

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии

**Кафедра иностранных языков и
межкультурных коммуникаций**

«Утверждено»
на заседании кафедры
Прот. № 1 от 5.09.2022 г.
Завкаф., проф. Сабирова В.К.

«Утверждено»
Председатель УМС
факультета русской филологии
Разыкова М.Б.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: **Практический курс второго иностранного языка**
для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:
531100 - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(шифр и наименование направления)

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудиторные занятия		СРС	Отчетность	
			Лек-ции	Семинары		1 сем	2 сем
<i>Русский язык</i>	60ч. (2кр)	60ч (2кр)	-	30	30	РК-1, РК-2	Экз

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета русской филологии протокол №1 от 05.09.2022г.

Составитель: преп. Исмаилова. А.Т.

Информация о преподавателе

Лектор: Исмаилова Алтынай Торобаевна преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций.

Стаж работы: 15 лет. Образование – высшее педагогическое, ОшГУ.

Место работы: факультет русской филологии ОшГУ, каб. №225, 106.

Эл.адрес, тел.: ismailovaaltynaj95@gmail.com//0755 04 06 85/0709 38 78 68

г. Ош, 2022г.

Аннотация курса

Рабочая программа дисциплины *Русский язык* составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлениям подготовки 550300 – «Филологическое образование» и 531100 - «Лингвистика. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», уровень бакалавриата и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10.06.2017 г.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования на русском языке.

Задачи дисциплины состоят в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении учащихся со стилистической системой и нормами современного русского языка; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения, создания устных и письменных текстов в соответствии со сферой употребления и коммуникативной задачей.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение научного кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 - Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
550300 – «Филологическое образование» и 531100 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:	характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, основ современного русского языка и культуры речи, основных принципов построения монологических и диалогических текстов
			Уметь:	грамотно, правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
			Владеть:	навыками грамотного письма, культурой устной и письменной речи, способностью к эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности.

3. Пререквизиты: Дисциплина «Русский язык» читается после школьных языковых дисциплин. Тем более, что уровень языка проверяется в сдаваемых всеми абитуриентами Общереспубликанское тестирование (ОРТ).

4. Постреквизиты: Этот курс готовит к овладению всех учебных предметов по публичной защите выпускной квалификационной работы и дальнейшего обучения в магистратуре ООП550300 – «Филологическое образование» и 531100 - «Лингвистика».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» реализуется в рамках вариативной (обязательной) части Блока 3 программы бакалавриата.

Требования к входным знаниям: для изучения дисциплины необходимы знания в области русского языка, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Русский язык» необходимо обучающемуся для успешного освоения последующих дисциплин, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

5. Технологическая карта дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						Лек	прак	лаб	А			СРС
Лингвистика	ОФО	Б.3.В.6	1-2	4	130	-	30	-		30	Зачет	

6. Карта накопления баллов по дисциплине

	Модуль 1 (30б)									Модуль 2 (30 б.)									Итог			
	TK1			TK2			TK3			PK1	TK1			TK2			TK3			PK2	ИК	
	лек	сем	срс	л	се	срс	лек	се	срс		лек	се	срс	лек	се	срс	лек	се				срс
	-	3		-	3		-	3			лек	сем	срс	лек	се	срс	лек	се	срс			
Баллы	8			6			6			30	8			6			6			30	40б	
	Темы 1.1-3			Темы 2.1-4			Темы 2.5-8				Темы 3.1-4			Темы 3.5-6			Темы 4.1-4					

7. Краткое содержание дисциплины

	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной электронной форме в аудит.	СРС
1	Современный русский язык: структура, основные процессы	Практическое занятие	8	4	4
2	Система норм литературного языка	Практическое занятие	4	2	2
3	Нарушения норм литературного языка	Практическое занятие	4	2	2
4	Система функциональных стилей	Практ.занятие	6	3	3
5	Научный стиль речи	Практ.занятие	4	2	2
6	Официально-деловой стиль речи. Основные письменные жанры	Практическое занятие	6	3	3
7	Основы речевого этикета в деловой сфере. Устные формы делового общения	Практическое занятие	8	4	4

8	Публичное выступление: речевой аспект	Практическое занятие	8	4	4
9	Специфика ораторской речи	Практическое занятие	8	4	4
10	Итоговое тестирование		4	2	2
	ИТОГО		60	30	30

8. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

8.1. Лекций учебным планом не предусмотрено. 8.2. Практические занятия.

Темы занятий	Вид занятия	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
Тема 1. Современный русский язык: структура, основные процессы. Цели и задачи дисциплины. Функции языка. Понятие национального языка. Литературный язык. Нелитературные элементы языка: жаргон, территориальный диалект, просторечие. <i>Литература по теме: Основная 1, 5, Дополнительная 1, 3</i>	Практическое занятие	Электронная образовательная среда AVN, перевернутый класс, взаимное рецензирование работ студентами	Тест
Тема 1. Мини-лекция, изучение материалов для подготовки эссе, составление глоссария по терминам изучаемой темы	СРС	СРС	Эссе, рецензия
Тема 2. Система норм литературного языка. Критерии нормативности языковых единиц. Вариативность нормы. Орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы. <i>Литература по теме: Основная 4, Дополнительная 1</i>	Практическое занятие	Электронная образовательная среда AVN, перевернутый класс, взаимное рецензирование работ	Тест, диктант
Тема 2. Мини-лекция, изучение материалов для подготовки эссе, изучение орфоэпического, орфографического и лексического минимумов	СРС	СРС	Эссе, рецензия
Тема 3. Нарушения норм литературного языка. Лексические, морфологические, синтаксические, стилистические ошибки. <i>Литература по теме: Основная 1, 4; Дополнительная 1, 3</i>	Практическое занятие	Электронная образовательная среда AVN, перевернутый класс, взаимное рецензирование работ	Контрольная работа, тест
Тема 3. Мини-лекция, изучение материалов для подготовки эссе.	СРС	СРС	Эссе, рецензия
Тема 4. Система функциональных стилей. Функции, характеристики и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей. <i>Литература по теме: Основная 1, 5; Дополнительная 1, 3</i>	Практическое занятие	Электронная образовательная среда AVN, перевернутый класс, взаимное рецензирование работ	Тест

Тема 4. Мини-лекция, составление ментальной карты изучаемой темы	СРС	СРС	Менкарта , рецензия
Тема 5. Научный стиль речи. Языковые особенности научного стиля. Письменная и устная формы реализации научного стиля. Жанры научного стиля: реферат, курсовая работа, бакалаврская работа, научный доклад. Структура научной работы. Работа с научным текстом: понимание, анализ, трансформация. <i>Литература по теме: Основная 1, 5; Дополнительная 1, 3</i>	Практическое занятие	Электронная образовательная среда AVN, перевернутый класс, взаимное рецензирование работ студентами	Аннотация, реферат
Тема 5. Мини-лекция, составление ментальной карты изучаемой темы	СРС	СРС	Менкарта , рецензия
Тема 6. Официально-деловой стиль речи. Языковые особенности официально-делового стиля. Основные письменные жанры деловой коммуникации: внутренняя документация, внешняя документация. Подготовка резюме, рекомендательного письма. <i>Литература по теме: Основная 2; Дополнительная 2</i>	Практическое занятие	Электронная образовательная среда AVN, перевернутый класс, взаимное рецензирование работ	Тест
Тема 6. Минилекция, подготовка пакета деловых документов	СРС	СРС	Проект
Тема 7. Основы речевого этикета в деловой сфере. Речевые правила знакомства, приветствия, представления, телефонного разговора. Устные формы делового общения: беседа, совещание, переговоры. <i>Литература по теме: Основная 1, 2; Дополнительная 2</i>	Практическое занятие	Электронная образовательная среда AVN, перевернутый класс, взаимное рецензирование работ, деловая игра	Тест
Тема 7. Мини-лекция, подготовка к деловой игре	СРС	СРС	Рецензия
Тема 8. Публичное выступление: речевой аспект. Подготовка к устному публичному выступлению. Особенности аудитории. Требования к оратору. Структура, речевые особенности и риторические приемы публичного выступления. <i>Литература по теме: Основная 3, Дополнительная 1, 3</i>	Практическое занятие	Электронная образовательная среда AVN, перевернутый класс, взаимное рецензирование работ	Творческое задание, тест
Тема 8. Мини-лекция, подготовка видеозаписи собственного выступления на заданную тему.	СРС	СРС	Эссе, рецензия

9. Учебно-методическое обеспечение курса. 9.1. Основная литература.

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 31-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013; Она же. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник для подготовки бакалавров нефилол. профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – М., 2012.

2. Криворучко С.В., Тарасов К.Г. Русская литература XIX-XXI веков. Учебное пособие. – Петрозаводск: ПетрГУ, 2016.

3. Голуб, Ирина Борисовна. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво: [учебное пособие] / И. Б. Голуб. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2013.

4. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / [авт.: В. И. Максимов, Т. Ю. Волошинова, Е. В. Ганапольская и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

12.2. Дополнительная литература.

1. Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и практическая стилистика: справочник: учеб. пособие для студентов вузов / И. Б. Голуб; МГУ. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2014.

2. Дускаева, Лилия Рашидовна. Стилистика официально-деловой речи: учебное пособие для студентов вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - М.: Академия, 2011.

3. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Русский язык. Орфография и пунктуация / Д.Э.Розенталь. – М.: Эксмо, 2011.

4. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2013.

12.3. Словари. 1. Большой орфоэпический словарь: 100 000 слов, словоформ и словосочетаний / [сост. Е. Н. Зубова]. - М.: Дом Славянской книги, 2011.

2. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. Л. И. Скворцова. - 27-е изд., испр. - М.: Оникс: Мир и Образование, 2011.

3. Поливанов, Евгений Дмитриевич. Словарь лингвистических и литературоведческих терминов / Е. Д. Поливанов. - М.: Либроком, 2010.

4. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Русский язык. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. (Классический справочник) / Д. Э. Розенталь. - М.; 2011. 736 с.

5. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Словарь трудностей русского языка. 20000 слов: 20 000 слов / Д. Э. Розенталь. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2012.

12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 12.4.1. Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

2. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

3. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

4. Унив.инф. системаРоссия (УИС) [<http://www.uirussia.msu.ru/is4/main.jsp>]

5. Электронная библиотечная система "ИНФРА-М" [<http://www.znaniium.com>].

12.4.2. Интернет-ресурсы: www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку.

www.ruscorpora.ru - Информационно-справочная система «Корпус русского языка»
www.ru.wikipedia.org – Портал: Русский язык – собрание информационно-аналитических материалов, посвященных развитию и функционированию русского языка.

10. Политика выставления баллов. В соответствии с картой накопления баллов студент может набирать баллы по всем видам занятий, рубежный контроль - максимум 10б за ответы на вопросы; итоговый контроль – максимум 40б за выполнение задания.

11. Политика курса. Студент должен **соблюдать** следующие **требования:** а) не опаздывать на занятия; б) вести конспекты лекций; в) вести записи подготовленного материала для СРС; г) активно участвовать в учебном процессе; д) выполнять задания не позже установленного срока, при несвоевременной сдаче работ преподаватель имеет право не принимать работу. **Нельзя:** а) Опоздание и уход с занятий; б) Пользование сотовым телефоном на занятии; в) Обман, плагиат; г) Несвоевременная сдача заданий.

12. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля

1.1. Конспектирование научной литературы.

1.2. Систематизация теоретических сведений и подготовка ответов на основные вопросы.

1.3. Выполнение письменных тренировочных упражнений и творческих заданий по темам.

1.4. Подготовка к терминологическим диктантам и блиц-опросам по изученным темам.