РЕЗЮМЕ

ФИО – Нина Александровна Ешенова

Образование– высшее, Воронежский государственный университет, филологический факультет, преподаватель

Место работы и должность – доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы факультета русской филологии Ошского государственного университета

Домашний адрес: Кыргызская Республика, г. Ош, ул. Зайнабетдинова, 11-20

Телефон: 30929 (д.); (0772)381684; **e-mail:**enina_lkm@mail.ru

Участие в образовательных программах

2017-2018 – участник и тренер проекта «Время читать»

2015-16 – участник семинара «Особенности преподавания второго языка в рамках программы многоязычного образования»

2015 – участник образовательной программы «Multilingualteachereducationandcontentandlanguageintegratedlearning». Декабрь, Эстония Колледж Нарвы Тартусского университета.

2015 – участник Региональной Школы по вопросам многоязычного образования, г. Алматы

2014 – участие в проекте «Особенности преподавания второго языка в рамках программы многоязычного образования»

2012 г. – проведение тренинга дляТОТ по проекту «Равный доступ к образованию» (Лихтенштейн)

Май-июль 2012 г. – редактирование пособия Н.Низовской, Ю.Васильева «Педагогические мастерские как форма профессионального развития учителей»

2011- 2012 г.г. – эксперт по проекту «Поликультурное образование во внеучебной и урочной работе в школе», анализ 18 занятий учителей южного региона по поликультурному образованию

2011 г. – эксперт пособия по проекту «Учимся мыслить критически: элективный курс в профильной школе Азербайджана, Кыргызстана и Украины»

Октябрь 2010 – участник тренинга «Создание благоприятных социально-психологической среды в чрезвычайных ситуациях», сертификат тренера

Март – ноябрь 2010 г. –участие в проекте «Разработка пилотных ГОС по педагогическим специальностям», г. Бишкек

Ноябрь 2008 г. – участник тренинга «Разработка куррикулума, оценки качества обучения, учебников и учебных материалов»

Июнь 2008 г. – семинар «Многообразие в государственной информационной сфере»

Сентябрь – июнь 2007 **г**. – тренер семинара «Толерантность и СМИ»

2003 –2007г.г.– тренер проекта PEAKS, сертификат «**Национальный тренер программы РКМЧП (2005 г.)**

2004,2002 г.г.– участник региональных семинаров «Модуль тренинга повышенного типа по совместному обучению» (Бишкек); «Организационная культура и лидерство» (оз. Ыссык-Куль)

2001-1999 г.г. – сертификаты: участник семинара по программе «Развитие критического мышления через чтение и письмо», «Учитель КМ», «**Тренер международного уровня программы РКМЧП»**

Октябрь 2000 – по настоящее время – *руководитель* Лаборатории критического мышления при факультете русской филологии ОшГУ.

Опыт работы и проведения тренингов

.**С 2000 года по настоящее время** – провожуобучающие семинары по программе «РКМЧП» для учителей школ и преподавателей вузов Ошской, Джалал-Абадской, Баткенской областей

2005-2018 г.г. – имею опыт организации и проведения круглых столов, творческих мастерских, конференций, исследований по проблемам образования

Участник и организатор конференций

Принимаю участие в международных, региональных научно-практических конференциях, форумах по актуальным проблемам образования в Кыргызстане и мировом сообществе (2000 г. – Румыния (Брашов), 2003г. (Ош),2005 г. (Москва), 2006 г. (Бишкек), 2008г. (Иссык-Куль), 2009 (Турция), 2014 (Казахстан), 2015 (Эстония) и др.

. Имею **публикации** по актуальным проблемам современного образования в вузе и школе–около **70 статей**.

Автор учебника, рабочей тетради:

1. «Литературное чтение» для 8 кл. киргизской школы (в соавторстве) – Б.: Билим-компьютер, 2008. - 320с.
2. «Литературное чтение» для 8 кл. киргизской школы (в соавторстве), доп., 2-е переизд. - Бишкек,Билим-компьютер, 2013. - 320 с.
3. «Рабочая тетрадь по литературному чтению»для 8 кл. киргизской школы, 1 ч. - Бищкек: Махпринт–2011. - 32с.

4. «Рабочая тетрадь по литературному чтению»для 8 кл. киргизской школы, 2 ч. – Бишкек: Махпринт–2012. - 30с.
5. «Русская литература XX века»: Учебник для 11 класса киргизской школы. – Б.: «Кутаалам», 2013. – 320 с. (в соавторстве)
6. Статьи: около 70 ст.

Знание языков

Русский (свободно, профессионально), английский (на среднем уровне), киргизский (разговорный)