



Р Е З Ю М Е

Ф.И.О.: Ормокеева Рахат Козуевна

Место и дата рождения: г.Бишкек, 20 февраля 1971 г.

Национальность: кыргызка

Адрес: Кар-Сууйский р/н, с.Фуркат, ул.Ынтымак, 27

Контакты: (0773) 125646, (0555) 125646

Электронная почта: ormokeeva@mail.ru

Образование: высшее (ОшГУ, 1988-1993 г.г.)

Специальность: учитель русского языка и литературы.

Научн. степень, звание: кандидат филологических наук (2016), доцент ОшГУ (2020)

Должность: заведующая межфакультетской кафедрой русского языка ФРФ ОшГУ

Повышение квалификации:

1. Курсы повышения квалификации (72ч.), ЮУГУ 01–21 декабря 2021. Сертификат;
2. Тренинг «Подготовка экспертов независимой аккредитации» ОшГУ, 03.11.21. Сертификат;
3. Курсы повышения квалификации (72 ч.), «Электрондук билим беруу технологиясын ишке ашыруунун заманбап каражаттары жана кызматтары», ОшГУ, 2021ж. Сертификат.

Педагогический стаж: 26 лет, из них 5лет - в школе, 21 год – в вузе (ОшГУ).

Награды: 2019 г. Золотая медаль выставки «BUCH WIEN» Академии Естествознания;

2019 г. Диплом II степени ОшГУ «Лучшая монография – 2019»;

2018 г. Медаль КР «Улгүлүү айым» Общественный благотворительный фонд «Улуу журт» КР;

2017 г. Диплом Ош ГУ;

2016 г. Нагрудный знак «Отличник образования»;

2013 г. Почетная грамота ОшГУ

Личностные качества: коммуникабельна; уважаю чужое мнение, но имею свое; ответственно отношусь к работе, люблю работать со студентами.

Семейное положение: замужем, 3 детей

Хобби: чтение художественной литературы, путешествие, разведение комнатных цветов

Дисциплина «Русский язык»

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 120 ч.

Цели дисциплины:

- формирование комплекса теоретических знаний по русскому языку, речевых умений и навыков (построение диалогической и монологической речи, чтение, письмо и т.д.)

- формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в разных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие диалогической, монологической, устной речи, подготовить студентов к жизни и учебе в условиях русской языковой среды в период обучения.



РЕЗЮМЕ

Ормокеева Рахат Козуевна

Туулган күнү жана жери: 20.02.1971 ж. Фрунзе шаары

Улуту: кыргыз

Жарандыгы: КРнын жараны

үй-дареги: Ош обл., Кара-Суу р-у, Шарк а., Ынтымак көчөсү, 27 үй

үй-бүлөлүк абалы: үй-бүлөлүү, 2 уул, 1 кыздын апасы

Байланыш телефондору: 0773 125646, 0555 125646

Электрондук почта: ormokeeva@mail.ru

Билими: Жогорку (ОшМУ, 1988-1993 жж.), орус тили жана адабияты мугалими адистиги

Илимий даража: филология илимдеринин кандидаты (2016), ОшМУнун доценти (2020)

Жалпы эмгек стажы: 26 жыл, ОшМУдагы эмгек стажы 21 жыл.

Элеген кызмат: факультеттер аралык орус тили кафедрасынын башчысы

Билимин жогорулатуу:

1. 2019- ж. Күбөлүк. Семинар «Русский язык как иностранный» (24 саат)
(Кыргызстан, Бишкек, МУК)
2. 2019- ж. Сертификат. Тренинг «Интернет технологияларын, социалдык тармактарды дистанттык окутуу процессинде колдонуу»
(Кыргызстан, Ош, Ош МУ)
3. 2018-ж. Сертификат. Тренинг «ЖОЖдо өзүн өзү баалоону жүргүзүү жана өзүн өзү баалоонун негизинде отчет даярдоо»
(Кыргызстан, Ош, Ош МУ)

Сыйлыктар:

2018-жыл Кыргыз Республикасынын медалы «Улгүлүү айым». Кыргыз Республикасынын «Улуу журт» коомдук кайрымдуулук фондунун мүчөсү

2017-жыл Диплом. ОшМУ

2016-жыл Төш белги «Билим берүүнүн отличниги»

2014-жыл Ардак грамота. Кыргызстан элинин ассамблеясы

2013-жыл Ардак грамота. ОшМУ

2011-жыл Диплом. «Ош МУнун мыкты окутуучусу» конкурсунан катышкандыгы үчүн

Компьютердик билим:

Word. MSExcel. Internet Explorer and PP

Тил билүү деңгээли:

орус тил, кыргыз тил, англис тил сөздүк менен

өздүк сапаттар:

Уюшумдуулук, коммуникабелдүүлүк, боорукердик студенттер менен иштей алуусу, жакшы тартиптүүлүк, активдүүлүк, ар тараптуу өнүккөн, окутууну жакшы көрүү

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык»

✓ Цели ООП ВПО

Цель 1: Формирование у студентов черт, качеств социально-активной личности через развитие организаторских способностей, самостоятельности, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности, патриотизма и культуры, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В условиях глобализации подготовить универсальных и компетентных кадров, владеющих иностранным языком, углубленным профессиональным знанием, новыми информационными технологиями и отвечающих современным требованиям.

Цель 3. Удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- студент обязан посещать все занятия, СРС, однако возможны пропуски (при наличии медицинской справки);
- опоздание студента расценивается как отсутствие его на занятии;
- обязательное выполнение заданных работ;
- отсутствие студента на экзамене оценивается в 0 баллов;
- работы сдаются в назначенный срок (возможно предоставление заданий досрочно);
- работы не принимаются позднее назначенного срока (оцениваются в 0 баллов).

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

- ✓ Дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам общеобразовательной части профессионального цикла и решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Эти цели продиктованы реальной необходимостью и вытекают из коммуникативной направленности курса русского языка. Основной целью всего комплекса занятий является формирование речевых навыков и умений, обеспечивающих активное участие студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Структура дисциплины. Русский язык изучается на первом курсе: первый семестр – 60 часов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ч. кредита, 120 часов; из них 60 часов – практических занятий.

1 семестр – экзамен.

Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык»

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП (ГОС ВПО)	Код РОд и его формулировка
РОоп-2: Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и иностранных языках на уровне социального общения, умеет вести делопроизводство.	ОК-2 – Способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач. ИК-2 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;	Отбирает необходимый лексический материал по определенной ситуации; <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь по заданным ситуациям на русском языке; - соблюдает общепринятые этические нормы поведения в обществе; - объясняет ключевые понятия межкультурных различий поликультурного общества; - работает в команде и готовит презентации и сообщения в устной и письменной форме.

1.Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 ТК 1 / ТК 2 (30 б.)

	ТК - 1 (10 б.)				ТК - 2 (10 б.)						РК 1	ИК
	Практич.		СРС		Темы	Практич.		СРС				
	Ч.	Б.	Ч.	Б.		Ч.	Б.	Ч.	Б.			
1. Русский язык-язык межнационального значения.	1	0,5	1	0,8	8. Транспорт. Улица. Пешеход. Глаголы движения.	1	0,5	1	0,8	10 б.		
2. Разрешите представиться. Учимся писать автобиографию.	1	0,5	1	0,8	9. Учиться никогда не поздно. Виды глагола.	1	0,5	1	0,8			
3. Термины родства. Употребление местоимений.	1	0,6	1	0,8	10. Сто дорог- а где твоя? Работа с конструкциями.	1	0,6	1	0,8			
4. Внешность обманчива. Употребление прилагательных.	1	0,6	1	0,9	11. Цена хлеба. Употребление наречий.	1	0,6	1	0,9			
5. Кто вы по темпераменту? Краткая форма прилагательных.	1	0,6	1	0,9	12. Я устраиваюсь на работу. Как правильно задавать вопросы?	1	0,6	1	0,9			
6. Дома и стены помогают. Пространственные отношения в ПП.	1	0,6	1	0,9	13. Не отказывайтесь от мечты. Употребление глаголов.	1	0,6	1	0,9			
7. Города бывают разные. Употребление числительных.	1	0,6	1	0,9	14. Альфред Нобели Нобелевская премия. Причастные обороты.	1	0,6	1	0,9			
Всего:	7 ч.	4 б.	7 ч.	6 б.		7 ч.	4 б.	7 ч.	6 б.	10 б.	40 б.	

ТК 3 / ТК 4 (30 б.)

	ТК - 3 (10 б.)				ТК - 4 (10 б.)						РК 1	ИК
	Практич.		СРС		Темы	Практич.		СРС				
	Ч.	Б.	Ч.	Б.		Ч.	Б.	Ч.	Б.			
15. Старый повар. Учимся писать эссе.	1	0,5	1	0,7	23. Обыкновенное чудо. Стили речи.	1	0,5	1	0,7	10 б.		
16. Тулейкенский мальчик. Учимся писать эссе-описание.	1	0,5	1	0,7	24. Пять причин приехать в Кыргызстан. Глаголы быть-бывать-побывать.	1	0,5	1	0,7			
17. Экскурсия в музей. Отчет по экскурсии.	1	0,5	1	0,7	25. Кыргызская юрта. Особенности художественного стиля.	1	0,5	1	0,7			
18. Интернет-друг или враг? Глаголы повелительного наклонения.	1	0,5	1	0,7	26. Как учить языки? Учимся писать аннотацию.	1	0,5	1	0,7			
19. Блогер-журналист. Спряжение.	1	0,5	1	0,8	27. Текст. Учимся писать рецензию.	1	0,5	1	0,8			
20. Где здоровье, там и красота. Виды связи в словосочетании. Управление.	1	0,5	1	0,8	28. Текст. Анализ научного текста.	1	0,5	1	0,8			
21. Дорогу осилит идущий. Склонение существительных.	1	0,5	1	0,8	29. Текст. Учимся писать реферат.	1	0,5	1	0,8			
22. Живой символ Кыргызстана. Склонение прилагательных.	1	0,5	1	0,8	30. Текст. Учимся писать статью.	1	0,5	1	0,8			
Всего:	8ч.	4 б.	8 ч.	6 б.		8 б.	4 б.	8 ч.	6 б.	10 б.	40	

2. Тематический план дисциплины «Русский язык» (распределение часов).

№	Наименование тем дисциплины	Все го	Ауд.	СРС	Образовательные технологии	Оценочные средства
Модуль 1						
1.	Русский язык-язык межнационального значения.	2	1	1	Ролевая игра, составление диалогов.	Текст автобиографии, резюме.
2.	Разрешите представиться. Учимся писать автобиографию.	2	1	1	Работа по таблице.	Пересказ текста от своего лица.
3.	Термины родства. Употребление местоимений.	2	1	1	Работа в паре / в МГ.	Эссе «Семейные традиции».
4.	Внешность обманчива. Употребление прилагательных.	2	1	1	Чтение с остановками (прогнозирование)	Эссе-описание «Мой друг».
5.	Кто вы по темпераменту? Краткая форма прилагательных.	2	1	1	Двухчастный дневник.	Презентация.
6.	Дома и стены помогают. Пространственные отношения в ПП.	2	1	1	Карта города (презентация)	Творческая работа.
7.	Города бывают разные. <i>Употребление числительных.</i>	2	1	1	Кластер	Подготовка слайда.
8.	Транспорт. Улица. Пешеход. Глаголы движения.	2	1	1	Презентация / синквейн (работа в МГ).	Письмо-сообщение.
9.	Учиться никогда не поздно. Виды глагола.	2	1	1	Чтение с остановками.	Речевая ситуация.
10.	Сто дорог- а где твоя? Работа с конструкциями.	2	1	1	ЗХУ.	Письмо-совет по теме.
11.	Цена хлеба. Употребление наречий.	2	1	1	Презентация (работа в паре, в МГ).	Текст-обращение.
12.	Я устраиваюсь на работу. Как правильно задавать вопросы?	2	1	1	Двухчастный дневник.	Отзыв о книге.
13.	Не отказывайтесь от мечты. Употребление глаголов.	2	1	1	Сжатый пересказ текста.	Эссе-размышление.
14.	Альфред Нобель и Нобелевская премия. Причастные обороты.	2	1	1	Вопросно-ответная беседа.	Карта дня (текст-рассказ).
Модуль 2						
15.	Старый повар. Учимся писать эссе.	2	1	1	Беседа, работа в МГ	Презентация по лексической теме.
16.	Наскальные рисунки. Учимся писать эссе-описание.	2	1	1	Беседа, работа в МГ	Эссе-рассуждение
17.	Экскурсия. Гид. Отчет по экскурсии.	2	1	1	ИНСЕРТ (чтение с маркировками).	Заполнение таблицы
18.	Интернет-друг или враг? Глаголы повелительного наклонения.	2	1	1	Перепутанные логические цепи.	Текст-сообщение.
19.	О профессии журналиста. Спряжение.	2	1	1	Кластер / презентация.	Творческая работа.
20.	Где здоровье, там и красота. Виды связи в словосочетании.	2	1	1	Работа по картине.	Текст-рассказ (пейзажная зарисовка).
21.	Спорт в моей жизни. Правописание существительных.	2	1	1	Чтение с остановками (беседа).	Эссе-размышление.
22.	Туризм в Кыргызстане. Правописание прилагательных.	2	1	1	Презентация (индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах).	Текст-сообщение (презентация)
23.	Обыкновенное чудо. Стили речи.	2	1	1	«Проба пера» (беседа).	Газетная статья
24.	Пять причин приехать в Кыргызстан. Формы гл. быть.	2	1	1	Кластер / Презентация (работа в МГ)	Эссе-рассуждение (по выбору)
25.	Кыргызская юрта. Особенности художественного стиля.	2	1	1	Анализ текста.	Творческая работа.
26.	Как учить языки? Учимся писать аннотацию.	2	1	1	Беседа	Эссе-размышление
27.	Текст. Учимся писать рецензию.	2	1	1	Дискуссия.	Творческая работа.
28.	Текст. Анализ научного текста.	2	1	1	Вопросно-ответная беседа.	Работа по тексту.
29.	Текст. Учимся писать реферат.	2	1	1	ИНСЕРТ (чтение с маркировками)	Эссе-обобщение
30.	Текст. Учимся писать статью.	2	1	1	Беседа (видеоролик).	Эссе-рассуждение
Всего за 1 модуль:		60 ч.	30 ч.	30 ч.		

3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы занятий	Задания на СРС	Реком. лит-ра	Форма контроля	Кол-во часов	Сроки сдачи	Макс. балл
Модуль 1							
1	Давайте знакомиться. <i>Звуки и буквы.</i>	Напишите автобиографию. / Подготовьте рассказ о своем лучшем друге.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Текст резюме.	1	1-нед.	0,8
2.	Есть счастье на земле... <i>Состав слова.</i>	Выполните задания по группам.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Презентация.	1	1-нед.	0,8
3.	Портрет. Глаза – зеркало души. <i>Синонимы. Антонимы.</i>	Напишите эссе-описание по плану.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-описание по плану.	1	2-нед.	0,8
4.	Быть человеком всегда. <i>Использование фразеологических оборотов в речи.</i>	Выполните задание (по выбору).	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-рассуждение/описание.	1	2-нед.	0,9
5.	Нет лучшего места на земле... <i>Имя существительное.</i>	Подготовьте презентацию по теме «Всё-таки родной дом – лучшее место на Земле...»	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Презентация.	1	3-нед.	0,9
6.	Город Ош. <i>Род имен существительных</i>	Выполните задание по выбору. а) Напишите рассказ об истории вашего города/села. б) Подготовьте буклет/слайд по теме «Моя малая родина».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Творческая работа.	1	3-нед.	0,9
7.	Достопримечательность города. <i>Число имен существительных.</i>	Вспомните свои любимые места родного города (села). Подготовьте слайд «Главная достопримечательность моего города/села».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Подготовка слайда.	1	4-нед.	0,9
8.	Образование – лицо разума. <i>Склонение существительных.</i>	Напишите письмо брату/сестре/другу и предложите поступить в вуз, в котором учитесь вы. Объясните, почему?	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Письмо-сообщение.	1	4-нед.	0,8
9.	Человек – хозяин своего призвания. <i>Паронимы.</i>	Станьте участником дискуссии, где обсуждается тема «Что такое продвинутый вуз?».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Речевая ситуация.	1	5-нед.	0,8
10.	Выбор профессии - дело серьезное. <i>Существительные, обозначающие лиц по профессии.</i>	Составьте письмо-совет современного студента своему товарищу о выборе профессии.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Письмо-совет по теме.	1	5-нед.	0,8
11.	Молчаливые мудрецы. <i>Существительные, употр. только в единственном числе.</i>	Напишите обращение к молодежи от имени книг «Почему Я пылюсь на полках?»	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Текст-обращение.	1	6-нед.	0,9
12.	О книгах и чтении. <i>Существительные, употр. только во множественном числе.</i>	Напишите отзыв о книге, которую вы недавно прочитали. План: Отзыв о книге (фамилия, инициалы автора) (название повести, рассказа, ...), изданной в 2015 году в издательстве «Азур» г. Бишкек.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Отзыв о книге.	1	6-нед.	0,9

13.	Труд – основа жизни. Сравнительные обороты.	Напишите эссе-размышление «Трудиться – значит жить».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление.	1	7-нед.	0,9
14.	Мой день. <i>Употребление формы который час? и сколько времени? в речи.</i>	Напишите текст «Мой день» в форме рассказа, употребляя данные словосочетания. Числительные запишите прописью. Начните рассказ так: «Мой день обычно...»	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Карта дня (текст-рассказ).	1	7-нед.	0,9
15.	Роль науки и техники в жизни человека. <i>Виды глаголов.</i>	Выполните задание по группам. а) Подготовьте презентацию «Достижения науки и техники». б) Напишите эссе-рассуждение на тему «Будущее современной науки».	Осн.: 2 Интернет-ресурсы	Презентация по теме «Наука и жизнь»	1	9-нед.	0,7
16.	Техника в быту. <i>Наклонение глагола.</i>	Найдите сведения, над чем работают ученые сегодня. На какие вопросы еще не найдены ответы?	Осн.: 2 Интернет-ресурсы	Текст-сообщение	1	9-нед.	0,7
17.	Жизнь и деятельность великих ученых. <i>Спряжение глагола.</i>	Подготовьте слайд на тему «Известные историки КР».	Осн.: 2, 3 Интернет-ресурсы	Заполнение таблицы (обсуждение)	1	10-нед.	0,7
18.	В. А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям». <i>Правописание глаголов..</i>	- Что вы знаете о серии ЖЗЛ? Продолжите суждение: «ЖЗЛ – это книги об известных, знаменитых людях ... »	Осн.: 2 Интернет-ресурсы	Текст-сообщение	1	10-нед.	0,7
19.	Человек должен быть интеллигентен. Волшебные слова.	Подготовьте сообщение на тему «Этикет разных стран».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Творческая работа	1	11-нед.	0,8
20.	Остановись, мгновенье... <i>Качественные прилагательные.</i>	Напишите эссе-описание по картине «Остановись, мгновенье», опираясь на схему.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Пейзажная зарисовка	1	11-нед.	0,8
21.	Величайшее искусство – музыка. <i>Относительные прилагательные.</i>	Напишите эссе-размышление по тексту «Старый повар».	Осн.: 1, 4 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление	1	12-нед.	0,8
22.	Театр. Кино. <i>Притяжательные прилагательные.</i>	Посмотрите фильм «Пегий пес, бегущий краем моря». Работа в М/Г	Осн.: 1, 4 Интернет-ресурсы	Презентация	1	12-нед.	0,8
23.	СМИ. Пресса. <i>Имя числит. Правописание количеств-х числит.</i>	Опираясь на план, выберите одну из тем и попробуйте написать небольшую газетную статью.	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Газетная статья (интервьюирование).	1	13-нед.	0,7
24.	Телевидение – способ увидеть мир. <i>Склонение числительных.</i>	Выберите цитату/тезис из текста «Телевизор часть нашей жизни» и напишите эссе-рассуждение, опираясь на план:	Осн.: 1, 2 Интернет-ресурсы	Эссе-рассуждение (по выбору)	1	13-нед.	0,7
25.	Всемирная паутина. <i>Правописание числительных.</i>	Составьте кроссворд на тему «Всемирная паутина».	Осн.: 3	Творческая работа.	1	14-нед.	0,7
26.	Здоровье – есть само удовольствие. <i>Местоимение.</i>	Напишите эссе-размышление на тему «Здоровье – есть само удовольствие».	Осн.: 1 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление	1	14-нед.	0,7

27.	Олимпийские игры. <i>Односоставные предложения.</i>	Подготовьте слайд с комментариями о Вашем любимом виде спорта или об известном спортсмене Вашей страны.	Осн.: 1 Интернет-ресурсы	Презентация	1	15-нед.	0,8
28.	Всемирные игры кочевников. <i>Употребление предлогов.</i>	Напишите эссе-размышление на тему «Здоровье – есть само удовольствие».	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление	1	15-нед.	0,8
29.	Отдых. <i>Правописание наречий</i>	«Люди по-разному проводят своё время ...» продолжите текст, используя местоимения.	Осн.: 1 Интернет-ресурсы	Текст-рассказ	1	16-нед.	0,8
30.	Путешествия меняют нас. <i>Склонение местоимений</i>	Напишите эссе-размышление на тему «Путешествия меняют нас ...»	Осн.: 3 Интернет-ресурсы	Эссе-размышление	1	16-нед.	0,8
	Итого:				30 ч.	16-нед.	24 .

4. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература:

1. Практический курс русского языка для юристов. - / И.Н.Исабеков – Ош, 2015.
2. Учебное пособие по развитию речи. Атабекова Н.К., Ош 20016.
3. Контрольные задания по русскому языку. Атабекова Н.К., Ош-2012.
4. Научно-практический комментарий к уголовному кодексу КР/ К.М.Осмоналиев, Ж.Э.Супатаева. – Бишкек , 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Русский филологический портал: www.philology.ru
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал:www.lingvotech.com
4. Образовательный портал «Слово»:www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.

5. Политика выставления баллов

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие рабочих тетрадей. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно