


## Р Е З Ю М Е

1.	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Темиркулова Ыкыбал Акимбаевна</b>	
2.	<b>Дата и место рожд.</b>	19 августа 1974 г., с. Гульча Алайского района.	
3.	<b>Образование и квалификация</b>	Высшее. Ошский государственный университет, специальность “Русский язык и литература в национальной школе”, учитель русского языка и литературы	
4.	<b>Место работы</b>	ОшГУ, доцент, заместитель декана по учебной работе факультета русской филологии, доцент кафедры практического курса русского языка и культуры речи	
5.	<b>Стаж работы:</b>		
5а	<b>общий</b>	29 лет	
5б	<b>педагогический</b>	29 лет	
5в	<b>в данном учрежд.</b>	22 года	
6.	<b>Опыт работы</b>	Учитель русского языка в сш. им. И. Бектемирова (1993-2000), методист ОФ МУК (2000-2001), методист отделения межкультурных коммуникаций (2001-2003), преподаватель, ст.преподаватель кафедры практического курса русского языка (2004-2010), доцент кафедры практического курса русского языка факультета русской филологии (2010-2014), зам.декана по учебной работе факультета русской филологии ОшГУ (2014- по настоящее время)	
7.	<b>Ученая степень</b>	Кандидат филологических наук (2011)	
9.	<b>Умения и навыки</b>	- работа на компьютере (Word, Excel, MicrosoftOffice, Интернет); - перевод с русского на кыргызский язык и с кыргызского на русский язык текстов различных стилей и жанров	
10.	<b>Повышение квалификации с получением сертификата (удостоверения)</b>	-курсы повышения квалификации преподавателей вузов (2010) -курс на тему «Дистанционное обучение, кредитная технология на основе ESTC» (2013, ОшГУ) -тренинг «Проведение самооценки ВУЗа и написание отчета по самооценке» (2014, ОшГУ) - семинар-тренинг «Особенности преподавания второго языка в рамках программ многоязычного обучения в школе» (МОиНKP при поддержке ВКНМ ОБСЕ, Бишкек, 2014); - повышение квалиф.подополнит.профессиональной программе «Русский язык в образоват.пространстве стран СНГ» (ноябрь, 2016); - курсы повышения квалиф. «Основы коммуникативной методики обучения второму языку» (Базовый курс) – 96 ч. (2015-2016); - свидетельство о сертификации эксперта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Еднет) – 25.05.2019	
11.	<b>Знание языков</b>	кыргызский и русский – свободно в устном и письменном виде; английский –элементарное общение, чтение и перевод со словарём	
12.	<b>Награды</b>	Почетные грамоты мэрии г. Ош (2000), Министерства образования и науки КР (2019), ОшГУ (2018)	
13.	<b>Доп.информация</b>	Замужем, мать 3-х дочерей 2-х и сыновей, 1 внук	
14.	<b>Домашний адрес</b>	г.Ош, мкр. Черемушки, ул. Осконалиева дом №4 е	
15.	<b>Контактные данные</b>	Моб. 0555280694e-mail: <a href="mailto:temirkulovaik@mail.ru">temirkulovaik@mail.ru</a>	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО  
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

«Утверждено»-  
на заседании кафедры ПРКЯ и КР  
Прот. № \_\_\_ от \_\_\_ 2022 \_\_\_  
Зав. каф. \_\_\_\_\_  
к.ф.н, доцент Болотакунова Г.Ж.

«Утверждено» -  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
(Syllabus)  
по дисциплине «Русский язык»**

для студентов, обучающихся по направлению: 550300 «Филологическое образование»  
(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр – 1

Общая трудоемкость – 120 час., в т.ч.:

аудиторных – 60 ч.

СРС 60 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен

Данные о преподавателе: Темиркулова Ы.А.

Кафедра практического курса русского языка и культуры речи  
название кафедры, номер кабинета: №105ауд.



Темы	Ч б	Баллы		Ч	б	темы	Ч б	ч 10	б	Ч 2,5	б	
Т-16-22	14	2,5	5	14	2,5	Т-23-29	14	2,5	5	14	2,5	
Всего	14	2,5 б	5 б	16	2,5 б		14	2,5 б	5 б	14	2,5б	10

### 10.Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

№ / Темы, занятия.	Форм.к оммет.	Практические		СРС		
		часы, вопросы, методы	ч	Задания	ч	формы контроля
<b>Тема 1. Знакомство.</b> Занятие 1. О себе любимом!	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Вопросно-ответная беседа.	2	Послетекстовые задания	2	Презентация
Занятие 2. Искусство общения.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> 1. Предтекстовые задания. Ролевая игра. Интонирование реплики в соответствии с ремарками автора.	2	Диалог, выполнение заданий.	2	Письм. раб. устный опрос
Занятие 3. Речевой этикет	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Работа с задачами 1.2. Работа с ЛГЗ.	2	Разыгрывание речевых ситуаций в парах.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 4. Что, где и когда люди носили на голове?	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Что, где и когда люди носили на голове?».	2		2	Письм. раб., устный опрос
<b>Тема 2. Здоровье, спорт, отдых.</b> Занятие 5. Чудесный доктор.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Чудесный доктор».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 6. Взвесить всё!	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Взвесить всё!».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 7. Олимпийские игры.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Олимпийские игры».	2	Повторение. Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
<b>Текущий контроль №1.</b>						
<b>Тема 3. Образование.</b> Занятие 8. Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Почему забыт гений педагогики Антон Макаренко?»	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 9. Опришко.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Опришко».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 10. На уроке	ИК	<b>План:</b>	2	Послетекстовые	2	Письм. Раб.,

географии.	-1 ПК -16	Предтекстовые задания. Работа с текстом «На уроке географии»		задания.		устный опрос
Занятие 11. Город Ош. ВУЗ. ОшГУ.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстами «Город Ош», «ВУЗ.ОшГУ».	2	Послетекстовые задания.	2	
Занятие 12. Финская система обучения.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Финская система обучения».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
<b>Тема 4. Выдающиеся люди.</b> Занятие 13. А.В. Суворов.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстами «А.В. Суворов», «Выдающиеся люди Кыргызстана».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос.
<b>Тема 5. Психология отношений.</b> Занятие 14. Рыжая.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Установление значений слов и выражений. Работа с текстом «Рыжая».	2	Выполнение послетекстовых заданий	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 15. Завтрак.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Завтрак».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
<b>Текущий контроль №2.</b>						
Занятие 16. Рождественская сказка.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Рождественская сказка».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 17. Волшебные булочки.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Волшебные булочки».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 18. Кто кого?	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Кто кого?».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
Занятие 19. Красота – страшная сила!	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Красота – страшная сила!».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. Раб., устный опрос
<b>Тема 6. Мы разные.</b> Занятие 20. Вторая молодость	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Вторая молодость».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 21. О русской классической литературе.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «О русской классической литературе».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 22. Телефон.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Телефон».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
<b>Текущий контроль</b>						

<b>№3.</b>						
<b>Тема 7. Вечные ценности.</b> Занятие 23. Сахар.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Сахар».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 24. В скором поезде.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «В скором поезде».	2	Работа по тексту Выполнение задания СРС.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 25. Золотая роза.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Золотая роза».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
Занятие 26. Состязание.	ИК -1 ПК -16	<b>План:</b> Предтекстовые задания. Работа с текстом «Состязание».	2	Послетекстовые задания.	2	Письм. раб., устный опрос
<b>Текущий контроль №4.</b>						

### 11. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Русский язык» используются различные образовательные технологии – во время практических занятий (60ч.) используются такие технологии как работа в парах, в МГ, индивидуальная работа, проблемная ситуация, ролевая игра, деловая игра, сбор и анализ данных, кластер, формулировка выводов, таблица, корзина идей, метод контрольных вопросов, ЗХУ, ДА-НЕТ-МОЖЕТ БЫТЬ, чтение с остановками, взаимоопрос.

СРС (60ч.) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в составлении предложений и кратких текстов, презентаций).

#### Учебно-методическое обеспечение курса

### 12. Основная литература

1. Русский язык. Д.А.Осмонкулова, Г.З. Мамытова. 2018.;
2. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климович О.А. Часть 1. 2013.;
3. Разговорный русский язык: тексты для чтения и обсуждения. Климович О.А. Часть 2. 2013.;
4. Разговорная практика на уроках русского языка. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э., 1989.

#### Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)
3. Лингвистический портал: [www.lingvotech.com](http://www.lingvotech.com)
4. Образовательный портал «Слово»: [www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: [www.gramota.](http://www.gramota.)

### Политика выставления баллов

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

По каждой теме студенты сдают текущие контроли. В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежные контроли. Общая сумма баллов – 100.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной Системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	Отлично
80-86	B	3,33	Хорошо
74-79	C	3,0	
68-73	D	2,33	

61-67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

### Политика курса

- Не опаздывать на занятия;
- Отключать сотовый телефон;
- На занятия приходить в деловой одежде;
- Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям;
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденная документально, и другие уважительные причины).