

РЕЗЮМЕ

Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна



Контактная информация:

Адрес: г.Ош, Исанова, дом 37, кв.13

Тел.: 0554337887, 0772120358

E-mail:

Год и место рождения – 25,11,1958 г.

Национальность: Кыргыз

Семейное положение: 2 детей, 5 внуков

Образование, научная степень и уч.звание – высшее, старший преподаватель кафедре ИЯиМК

Профессиональная деятельность

Учебно-методическая и научная деятельность

Публикации: Общее количество – 30.

Основные учебно-методические пособия:

1. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Геология», «Экология и природопользование», «Защита окружающей среды» ОшТУ, 2005.
2. Краткий терминологический словарь для студентов, обучающихся по специальности ТЛП. ОшТУ, 2006.
3. Учебно-методическое пособие для студентов по специальностям: «Электроснабжение», «Электрические сети и системы», «Релейная защита и автоматика» ОшТУ, 2007.
4. Учебно-методическое пособие для студентов по специальности «Автомобильный транспорт» ОшТУ, 2007.
5. Учебно-методическое пособие для студентов по специальностям: «Экология и природопользование», «Биотехнология» ОшТУ, 2009.

Повышение квалификации:

- прошла повышения квалификации по программе экспертов независимой аккредитации образовательных программ и организаций с 5 по 7 января 2017 . (имеется сертификат).
- проходила курсы повышения по русскому языку с 10 января по 20 марта при ОшГУ. (имеется сертификат).
- прошла повышения квалификации по программе «Развитие критического мышления через чтение и письмо». С 27 по 29 января 2017 г. (курс продолжается)

Звания, награды, премии:

Почетные грамоты ОшТУ, почетные грамоты и денежные награды Мэрии

Ключевые навыки:

– кыргызский. яз – родной, русский яз. – разговорный, англ. яз. – профессионально, немецкий. – разговорный;

Общественные поручения: **Член ученого совета факультета, зам.зав.кафедрой**

Компьютерная грамотность: Microsoft Word, Internet Explorer.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций

«Утверждено»
На заседании кафедры
Протокол № ____ от
«____» _____ 2020__ г
И.о. зав.каф. _____ Сабирова В.К.

«Утверждено» -
Председатель УМС
Разыкова.М.Б

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

(Syllabus)

По дисциплине **«Иностранный язык»**

550300 для студентов по направлению филологическое образование

Форма обучения: **дневная**

Всего кредитов – **4**, курс 1, семестр **1-2**

Общая трудоемкость -**120** час, в том числе

Аудиторных – **60, 60** –СРС.

Количество рубежных контролей (**РК**) – **4**, экзамен – **1-2** семестр

Данные о преподавателя:

Алимбаева.С.А - преподаватель кафедры иностранных языков и МК кабинет №225

факультета русской филологии ОшГУ

Контактная информация: Тел. (0772) 120358

Email: seidanakhan58@mail.ru

Дата: 2022-2023 учебный год.

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности. В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования. Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессиональноориентированный курс языка.

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Английский язык

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд), соответствующих ожидаемым результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям:

| Код РОоп и его формулировка | Код компетенции ООП и его формулировка | Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка |
|--|--|--|
| РО-3: Владеет тремя языками: русским на уровне С1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне В1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных | ИК-2: способен логически верно, аргументировано и ясно строит свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; | После изучения дисциплины студент умеет: - орфографически и пунктуационно правильно писать различные виды диктантов, топики в пределах лексического минимума Знает: - функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики, основные типы языковых норм; |
| | ИК-3: Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения; | - умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам; - умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения; - владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного |

| | | |
|-----------|---|---|
| ситуациях | | языкового материала; |
| | ПК-14: Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка; | - умение передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации; Владеет: - приемами передачи содержание прочитанного текста; - приемами самостоятельного изучения языковых явлений. |

3. Пререквизиты - Для успешного изучения курса необходимы базовые знания по школьной программе.

4. Постреквизиты - Знания по данной дисциплине необходимы для работы с текстами разговорного стиля.

5. Технологическая карта дисциплины Английский язык за 1 семестр

| Мо-дули | Всего | | Прак. занятия | | СРС | | РК | ИК | Бал-лы |
|--------------|--------------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Ауд.з ан. | СРС | час | балл ы | час | балл ы | | | |
| I | 30 | 30 | 30 | 12 | 30 | 8 | 10б | | 30 |
| II | 30 | 30 | 30 | 12 | 30 | 8 | 10б | | 30 |
| ИК | | | | | | | | 40б | 40 |
| Всего | 60ч | 60ч | 30ч | 14б | 60ч | 16б | 20б | 40б | 100 б |
| | 120 ч | | | | | | | | |

Технологическая карта дисциплины Английский язык за 2 семестр

| Мо-дули | Всего | | Прак. занятия | | СРС | | РК | ИК | Бал-лы |
|--------------|--------------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Ауд.з ан. | СРС | час | балл ы | час | балл ы | | | |
| I | 30 | 30 | 30 | 12 | 30 | 8 | 10б | | 30 |
| II | 30 | 30 | 30 | 12 | 30 | 8 | 10б | | 30 |
| ИК | | | | | | | | 40б | 40 |
| Всего | 60ч | 60ч | 30ч | 14б | 60ч | 16б | 20б | 40б | 100 б |
| | 120 ч | | | | | | | | |

6. Карта накопления баллов по дисциплине Английский язык за I семестр

| Модуль 1 (30 б) | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----|--------|---|------|-----------|-----|--------|---|------------|
| Темы | ТК- 1 | | | | Темы | ТК-2 | | | | ПК1 |
| | Практ. 14 | | СРС 14 | | | Практ. 16 | | СРС 16 | | |
| | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | 10 балл |
| Т-1 | 2 | 1,5 | 2 | 1 | Т-5 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | |
| Т-2 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | Т-6 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | |
| Т-3 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | Т-7 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | |
| Т-4 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | Т-8 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | |
| Итого баллов | | 6 | | 4 | | | 6 | | 4 | |

| Модуль 2 (30 б) | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|-----|--------|---|------|-----------|-----|--------|---|------------|
| Темы | ТК- 1 | | | | Темы | ТК-2 | | | | ПК1 |
| | Практ.16 | | СРС 16 | | | Практ. 14 | | СРС 14 | | |
| | ч | б | ч | б | | ч | б | ч | б | 10 балл |
| Т-9 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | Т-13 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | |
| Т-10 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | Т-14 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | |
| Т-11 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | Т-15 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | |
| Т-12 | 4 | 1,5 | 4 | 1 | Т-16 | 2 | 1,5 | 2 | 1 | |
| Итого баллов | | 6 | | 4 | | | 6 | | 4 | |

7. Краткое содержание дисциплины

Daily routine, Family relationship, Appearance, Clothes, materials and colors, Traditions and Customs, Traveling, Tourist zones in Kyrgyzstan, My future profession, My Favorite writer, Writers and Poets, and their literary activities, English speaking countries, Painters and painting. Internet, Music, Sport, Holidays

8. Календарно-тематический план дисциплины Английский язык по практическим занятиям

| № | Название темы | Семестр Комп. | Изучаемые вопросы и задания | Кол. | Бал лы | Лит | Испол.образ. техн. | Нед. |
|------------------|--|------------------|--|------|-----------|------|---|------|
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1 | 1a. Introduction Verb to be. Pronouns | ИК-3, ПК-14 | 1. Days of the week? 2. Greetings. 3. Family tree. | 2 | 1,5 | 1, 6 | 1. Presentation of the family. 2. Brainstorm. 3. Dialogues. | 1 |
| 2 | 1b. All over the world. Verb to be ! and - | ИК-3, ПК-14 | 1.Numbers. 2.Where they from? 3.Song: "All over the world". 4.Kyrgyzstan is my homeland. (English 9 p.8) | 4 | 1,5 | 1, 2 | 1. Make up dialogues. 2. Essay. 3. Brainstorm. 4. Cluster of Kyrgyzstan. | 1-2 |
| 3 | 1c. Classroom exercises. Arriving in London. Possessive adj. | ИК-3 | 1.Doing exercises. 2.In the hotel. 3.To write a letter from London. | 4 | 1,5 | 1, 6 | 1. Role-play. 2. Translate the text. 3. Reading activity. | 2-3 |
| 4 | 2a. My room. Articles and this, that | ИК-3, ПК-14 | 1.Things on your desk. 2.Describe your room. 3.A writer's room | 4 | 1,5 | 1, 6 | 1. Description. 2. Composition. 3. To draw the things in your room. | 3-4 |
| ТК 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|---|---|-----|------------|--|-----|
| 5 | 2b. Stars and stripes. Adjectives. | ИК-3 | 1.Colors, adjectives, modifiers. 2.Guess the famous person. 3.Famous people of Kyrgyzstan. 4.Two Famous firsts. (T. & L. p. 112) | 4 | 1,5 | 1, 2 | 1. Complete the crossword. 2. Description of the famous people. 3. Free discussion. | 4-5 |
| 6 | 2c. Characters and emotions. Appearance. Imperatives. | ИК-3, ПК-14 | 1Feelings. 2.Family holiday. 3.Song: "Please don't go". 4.The English people say. (T. & L. p. 68) | 4 | 1,5 | 1, 2, 6 | 1. Listen to the music. 2. Complete the missing words. 3. Mime the emotions. | 5-6 |
| 7 | 3a. Sights of Britain present simple + and – The third person "S" | ИК-3, ПК-14 | 1.Cities, star bucks... 2.Is he British – is it true? 3.Things – I love about the us. 4.Kyrgyzstan is famous for ... | 4 | 1,5 | | 1. Brainstorm. 2. Discussion. 3. Essay. | 6-7 |
| 8 | 3b. Profession. Present simple ? | ИК-3, ПК-14 | 1.Work and play. 2.In the week, at the weekend. | 4 | 1,5 | 1, 6 | 1. Essay "I am a teacher". 2. Debate. 3. Doing exercises. | 7 |
| ТК 2 (РК1)Модуль 1 | | | | | | | | |
| 9 | 3c. Internet in our life. (Love on line) Verb order in questions. | ИК-3, ПК-14 | 1.Personal information. 2.Likes and dislikes. 3.The role of Internet love in Kyrgyz life. | 4 | 1,5 | 1, 6 | 1. Debate. 2. Advantages and disadvantages. 3. Speaking and reading activities | 9 |
| 10 | 4a. Family relation-ship. Whose...? | ИК-3, ПК-14 | 1.Family photographs. 2.An acting family. 3.Who is happy? (T. & L. p. 23) | 4 | 1,5 | 1, 2 | 1. Find out seven fathers of Kyrgyz people. 2. Make presentation. 3. Dialogues. | 10 |
| 11 | 4b. Dairy routine. Presentation of time and place. | ИК-3 | 1.Wwhose day is more stressful? 2.A student's life. | 4 | 1,5 | 1, 6 | 1. Dairy of my friend. 2. Free discussion. 3. Writing ex-s. | 11 |
| 12 | 4c. Short life long life. Position of adverbs. | ИК-3 | 1.The secrets of a long life. 2.Changes in the family. (T. & L. p. 108) | 4 | 1,5 | 1, 2 | 1. Read the text & translate. 2. Give some facts of the secrets of a long life. 3. Lear the new words. | 12 |
| ТК1 | | | | | | | | |
| 13 | 5a. X factor winners. – where are they now? | ИК-3 | 1.Do you want to be famous? 2. Song "Famous". 3.Is it easy to be famous in Kyrgyzstan? | 4 | 1,5 | 1, 2, 6 | 1. Free talk. 2. Game "domino". 3. Essay. | 13 |
| 14 | 5b. Country and city life. Present continuous tense. | ИК-3, ПК-14 | 1.Noisy neighbors. 2.The sound of silence. 3.Where do you want to live? | 4 | 1,5 | 1, 6 | 1. Dialogue. 2. Translate the text. 3. Debate. | 14 |
| 15 | 5c. Weather and seasons. Present simple or present continuous tense. | ИК-3, ПК-14 | 1.Weather in London. 2.The United Kingdom (Eng.9 p. 38) 3.Weather in Kyrgyzstan. | 4 | 1,5 | 1, 3 | 1. Differences of the weather. 2. Essay. "My favorite season". 3. Chain words. | 15 |
| 16 | 6a. In a clothes shop. Object pronouns. | ИК-3, ПК-14 | 1.Shopping in the UK & in Kyrgyzstan. (internet) 2.Dialogue "Shopping" (T. & L. p. 23) 3. Where do you want to buy? | 2 | 1,5 | 1, 2 | 1. Going to market and shops. 2. Free discussion. 3. Dialogues. | 16 |
| ТК 2 (РК2) Модуль 2 | | | | | | | | |
| ИК, Экзамен | | | | | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 17 | 6b. Times we love. Like + (verb+ing) | ИК-3 | 1.Favorite times. 2.Dates in the UK and in Kyrgyzstan. | 4 | 1,5 | 1,6 | 1.Talking about the dates. 2.Brain storm. 3.Cluster. | 21 |
| 18 | 6c.Music. Be or Do? | ИК-3, ПК-14 | 1.Song. "Lemon tree" 2.Music is changing people's life. 3.Kyrgyz singers. | 4 | 1,5 | 1,6 | 1. Listen to the music. 2. Describe your lovely singer. 1. Writing exercises | 22 |
| 19 | 7a.All the National Gallery. Past simple. | ИК-3, ПК-14 | 1.National Portrait Gallery 2.Kyrgyz National Gallery school named after Gapar Aitiev.(internet) | 4 | 1,5 | 1,6 | 1. Draw the portrait of your ideal person. 2. Going to the gallery in Osh. 3. Write a composition. | 23 |
| 20 | 7b.Travelling. Past simple. Irregular | ИК-3, ПК-14 | 1. The taxi journey. 2.Tavelling (Eng.9 page 10) | 4 | 1,5 | 1,4, 6 | 1. Journey which you remembered forever. | 24 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|---|-----|------------|--|-----------|
| | verbs. | | 3.Journey around Osh city.(internet) | | | | 2. Reading activities. | |
| TK 1 | | | | | | | | |
| 21 | 7c. A night to remember . Past simple. Irregular verb. | ИК-3 | 1. A memorable night. 2. Doing exercises. | 2 | 1,2 | 1,6 | 1. Discussion. 2. Summary of the text. 3. Listening activities. | 25 |
| 22 | 8a.Getting lost. | ИК-3 | 1.Asking the way. 2.Find your treasure. Game. "Treasure island". | 2 | 1,2 | 1,5,6 | 1. Dialogue between the and native Kyrgyz person. 2. Speaking activities . | 25 |
| 23 | 8b. The house constructions there is / there are | ИК-3, ПК-14 | 1.Doing grammar exercises. 2.Song " House of the Rising sun." | 2 | 1,2 | 1,4,6 | 1. Draw the picture of the house. 2. My future house. | 26 |
| 24 | 9a.Food around the world. Countable, uncountable nouns. | ИК-3, ПК-14 | 1.Kyrgyz meals (Teaching and Learning. Page 57) 2.Three interesting food facts. 3.What I ate yesterday? | 4 | 1,2 | 1,2,6 | 1. Lay the table. 2. Presentation of one national dish. | 26- 27 |
| 25 | 9b. White gold How much/ How many | ИК-3, ПК-14 | 1.Food containers. 2.Fascinating facts about sugar and salt. | 2 | 1,2 | 1,6 | 1. Like or dislike. (debate) 2 Dialogues 3 Matching the words. | 27 |
| TK 2 (PK 1) Модуль 1 | | | | | | | | |
| 26 | 9c. At a restaurant. (Prac. Eng) Comparative adjectives. | ИК-3 | 1.ABC table manners (Teaching and learning. Page 69) 2.Menu 3.Besh barmak (English 9) | 2 | 1 | 1,3,6 | 1. Prepare recipe of one dish. 2. Guessing games 3. Being in the café. | 29 |
| 27 | 10a. Buildings and places. Superlative adjectives. | ИК-3 | 1.The most dangerous road..... 2. Silk way (Osh) | 2 | 1 | 1,6 | 1. Full fill the gaps. 2. Continue the sentences. 3 Presentation of the highest buildings. | 29 |
| 28 | 10b. Holidays. Be going to(plans) | ИК-3, ПК-14 | 1.Traditions and customs. 2.Thanksgiving Day. (Teaching and learning. Page 73) 3.Nooruz (internet) | 4 | 1 | 1, 2, 6 | 1. Talk about the holidays. 2. Histories of the holidays. 3. Organize the party. | 30 |
| 29 | Sport and Games Be going to...(predictions) | ИК-3, ПК-14 | 1.Sport in our life. (Eng. 9 pages 16-18) 2.Olympic Games. (Teaching and learning page 73) | 2 | 1 | 1, 6 | 1. Ulak tartysh. 2. Football. 3. Play in the stadium. | 31 |
| 30 | 11a. First impressions. Adverbs. | ИК-3 | 1.Travel blogs. 2.Listening activities. | 2 | 1 | 1, 6 | 1. An interview from the foreigner. 2. Brain storm. | 31 |
| 31 | 11b. What do you want to do? Verb + to + infinitive. | ИК-3 | 1.What do you want to do with your life? 2.Future plans. | 2 | 1 | 1, 6 | 1. Competition. 2. Role play | 32 |
| TK 1 | | | | | | | | |
| 32 | 11c. People and the Internet. Articles. | ИК-3, ПК-14 | 1.The role of internet in our life. 2.Asking the questions | 4 | 1,5 | 1, 6 | 1. Essay 2. Discussion. 3. Writing activities. | 32- 33 |
| 33 | 12a. Books and films Present perfect tense. | ИК-3, ПК-14 | 1.Literature (Teaching and learning. Page 47). 2.Mark Twain. 3.Ch. Aitmatov. (page 42). 4. Song " Flash dance" | 4 | 1,5 | 1, 2, 3 | 1. Doing exercises. 2. My lovely film and book. 3. Write a poem. | 33- 34 |
| 34 | 12b. Email letter. Present perfect or past simple. | ИК-3, ПК-14 | 1.I have never been there. 2.Advantages and disadvantages. | 4 | 1,5 | 1, 6 | 1. The role of email letter in Kyrgyz life. 2. Writing exercises. | 34- 35 |
| 35 | 12c. Interview with your ideal person. Types of questions. | ИК-3 | 1.Time expressions. 2.Word groups. 3.Revision. | 4 | 1,5 | 1 | 1. Interview. 2. Revision. | 35- 36 |
| TK2 (PK2) Модуль 2 | | | | | | | | |
| ИК, Экзамен | | | | | | | | |

9. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Paul Seligson, Clive Oxenden, Ch.Latham –Koenig. New English File-Elementary Student’s Book. Oxford, Uni Press, 2016; New English File Elementary workbook. Oxford, Uni Press, 2016
2. Teaching and Learning materials Учебно-методическое пособие для студентов филологов. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Ош -2015
3. English 9. учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2012
4. Oxford English Dictionary
5. Аракин В.Р. 1 часть Оксфорд-2015
6. Интернет-сайты: www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/teacher/englishfile
7. Teaching and Learning materials 2. 2020г Дыйканбаева Т.Т., Байтикова Г.С. Сейитбекова С.С., Алимбаева С.А

oxfordenenglishtesting.com

Дополнительная литература

1. Breakthrough 1 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
2. Интернет сайты
3. Oxford Russian Dictionary

10. Информация по оценке (таблица баллов)

| Рейтинг (баллы) | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 87 – 100 | A | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | B | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | C | 3,0 | |
| 68 -73 | D | 2,33 | |
| 61 – 67 | E | 2,0 | Удовлетворительно |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

11-12. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Активность: на 1 тему- 2-3 б, на 1 модуль - 20 б (максимум). Рубежный контроль максимум 10б. Выполнение 1 СРС – 2-3. за 1 модуль максимум 30 баллов. Студент должен уметь слушать и уважать мнение других. Если по каким-то причинам студент пропускает занятие заранее предупреждает преподавателя и обязательно возьмет задание.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий

