Министерство Образования и Науки Кыргызской Республики
Ошский Государственный Университет
Факультет русской филологии
Кафедра русского и сопоставительного языкознания

«Утверждено» «Согласовано»
на заседании кафедры Председатель УМС
Протокол №1
Завкаф., к.ф. н., доцент_____ Суркеева В.Б. _____ Разыкова М.Б.
«___»_сентября 2022г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
по дисциплине: «Современный русский язык. Синтаксис (словосочетания и простого предложения»

по направлению 540303 «Филологическое образование»
профиль « Русский язык и литература»

Форма обучения, курс, семестр	**Количество часов**					**Отчетность**
	Всего	**Аудиторные часы**			**СРС**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**		
Очное обучение 4курс, 7 семестр	120 часов 4кредита	60	24	36	60	экзамен

Учебная программа дисциплины составлена на основании Государственного стандарта МОН КР от 14.05.2012г.гос.р.116.

Разработана преподавателями кафедры русского и сопоставительного языкознания: доцентом Суркеевой В. Б. и Усмановой Р.М., кабинет 233.

Информация о преподавателях
Лектор-преподаватель: Суркеева В.Б. – доцент каф. русского и сопоставительного языкознания факультета русской филологии ОшГУ. Стаж работы: 33 года. Образование – высшее педагогическое. Место работы: факультет русской филологии ОшГУ, каб. №233. Электронный адрес: surkeeva.venera@mail.ru

Жамшитова Г.Ж. - к.ф.н., доцент кафедры русского и сопоставительного языкознания ОшГУ. Стаж работы в ОшГУ- 36 лет. Образование высшее педагогическое ОшПИ. Место работы: факультет русской филологии, каб. № 233. Электронный адрес: zhamshitva2020@ mail. ru

Усманова Р.М. – старший преподаватель кафедры русского и сопоставительного языкознания факультета русской филологии ОшГУ. Стаж работы в ОшГУ- 37 лет. Образование – высшее педагогическое Курский государственный педагогический институт Место работы: факультет русской филологии ОшГУ, каб.№233. Электронный адрес: ranodem 18 @ gmail.

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета Протокол № 1 от сентября 2022г.
2022-2023 учебный год
г. Ош

РО - 6 направления «Филологическое образование» Студент использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.

ИК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
ПК-11 - владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
ПК-13 - способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической точки зрения различные типы текстов

Цель курса «**Синтаксис простого предложения современного русского языка»:** изучить синтаксическую систему русского языка – единицы, отношения и связи - во взаимосвязи структурного, семантического, номинативного, логического, коммуникативного аспектов с опорой на системный, функциональный и структурно-семантический подходы.

Результаты обучения:

В результате изучения курса **студенты должны знать**:
- основные понятия и термины синтаксиса словосочетания, простого предложения.
- принципы классификации словосочетаний, простых предложений.

уметь:
- определять научные понятия синтаксиса;
- разграничивать синтаксические и другие языковые единицы;
- классифицировать словосочетания , простые предложения;
- производить лингвистический анализ простого предложения на уровне словосочетаний и на уровне членов предложения;
-производить синтаксический анализ простого предложения как коммуникативно-функциональной и структурной единицы;
- делать выводы по результатам проведенного анализа;
- иллюстрировать синтаксические явления фактическим материалом;
-составлять опорные схемы, обобщающие таблицы и алгоритмы определения разновидностей словосочетания, простых предложений.

Пререквизиты: фонетика, словообразование, лексикология, морфология русского языка.

Постреквезиты: стилистика, лингвистический анализ текста.

Содержание дисциплины «Синтаксис современного русского языка. Простое предложение»

1. *Предмет и объект синтаксиса. Единицы синтаксиса. Понятие предикативности.* Представление об объекте и предмете изучения: о синтаксисе языка и синтаксисе речи, о месте синтаксиса среди других наук. Выделение синтаксических единиц – словосочетания, простого предложения. Категория предикативности.

2. *Словосочетание. Классификации словосочетаний.* Общая характеристика словосочетания: словосочетания простые/ сложные, лексически ограниченные/ лексически неограниченные, свободные/ несвободные. Классификация словосочетаний по морфологическому выражению главного слова. Способы выражения синтаксических значений. Синтаксические отношения в словосочетании: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные, аппозитивные. Синтаксические связи между компонентами словосочетания : согласование, управление, примыкание.

3. Простое предложение как основная синтаксическая единица. Модальные и формальные типы простого предложения. Модальные типы простого предложения: по цели высказывания, по эмоциональной окрашенности, по наличию или отсутствию связи между понятиями;
формальные типы простого предложения: по наличию одного или двух главных членов, по наличию или отсутствию второстепенных членов, по полноте словесного выражения мысли, по возможности выделить члены предложения . Синтаксический анализ простого предложения.

4. *Предикативная основа двусоставного предложения.* Главные члены предложения, способы их выражения. Подлежащее: номинативное и инфинитивное. Сказуемое : простое глагольное, составное глагольное и составное именное. Способы их выражения. Особенности синтаксической связи главных членов предложения друг с другом.

5. *Предикативная основа односоставного предложения.* Односоставные предложения как особый вид простых предложений. Предикативность односоставных предложений. Классификация односоставных предложений : номинативные (бытийные, указательные, побудительно-пожелательные, эмоционально-оценочные) и глагольные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные).

6. *Второстепенные члены предложения.* Принцип классификации второстепенных членов предложения. Определения согласуемые, управляемые и примыкающие. Дополнения прямые и косвенные. Виды обстоятельств.

7. *Однородные члены предложения.* Понятие однородности членов предложения. Сочинительная связь между однородными членами предложения. Однородные и неоднородные сочиненные члены предложения. Однородные ряды членов предложения. Обобщающие слова и знаки при однородных членах предложения.

8. *Обособленные члены предложения.* Понятие обособленности второстепенных членов предложения как добавочной предикативности. Обособленные определения и обстоятельства, условия их обособления. Обособленные конструкции с предлогами (обособленные дополнения).

9. *Осложненное предложение.* Понятие об осложнении простого предложения. Осложняющие элементы: обращения, вводные и вставные конструкции. Вопрос о междометиях как осложняющих элементах.

10. *Вводные и вставные конструкции.*

Технологическая карта дисциплины

Модули	Аудит	СРС	Лекции		Практическ		СРС		РК	ИК	Баллы
			часы	**балл**	часы	**балл**	часы	**балл**			
I	34	30	12	**4 б**	22	**6 б**	30	**10 б**	**10 б**		**30 б**
II	22	30	12	**4 б**	14	**6 б**	30	**10 б**	**10 б**		**30 б**
ИК										**40 б**	**40 б**
Всего	60	60	24	**8 б**	36	**12 б**	60	**20 б**	**20 б**	**40 б**	**100 б**

4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)

Разделы, № и название темы	Кол-во час	Компетенции					
		ОК-5	ИК-2	ПК_11	ПК-14	СЛК 5	Общ кол-во компет.
Модуль 1							
Тема 1 . Введение. Синтаксис как учебная дисциплина. Предмет и задачи синтаксиса. Основные понятия синтаксиса.	8	+		+	+		3
Тема 2. Словосочетание как синтаксическая единица. Типология словосочетания.	18	+		+	+		3
Тема 3. Полный анализ словосочетания	4	+	+			+	3
Тема 4. Простое предложение как синтаксическая единица. Коммуникативные типы предложений. Типология простого предложения.	8	+	+		+	+	3
Тема 5. Строение двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	10	+	+	+			3
Тема 6. Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Способы их выражения: морфологизованные и неморфологизованные	12	+	+	+			3
Тема 7. Анализ простого предложения, главных и второстепенных членов	4	+	+	+			3
Итого модуль 1	**64**	12	22	30			
Модуль 2							
Тема 8. Односоставные безличные предложения Односоставные именные предложения	14	+	+	+			3
Тема 9. Формальные типы простого предложения. Полные и неполные предложения	5	+	+	+			3
Тема 10. Осложненное предложение. Понятие о структурном и семантическом осложнении. Однородные члены предложения	8	+				+	2
Тема 11. Обособленные члены предложения. Понятие обособления. Условия обособления. обстоятельства, определения, дополнения	8				+	+	2
Тема 12. Обособленные члены предложения непредикативного характера. Пояснительные и уточняющие члены предложения. Присоединительные члены предложения.	7	+	+				2
Тема 13. Члены предложения, грамматически не связанные с предложением. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращение	8		+		+		2
Тема 14. Полный анализ осложненного предложения	6	+	+	+			3
Итого за модуль 2	**56**	12	14	30			
ИТОГО	**120**	24	36	60			

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. – М, 2002
4. Современный русский язык/ Под ред. П.А. Леканта. – М, 1990. .
6. Современный русский язык/ Под. ред.В.А. Белошапковой. - М., 1981.
7. Современный русский язык в 3-х частях/ В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов. - М, 1987.
8. Современный русский язык/ Под ред. Н.М. Шанского. - М., 1981.
9. Русская грамматика. М., 1980, т. 2/ Под ред. Н.Ю. Шведовой.- М.: Наука, 1980. – 709 с.

Дополнительная

1. Виноградов В. В. Основные вопросы синтаксиса предложения (на материале русского языка)// Вопросы грамматического строя: Сб. статей. - М.: Изд-во АН СССР, 1955. - С. 389-435.
2. Грамматика русского языка. - М., 1954,1960. - Т. 2, ч. 1 и 2.
3. Золотова Г. А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. - М.: Наука, 1973. - 351 с.
4. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. - М., 1976.
5. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 1974.
6. Лингвистический энциклопедический словарь. – М, 1990.
8. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. 7-е изд. - М.: Учпедгиз, 1956. – 511 с.
9. Прияткина А.Ф. Русский язык: Синтаксис осложненного предложения. – М., 1990.
10. Прокопович Н.Н. Словосочетание в совр. русском лит. яз. - М., 1966.
11. Распопов И.П. Строение простого предложения в современном русском языке. - М., 1970.
12. Розенталь Д.Э. Русский язык. Изд. 3-е, перераб. – М., 1992.
13. Современный русский язык/ Под ред. Д.Э. Розенталя. Ч.2. Синтаксис. - М., 1979.
14. Сухотин В.П. Проблема словосочетания в совр. русс. яз.// Вопросы синтаксиса современного русского языка. - М., 1950. С.127-177.
15. Темиргазина З.К. Синтаксис осложненного предложения. – Павлодар, ПГУ, 1998.
16. Фоменко Ю.В. Является ли словосочетание единицей языка// "Филологические науки", 1975, № 6.

Распределений часов по курсу «Синтаксис простого предложения»

№	Наименование разделов, тем	всего	Ауд. занятия		СРС	Образовательные технологии	Оценочные средства
			Л	Прак			
	Модуль 1						
	Тема 1 . Введение. Синтаксис как учебная дисциплина. Предмет и задачи синтаксиса. Основные понятия синтаксиса.	8	2	2	4	Список идей	глоссарий
	Тема 2 Словосочетание как синтаксическая единица. Типология словосочетания.	18	4	6	8	работа в МГ	упражнения
	Тема 3 Полный анализ словосочетания	4		2	2		Анализ по схеме
	Тема 4 Простое предложение как синтаксическая единица. Коммуникативные типы предложений. Типология простого предложения.	8	2	2	4		упражнения
	Тема 5 Строение двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	10	2	4	4	Диаграмма Эйлера -Венна	упражнения
	Тема 6 Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Способы их выражения: морфологизованные и неморфологизованные	12	2	4	6	Ротация Сводная таблица	упражнения эссе
	Тема 7 Анализ простого предложения, главных и второстепенных членов	4		2	2		конт. работа
	Итого модуль 1	**64**	**12**	**22**	**30**		
	Модуль 2						
	Тема 8 Односоставные безличные предложения Односоставные именные предложения	14	4	4	6	Работа в МГ	Конструирование предложений
	Тема 9Формальные типы простого предложения. Полные и неполные предложения	5	1		4		упражнения
	Тема 10 Осложненное предложение. Понятие о структурном и семантическом осложнении. Однородные члены предложения	8	2	2	4		упражнения
	Тема 11 Обособленные члены предложения. Понятие обособления. Условия обособления. обстоятельства, определения, дополнения	8	2	2	4		упражнения
	Тема 12. Обособленные члены предложения непредикативного характера. Пояснительные и уточняющие члены предложения. Присоединительные члены предложения.	7	1	2	4		упражнения
	Тема 13 Члены предложения, грамматически не связанные с предложением. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращение	8	2	2	4		упражнения
	Тема 14. Полный анализ осложненного предложения.	6		2	4		Синтаксический разбор по схеме
	Итого за модуль 2	**56**	**12**	**14**	**30**		
	ИТОГО	**120**	**24**	**36**	**60**		

Лекции по синтаксису русского языка

РО и цели темы	Наименование разделов, модулей и учебных вопросов	Кол-во часов	баллы
	МОДУЛЬ 1		
Формулирует основные понятия и термины синтаксиса . **ПК 11, ПК 14**	**Лекция 1 Введение. Синтаксис как учебная дисциплина** 1. Предмет и задачи синтаксиса. Аспекты изучения синтаксиса. 2. .Основные понятия синтаксиса. Понятие о синтаксических единицах, синтаксических отношениях, синтаксических связях (и средствах связи) и о грамматической (синтаксической) семантике. **Литература:** Осн. 1,2,3, доп. 2,**4** **Контрольные вопросы:** 1.Что изучает синтаксис? 2. Назовите основные единицы С. 3. Назовите типы синтаксической связи. **Формы проверки знаний: мозговой штурм**	2	0,3
Отличает СС от других единиц, знает принципы классификации словосочетаний, ПК 11, ПК 14	**Лекция 2**-3 **Словосочетание.** 1. Определение словосочетания. Соотношение словосочетания со словом и предложением. 2.Количественно-структурные типы словосочетаний (простые и непростые словосочетания). 3.Лексико-грамматические типы словосочетаний (морфолого-синтаксическая классификация): субстантивные, глагольные, наречные; словосочетания с главным компонентом числительным, местоимением 4. Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов (свободные и несвободные словосочетания). 5. семантика словосочетаний (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплетивные отношения). 6.Грамматические связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание **Литература: Осн. 1,2,3, доп. 8, 13** **Контрольные вопросы:** 1. Что такое словосочетание? В чем отличие его от предложения и слова? 2. Перечислите критерии классификации СС. 3. Каковы грамматические связи в С? **Формы проверки знаний: опрос**	4	0,3
Знает особенности предложения как основной единицы синтаксиса, типы предложений по отношению к действительности, по цели высказывания, по эмоциональной окраске. **ПК 11, ПК 14**	**Лекция 4 Простое предложение - основная грамматическая единица синтаксиса. Коммуникативные типы предложений** 1.Признаки предложения. 2.Предикативность и ее составляющие. 3.Форма, семантическая структура, коммуникативная структура предложения. 4. Типы предложений по отношению к действительности, по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Литература**: Осн. 1,2,3, доп. 6, 9** **Контрольные вопросы:** 1. Назовите признаки предложения как синтаксической единицы. 2. Что такое предикативность? 3. Что лежит в основе классификации предложений? 4. Назовите типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Формы проверки знаний: мозговой штурм	2	0,3
Знает понятие предикативности, главные члены предложения и способы их выражения **ПК 11, ПК 14**	**Лекция 5 Двусоставное предложение. Главные члены предложения.** 1. Предикативность и ее составляющие. 2. Подлежащее – независимый член предложения. Способы выражения подлежащего. 3. Сказуемое, его виды и способы выражения. 4. Связь подлежащего и сказуемого. Литература**: Осн. 1,2,3, доп. 6, 9** **Контрольные вопросы**: 1. Что такое предикативность? 2. Назовите способы выражения подлежащего?	2	0,3

	3. Назовите способы выражения сказуемого? Формы проверки знаний: мозговой штурм		
Знает функции второстепенных членов предложения, их типы и способы выражения **ПК 11, ПК 14**	**Лекция 6 Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения.** 1.Определение. Грамматическая семантика. Способы его выражения. Согласованное и несогласованное определение. 2.Дополнение. Способы его выражения. Типы дополнений. 3.Обстоятельство. Семантические группы обстоятельств. **Литература:** Осн. 1,2,3, доп. 2,4 **Контрольные вопросы**: 1. Что такое определение? Назовите его типы и способы выражения. 2. Что такое дополнение? Назовите его типы и способы выражения. 3. Что такое обстоятельство? Назовите его типы и способы выражения. **Формы проверки знаний**: список идей	**2**	0,3
	Итого модуль 1	**12**	**2 б**
	МОДУЛЬ 2		
Знает особенности односоставных предл.,их различительные признаки и функции **ПК 11, ПК 14**	**Лекция 6 Типы предложений по составу.** 1.Оппозиция двусоставных и односоставных предложений. 2.Односоставные глагольные личные предложения. Семантика личных предложений и их типология. 3.Односоставное определенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения. 4.Односоставное неопределенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения. 5.Односоставное обобщенно-личное предложение: семантика, форма главного члена предложения. **Литература: Осн**. 1,2,3, доп. 2,4 **Контрольные вопросы**: 1. Чем отличаются двусоставные и односоставные предложения? 2. Назовите типы односоставных предложений с главным членом сказуемым. 3. Чем отличаются эти предложения? Формы проверки знаний: мозговой штурм	2	0,3
Знает особенности односоставных предл.,их различительные признаки и функции	**Лекция 7 Типы предложений по составу** 1.Односоставные глагольные безличные предложения. Грамматическая семантика безличных предложений. Собственно-безличные предложения: семантика, форма главного члена предложения. 2.Инфинитивные предложения: семантика, форма главного члена предложения. 3. Номинативные предложения, их семантика и типы. **Литература: Осн. 1,2,3, доп. 2,4** **Контрольные вопросы**: 1. Каковы особенности безличных предложений ных предложений? 2. Каковы особенности инфинитивных предложений? 3. Назовите различия безличных и инфинитивных предложений. Формы проверки знаний: опрос	2	0,3
Знает различительные признаки полных и неполных предложений , их функции в речи	**Лекция 8 Формальные типы простого предложения** 1. Полные и неполные предложения 2. Типы неполных предложений (контекстуально , ситуативно неполные) 3. Эллиптические конструкции и их функции. **Литература: Осн. 1,2,3, доп. 12** **Контрольные вопросы:** 1. Чем отличаются полные и неполные предложения? 2. Дайте характеристику типов неполных предложений? 3. Чем отличаются полные и двусоставные предложения? Формы проверки знаний: опрос	1	0,3
Знает типологию осложняющих элементов, их функции и знаки препинания при них	**Лекция 9.Осложненное предложение, его специфика.** 1.Типология осложняющих элементов. 2. Однородные члены предложения. Понятие и признаки однородности. 3. Прагматические функции однородных членов предложений. 4.Вопрос об однородных сказуемых. Проблема выделения однородных определений Литерату**ра: Осн. 1,2,3, доп. 12** **Контрольные вопросы:** 4. Чем осложняется предложение?	2	0,3

	5. Назовите признаки однородности. 6. Назовите проблемы выделения однородных сказуемых и определений. Формы проверки знаний: опрос		
Знает понятие обособления и условия	**Лекция** 10 **Обособленные члены предложения.** 1.Понятие обособления. Условия обособления. 2. Обособленные обстоятельства, способы их выражения. 3.Обособленые определения, способы их выражения. Синтаксическая позиция обособленных определений. 3.Вопрос об обособленных дополнениях. 4.Пунктуация в предложениях с обособленными членами. **Литература: Осн. 1,2,3, доп. 12** **Контрольные вопросы:** 1. Что такое обособление? 2. Назовите условия обособления. 3. Какие члены предложения могут обособляться? Формы проверки знаний: опрос	2	0,3
Знает о пояснительных, присоединительных и уточняющих членах предложения.	**Лекция 11.Обособленные члены предложения непредикативного характера.** 1.Пояснительные и уточняющие члены предложения. 2.Присоединительные члены предложения. **Литература: Осн. 1,2,3, доп. 12** **Контрольные вопросы:** 1. Что такое пояснительные и уточняющие члены предложения? 2. Что такое присоединительные члены предложения? Формы проверки знаний: опрос	1	0,3
Знает о вводных, вставных конструкциях и Обращениях, о функциональной роли данных предложений.	**Лекция 12.** Члены предложения, грамматически не связанные с предложением. 1.Вводные и вставные конструкции. 2.Обращения. 3. Функциональная роль данных предложений. **Литература: Осн. 1,2,3, доп. 12** **Контрольные вопросы:** 1. Что такое вводные и вставные конструкции? 2. Что такое обращения? Формы проверки знаний: опрос	2	0,3
	Итого модуль 2	**12ч**	**2 б**
	Итого часов:	**24ч**	**4 б**

Практические занятия по синтаксису русского языка

РО и цель темы	Наименование разделов, модулей и учебных вопросов	Кол-во часов	баллы
	МОДУЛЬ 1		
Формулирует цели и основные понятия синтаксиса	**Занятие 1 Введение.** План: 1.Прокомментировать понятие синтаксиса как учебной дисциплины. Предмет и задачи синтаксиса. Аспекты изучения синтаксиса. 2.Сформулировать основные понятия синтаксиса. Понятие о синтаксических единицах, синтаксических отношениях, синтаксических связях (и средствах связи) и о грамматической (синтаксической) семантике. **Формы проверки знаний и умений:** опрос **Образовательные технологии: обсуждение** **Задание на СРС:** составить глоссарий основных понятий синтаксиса **Литература: осн.** соот. раздел учебника, 5, доп. 2,4	2	1б
Сравнивает словосочетание с предложением и словом; дает классификационные характеристики СС, определяет тип синтаксической связи; использует различные типы СС в речи **ПК 11, ПК 14**	**Занятие 2- 3. Словосочетание.** План: 1. Составить диаграмму Эйлера - Венна «Соотношение словосочетания со словом и предложением». 2.Распределить в упражнении 27 (4) количественно-структурные типы словосочетаний (простые и непростые словосочетания). 3. Распределить в упражнении 29 (4) лексико-грамматические типы словосочетаний (морфолого-синтаксическая классификация): субстантивные, глагольные, наречные; словосочетания с главным компонентом числительным, местоимением 4. Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов (свободные и несвободные словосочетания). 5. Распределить в упражнении 30 (4) словосочетания по семантике (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплетивные отношения). 6. Распределить в упражнении 31 (4) словосочетания по грамматической связи слов (согласование, управление, примыкание) **Формы проверки знаний и умений:** обсуждение, работа в группах **Образовательные технологии:** диаграмма Э. Венна **Задание на СРС:** упражнение **Литература:** соот. раздел учебник	6	2б
производит лингвистический анализ словосочетаний **ПК 11, ПК 14**	**Занятие 4 Словосочетание. Полный анализ по схеме** **Формы проверки знаний и умений:** беседа **Задание на СРС:** упражнение**,** письменная работа (вычленить словосочетания из предложений и сделать их анализ по схеме) **Литература:** соот. раздел учебник, 7	2	1б
Называет основные признаки предложения. Умеет различать типы простых предложений , использует их в своей речи **ПК 11, ПК 14**	**Занятие 5 Простое предложение - основная грамматическая единица синтаксиса.** 1.Перечислить признаки простого предложения. 2.Дать характеристику типов предложений по отношению к действительности, по цели высказывания, по эмоциональной окраске на материале упр. 34 3. Дать характеристику полных и неполных предложений **Формы проверки знаний и умений: беседа, упр.** **Задание на СРС**: упражнение **Литература**: соот. раздел учебника, 7	2	1б
Выделяет главные члены предложения, определяет их тип и способы выражения Использует в своей речи разные типы подлежащего и сказуемого	**Занятие 6. Двусоставное предложение**. 1. Дать характеристику главных членов предложения. Синтаксическая связь в предикативном центре. 2.Охарактеризовать подлежащее как главный член двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. 3.Охарактеризовать сказуемое. Грамматическое значение сказуемого. Структурные типы сказуемых. 4. В упр. 38 выделить подлежащее и сказуемое, указать способ выражения	4	1б

ПК 11, ПК 14	**Формы проверки знаний и умений: выборочная проверка упражнения** **Задание на СРС: упр. 40** **Литература**: соот. раздел учебника, 7		
Различает второстепенные члены предложения, выделяет их и определяет их тип и способы выражения Использует все типы второстепенных чл. Предл. В своей речи **ПК 11, ПК 14**	**Занятие 7 Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения.** 1. Дайте понятие о второстепенных членах предложения. **2.** Выделите **о**пределение. Определите семантику, способы его выражения. Согласованное и несогласованное определение. 3. Выделите дополнение. Определите Способы его выражения. 4. Выделите обстоятельство. Определите семантические группы обстоятельств. **Формы проверки знаний и умений: работа в МГ упр. 43,** **Образовательные технологии: презентация** **Задание на СРС: упражнение** **Литература:** соот. раздел учебника	4	1б
	Итого модуль 1:	**22ч**	**8б**
	МОДУЛЬ 2		
Умеет определить тип односоставного предложения, **сравнивать** их; **заменить** тот или иной тип синонимом	**Занятие 8 Односоставные предложения. Типы предложений по составу.** План: 1.Сравните двусоставные и односоставные предложения. 2. Дайте характеристику односоставных глагольных личных предложений. Семантика личных предложений и их типология. 3. Дайте характеристику односоставных определенно-личных предложений: семантика, форма главного члена предложения. 4. Дайте характеристику односоставных неопределенно-личных предложений: семантика, форма главного члена предложения. 5. Дайте характеристику односоставных обобщенно-личных предложений: семантика, форма главного члена предложения. 6. Распределите предложения по типам, аргументируйте. Укажите их функции **Формы проверки знаний и умений: выполнение упражнения в МГ** **Задание на СРС: подготовка к презентации** **Литература:** соот. раздел учебника	2	1б
Умеет определить тип односоставного предложения, сравнивать их; заменить тот или иной тип синонимом	**Занятие 9. Односоставные предложения. Типы предложений по составу.** План: 1. Дайте характеристику Односоставных глагольных безличных предложений. Грамматическая семантика безличных предложений. Собственно-безличные предложения: семантика, форма главного члена предложения. 2. Дайте характеристику инфинитивных предложений: семантика, форма главного члена предложения. 3. Дайте характеристику односоставных именных предложений (номинативное). 4. Распределите предложения по типам, аргументируйте. Укажите их функции. Подберите синонимы **Формы проверки знаний и умений: выполнение упражнения в МГ** **Задание на СРС: придумать предложения всех типов на тему «Зима»** **Литература**: соот. раздел учебника	2	1б
Характеризует синтаксические особенности предложений с однородными членами предложения; владеет навыками их выделения	**Занятие 10. Осложненное предложение, его специфика.** План: 1.Какие элементы осложняют структуру предложения? Типология осложняющих элементов 2. Дайте понятие и признаки однородности. Прагматические функции однородных членов предложений. 3.Вопрос об однородных сказуемых. Проблема выделения однородных определений. (упр. 47) **Формы проверки знаний и умений: упражнение** **Задание на СРС: упражнение 49** **Литература**: соот. раздел учебник	2	1б

Характеризует синтаксические особенности предложений с обособленными членами предложения; владеет навыками их выделения	**Занятие 11. Обособленные члены предложения.** План: 1.Дайте понятие обособления. Перечислите условия обособления. 2. Выпишите обособленные обстоятельства, укажите способы их выражения. 3. Выпишите обособленные определения, укажите способы их выражения. Синтаксическая позиция обособленных определений. 3.Вопрос об обособленных дополнениях. 4.Объясните расстановку знаков препинания в упр. 52. Пунктуация в предложениях с обособленными членами. **Формы проверки знаний и умений: презентация** **Задание на СРС: упражнение 54** **Литература**: соот. раздел учебник	2	1б
Характеризует синтаксические особенности предложений с пояснительными и уточняющими членами предложения; владеет навыками их выделения	**Занятие 12. Обособленные члены предложения непредикативного характера.** План: 1.Пояснительные и уточняющие члены предложения. 2.Присоединительные члены предложения. 3.Члены предложения, грамматически не связанные с предложением (вводные и вставные конструкции .Обращения). **Формы проверки знаний и умений:** **Задание на СРС**: упражнение (7) **Литература**: соот. раздел учебника	2	1б
Знает о вводных, вставных конструкциях и Обращениях, о функциональной роли данных предложений.	**Лекция 13. Члены предложения, грамматически не связанные с предложением.** 1.Вводные и вставные конструкции. 2.Обращения. 3. Функциональная роль данных предложений. **Формы проверки знаний и умений: упражнение** **Задание на СРС: упражнение** **Литература**: соот. раздел учебник	2	1б
Анализирует простое и осложненное предложение по схеме	**Занятие 14. Полный анализ простого и осложненного предложения**. **Формы проверки знаний и умений: инд. сдача** **Задание на СРС: письменная работа** **Литература**: соот. раздел учебника	2	1б
	Рубежный контроль 2 тестирование		
	Итого модуль 2:	**14ч**	**8б**
	Итого часов:	**36ч**	**16 б**

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. – М, 2002
2. Современный русский язык/ Под ред. П.А. Леканта. – М, 1990. .
3. Современный русский язык/ Под. ред.В.А. Белошапковой. - М., 1981.
4. Современный русский язык в 3-х частях/ В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов. - М, 1987.
5. Современный русский язык/ Под ред. Н.М. Шанского. - М., 1981.
6. Русская грамматика. М., 1980, т. 2/ Под ред. Н.Ю. Шведовой.- М.: Наука, 1980. – 709 с.

Сборники упражнений:

7. Лекант П.А Сборник упражнений по современному русскому языку – М, 1990.

Дополнительная

1. Виноградов В. В. Основные вопросы синтаксиса предложения (на материале русского языка)// Вопросы грамматического строя: Сб. статей. - М.: Изд-во АН СССР, 1955. - С. 389-435.
2. Золотова Г. А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. - М.: Наука, 1973. - 351 с.
3. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. - М., 1976.
4. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 1974.
5. Прияткина А.Ф. Русский язык: Синтаксис осложненного предложения. – М., 1990.
6. Прокопович Н.Н. Словосочетание в совр. русском лит. яз. - М., 1966.
7. Распопов И.П. Строение простого предложения в современном русском языке. - М., 1970.
8. Современный русский язык/ Под ред. Д.Э. Розенталя. Ч.2. Синтаксис. - М., 1979.
9. Сухотин В.П. Проблема словосочетания в совр. русс. яз.// Вопросы синтаксиса современного русского языка. - М., 1950. С.127-177.

10. Информация по оценке *(таблица баллов)*

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов

В соответствии с картой накопления баллов студент может получать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах за_посещаемость, активность и творчество; за своевременное выполнение заданий, СРС за четкость и своевременное выполнение заданий;

12. Политика курса

- студент обязан посещать все лекционные занятия, СРС, однако возможны пропуски (при наличии медицинской справки);
- опоздание студента расценивается как отсутствие его на занятии;
- обязательное выполнение заданных работ;
- отсутствие студента на экзамене оценивается в 0 баллов.
- работы сдаются в назначенный срок (возможно предоставление заданий досрочно);
- работы не принимаются позднее назначенного срока (оцениваются в 0 баллов).

13. Перечень вопросов по темам

Тема 1. Словосочетание

1. Предмет изучения синтаксиса.
2. Словосочетание как единица синтаксиса.
3. Классификация словосочетаний по структуре.
4. Характеристика словосочетаний по главному слову.
5. Синтаксические отношения между компонентами словосочетаний.
6. Виды синтаксической связи в словосочетании.

Тема 2. Простые предложения

1. Что такое предложение и каковы его основные признаки?
2. Каковы типы предложений в зависимости от положенного в основу классификации признака?
3. Частноотрицательные и общеотрицательные предложения.
4. Повествовательные и вопросительные предложения.
5. Средства выражения побуждения.
6. Актуальное членение предложений.

Тема 3. Двусоставное предложение.

1. Что представляет собой двусоставное предложение?
2. Подлежащие и способы его выражения.
3. Сказуемое и его типы.
4. Определение как второстепенный член предложения.
5. Дополнение как второстепенный член предложения.
6. Обстоятельство как второстепенный член предложения.
7. Понятие о детерминантах.

Тема 4. Односоставные предложения

1. Понятие об односоставном предложении.
2. Определенно-личные предложения.
3. Неопределенно-личные предложения.
4. Обобщенно-личные предложения.
5. Безличные предложения.
6. Номинативные предложения.

Тема 5. Осложненное предложение

1. Что представляет собой осложненное предложение.
2. Однородные члены предложения.
3. Однородные и неоднородные определения.
4. Употребление союзов и обобщающих слов при однородных членах предложения.
5. Общие условия обособления второстепенных членов предложения.
6. Условия обособления определений.
7. Обособленные обстоятельства, дополнения.
8. Уточняющие и пояснительные члены предложения.
9. Вводные слова, словосочетания и предложения.
10. Вставные конструкции.