

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

«Утверждена»
на заседании кафедры МПРЯЛ
Прот.№1 от _____ 2022 г.
Зав.каф.: Бекмухамедова Н.Х.

Председатель УМС
факультета: Разыкова М.Б.
«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине

Компетентностный подход и стандарты образования
в обучении русскому языку и литературе

для студентов дневного отделения, обучающихся по
направлению 550300 Филологическое образование

Форма обучения: дневная

курс – 3, семестр - 5

Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:

аудиторных – 60 ч. лекций – 10 ч, семинаров – 50ч.,

СРС - 60 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 5 семестр

Данные о преподавателе:

*Курбаналиева Майрамхан Борубаевна – ст. преп. кафедры МПРЯЛ
ОшГУ*

Контактная информация: Тел. (0773)491 - 474, каб.№ 104

Дата: 2022 -2023 учебный год

ОШ – 2022 г.

Цели освоения дисциплины: Курс «КП и СО» дает представление студентам о новых тенденциях в образовательном процессе Кыргызской Республики, ГОС школьного общего образования и Предметных стандартах по русскому языку и литературе нового поколения, сформировать умение работать с Предметными стандартами, организовывать учебный процесс на основе современных требований к обучению русскому языку и литературе

Ожидаемые результаты обучения дисциплины:

РО5 – осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения

(традиционные и инновационные) и технологии оценивания.

РО8–на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует саморазвитие.

Формируемые компетенции:

ОК-2: способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями,

достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством)

ОК-6- готов к постоянному развитию и образованию;

ПК2: владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

ПК6: способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.

ПК-7 - умеет ставить задачи по собственному развитию на основе переведенной профессиональной рефлексии

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения:** будет **знать и понимать:**

- терминологический минимум и основные теоретические понятия дисциплины;
- ориентироваться в научной и методической литературе;
- основные виды учебной деятельности учителя в средней школе при изучении русского языка;
- методы организации внеклассной и самостоятельной работы учащихся по русскому языку;

уметь:

- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения русскому языку;
- подготавливать и проводить основные формы учебных уроков по русскому языку;
- определять методическую цель, задачи и основное содержание основных типов уроков;
- выбирать оптимальные способы проверки знаний и степени сформированности умений

учеников

по русскому языку;

- подготавливать, организовывать и проводить воспитательную внеклассную работу,

способствующую эстетическому воспитанию учащихся и углублению их эмоционального интереса

к русскому языку.

владеть навыками:

- использования предметного стандарта по русскому языку и литературе;
- составления плана урока на заданную тему;
- оформления конспектов основных типов уроков по русскому языку;
- использования наглядных средств различного вида.

Пререквизиты: психология, педагогика, практический курс русского языка, практический курс русской литературы, современный русский язык, навыки КМ, русская литература (УНТ)

Постреквизиты: методика преподавания русского языка и литературы, литература 18-19 в.в., современный русский язык.

**Технологическая карта дисциплины
«Компетентностный подход и стандарты образования
в обучении русскому языку и литературе»
для студентов 3 курса Всеместр.**

Ауд.	СРС	Лекции		СРС		Семинары		СРС	
		часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы
35	30	10	6	10	6	25	12	20	16
35	30					25		20	
60	60	10	6	10	6	50	12	40	16

**Технологическая карта дисциплины
«Компетентностный подход и стандарты образования
в обучении русскому языку »
для студентов 3 курса Всеместр.**

Модули	Всего		Лекции		СРС		Семинары		СРС		РК	ИК	Балл
	Ауд.	СРС	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы			
I	17	15	5	3	5	3	12	6	10	8	10		30
II	18	15	5	3	5	3	13	6	10	8	10		30
ИК												40	40
Всего	35	30	10	6	10	6	25	12	20	16	20	40	100
	65												

**Технологическая карта дисциплины
«Компетентностный подход и стандарты образования
в обучении литературе »
для студентов 3 курса Всеместр.**

Модули	Всего		Лекции		СРС		Семинары		СРС		РК	ИК	Балл
	Ауд.	СРС	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы			
I	17	15	5	3	5	3	12	6	10	8	10		30
II	18	15	5	3	5	3	13	6	10	8	10		30
ИК												40	40
Всего	35	30	10	6	10	6	25	12	20	16	20	40	100

Всего	2	1,5	2	1,5	7	3	5	4		3	1,5	3	1,5	6	3	5	4	10
-------	---	-----	---	-----	---	---	---	---	--	---	-----	---	-----	---	---	---	---	----

Программа дисциплины

Лекции:

Компетентностный подход в современном образовании.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики.

Предметные компетентности по русскому языку и литературе.

Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей.

Ожидаемые результаты по русскому языку и литературе.

Практические занятия:

Особенности компетентностного подхода при обучении русскому языку и литературе в современном образовании.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики.

Концепция предметного стандарта по русскому языку и литературе.

Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей.

Ожидаемые результаты по русскому языку и литературе.

Образовательные результаты оценивания.

Планирование результатов обучения на уроках русского языка и литературы.

Анализ КУ по русскому языку и литературы на основе компетентностного подхода и РО.

Защита портфолио, КУ на основе компетентностного подхода и РО.

Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

Лекционные занятия

Р О К	Темы, содержание	час	бал- лы	Задания для СРС	часы	баллы	Методы Обучения	Форма контроля	Лит- ра
Р08 ОК6 ПК7	I. Компетентностный подход в современном образовании								
	1. Понятие о компетентностном подходе.	1	0,7	Составление терминологического словаря	1	0,7	Лекция на основе графических организаторов.	Экспресс-опрос	№ 2 №1,2
2. Традиционный и компетентностный подходы в образовании.	1	0,8	1		0,8				
Р08 ОК6 ПК7	II. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики								
	1. Содержание и структура государственных стандартов, принятых в различные годы.	1	0,5	Самостоятельное чтение ГОС, подготовка к тестированию	1	0,5	Лекция в Power-Point	Тестирование	№ 2 №1,2
2. Основные идеи и компоненты нового стандарта среднего общего образования КР.	1	0,5	1		0,5				
Р05 ОК2 ПК6	III. Предметные компетентности по русскому языку и литературе								
	1. Предметные компетентности по русскому языку и литературе.	1	0,5	Составление кластера предметных компетентностей	1	0,5	Лекция в Power-Point	Кластер компетентностей по предметам	№ 2 №1,4
2. Уровни формирования предметных компетентностей.	1	0,7	1		0,7				

PO5 OK2	IV.Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей 1.Реализация ключевых компетентностей через предметные. 2.Межпредметные связи русского языка и литературы как предметов.	1	0,8	Анализ таблицы «Проявление ключевых компетентностей в предметных»(с примерами)	1	0,8	Лекция на основе графических организаторов	Составление сопоставительной таблицы с собственными примерами	№ 2 №1,4
		1	0,5		1	0,5			
PO5 OK2	V.Ожидаемые результаты по русскому языку и литературе 1.Основные содержательные линии и ожидаемые результаты по классам по русскому языку и литературе. 2. Основные стратегии оценивания ожидаемых результатов учащихся.	1	0,5	Составление терминологического словаря	1	0,5	Классическая лекция	Комментарии и основных терминов по ожидаемым результатам обучения по предметам	№1, 2 №1,4
		1	0,5		1	0,5			
	Итого:	10 ч.	6б.		10ч.	6б.			

PO К	Темы, содержание	час	баллы	Задания для СРС	часы	баллы	Методы обучения	Форма контроля	Лит-ра
I модуль ТК№1									
PO8 OK6 ПК7	I.Особенности компетентного подхода при обучении русскому языку в современном образовании. 1.Понятие о компетентном подходе. 2.Виды компетенций и их особенности.	1	0,5	Составление терминологического словаря	1	0,8	Использование графических организаторов	Экспресс-опрос	№ 2 №1,2
		1	0,5						

PO8 OK6 ПК7	II. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики 1. Структура ГОС среднего общего образования КР. Основные нормативные документы об образовании. 2. Цели, задачи и результаты среднего общего образования.	1	0,5	Самостоятельное чтение ГОС	1	0,8	Диалоговые технологии	Тестирование	№1, 2 №1,4
		1	0,5	Подготовка к тестированию	1	0,8			
PO5 OK2 ПК6	III. Концепция предметного стандарта по русскому языку и литературе 1. Предметные компетентности по русскому языку. 2. Уровни формирования предметных компетентностей.	1	0,5	Сост-е кластера предм. комп-й	1	0,8	Интерактивные методы	Кластер компетентностей по предметам	№1, 2 №1,4
		1	0,5	Сост-е кластера ключ. комп-й	1	0,8			
	Итого:	6	3		5	4			
	I модуль ТК№2								
PO5 OK2	IV. Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей 1. Реализация ключевых компетентностей через предметные. 2. Межпредметные связи русского языка и литературы как предметов.	1	0,5	Анализ таблицы «Проявление ключевых компетентностей в предметных» (с примерами)	1	0,8	Тезирование	Составление сопоставительной таблицы с собственными примерами	№2 №1,2
		1	0,5						

PO5 OK2	V.Ожидаемые результаты по русскому языку.								
	1.Основные содержательные линии и ожидаемые результаты по русскому языку в 5-9 классах школ с кыргызским языком обучения	1	0,5	Составление терминологического словаря	1	0,8	Технологии критического мышления	Комментарии основных терминов по ожидаемым результатам обучения по предметам	№ 2 №1,2
	2.Основные содержательные линии и ожидаемые результаты по русскому языку в 5-9 классах школ с русским языком обучения	1	0,5	Подготовка выступления	1	0,8			
	3.Основные содержательные линии и ожидаемые результаты по русскому языку в 10-11 классах школ с кыргызским языком обучения	1	0,5	Составление вопросов	1	0,8			
	4. Основные содержательные линии и ожидаемые результаты по русскому языку в 10-11 классах школ с русским языком обучения	1	0,5	Составление кластера	1	0,8			
Итого:	6	3		5	4				
	Всего за 1 модуль:	12	6		10	8			
	II модуль ТК№1								
PO5 ПК2 ПК6	VI.Образовательные результаты оценивания						Конспектирование стандартов	Экспресс-опрос	№1, 2 №1,4
	1.Основные стратегии оценивания ожидаемых результатов учащихся.	1	0,4	Изучение образовательных результатов по русскому языку в средних классах	1	0,8			
2.Анализ образовательных результатов по русскому языку для 5-6, 7-9, 10-11 классов.	1	0,4							

	3. Анализ образовательных результатов по литературе для 5-6, 7-9, 10-11 классов. 4. Методика оценивания образовательных результатов. 5. Требования к организации образовательного процесса.	1 1 1	0,4 0,4 0,4	Изучение образовательных результатов по русскому языку в старших классах	1	0,8			
PO5 ПК2 ПК6	VII. Планирование результатов обучения на уроках русского языка и литературы. 1. Основные этапы планирования результатов образования на уроках русского языка в 5-6, 7-9 классах. 2. Основные этапы планирования результатов образования на уроках русского языка в 10-11 классах.	1 1	0,5 0,5	- Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ для 5-6 классов - Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ для 7-8 классов - Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ для 9-11 классов	1 1 1	0,8 0,8 0,8	Конспектирование стандартов	Экспресс-опрос	№ 2 №1,2
	Итого:	7	3		5	4			
	II модуль ТК №2								

PO5 ПК2 ПК6	VIII. Анализ КУ по русскому языку и литературы на основе компетентностного подхода и РО. 1.Разработка КУ на основе РО и компетентностного подхода по русскому языку. 2.Подготовка к уроку русского языка на основе компетентностного подхода и РО. 3. Защита фрагмента урока русского языка. 4.Педагогическая рефлексия на КУ и на фрагмент урока.	1	0,5	Разработка КУ изучения нового материала на основе КП. Разработка КУ закрепления нового материала на основе КП. Разработка повт.-обобщ. урока на основе КП. Анализ конспекта урока	1	0,8	Анализ КУ Обсуждение КУ	Проверка КУ	№1, 2
		1	0,5		1	0,8			№1,4
		1	0,5		1	0,8			
		1	0,5		1	0,8			
PO8 OK6 ПК7	IX. Защита портфолио, КУ на основе компетентностного подхода и РО. Обобщение по стандартам образования. Конкурс портфолио студентов.	1	0,5	Подготовка портфолио к защите	1	0,8	Дискуссия	Конкурс на лучшее портфолио.	№1, 2
		1	0,5						№1,4
	Итого:	6	3		5	4			
	Всего за 2 модуль:	13	6		10	8			
	Всего за 5 семестр:	25	12		20	16			

I. Основная литература

1. Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской республики. – Б.: от 21 июля 2014 года № 403
2. Предметный стандарт по предмету «Русский язык» и программа по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций. – Б., 2016. – 71с.
3. Предметный стандарт по предмету «Русская и мировая литература» для 5-9 классов школ с кыргызским языком обучения. – Б., 2018. – 38с.
4. Предметный образовательный стандарт по предмету «Русская литература» для 5-9 классов школ с кыргызским языком обучения. – Б., 2018. – 34с.
5. Предметный стандарт по предмету «Русская литература» для 10-11 классов школ с русским языком обучения. – Б., 2018. – 34с.
6. Предметный стандарт по предмету «Русская литература» для 10-11 классов школ с русским языком обучения. образовательной области «Искусство» (Русская и мировая литература для 5-9 классов). – Б., 2018. – 38с.
7. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании// Школьные технологии. – 2004. – № 5. – С.3-18.

II. Дополнительная

Ешенова Н.А., Низовская И.А. Работаем по новым стандартам (статья первая)//РЯЛКШ.- №2.- С.21-32.

Перечень основных эмоций и чувств человека// Доступно: <http://elatriym.com/ upravlenie-emocijami/ vidy-emocij-cheloveka>

Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство/ Сост.

Р.Х.Шакиров, А.А.Буркитова, О.И.Дудкина.- Б.: «Билим», 2012.- 80с.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

№	Наименование	Библиотека	Кол-во экз.	Форма
1.	Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики. – Б.: от 21 июля 2014 года № 403	+	25	Бумажный, электронный
2.	Предметный стандарт по предмету «Русский язык» и программа по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций. – Б., 2016. – 71с.	+	25	Бумажный, электронный
3.	Предметный стандарт по предмету «Русская и мировая литература» для 5-9 классов школ с кыргызским языком обучения. – Б., 2018. – 38с.	+	25	Бумажный, электронный
4.	Предметный образовательный стандарт по предмету «Русская литература» для 5-9 классов	+	25	Бумажный, электронный

	школ с кыргызским языком обучения. – Б., 2018. – 34с.			
	Предметный стандарт по предмету «Русская литература» для 10-11 классов школ с русским языком обучения. – Б., 2018. – 34с.	+	25	Бумажный, электронный
5.	Предметный стандарт по предмету «Русская литература» для 10-11 классов школ с русским языком обучения. образовательной области «Искусство» (Русская и мировая литература для 5-9 классов). – Б., 2018. – 38с.	+	25	Бумажный, электронный
6.	Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. – 2004. – № 5. – С.3-18.	+	25	Бумажный, электронный
7.	Ешенова Н.А., Низовская И.А. Работаем по новым стандартам (статья первая, вторая)//РЯЛКШ.- №2,3 - С.21-32; С.3-19.	+	25	Бумажный(РМ), электронный

Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	А	4,0	Отлично
80 – 86	В	3,33	Хорошо
74 – 79	С	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	Е	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

Политика курса

Студент должен соблюдать следующие требования:

Обязательно посещать занятия

Вести конспекты лекций

Вести записи подготовленных материалов по СРСП и СРС

Своевременно и старательно выполнять текущую самостоятельную работу, выполнять задания не позже установленного срока, в случае несвоевременной сдачи работы преподаватель имеет право не принимать работу

Быть активным на практических занятиях

Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям

Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях

Соблюдать академическую честность

Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения ставит цель: проверить степень сформированности компетентностей студентов по дисциплине, т.е. оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Критерии оценки успеваемости устанавливаются вузом. По каждой теме студенты сдают **текущий контроль (ТК)**. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится **рубежный контроль (РК)**. Общая сумма баллов составляет **60 баллов (ТК+РК)**. Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане.

В итоговом контроле студент может набрать еще **40 баллов**, в целом – **100 баллов (60+40)**.

Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля ВОПРОСЫ ДЛЯ I МОДУЛЯ

1. ГОС и компетентностный подход в обучении русскому языку и литературе в школе.
2. Понятия «компетенция» и «компетентность» в научной литературе.
3. Понятие о компетенции в научно-методической литературе.
4. Коммуникативная компетенция: содержание и специфика формирования.
5. Читательская компетенция: содержание и специфика формирования.
6. Эмоционально-ценностная компетенция: содержание и специфика формирования.
7. Культуроведческая компетенция: содержание и специфика формирования.
8. Реализация компетентностного подхода в программах по русскому языку и литературе.
9. Реализация компетентностного подхода в учебниках по русскому языку и литературе.
10. Формирование читательской компетенции при изучении литературной темы.
11. Формирование эмоционально-ценностной компетенции при изучении образа литературного героя.
12. Формирование литературно-творческой компетенции при анализе литературной темы.
13. Формирование языковой компетенции при изучении литературного текста.
14. Формирование коммуникативной компетенции на уроках комментированного текста.
15. Роль текста в реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку и литературе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ II МОДУЛЯ

1. Формирование языковой компетенции при изучении лексикологии и фразеологии русского языка.
2. Формирование языковой компетенции при изучении морфемики и словообразования русского языка.
3. Формирование языковой компетенции при изучении морфологии и орфографии русского языка.
4. Формирование языковой компетенции при изучении синтаксиса и пунктуации русского языка.
5. Формирование лингвистической при изучении фонетики, лексикологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса русского языка.
6. Формирование коммуникативной компетенции при изучении фонетики, лексикологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса русского языка.
7. Формирование коммуникативной компетенции при изучении лексикологии и фразеологии русского языка.
8. Формирование коммуникативной компетенции при изучении морфемики и словообразования русского языка.
9. Формирование коммуникативной компетенции при изучении морфологии и синтаксиса русского языка.
10. Роль текста в реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку.

