

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основной иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области международных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знания английского языка полученные в средних школах а также на дисциплинах по специальности данного направления.

### 4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов) семестр I

№	Компетен.					Кол-во комп.
		ИК-3	ПК-3	ПК-2	ПК-15	
1.	Приветствия		+			1
2.	Знакомство	+				1
3.	Моя семья				+	1
4.	Моя будущая профессия		+			1
5.	Мой дом	+				1
6.	Мир окружающий нас			+		1
7.	Мое детство и школьные годы				+	1
8.	Ошский Государственный Университет		+			1
9.	Центральная Азия		+			1
10	Казахстан	+				1
11	Туркменистан	+				1
12	Узбекистан	+				1
13	Таджикистан	+				1
14	Кыргызстан- сердце Центральной Азии			+		1
15	Политическая жизнь Кыргызстана				+	1
	Итого	6	4	2	3	15

### Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов) семестр II

№	Компетенции					Колич. компет
		ИК-5	ПК-15	ПК-2	ИК-15	
	Темы					

1.	Делать покупки	+				1
2.	Описание людей		+			1
3.	Английский язык – как язык общения	+		+		2
4.	Проблемы молодежи: преждевременная беременность у подростков, употребление алкоголя, безработица, проблема поколений.			+		1
5.	Религия: мировая религия				+	1
6.	Ислам	+				1
7.	Христианство				+	1
8.	Буддизм	+				1
9.	Конфуцианизм	+				1
10.	Уход из родительского дома: причины и последствия			+		1
	Итого	5	1	3	2	11

#### 5. Технологическая карта дисциплины: (семестр I)

Модули	Практич. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
	часы	баллы	часы	баллы			
<b>I</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>106</b>		<b>30</b>
<b>II</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>106</b>		<b>30</b>
<b>ИК</b>						<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Всего:</b>	<b>60ч</b>	<b>24б</b>	<b>60ч</b>	<b>16б</b>	<b>20б</b>	<b>40б</b>	<b>100б</b>

#### Технологическая карта дисциплины: (семестр II)

Модули	Практич. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
	часы	баллы	часы	баллы			
<b>I</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>106</b>		<b>30</b>
<b>II</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>106</b>		<b>30</b>
<b>ИК</b>						<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Всего:</b>	<b>90ч</b>	<b>24б</b>	<b>90ч</b>	<b>16б</b>	<b>20б</b>	<b>40б</b>	<b>100б</b>

#### 6. Карта накопления баллов по дисциплине (семестр I)

##### Модуль 1

ТК 1			ТК 2			ТК3			ПК1
лексика	Граммат	срс	лексика	граммат	срс	лексика	граммат	срс	
2	2	3	2	2	3	2	2	2	
<b>6</b>	<b>7</b>		<b>7</b>			<b>6</b>			<b>10</b>
<b>Баллы всего:</b>									<b>30</b>

**Модуль 2**

ТК 1			ТК 2						ПК2
лексика	Граммат	срс	лексика	граммат	срс	лексика	граммат	срс	10
2	2	3	2	2	3	2	2	2	
<b>6</b>	<b>7</b>		<b>7</b>			<b>6</b>			
<b>Баллы всего:</b>									<b>30</b>

**ИК (итоговый контроль)**

	Модуль 1		Модуль 2		ИК
	ТК 1-3	ПК 1	ТК 1-3	ПК 2	
	20	10	20	10	
<b>баллы</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>40</b>
<b>всего</b>					<b>100</b>

**Карта накопления баллов по дисциплине (семестр II)**

**Модуль 1**

ТК 1			ТК 2			ТК3			ПК1
лексика	граммат	срс	лексика	граммат	срс	лексика	граммат	срс	
2	2	3	2	2	3	2	2	2	
<b>6</b>	<b>7</b>		<b>7</b>			<b>6</b>			<b>10</b>
<b>Баллы всего:</b>									<b>30</b>

**Модуль 2**

	ТК 1			ТК 2			ТК 3			РК2
	лексика	Грамматика	срс	лексика	грамматика	срс	лексика	грамматика	срс	
	2	2	3	2	2	3	2	2	2	
<b>б</b>	<b>7</b>			<b>7</b>			<b>6</b>			<b>10</b>
<b>Баллы всего:</b>										<b>30</b>

**ИК (итоговый контроль)**

	Модуль 1		Модуль 2		ИК
	ТК 1-3	РК 1	ТК 1-3	РК 2	
	20	10	20	10	
<b>баллы</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>40</b>
<b>всего</b>					<b>100</b>

## 7. Тематический план распределения часов по видам занятий

### Семестр I Модуль 1

№	Наименование разделов дисциплины	всего	Ауди т.ч	срс	Обра з . тех.	Оцен. сред
1.	Приветствия (to be: am/is/are)	6	3	3	МШ, ГР	Переск .презе.
2.	Знакомства (Questions and negatives with “to be”)	8	4	4	МШ, ГР, класт	Переск аз, дискус
3.	Моя семья (Possessive “s”)	8	4	4	МШ, Диagr амм Венн	Эссе, дискус сия
4.	Моя будущая профессия (Functions of “s”)	8	4	4	МШ, ГР, класт ер	Диску ссия, доклад
5.	Мой дом (квартира) (Present Simple)	8	4	4	МШ, ГР, ИР	Презен тац
6.	Мир вокруг нас (Present Simple questions, 3 <sup>rd</sup> person sing)	8	4	4	МШ, ГР	Презен тац
7.	Мое детство и школьные годы (Articles/ Social English)	8	4	4	ИР, Эссе	Письм о,пере ск
	Итого модуля 1	54ч	27	27		

### Модуль 2

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауди т. зан	СРС	Обра з тех.	Оцен. Сред
1.	Ошский Государственный университет (There is/ there are)	8	4	4	МШ, класт ер,	Презен тац
2.	Центральная Азия (Description of places using “there is/ there are”)	8	4	4	МШ, ГР, синкв	Переск аз, докл ад,

					ейн	презен
3.	Казахстан (Prepositions of place)	8	4	4	МШ, ГР	Эссе, доклад
4.	Туркменистан (Modal verbs “can/ could)	8	4	4	МШ, ГР, класт	Эссе, групп. презен
5.	Узбекистан (“to be” in past: was/ were)	8	4	4	МШ, ИР, диагр Вен	Презен т, эссе
6.	Таджикистан (Past Simple)	8	4	4	класт ер	Просм фильм
7.	Кыргызстан – сердце Центральной Азии (Past time expressions)	8	4	4	Диагр Венн	Просм. фильм
8.	Политическая жизнь Кыргызстана (Past Simple questions)	10	5	5	ГР	дискус с
	Итого модуля 1	66	33	33		

### Семестр II Модуль 1

№	Наименование разделов дисциплины	всего	Ауди т.ч	срс	Образ тех.	Оцен. сред
1.	Делать покупки (Past Simple questions)	20	10	10	МШ, ГР, ИР	Переск презен
2.	Описание людей (Like/would like)	20	10	10	МШ, ГР, ИР	Переск аз
3.	Английский язык – как язык общения (Comparatives and superlatives of adjectives)	20	10	10	МШ, ГР, ИР	Эссе
4.	Проблемы молодежи: курение, преждевременная беременность, употребление алкоголя, безработица, проблема поколений (Present Continuous Tense)	20	10	10	МШ, ГР, ИР	Диску ссия, доклад
	Итого модуля 1	80ч	40ч	40ч		

## Семестр II Модуль 2

№	Наименование разделов дисциплины	всего	Аудит. зан	срс	Образ тех.	Оцен. Сред
1.	Религия, мировая религия. (going to)	16ч	8	8	МШ, класт	Презентац,
2.	Ислам как религия (Infinitive of purposes/ suggestions)	16ч	8	8	МШ, ГР, синквейн	Пересказ, дискуссия
3.	Христианство (Question forms)	16ч	8	8	МШ, ГР	Пересказ \диску
4.	Буддизм (Present Perfect)	16ч	8	8	МШ, ГР	Дискуссия
5.	Конфуцианизм (Verb patterns/ say and tell/ problems with officials)	16ч	8	8	ГР	письмо
6.	Уход с родительского дома: разные причины. (Everyday English)	18	10	8	ГР	дискус
	Итого модуля 2	100ч	50	50		

### 8. Программа дисциплины

#### Семестр I

##### Тема 1. Приветствия

**Лексика:** учить как приветствовать друг друга

**Грамматика:** Глагол “to be”, формы *am/is/are*

##### Тема 2. Знакомство

**Лексика:** научить использовать в речи ситуативные выражения при знакомстве

**Грамматика:** Вопросительные и отрицательные структуры с глаголом “to be”

##### Тема 3. Моя семья

**Лексика:** выучить слова – выражения по теме, прочитать, переводить и пересказывать текст.

**Грамматика:** Possessive “s”

##### Тема 4. Моя будущая профессия

**Лексика:** выучить новую лексику, прочитать, переводить и пересказывать текст.

**Грамматика:** практиковать употребления окончания “s” в разных функциях.

##### Тема 5. Мой дом (квартира)

**Лексика:** прочитать текст, выучить новую лексику и пересказ текста.

**Грамматика:** Present Simple Tense

##### Тема 6. Мир вокруг нас

**Лексика:** ознакомиться с новой лексикой, прочитать и пересказывать текст.

**Грамматика:** Present Simple questions, 3<sup>rd</sup> person sing

##### Тема 7. Мое детство и школьные годы (Articles/ Social English)

**Лексика:** прочитать текст, запоминать лексику, рассказывать в Present Simple

**Грамматика:** Articles/ Social English

**Тема 8. Ошский Государственный университет**

**Лексика:** Просмотреть фильм на английском языке об ОшГУ, пересказывать.

**Грамматика:** There is/ there are

**Тема 9. Центральная Азия**

**Лексика:** прочитать текст, выучить новую лексику, пересказ текста

**Грамматика:** Description of places using “there is/ there are

**Тема 10. Казахстан**

**Лексика:** прочитать текст с переводом, пересказ

**Грамматика:** Prepositions of place

**Тема 11. Туркменистан (Modal verbs “can/ could)**

**Лексика:** прочитать текст с переводом, пересказ

**Грамматика:** Modal verbs “can/ could)

**Тема 12. Узбекистан**

**Лексика:** прочитать текст с переводом, пересказ

**Грамматика:** to be” in past: was/ were)

**Тема 13. Таджикистан (Past Simple)**

**Лексика:** прочитать текст, запоминать лексику, рассказывать текст

**Грамматика:** Past Simple

**Тема 14. Кыргызстан – сердце Центральной Азии**

**Лексика:** прочитать текст с переводом, пересказ

**Грамматика:** Past time expressions

**Тема 15. Политическая жизнь Кыргызстана (Past Simple questions)**

**Лексика:** прочитать текст с переводом, пересказ

**Грамматика:** Past Simple questions

**Семестр II**

**Тема 1. Делать покупки**

**Лексика:** выучить слова и выражения по тексту и рассказывать

**Грамматика:** Past Simple questions

**Тема 2. Описание людей**

**Лексика:** прочитать текст, выучить слова –выражения по описанию внешности человека

**Грамматика:** Like/would like

**Тема 3. Английский язык – как язык общения**

**Лексика:** выучить новые слова по тексту и пересказывать.

**Грамматика:** Comparatives and superlatives of adjectives

**Тема 4. Проблемы молодежи: курение, преждевременная беременность, употребление алкоголя, безработица, проблема поколений**

**Лексика:** ознакомление с текстом, выписать новую лексику и пересказать. Дискуссия.

**Грамматика:** Present Continuous Tense

**Тема 5. Религия, мировая религия.**

**Лексика:** Ознакомление с содержанием текста. Обсуждение ситуации в мире, пересказ.

**Грамматика:** going to

**Тема 6. Ислам как религия**

**Лексика:** чтение текста, выучить новую лексику, пересказать текст с применением слов.

**Грамматика:** Infinitive of purposes/ suggestions

**Тема 7. Христианство**

**Лексика:** ознакомление с текстом, с новой лексикой и пересказ текста

**Грамматика:** Question forms



## Тема 8. Буддизм

**Лексика:** ознакомление с содержанием текста, выучить новую лексику и обсудить.

**Грамматика:** Present Perfect

## Тема 9. Конфуцианизм

**Лексика:** прочитать текст, выучить новые фразы, пересказать текст.

**Грамматика:** Verb patterns/ say and tell/ problems with officials

## Тема 10. Покинуть родительский дом: разные причины.

**Лексика:** ознакомление с содержанием текста, пересказ с применением новой лексики.

**Грамматика:** Everyday English

## 9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

### Семестр I

Тема 1 Приветствия (Глагол “to be”, формы <i>am/is/are</i> )		
<b>Заданные компет.</b>	ПК -3 умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	- ознакомить студентов с формами глагола “to be” в настоящем времени - научить студентов правильно использовать в речи формы глагола “to be” (am/is/are) -научить студентов правильно употреблять в речи слова выражения приветствия с людьми при встрече	
<b>РО темы</b>	<b>Прак</b> <b>3ч</b>	<b>Знает:</b> формы глагола “to be” (am/is/are) <b>Умеет:</b> приветствовать людей на английском языке с употреблением глагола “to be”
	<b>СРС</b> <b>3ч</b>	Умеет употреблять в речи глагол “to be”

Тема 2 Знакомство (Вопросительные и отрицательные структуры с глаголом “to be”)		
<b>Заданные компет.</b>	ПК -3 умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	- ознакомить студентов с выражениями приветствия - научить правильно употреблять глагол “to be” в вопросительных структурах.	
<b>РО темы</b>	<b>Прак</b> <b>4ч</b>	<b>Знает:</b> вопросительные структуры с применением глагола “to be” <b>Умеет:</b> использовать слова выражения знакомства с людьми
	<b>СРС</b> <b>4ч</b>	умеет познакомиться с незнакомыми людьми с применением новой лексики и глагола “to be”

<b>Тема 3. Моя семья (Possessive “s”)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	<b>ИК -3</b> знает и активно владеет, как минимум, двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.	
<b>Цели темы</b>	- ознакомить студентов с новой лексикой по теме и научить правильно употреблять в речи possessive ‘s’	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> новые слова по теме <b>Умеет:</b> правильно употреблять в речи possessive ‘s’
	<b>СРС 4ч</b>	умеет рассказывать о своей семье на английском языке с употреблением новой лексики и possessive ‘s’;

<b>Тема 4 Моя будущая профессия (Практиковать употребления окончания “s” в разных функциях.)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	<b>ИК-3</b> – знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	
<b>Цели темы</b>	- ознакомление с новой лексикой по теме, практиковать употребление окончания ‘s’ в разных функциях.	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> вести диалог и обсуждать топик на английском языке <b>умеет:</b> анализировать ситуации, связанные с профессией; переводить тексты, связанные с топиком; пересказывать текст на английском языке с применением грамматики урока.
	<b>СРС 4ч</b>	Умеет говорить по теме с применением достаточного количества слов.

<b>Тема 5. Мой дом (квартира) (Present Simple Tense)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	<b>ПК -3</b> умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Чтение текста, ознакомление с новой лексикой, ознакомление с Present Simple Tense	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> правильно употреблять в речи структуры с Present Simple Tense <b>умеет:</b> пересказать текст с правильным употреблением грамматических конструкций и новой лексики по теме.
	<b>СРС 4ч</b>	Умеет описать свой дом на английском языке.

<b>Тема 6 Тема 6. Мир вокруг нас (Present Simple questions, 3<sup>rd</sup> person sing)</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Заданные компет.</b>	<b>ПК-15</b> умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках	
<b>Цели темы</b>	Научить студентов правильно использовать в речи грамматические структуры, ознакомить с новой лексикой	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> употребление Present Simple Tense for the 3 <sup>rd</sup> person singular <b>умеет:</b> говорить по теме правильно употребляя в речи нужную лексику.
	<b>СРС 4ч</b>	Умеет поддерживать беседу об окружающей среде и рассказывать топики с правильными грамматическими конструкциями.

### Тема 7 Мое детство и школьные годы (Articles/ Social English)

<b>Заданные компет.</b>	<b>ПК -3</b> умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Ознакомить студентов с новой лексикой по теме, вести диалогическую речь	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> правильно употреблять артикли, вести диалогическую речь <b>умеет:</b> вести диалогическую речь
	<b>СРС 4ч</b>	умеет рассказывать о своем детстве

### Тема 8 Ошский Государственный университет (There is/ there are)

<b>Заданные компет.</b>	<b>ПК-15</b> умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках	
<b>Цели темы</b>	Научить студентов правильно описывать местности с применением конструкции “there is/ there are”	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> правильно употреблять конструкции “there is/ there are” <b>умеет:</b> пересказать текст «Ошский Государственный университет»
	<b>СРС 4ч</b>	умеет пересказать текст с правильным употреблением грамматических конструкций.

### Тема 9 Центральная Азия (Description of places using “there is/ there are”)

<b>Заданные компет.</b>	<b>ПК -3</b> умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Ознакомление с текстом, с новой лексикой	

<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> употреблять в речи конструкции “there is/ there are” <b>умеет:</b> правильно употреблять в речи конструкции
	<b>СРС 4ч</b>	умеет пересказать текст о Центральной Азии с использованием новой лексики

### Тема 10. Казахстан (Prepositions of place)

<b>Заданные компет.</b>	<b>ИК-3</b> – знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	
<b>Цели темы</b>	Ознакомить студентов с текстом о Казахстане, научить правильно употреблять в речи <i>Prepositions of place</i>	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> правильно употреблять в речи <i>Prepositions of place</i> <b>умеет:</b> использовать знания по топику
	<b>СРС 4ч</b>	умеет рассказывать текст употребляя в речи конструкции

### Тема 11. Туркменистан (Modal verbs “can/ could”)

<b>Заданные компет.</b>	<b>ПК -3</b> умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Научить правильно употреблять в речи модальные глаголы can/ could	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> правильно употреблять в речи модальные глаголы <b>умеет:</b> рассказывать топик с использованием новой лексики.
	<b>СРС 4ч</b>	Умеет рассказывать топик с использованием новой лексики

### Тема 12. Узбекистан (“to be” in past: was/ were)

<b>Заданные компет.</b>	<b>ИК-3</b> – знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	
<b>Цели темы</b>	Научить правильно употреблять в речи “to be” in past: was/ were	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> факты об Узбекистане, правильно употреблять в речи “to be” in past: was/ were <b>умеет:</b> рассказывать топик с применением новой лексики в речи
	<b>СРС 4ч</b>	умеет рассказывать топик об Узбекистане

<b>Тема 13 Таджикистан (Past Simple)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	ПК -3 умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Ознакомить студентов с информацией о Таджикистане, научить правильно употреблять в речи Past Simple	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> информацию о Таджикистане на английском <b>умеет:</b> правильно употреблять в речи конструкции с Past Simple  Сделать презентации о Таджикистане
	<b>СРС 4ч</b>	

<b>Тема 14. Кыргызстан – сердце Центральной Азии (Past time expressions)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	ИК-3 – знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	
<b>Цели темы</b>	Научить студентов составлять пересказ о Кыргызстане с правильным употреблением в речи Past time expressions.	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 4ч</b>	<b>Знает:</b> нужную информацию о Кыргызстане с использованием новой лексики и конструкции в Past Simple с Past time expressions <b>умеет:</b> употреблять Past Simple  умеет рассказать топик о Кыргызстане
	<b>СРС 4ч</b>	

<b>Тема 15. Политическая жизнь Кыргызстана (Past Simple questions)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	ИК-3 – знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	
<b>Цели темы</b>	Ознакомить студентов с политической жизнью Кыргызстана, научить правильно употреблять в речи Past Simple questions	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 5ч</b>	<b>Знает:</b> о политической жизни Кыргызстана <b>умеет:</b> правильно употреблять в речи Past Simple questions  умеет вести диалогическую речь о политической жизни Кыргызстана применяя лексический материал
	<b>СРС 5ч</b>	

<b>Тема 16. Делать покупки (Past Simple questions)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	ИК-3 – знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	
<b>Цели темы</b>	Ознакомить студентов с ключевыми выражениями по шопингу, научить	

	вести диалогическую речь по теме, научить правильно использовать в речи структуры в Past Simple questions.	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 10ч</b>	<b>Знает;</b> новую лексику, грамматику <b>умеет:</b> вести диалогическую речь по теме шопинг с правильным использованием Past Simple questions.
	<b>СРС 10ч</b>	Умеет составить диалог в Past Simple.

**Тема 17. Тема 2. Описание людей. (Like/would like)**

<b>Заданные компет.</b>	<b>ПК -3</b> умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Научить студентов правильно использовать в речи структур по описанию внешности человека, ознакомить с <i>like/would like</i>	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 10ч</b>	<b>Знает:</b> новую лексику по теме <b>умеет:</b> описывать внешность людей с использованием новой лексики
	<b>СРС 10ч</b>	Описание внешности близкого человека (физическая внешность, характер)

**Тема 18. Тема 3. Английский язык – как язык общения (Comparatives and superlatives of adjectives)**

<b>Заданные компет.</b>	<b>ПК-15</b> умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках.	
<b>Цели темы</b>	Научить правильно использовать <i>comparatives and superlatives of adjectives</i> , обсудить место английского языка в мире и в МО	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 10ч</b>	<b>Знает:</b> роль и место английского языка в мировом сообществе. <b>Умеет:</b> использовать грамматические структуры
	<b>СРС 10ч</b>	<b>Умеет:</b> вести обсуждение в группе по теме

**Тема 19 Тема 4. Проблемы молодежи: курение, преждевременная беременность, употребление алкоголя, безработица, проблема поколений. (Present Continuous Tense)**

<b>Заданные компет.</b>	<b>ИК-3</b> – знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.	
<b>Цели темы</b>	Выписать из текста новые слова – выражения по теме, научить правильно употреблять в речи структур в <i>Present Continuous Tense</i> .	

<b>РО темы</b>	<b>Прак 10ч</b>	<b>Знает:</b> правильно использовать в речи структур в Present Continuous Tense. <b>умеет:</b> участвовать в обсуждении по теме
	<b>СРС 10ч</b>	

<b>Тема 20 Религия, мировая религия. (going to)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	ПК -3 умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Ознакомить студентов с новой темой, с новыми выражениями, с использованием <i>going to</i>	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 8ч</b>	<b>Знает;</b> случаи и ситуации религиозных конфликтов и их причин. <b>умеет:</b> вести диалог по теме и употреблять <i>going to</i>  умеет пересказать текст с употреблением новой лексики и нужных грамматических структур
	<b>СРС 8ч</b>	

<b>Тема 21 Ислам как религия (Infinitive of purposes/ suggestions)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	ПК -3 умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Ознакомить студентов с новой лексикой по теме, научить употреблять в речи Infinitive of purposes/ suggestions.	
<b>РО темы</b>	<b>Прак 8ч</b>	<b>Знает:</b> место, значение и роль Ислама в нашей жизни. <b>Умеет:</b> использовать грамматические структуры с Infinitive of purposes/ suggestions  Написать эссе по теме
	<b>СРС 8ч</b>	

<b>Тема 22 Христианство (Question forms)</b>		
<b>Заданные компет.</b>	ПК-15 умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках.	
<b>Цели темы</b>	Прочитать текст, ознакомиться с новой лексикой по теме, практиковать Question forms.	
<b>РО темы</b>	<b>Прак. 8ч</b>	<b>Знает:</b> использовать в речи Question forms <b>Умеет:</b> пересказывать топик с использованием новой лексики  Страны где исповедуют христианство. (презентация)
	<b>СРС 8ч</b>	

<b>Тема 23 Буддизм (Present Perfect)</b>		
<b>Заданные</b>	ПК -3 умеет выполнять устную и письменную переводческую работу в	

<b>компет</b>	рамках своей компетенций.	
<b>Цели темы</b>	Ознакомление с текстом и с новой лексикой по теме, научить студентов правильно использовать структуры с <i>Present Perfect</i>	
<b>РО темы</b>	<b>Практич. зан 8ч</b>	<b>Знает:</b> употреблять в речи грамматические структуры в Present Perfect <b>Умеет:</b> пересказывать текст с новой лексикой
	<b>СРС 8ч</b>	Страны, исповедующие религию Буддизм, презентация.
<b>Тема 24 Конфуцианизм (Verb patterns/ say and tell/ problems with officials)</b>		
<b>Заданные компет</b>	<b>ИК-3</b> – знает и активно владеет как минимум двумя иностранными языками и умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.	
<b>РО темы</b>	<b>Практич. зан 8ч</b>	<b>Знает:</b> использовать Verb patterns/ say and tell/ problems with officials <b>Умеет:</b> говорить по тексту с употреблением новой лексики и нужных грамматических структур
	<b>СРС 8ч</b>	Страны, практикующие религию Конфуцианизм, презентация
<b>Тема 25 Уход с родительского дома: разные причины. (Everyday English)</b>		
<b>Заданные компет</b>	<b>ПК-15</b> умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках.	
<b>РО темы</b>	<b>Практич. зан 8ч</b>	<b>Знает:</b> информацию по теме с использованием необходимой новой лексики. <b>Умеет:</b> вести диалогическую речь по теме
	<b>СРС 8ч</b>	Написать эссе: «Почему молодые люди покидают родительские дома?»



**10. Календарно-тематический план по видам занятий  
(I-семестр)**

№ и назв. Топиков	Фор ком	Лексика		Грамматика		СРС			Лит-ра	Срок сдачи	
		(часы), вопросы, методы	б	(часы), вопросы	б	Задания	ч	Фор конт			б
		<b>Модуль 1</b>									
<b>Топик 1 Приветствия</b>	<b>ПК -3</b>	<i>План практических занятий:</i> (3ч) 1. Выражения приветствия(1ч) 2. Составление диалогической речи(1ч) 3. Просмотр диалогической речи приветствия (1ч) Методы: МШ, ГР	1	<i>План</i> 1. Глагол “to be” (am/is/are) 2. Questions with ‘to be’ 3. possessive adjectives	0.5	1. Выучить формы глагола ‘to be’ (am/is/are)  2. Составьте диалог с ‘to be’	3ч	Презентация	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018  Unit 1	1-нед
<b>Топик 2 Знакомства</b>	<b>ПК -3</b>	<i>План практических занятий:</i> (4ч) 1. Ознакомить с новой лексикой по теме 2. Представить друга семье  Методы: МШ, ГР, кластер	1	<i>План</i> 1. Questions and negatives with ‘to be’ 2. Possessive ‘s’ 3. Asking for prices	0.5	1. Выучить слова – выражения по теме  2. Подготовить диалог по теме	4ч	Пересказ, дискуссия	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 2	2-я нед

<b>Топик 3</b> <b>Моя семья</b>	ПК - 3	План практических занятий: (4ч) 1. Ознакомление с новыми словами по теме 2. Прочитать текст с хорошим произношением.  Методы: МШ, ГР, кластер	1	План; 1. Practicing grammar	0.5	1. Выучить новую лексику 2. Пересказать текст с использованием новой лексики и грамматических структур	4ч	Эссе дискус	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 3	3-я нед
<b>Топик 4</b> <b>Моя будущая профессия</b>	ИК -3	План практических занятий: (4ч) 1. Ознакомление с новой лексикой по теме 2. Ознакомление с текстом <i>Методы: МШ ГР, диаграмма ВЕННА</i>	1	План: Practicing exercises	0.5	1. Выучить новую лексику 2. Пересказать текст с использованием новой лексики	4ч	Эссе дискус	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 3	4-нед
<b>Топик 5</b> <b>Мой дом</b>	ПК -3	План практических занятий: (4ч) 1. Ознакомление с новой лексикой. 2. Past Simple Tense (positive) <i>Методы: МШ, ИР, ГР</i>	1	План: 1. Present Simple 2. Speaking about habits	0.5	1. Опишите свой дом письменно 2. Подготовьте пересказ по теме	4ч	Презентация	2	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 3	5-нед

<b>Топик 6</b> <b>Мир вокруг нас</b>	<b>ПК-15</b>	План практических занятий: (4ч) 1. Чтение и перевод текста, ознакомление с новой лексикой. 2. Практиковать в Present Simple for the 3 <sup>rd</sup> person singular	2	План: 1. Present Simple for the 3 <sup>rd</sup> person singular 2. Practicing grammar	0.5	1. Опишите мир окружающий нас, употребляйте новую лексику	4ч	Презентация	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 3	6-я Нед
<b>Топик 7</b> <b>Мое детство</b>	<b>ПК-3</b>	План практических занятий (4ч) 1. Научить правильно употреблять в речи структуры в Past Simple 2. Ознакомление с содержанием текста	1	План: 1. Present Simple questions (3 <sup>rd</sup> person) 2. Articles	16	Напишите эссе о вашем детстве используя грамматические структуры		Эссе пере с	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 4	<b>7-нед</b>
		<b>Практич. занятий: 27ч</b>	<b>86</b>		<b>46</b>		<b>27ч</b>		<b>86</b>		
<b>Мод 1:</b>		<b>ПК-1</b>							<b>106</b>		

**Всего: 306**

№ и назв. топики	Форм	Лексика		Грамматика		СРС			Лит-ра	Срок сдачи	
		(часы), вопросы ,методы	б	(часы), вопросы	б	Задания	ч	Фор конт			б
		<b>Модуль 2</b>									
<b>Топик 1</b> <b>Ошский Государственный университет</b>	<b>ПК-15</b>	<i>План практических занятий:</i> (4ч) 1. Просмотр фильма на английском языке об ОшГУ 2. Чтение текста и ознакомление с новой лексикой по топику Методы: МШ, кластер	1	<i>План</i> 1. There is/ there are 2. Describing places	0.5	1. Перескажите текст об ОшГУ 2. Опишите ваш факультет	4ч	Презентация	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 5	8-нед
<b>Топик 2</b> <b>Центральная Азия</b>	<b>ПК - 3</b>	<i>План практических занятий:</i> (4ч) 1. Чтение текста, ознакомление с новой лексикой 2. Научить правильно употреблять в речи структур there is/ there are Методы: МШ, ГР, синквейн	1	<i>План</i> 1. Questions with 'there is/ there are' 2. Acting dialogues with them	0.5	1. Выучить новую лексику по теме 2. Рассказать текст о ЦА	4ч	Перес. доклад	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 5	9-я нед

<b>Топик 3</b> <b>Казахстан</b>	ИК - 3	План практических занятий: (4ч) 1. Ознакомление с текстом 2. Ознакомление с новой лексикой по теме 3. Просмотр фильма  Методы: МШ, ГР	1	План;  1. Modal verbs can/ could  2. Practicing exercises	0.5	1. Расскажите текст о Казахстане  2. Подготовьте парную работу с применением can/ could	4ч	Эссе , Доклад	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 6	10-я нед
<b>Топик 4</b> <b>Туркменистан</b>	ПК -3	План практических занятий: (4ч)  1. Прочитать текст о Туркменистане 2. Просмотр фильма <i>Методы: МШ, ГР, кластер</i>	1	План:  1. 'to be' in past (was/were) 2. Doing grammar exercises	0.5	1. Расскажите о Туркменистане используя новую лексику	4ч	Эссе груп . пере с	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 6	11- нед
<b>Топик 5</b> <b>Узбекистан</b>	ИК- 3	План практических занятий: (4ч)  1. Чтение текста об Узбекистане 2. Выучить новую лексику по теме  <i>Методы: МШ, ИР, Диаграмма Венна</i>	1	План:  1. Practicing dialogues for description	0.5	1. Расскажите текст об Узбекистане	4ч	Презентация  Эссе	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 6	12- нед

<b>Топик 6</b> <b>Таджикистан</b>	<b>ПК-3</b>	План практических занятий: (4ч) 1. Чтение текста 2. Выучить новую лексику по теме	<b>1</b>	План: 1. Past Simple positives	<b>0.5</b>	<b>1.</b> Расскажите текст о Таджикистане используя новую лексику	4ч	клас тер	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 7	13-нед
<b>Топик 7</b> <b>Кыргызстан – сердце Центральной Азии</b>	<b>ИК-3</b>	План практических занятий: (4ч) 1. Просмотр фильма о Кыргызстане 2. Выучить новую лексику по теме	1	План: 1. Past Simple questions	0.5	Обсуждение фильма	4ч	Диаграмма	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 7	14-нед
<b>Топик 8</b> <b>Политическая жизнь Кыргызстана</b>	<b>ИК-3</b>	План практических занятий: (4ч) 1. Ознакомление с текстом 2. Выписать новые слова	0.5	План: 1. Past Simple negatives	0.5	Обсуждение	4ч	дискус	<b>1</b>	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 7	15-нед
<i>Evaluation</i>		<i>Revision (1ч)</i>	<b>0.5</b>	Practicing			1ч				
<b>Всего:</b>		<b>Практических занятий 33ч</b>	86		46		33ч		<b>86</b>		
		<b>ПК-2</b>							<b>106</b>		

**Всего: 306**

## II-семестр

№ и назв. топиков	Форм. комп.	Лексика		Грамматика		СРС				Литература	Срок сдачи
		(часы), вопросы ,методы	б	(часы), вопросы	б	Задания	ч	Формонт	б		
		<b>Модуль 1</b>									
<b>Топик 1</b> <b>Делать покупки</b>	ИК-5	<i>План практических занятий:</i> (10ч) 1. Ознакомление с новой лексикой 2. Чтение текста  Методы: МШ, ГР, ИР	2	<i>План</i> 1.Past time expressions  2/ Doing grammar exercises	1	1. Выучите новую лексику  2. сделайте парный диалог по шопингу	10ч	Пересказ, презентация	2	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 8	1-нед
<b>Топик 2</b> <b>Описание внешности людей</b>	ПК-3	<i>План практических занятий:</i> (10ч) 1. Ознакомление с новой лексикой по теме 2. Чтение текста Методы: МШ, ГР	2	<i>План</i> 1. like/ would like  2. some/any	1	1. Опишите внешность вашего близкого человека	10ч.	Пересказ	2	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 9	2-я нед

<b>Топик 3</b> <b>Английский язык –язык общения</b>	ПК - 15	План практических занятий: (10ч) 1. Чтение текста 2. Ознакомление с новыми выражениями по теме Методы: МШ, ГР, ИР	2	<i>План;</i> 1. Degrees of adjectives	1	1. Напишите эссе (твое мнение о роли английского о языка)	10ч	Эссе	2	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 10	3я нед
<b>Топик 4</b> <b>Проблемы молодежи</b>	ИК -3	План практических занятий: (10ч) 1. Просмотр фильма 2. Чтение текста 3. Ознакомление с новой лексикой <i>Методы: МШ, ГР, ИР</i>	2	План: 1.Present Continuous Tense	1	1. Напишите эссе по теме 2. Дискуссия по теме	10ч	ДокладГ руп. Дискусс	2	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 11	4- нед
<b>Всего</b>		<b>Практических занятий 40ч</b>	<b>86</b>		<b>46</b>		<b>40ч</b>		<b>66</b>		
		<b>РК-1</b>							<b>106</b>		

**Всего: 306**



№ и назв. топиков	Фор Ком	Лексика		Грамматика		СРС				Лит-ра	Срок сдачи	
		(ч), вопросы ,методы	б	(ч)вопросы	б	Задания	ч	Ф.к	б			
		<b>Модуль 2</b>										
<b>Топик 1</b>  <b>Религия: мировая религия</b>	<b>ПК -3</b>	<i>План практических занятий: (8ч)</i>  1. Чтение теста 2. Ознакомление с новой лексикой Методы: МШ, кластер	1	<i>План</i>  1. The use of 'going to'	0.5	1. Перескажите текст  2. Напишите эссе по теме	8ч	МШ кластер	2	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 12	5-нед	
<b>Топик 2</b>  <b>Ислам как религия</b>		<i>План практических занятий: (8ч)</i>  1. Ознакомление с текстом и с новой лексикой  2. Практиковать грамматику  Методы: МШ, ГР, синквейн	1	Infinitive of purposes	0.5	1. Роль Ислама в мировом сообществе. (эссе)	8ч	МШ ГР синквейн	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 12	6-я нед	

<b>Топик 3</b> <b>Христианство</b>	<b>ПК</b> <b>-15</b>	План практических занятий: (8ч) 1. Просмотр фильма о стран исповедующих христианство 2. Ознакомление с новой лексикой 3. Чтение текста Методы: МШ, ГР	1	План; 1. Question forms	0.5	1. Перескажите текст с употреблением новой лексики	8ч	Пересказ Дискуссия	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 13	6-я нед
<b>Топик 4</b> <b>Буддизм</b>	<b>ПК</b> <b>-3</b>	План практических занятий: (8ч) 1. Чтение текста и ознакомление с новой лексикой 2. Практиковать грамматические упражнения <i>Методы: МШ, ГР</i>	1	План: 1. Adverbs	0.5	1. Обычаи и традиции стран исповедующих буддизм	8ч	Презентация	1	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 13	7- нед
<b>Тopic5</b> <b>Конфуцианизм</b>	<b>ИК</b> <b>-3</b>	План практических занятий: (8ч) 1. Чтение текста и	2	План: 1. Present Perfect	1	1. Традиции и обычаи народов стран практикующих	8ч	Презентация. диск	1	Azimova J.Ch. Basic English	7-нед

		ознакомление с новой лексикой 2. Кто такой Конфуций? Страны практикующие конфуцианизм как религию. 3. Практические упражнения в Present Perfect				конфуцианизм. Презентации		уссия		2018 Unit 14	
<b>Топик 6</b> <b>Уход с родительского дома: разные причины</b>	ПК - 15	План практических занятий: (8ч)  1. Ознакомление с содержанием текста, выписать новую лексику по теме  2. Просмотр фильма на английском по теме  3. Сделать упражнения с . verb patterns/ say and tell	2	План:  1. Verb patterns/ say and tell	1	1. Обсуждение темы: уход с родительского дома  2. Напиши эссе по теме, укажи по какой причине ты оставил родительский дом.	<b>8ч</b>	Дискус. письмо	2	Azimova J.Ch. Basic English 2018 Unit 15	8-нед
<b>Evaluation</b>		<b>Revision (2ч)</b>		<b>Practice</b>			<b>2</b>				
		<b>Практ.зан. 50ч.</b>	<b>86</b>		<b>46</b>		<b>50ч</b>		<b>86</b>		
		<b>ПК-2</b>							<b>106</b>		

**Всего: 306**

## **11. Образовательные технологии**

При проведении практических занятий по дисциплине «Основной иностранный язык» используются такие методы критического мышления как синквейн, индивидуальная и парная работа, работа в группах, диаграмма Венна, ИНСЕРТ и.т.д.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература**

J. Ch. Azimova 'Basic English' a textbook for the 1<sup>st</sup> course students of International relations Osh - 2018

### **б) Дополнительная литература:**

English File

### **в) Электронные источники:**

1. [www.fluent.com/english/blc](http://www.fluent.com/english/blc)
2. [teachershelp.ru](http://teachershelp.ru)
3. [speaking24.com](http://speaking24.com)
4. <http://share.america.gov>.
5. [en.m.wikipedia.org](http://en.m.wikipedia.org)
6. [www.homenglish.ru/topic](http://www.homenglish.ru/topic)
7. You Tube films on topics

## **13. Политика выставления баллов**

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий.