>	Пунктуальная, умение работать в коллективе, общительная, ответственная, коммуникабельная, активная
<b>Семейное положение</b>	Замужем, мать 3-х детей
<b>Аннотация к предмету</b>	Основной целью курса является: владение русским языком не ниже уровня В1 и необходимым уровнем речевой компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности для дальнейшего самообразования. Обучение осуществляется на основе работы с текстом и направлено на развитие речи студентов.

## РЕЗЮМЕ



<b>Аты-жөнү:</b>	Оморова Нургул Кушубаковна
<b>Туулган күнү жана жери:</b>	18.06.1966ж., Ош ш.
<b>Жарандыгы:</b>	Кыргызстан
<b>Улуту:</b>	Кыргыз
<b>Байланыш маалыматтары:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- үй дареги: Ош ш., Конур-Жаз к. 65 үй.</li> <li>- телефондору (үй, жумуш, уюлдук) (+996)770359188</li> <li>- e-mail: nomorova1966@gmail.com</li> <li>nomorova1966@oshsu.kg</li> </ul>
<b>Билими:</b> (хронологиялык иретте акыркы окуган жеринен баштап кийинкилери жазылат)	<p>Жогорку 1984-1986 жж. Ош мамлекеттик педагогикалык институту.</p> <p>1986-1988 жж. Орус тили жана адабияты педагогикалык институту, Фрунзе шаары.</p> <p>Адистиги: “Орус тили жана адабияты мугалими”</p>
<b>Тилдерди билүү:</b>	Орус, кыргыз.
<b>Иш тажрыйбасы:</b> (хронологиялык иретте акыркы иштеген жеринен баштап кийинкилери жазылат)	<p>С 2018 по настоящее время- преподаватель кафедры «Межфакультетская кафедра русского языка» ОшГУ</p> <p>2016-2018 гг.-преподаватель кафедры «Экономики, права и общеобразовательных дисциплин» экономико-педагогического факультета КНУ им.Ж.Баласагына</p> <p>2013-2014 гг.- преподаватель русского языка ККГЭИ</p> <p>2006-2007 гг.- преподаватель русского языка мед.училища ОшГУ</p> <p>2001-2006 гг.- инспектор учебного отдела ОшГУ</p> <p>1998-2001 гг.- методист учебного отдела ОшГУ</p> <p>1988-1998 гг.- учитель русского языка и литературы а СШ Каныш-Кыя Чаткальского района</p>
<b>Өздүк иштеп чыгуулары, илимий эмгектери, ойлоп табуулары, жарыялоолор жана патенттери:</b>	3 макала.
<b>Сертификаттар:</b>	<p>2019 г.- семинар-тренинг с 18-26 января, « Кесиптик билим беруудо компетенттуулук мамилеге ылайык окуу- методикалык документтерди иштеп чыгуу жана технологияларды пайдалануу», (72 ч.) «Агартуу академиясы» коомдук фонду.</p> <p>2020 г.- семинар «Практическая методика обучения РКИ.Тестирование».</p> <p>2022 г.- семинар « Инновации в вузе: внедрение, планирование, оценивание» (36 ч.)</p> <p>2022 г.- курсы повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства» с 24.01-по 17.02.2022 г. (88 ч.)</p>
<b>Кошумча көндүмдөрү:</b>	Windows, Microsoft Office (Word, Excel, Access), e-mail, Internet
<b>Жалпы эмгек стажы:</b>	Жалпы- 27 ж. ОшМУда- 15 ж.
<b>Сапаттары:</b>	Эмгекчил, чынчыл, коммуникабельдүү, топто иштей билүү.
<b>Үй бүлөлүк абалы:</b>	3 баланын энеси.
<b>Предметке аннотация:</b>	Курстун негизги максаты: В1 деңгээлинен төмөн эмес орус тилин билүү жана андан аркы өз алдынча билим алуу үчүн күнүмдүк, маданий, кесиптик жана илимий ишмердүүлүктүн ар кандай чөйрөлөрүндөгү социалдык жана коммуникативдик маселелерди чечүү үчүн зарыл болгон сүйлөө компетенциясынын деңгээлин билүү. Окутуу текст менен иштөөнүн негизинде жүргүзүлүп, окуучулардын кепти өнүктүрүүгө багытталган.



## Рабочая программа по дисциплине «Русский язык»

### ✓ Цели ООП ВПО

**Цель 1:** Формирование у студентов черт, качеств социально-активной личности через развитие организаторских способностей, самостоятельности, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности, патриотизма и культуры, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 2.** В условиях глобализации подготовить универсальных и компетентных кадров, владеющих иностранным языком, углубленным профессиональным знанием, новыми информационными технологиями и отвечающих современным требованиям.

**Цель 3.** Удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

- студент обязан посещать все занятия, СРС, однако возможны пропуски (при наличии медицинской справки);
- опоздание студента расценивается как отсутствие его на занятии;
- обязательное выполнение заданных работ;
- отсутствие студента на экзамене оценивается в 0 баллов;
- работы сдаются в назначенный срок (возможно предоставление заданий досрочно);
- работы не принимаются позднее назначенного срока (оцениваются в 0 баллов).

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

- ✓ Дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам общеобразовательной части профессионального цикла и решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Эти цели продиктованы реальной необходимостью и вытекают из коммуникативной направленности курса русского языка. Основной целью всего комплекса занятий является формирование речевых навыков и умений, обеспечивающих активное участие студентов в их будущей профессиональной деятельности.

**Структура дисциплины.** Русский язык изучается на первом курсе: первый семестр – 60 часов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ч. кредита, 120 часов; из них 60 часов – практических занятий.

1 семестр – экзамен.

### **Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП (ГОС ВПО)	Код РОд и его формулировка
<p><b>РОоп-2:</b> Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и иностранных языках на уровне социального общения, умеет вести делопроизводство.</p>	<p><b>ОК-2</b> – Способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ИК-2</b> - Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;</p>	<p>Отбирает необходимый лексический материал по определенной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь по заданным ситуациям на русском языке;</li> <li>- соблюдает общепринятые этические нормы поведения в обществе;</li> <li>- объясняет ключевые понятия межкультурных различий поликультурного общества;</li> <li>- работает в команде и готовит презентации и сообщения в устной и письменной форме.</li> </ul>

1.Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 ТК 1 / ТК 2 (30 б.)

	ТК - 1 (10 б.)				ТК - 2 (10 б.)						РК 1	ИК
	Практич.		СРС		Темы	Практич.		СРС				
	Ч.	Б.	Ч.	Б.		Ч.	Б.	Ч.	Б.			
1. Русский язык-язык межнационального значения.	1	0,5	1	0,8	8. Транспорт. Улица. Пешеход. Глаголы движения.	1	0,5	1	0,8	10 б.		
2. Разрешите представиться. Учимся писать автобиографию.	1	0,5	1	0,8	9. Учиться никогда не поздно. Виды глагола.	1	0,5	1	0,8			
3. Термины родства. Употребление местоимений.	1	0,6	1	0,8	10. Сто дорог- а где твоя? Работа с конструкциями.	1	0,6	1	0,8			
4. Внешность обманчива. Употребление прилагательных.	1	0,6	1	0,9	11. Цена хлеба. Употребление наречий.	1	0,6	1	0,9			
5. Кто вы по темпераменту? Краткая форма прилагательных.	1	0,6	1	0,9	12. Я устраиваюсь на работу. Как правильно задавать вопросы?	1	0,6	1	0,9			
6. Дома и стены помогают. Пространственные отношения в ПП.	1	0,6	1	0,9	13. Не отказывайтесь от мечты. Употребление глаголов.	1	0,6	1	0,9			
7. Города бывают разные. Употребление числительных.	1	0,6	1	0,9	14. Альфред Нобели Нобелевская премия. Причастные обороты.	1	0,6	1	0,9			
<b>Всего:</b>	<b>7 ч.</b>	<b>4 б.</b>	<b>7 ч.</b>	<b>6 б.</b>		<b>7 ч.</b>	<b>4 б.</b>	<b>7 ч.</b>	<b>6 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>40 б.</b>	

ТК 3 / ТК 4 (30 б.)

	ТК - 3 (10 б.)				ТК - 4 (10 б.)						РК 1	ИК
	Практич.		СРС		Темы	Практич.		СРС				
	Ч.	Б.	Ч.	Б.		Ч.	Б.	Ч.	Б.			
15. Старый повар. Учимся писать эссе.	1	0,5	1	0,7	23. Обыкновенное чудо. Стили речи.	1	0,5	1	0,7	10 б.		
16. Тулейкенский мальчик. Учимся писать эссе-описание.	1	0,5	1	0,7	24. Пять причин приехать в Кыргызстан. Глаголы быть-бывать-побывать.	1	0,5	1	0,7			
17. Экскурсия в музей. Отчет по экскурсии.	1	0,5	1	0,7	25. Кыргызская юрта. Особенности художественного стиля.	1	0,5	1	0,7			
18. Интернет-друг или враг? Глаголы повелительного наклонения.	1	0,5	1	0,7	26. Как учить языки? Учимся писать аннотацию.	1	0,5	1	0,7			
19. Блогер-журналист. Спряжение.	1	0,5	1	0,8	27. Текст. Учимся писать рецензию.	1	0,5	1	0,8			
20. Где здоровье, там и красота. Виды связи в словосочетании. Управление.	1	0,5	1	0,8	28. Текст. Анализ научного текста.	1	0,5	1	0,8			
21. Дорогу осилит идущий. Склонение существительных.	1	0,5	1	0,8	29. Текст. Учимся писать реферат.	1	0,5	1	0,8			
22. Живой символ Кыргызстана. Склонение прилагательных.	1	0,5	1	0,8	30. Текст. Учимся писать статью.	1	0,5	1	0,8			
<b>Всего:</b>	<b>8ч.</b>	<b>4 б.</b>	<b>8 ч.</b>	<b>6 б.</b>		<b>8 б.</b>	<b>4 б.</b>	<b>8 ч.</b>	<b>6 б.</b>	<b>10 б.</b>	<b>40</b>	

2. Тематический план дисциплины «Русский язык» (распределение часов).

№	Наименование тем дисциплины	Все го	Ауд.	СРС	Образовательные технологии	Оценочные средства
<b>Модуль 1</b>						
1.	Русский язык-язык межнационального значения.	2	1	1	Ролевая игра, составление диалогов.	Текст автобиографии, резюме.
2.	Разрешите представиться. Учимся писать автобиографию.	2	1	1	Работа по таблице.	Пересказ текста от своего лица.
3.	Термины родства. Употребление местоимений.	2	1	1	Работа в паре / в МГ.	Эссе «Семейные традиции».
4.	Внешность обманчива. Употребление прилагательных.	2	1	1	Чтение с остановками (прогнозирование)	Эссе-описание «Мой друг».
5.	Кто вы по темпераменту? Краткая форма прилагательных.	2	1	1	Двухчастный дневник.	Презентация.
6.	Дома и стены помогают. Пространственные отношения в ПП.	2	1	1	Карта города (презентация)	Творческая работа.
7.	Города бывают разные. <i>Употребление числительных.</i>	2	1	1	Кластер	Подготовка слайда.
8.	Транспорт. Улица. Пешеход. Глаголы движения.	2	1	1	Презентация / синквейн (работа в МГ).	Письмо-сообщение.
9.	Учиться никогда не поздно. Виды глагола.	2	1	1	Чтение с остановками.	Речевая ситуация.
10.	Сто дорог- а где твоя? Работа с конструкциями.	2	1	1	ЗХУ.	Письмо-совет по теме.
11.	Цена хлеба. Употребление наречий.	2	1	1	Презентация (работа в паре, в МГ).	Текст-обращение.
12.	Я устраиваюсь на работу. Как правильно задавать вопросы?	2	1	1	Двухчастный дневник.	Отзыв о книге.
13.	Не отказывайтесь от мечты. Употребление глаголов.	2	1	1	Сжатый пересказ текста.	Эссе-размышление.
14.	Альфред Нобель и Нобелевская премия. Причастные обороты.	2	1	1	Вопросно-ответная беседа.	Карта дня (текст-рассказ).
<b>Модуль 2</b>						
15.	Старый повар. Учимся писать эссе.	2	1	1	Беседа, работа в МГ	Презентация по лексической теме.
16.	Наскальные рисунки. Учимся писать эссе-описание.	2	1	1	Беседа, работа в МГ	Эссе-рассуждение
17.	Экскурсия. Гид. Отчет по экскурсии.	2	1	1	ИНСЕРТ (чтение с маркировками).	Заполнение таблицы
18.	Интернет-друг или враг? Глаголы повелительного наклонения.	2	1	1	Перепутанные логические цепи.	Текст-сообщение.
19.	О профессии журналиста. Спряжение.	2	1	1	Кластер / презентация.	Творческая работа.
20.	Где здоровье, там и красота. Виды связи в словосочетании.	2	1	1	Работа по картине.	Текст-рассказ (пейзажная зарисовка).
21.	Спорт в моей жизни. Правописание существительных.	2	1	1	Чтение с остановками (беседа).	Эссе-размышление.
22.	Туризм в Кыргызстане. Правописание прилагательных.	2	1	1	Презентация (индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах).	Текст-сообщение (презентация)
23.	Обыкновенное чудо. Стили речи.	2	1	1	«Проба пера» (беседа).	Газетная статья
24.	Пять причин приехать в Кыргызстан. Формы гл. быть.	2	1	1	Кластер / Презентация (работа в МГ)	Эссе-рассуждение (по выбору)
25.	Кыргызская юрта. Особенности художественного стиля.	2	1	1	Анализ текста.	Творческая работа.
26.	Как учить языки? Учимся писать аннотацию.	2	1	1	Беседа	Эссе-размышление
27.	Текст. Учимся писать рецензию.	2	1	1	Дискуссия.	Творческая работа.
28.	Текст. Анализ научного текста.	2	1	1	Вопросно-ответная беседа.	Работа по тексту.
29.	Текст. Учимся писать реферат.	2	1	1	ИНСЕРТ (чтение с маркировками)	Эссе-обобщение
30.	Текст. Учимся писать статью.	2	1	1	Беседа (видеоролик).	Эссе-рассуждение
<b>Всего за 1 модуль:</b>		<b>60 ч.</b>	<b>30 ч.</b>	<b>30 ч.</b>		

### 3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы занятий	Задания на СРС	Реком. лит-ра	Форма контроля	Кол-во часов	Сроки сдачи	Макс. балл
<b>Модуль 1</b>							
1	Давайте знакомиться. <i>Звуки и буквы.</i>	Напишите автобиографию. / Подготовьте рассказ о своем лучшем друге.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Текст резюме.	1	1-нед.	0,8
2.	Есть счастье на земле... <i>Состав слова.</i>	Выполните задания по группам.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Презентация.	1	1-нед.	0,8
3.	Портрет. Глаза – зеркало души. <i>Синонимы. Антонимы.</i>	Напишите эссе-описание по плану.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-описание по плану.	1	2-нед.	0,8
4.	Быть человеком всегда. <i>Использование фразеологических оборотов в речи.</i>	Выполните задание (по выбору).	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-рассуждение/описание.	1	2-нед.	0,9
5.	Нет лучшего места на земле... <i>Имя существительное.</i>	Подготовьте презентацию по теме «Всё-таки родной дом – лучшее место на Земле...»	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Презентация.	1	3-нед.	0,9
6.	Город Ош. <i>Род имен существительных</i>	Выполните задание по выбору. а) Напишите рассказ об истории вашего города/села. б) Подготовьте буклет/слайд по теме «Моя малая родина».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Творческая работа.	1	3-нед.	0,9
7.	Достопримечательность города. <i>Число имен существительных.</i>	Вспомните свои любимые места родного города (села). Подготовьте слайд «Главная достопримечательность моего города/села».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Подготовка слайда.	1	4-нед.	0,9
8.	Образование – лицо разума. <i>Склонение существительных.</i>	Напишите письмо брату/сестре/другу и предложите поступить в вуз, в котором учитесь вы. Объясните, почему?	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Письмо-сообщение.	1	4-нед.	0,8
9.	Человек – хозяин своего призвания. <i>Паронимы.</i>	Станьте участником дискуссии, где обсуждается тема «Что такое продвинутый вуз?».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Речевая ситуация.	1	5-нед.	0,8
10.	Выбор профессии - дело серьезное. <i>Существительные, обозначающие лиц по профессии.</i>	Составьте письмо-совет современного студента своему товарищу о выборе профессии.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Письмо-совет по теме.	1	5-нед.	0,8
11.	Молчаливые мудрецы. <i>Существительные, употр. только в единственном числе.</i>	Напишите обращение к молодежи от имени книг «Почему Я пылюсь на полках?»	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Текст-обращение.	1	6-нед.	0,9
12.	О книгах и чтении. <i>Существительные, употр. только во множественном числе.</i>	Напишите отзыв о книге, которую вы недавно прочитали. <b>План:</b> Отзыв о книге (фамилия, инициалы автора) (название повести, рассказа, ...), изданной в 2015 году в издательстве «Азур» г. Бишкек.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Отзыв о книге.	1	6-нед.	0,9

13.	Труд – основа жизни. Сравнительные обороты.	Напишите эссе-размышление «Трудиться – значит жить».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление.	1	7-нед.	0,9
14.	Мой день. <i>Употребление формы который час? и сколько времени? в речи.</i>	Напишите текст «Мой день» в форме рассказа, употребляя данные словосочетания. Числительные запишите прописью. Начните рассказ так: «Мой день обычно...»	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Карта дня (текст-рассказ).	1	7-нед.	0,9
15.	Роль науки и техники в жизни человека. <i>Виды глаголов.</i>	Выполните задание по группам. <b>а)</b> Подготовьте презентацию «Достижения науки и техники». <b>б)</b> Напишите эссе-рассуждение на тему «Будущее современной науки».	Осн.: 2 Интернет-ресурсы	Презентация по теме «Наука и жизнь»	1	9-нед.	0,7
16.	Техника в быту. <i>Наклонение глагола.</i>	Найдите сведения, над чем работают ученые сегодня. На какие вопросы еще не найдены ответы?	Осн.: 2 Интернет-ресурсы	Текст-сообщение	1	9-нед.	0,7
17.	Жизнь и деятельность великих ученых. <i>Спряжение глагола.</i>	Подготовьте слайд на тему «Известные историки КР».	Осн.: 2, 3 Интернет-ресурсы	Заполнение таблицы (обсуждение)	1	10-нед.	0,7
18.	В. А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям». <i>Правописание глаголов..</i>	- Что вы знаете о серии ЖЗЛ? Продолжите суждение: «ЖЗЛ – это книги об известных, знаменитых людях ... »	Осн.: 2 Интернет-ресурсы	Текст-сообщение	1	10-нед.	0,7
19.	Человек должен быть интеллигентен. Волшебные слова.	Подготовьте сообщение на тему «Этикет разных стран».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Творческая работа	1	11-нед.	0,8
20.	Остановись, мгновенье... <i>Качественные прилагательные.</i>	Напишите эссе-описание по картине «Остановись, мгновенье», опираясь на схему.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Пейзажная зарисовка	1	11-нед.	0,8
21.	Величайшее искусство – музыка. <i>Относительные прилагательные.</i>	Напишите эссе-размышление по тексту «Старый повар».	Осн.: 1, 4 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление	1	12-нед.	0,8
22.	Театр. Кино. <i>Притяжательные прилагательные.</i>	Посмотрите фильм «Пегий пес, бегущий краем моря». Работа в М/Г	Осн.: 1, 4 Интернет-ресурсы	Презентация	1	12-нед.	0,8
23.	СМИ. Пресса. <i>Имя числит. Правописание количеств-х числит.</i>	Опираясь на план, выберите одну из тем и попробуйте написать небольшую газетную статью.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Газетная статья (интервьюирование).	1	13-нед.	0,7
24.	Телевидение – способ увидеть мир. <i>Склонение числительных.</i>	Выберите цитату/тезис из текста «Телевизор часть нашей жизни» и напишите эссе-рассуждение, опираясь на план:	Осн.: 1, 2 Интернет-ресурсы	Эссе-рассуждение (по выбору)	1	13-нед.	0,7
25.	Всемирная паутина. <i>Правописание числительных.</i>	Составьте кроссворд на тему «Всемирная паутина».	Осн.: 3	Творческая работа.	1	14-нед.	0,7
26.	Здоровье – есть само удовольствие. <i>Местоимение.</i>	Напишите эссе-размышление на тему «Здоровье – есть само удовольствие».	Осн.: 1 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление	1	14-нед.	0,7



27.	Олимпийские игры. <i>Односоставные предложения.</i>	Подготовьте слайд с комментариями о Вашем любимом виде спорта или об известном спортсмене Вашей страны.	Осн.: 1 Интернет-ресурсы	Презентация	1	15-нед.	0,8
28.	Всемирные игры кочевников. <i>Употребление предлогов.</i>	Напишите эссе-размышление на тему «Здоровье – есть само удовольствие».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление	1	15-нед.	0,8
29.	Отдых. <i>Правописание наречий</i>	«Люди по-разному проводят своё время ...» продолжите текст, используя местоимения.	Осн.: 1 Интернет-ресурсы	Текст-рассказ	1	16-нед.	0,8
30.	Путешествия меняют нас. <i>Склонение местоимений</i>	Напишите эссе-размышление на тему «Путешествия меняют нас ...»	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление	1	16-нед.	0,8
	<b>Итого:</b>				<b>30 ч.</b>	<b>16-нед.</b>	<b>24 .</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение курса

##### Основная литература:

1. Практический курс русского языка для юристов. - / И.Н.Исабеков – Ош, 2015.
2. Учебное пособие по развитию речи. Атабекова Н.К., Ош 20016.
3. Контрольные задания по русскому языку. Атабекова Н.К., Ош-2012.
4. Научно-практический комментарий к уголовному кодексу КР/ К.М.Осмоналиев, Ж.Э.Супатаева. – Бишкек , 2014.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)
3. Лингвистический портал:[www.lingvotech.com](http://www.lingvotech.com)
4. Образовательный портал «Слово»:[www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: [www.gramota.](http://www.gramota.)

#### 5. Политика выставления баллов

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие рабочих тетрадей. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно