

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МК**

«Утверждаю»

Декан факультета русской  
филологии к.ф.н.,  
доц. Мадмарова Г.А. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Одобрено»

Методическим советом  
факультета русской  
филологии Разыкова М.Б  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ГК.ОПД «Практический курс первого иностранного  
языка»

для студентов, обучающихся по специальности: (531100)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (бакалавр)

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов					Отчетность	
	Всего	Аудиторные занятия		СРСП	СРС		
		Ауд. зан.	Практ.			5-сем	6-сем
Практический курс первого иностранного языка	<b>240 (16 кр)</b>	<b>120(4кр)</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>Экз.</b>	<b>Экз.</b>
<b>5-6 -сем</b>	480	120	120	18	480	<b>Экз.</b>	<b>Экз.</b>

Рабочая программа составлена на основании учебной программы,  
утвержденной Ученым Советом ОшГУ, протокол №\_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_г.

«Утверждена»

На заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

И.о. зав. каф. \_\_\_\_\_ ст.преп.Усенова Н.Т.

Составитель: ст.преп. Усенова Н.Т.

ОШ - 2022

**Рабочая программа**  
**по дисциплине «Практический курс первого иностранного**  
**языка» для студентов группы ЛМК(б)-1-20**

**1. Цели дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является научить студента:

- бегло и правильно в артикуляционном и интонационном отношении читать все проработанные тексты на знакомом лексико-грамматическом материале.
- писать диктант несложного текста в объеме 150-200 печатных знаков при условии 4-х кратного чтения;
- передавать содержание самостоятельно прочитанного текста на англ. языке.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями**:

<b>Код РО ООП</b>	<b>Компетенции ООП</b>	<b>Формулировка РО дисциплины (РОд)</b>	<b>РО темы (РОг)</b>
<b>РО2</b> – использует программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности.	<b>ОК-3</b> - приобретает новые знания с большой степенью самостоятельности, используя современные и информационные технологии	После изучения дисциплины студент умеет: - орфографически и пунктуационно правильно писать различные виды диктантов, эссе в пределах лексического минимума 1 курса.  - выразить мысли в связи с тематикой предусмотренной программой. - передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;  <b>Знает:</b> - функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики, основные типы языковых норм; - выражение классного обихода с целью давать фрагменты уроков в пределах пройденной тематики.  <b>Владеет:</b> - приемами передачи содержание прочитанного текста;	<b>Family members (relationships), Appearance, Characters and Emotions, Talking about clothes, Materials and colors, Osh State University, Cities and Countries, Traditions and Customs, Traveling and other themes from every day topics.</b> <b>Знает:</b> коммуникативные функции речевого этикета; - выражения, относящиеся к указанным темам; <b>Умеет:</b> - использовать речевые образцы, соблюдая нормы английского произношения; - сопоставлять традиции и обычаи Кыргызстана и Великобритании;
	<b>ИК-4</b> - способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;		
<b>РО3</b> – владеет тремя языками: английским языком на уровне С1,	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;		

официальны м на уровне B2, государстве нным на уровне B2.	<i>ИК-3 - владеет вторым иностранным языком на уровне социального общения;</i>	- приемами самостоятельного изучения языковых явлений.	
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--

### 3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих практическую подготовку бакалавров в области лингвистики. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Английского языка», «Культура речи и речевого общения» «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

### 4. Карта компетенций дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» (ПКПЯ)

	Главы тем	Компетенции					Кол- во комп ет.
		ОК-3	ПК-1	СЛК -1	СЛК -2	ИК-1	
1	<b>Family members (relationships)</b>	+	+	+	+		4
2	<b>Appearance, Characters and Emotions</b>	+	+	+	+		4
3	<b>Talking about clothes, Materials and colors</b>	+	+				2
4	<b>Osh State University</b>	+	+				2
5	<b>Cities and Countries</b>	+	+				2
6	<b>Traditions and Customs</b>	+	+	+	+	+	5
7	<b>Traveling</b>	+	+	+			3
8	<b>Writers and Poets, and their literary activities</b>	+	+				2
9	<b>Ch.Aitmatov and his works.</b>	+	+		+	+	4
10	<b>L.Tolstoy, S.Maugham and their works</b>	+	+	+	+	+	5
11	<b>“A Cup of Tea”.K.Mansfield.</b>	+	+	+	+	+	5
12	<b>My Favorite writer</b>	+	+	+	+	+	5

### 5. Технологическая карта дисциплины ПКПИЯ за первый семестр

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Прак.зан.		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл			
I	44	44	44	9	44	9	126		30
II	46	46	46	9	46	9	126		30
ИК								406	40
Всего:	90ч	90ч	90ч	18 балл	90ч	18 балл	24 балл	40 балл	100 балл
	180 ч								

### Технологическая карта дисциплины ПКПИЯ за второй семестр

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Прак.зан.		СРС		РК	ИК	Баллы
			час	балл	час	балл			
I	44	44	44	9	44	9	126		30
II	46	46	46	9	46	9	126		30
ИК								406	40
Всего:	90ч	90ч	90ч	18 балл	90ч	18 балл	20 балл	40 балл	100 балл
	180 ч								

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине ПКПИЯ за первый семестр

	Модуль 1 (306)							Модуль 2 (30 б.)							Итог. контр
	TK1		TK2		TK3		PK1	TK1		TK2		TK3		PK2	
	Прак.	срс	Прак.	срс	Прак.	срс		Прак.	срс	Прак.	срс	Прак.	срс		
	3	3	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	12	
<b>Баллы</b>	<b>6 б</b>		<b>6 б</b>		<b>6 б</b>		<b>126</b>	<b>6 б</b>		<b>6 б</b>		<b>6 б</b>		<b>126</b>	<b>40 б</b>
	Глава 1 (1-8)		Глава 2 (9-15)		Глава 3 (16-22)			Глава 4 (23-29)		Глава 5 (30-36)		Глава 6 (37-44)			

### Карта накопления баллов по дисциплине ПКПИЯ за второй семестр

	Модуль 1 (306)							Модуль 2 (30 б.)							Итог. контр
	TK1		TK2		TK3		PK1	TK1		TK2		TK3		PK2	
	Прак.	срс	Прак.	срс	Прак.	срс		Прак.	срс	Прак.	срс	Прак.	срс		
	3	3	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	12	
<b>Баллы</b>	<b>6 б</b>		<b>6 б</b>		<b>6 б</b>		<b>126</b>	<b>6 б</b>		<b>6 б</b>		<b>6 б</b>		<b>126</b>	<b>40 б</b>
	Глава 7 ()		Глава 8 ()		Глава 9 ()			Глава 10 ()		Глава 11 ()		Глава 12 ()			

## 7. Тематический план дисциплины ПКПИЯ за первый семестр

№ темы	№ главы	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. зан.	СРС	Образ.технологии	Оцен-ные средства
				Прак. зан.			
<b>Семестр 1</b>							
<b>Модуль 1.</b>							
1	1	<b>Family members (relationships)</b>	4	2	2	Brainstorm.	Individ.
2	1.1	Daily activities	4	2	2	Questions	answers
3	1.2	About My Family and Myself	4	2	2	Photo from family album	Short dialogue
4	1.3	My Parents' relatives	4	2	2	Free discussion	Dictation
5	1.4	My Friend's Family	4	2	2	Pair-work	Question.
6	1.5	My sister's Family	4	2	2	Venn's Diagram	Short essay
7	1.6	The House where we live in	4	2	2	Description	Present.
8	1.7	My working Day	4	2	2	Oral present.	Test
9	2	<b>Appearance, Characters and Emotions</b>	4	2	2	Describing the photos	Test on vocabular
10	2.1	Appearance, vocabulary work	4	2	2	Guessing games	Descrip.
11	2.2	Characters work on the vocabulary Good and Bad qualities p.7	4	2	2	Speaking activities	Test
12	2.3	Emotions, Vocabulary work	4	2	2	Describing	Unscrambling sent.
13	2.4	My Favorite Singer, His/Her appearance	4	2	2	Free talk about appearance	Oral presentation
14	2.5	My Favorite Film Star	4	2	2	Communicative method	Written descript.
15	2.6	My close friend's character and appearance	4	2	2	Pair-work	essay
16	3	<b>Talking about clothes, Materials and colors</b>	4	2	2	Describing the photos	Descrip.
17	3.1	Talking about clothes.	4	2	2	Describing	Test
18	3.2	Colors and Materials	4	2	2	Speaking activities	Unscrambling sent.
19	3.3	Summer/Winter clothes to wear	4	2	2	Oral present	Oral presentation
20	3.4	To do shopping	4	2	2	Pair-work	Written descript.
21	3.5	Supermarket and mall	4	2	2	Free talk about appearance	essay
22	3.6	To buy clothes	4	2	2	Guessing games	Written descript
		<b>Итого</b>	<b>88ч.</b>	<b>44ч</b>	<b>44ч</b>		
		<b>Модуль 1</b>					

<b>Модуль 2</b>							
23	4	<b>Osh State University</b>	4	2	2	Describing the photos	Descrip.
24	4.1	Vocabulary of the lesson topic	4	2	2	Describing	Test
25	4.2	The Faculty where I study	4	2	2	Speaking activities	Unscrambling sent.
26	4.3	The Subjects we learn	4	2	2	Oral present	Oral present.
27	4.4	At the University Library	4	2	2	Pair-work	Written descript.
28	4.5	At the English Lesson	4	2	2	Free talk about our lesson	essay
29	4.6	My Favorite Subject	4	2	2	Guessing games	Written descript
30	5	<b>Cities and Countries</b>	4	2	2	Brainstorm.	Descrip.
31	5.1	Work with the vocabulary of the topic	4	2	2	Describing	Test
32	5.2	Osh is an ancient town /Bishkek	4	2	2	Speaking activities	Unscrambling sent.
33	5.3	Interesting places of Osh City	4	2	2	Oral present	Oral presentation
34	5.4	Osh in My Dream	4	2	2	Pair-work	Written descript.
35	5.5	Kyrgyzstan /Great Britain	4	2	2	Free talk about our lesson	essay
36	5.6	Sacred Mountain	4	2	2	Guessing games	Written descript
37	6	<b>Traditions and Customs</b>	4	2	2	Silent reading	Descrip.
38	6.1	Kyrgyz meals/ Meals in England	4	2	2	Venn's Diagr.	Test
39	6.2	Holidays in Kyrgyzstan and in Gr.Britain	4	2	2	Describing	Unscrambling sent.
40	6.3	The English People say	4	2	2	Speaking activities	Oral presentation
41	6.4	The ABC table manners	4	2	2	Oral present	Written descript.
42	6.5	Obligation of a guest	4	2	2	Pair-work	essay
43	6.6	The History of Thanksgiving Day	4	2	2	Free talk about our lesson	Written descript
44	6.7	National Celebrations. Holidays in the USA	8	4	4	Guessing games	Test
		<b>Итого</b>	<b>92 ч.</b>	<b>46ч</b>	<b>46 ч</b>		
		<b>Модуль 2:</b>					
		<b>ВСЕГО</b>	<b>180ч</b>	<b>90ч</b>	<b>90 ч</b>		

**Тематический план дисциплины ПКПИЯ за второй семестр**

№ темы	№ главы	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. зан.	СРС	Образ.технологии	Оцен-ные средства
				Прак. зан.			
<b>Семестр 2</b>							
<b>Модуль 1.</b>							
45	7	<b>Traveling</b>	4	2	2	Brainstorm.	Individ.
46	7.1		4	2	2	Questions	answers
47	7.2		4	2	2	Photo from family album	Short dialogue
48	7.3		4	2	2	Free discussion	Dictation
49	7.4		4	2	2	Pair-work	Question.
50	7.5		4	2	2	Venn's Diagram	Short essay
51	7.6		4	2	2	Description	Present.
52	7.7		4	2	2	Oral present.	Test
53	8	<b>Writers and Poets, and their literary activities</b>	4	2	2	Describing the photos	Test on vocabular
54	8.1		4	2	2	Guessing games	Descrip.
55	8.2		4	2	2	Speaking activities	Test
56	8.3		4	2	2	Describing	Unscrambling sent.
57	8.4		4	2	2	Free talk about appearance	Oral presentation
58	8.5		4	2	2	Communicative method	Written descript.
59	8.6		4	2	2	Pair-work	essay
60	9	<b>Ch.Aitmatov and his works.</b>	4	2	2	Describing the photos	Descrip.
61	9.1		4	2	2	Describing	Test
62	9.2		4	2	2	Speaking activities	Unscrambling sent.
63	9.3		4	2	2	Oral present	Oral presentation
64	9.4		4	2	2	Pair-work	Written descript.
65	9.5		4	2	2	Free talk about appearance	essay
66	9.6		4	2	2	Guessing games	Written descript
		<b>Итого</b>	<b>88ч.</b>	<b>44ч</b>	<b>44ч</b>		
		<b>Модуль 1</b>					

<b>Модуль 2</b>							
67	10	<b>L.Tolstoy, S.Maugham and their works</b>	4	2	2	Describing the photos	Descrip.
68	10.1		4	2	2	Describing	Test
69	10.2		4	2	2	Speaking activities	Unscrambling sent.
70	10.3		4	2	2	Oral present	Oral present.
71	10.4		4	2	2	Pair-work	Written descript.
72	10.5		4	2	2	Free talk about our lesson	essay
73	10.6		4	2	2	Guessing games	Written descript
74	11	<b>“A Cup of Tea”.K.Mansfield.</b>	4	2	2	Brainstorm.	Descrip.
75	11.1		4	2	2	Describing	Test
76	11.2		4	2	2	Speaking activities	Unscrambling sent.
78	11.3		4	2	2	Oral present	Oral presentation
79	11.4		4	2	2	Pair-work	Written descript.
80	11.5		4	2	2	Free talk about our lesson	essay
81	11.6		4	2	2	Guessing games	Written descript
82	12	<b>My Favorite writer</b>	4	2	2	Silent reading	Descrip.
83	12.1		4	2	2	Venn’s Diagr.	Test
84	12.2		4	2	2	Describing	Unscrambling sent.
85	12.3		4	2	2	Speaking activities	Oral presentation
86	12.4		4	2	2	Oral present	Written descript.
87	12.5		4	2	2	Pair-work	essay
88	12.6		4	2	2	Free talk about our lesson	Written descript
89	12.7		8	4	4	Guessing games	Test
		<b>Итого</b>	<b>92 ч.</b>	<b>46ч</b>	<b>46 ч</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>180ч</b>	<b>90ч</b>	<b>90 ч</b>		

## 9.2. Практические занятия



№ и название темы	Сем №	Изучаемые вопросы и задания	Кол - во час.	Бал - лы	Лит- ра	Исп обр техн	Нед ели
1	2	3	4	6		7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема1.</b> Международные отношения и мировая политика как объекты изучения	1  ОК10 СЛК1	<i>План</i> 1. Раскройте понятие «международные отношения», их критерии и классификацию. 2. Покажите особенности мировой политики как науки 3. Сравните международные отношения и мировую политику как процессы <i>Форма контроля: Т</i>	2	1	1,2 4,5, 8,13	МГ През Д МШ	1-я
<b>Тема2. и т.д.</b>		<i>План.</i>	2	1			
<b>Итого модуль 1</b>	<b>7 сем</b>		<b>14ч</b>	<b>7 б</b>			<b>7 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема8.</b> Экологические проблемы в МО	8  ОК10 СЛК4	<i>План</i> 1. Раскройте содержание глобальной проблемы воды, ее влияние на международную безопасность, МО, международное сотрудничество 2. Покажите связь экологической проблемы с демографической, энергетической и др. проблемами 3. Предложите пути решения экологических проблем. <i>Форма контроля: Эссе</i>	2	0,8	2, 4, 7,10, 11,14	МГ, През, Кейс стади	9-я
<b>Тема 3 и т.д.</b>							
<b>Итого модуль 2</b>	<b>8 сем</b>		<b>16ч</b>	<b>7 б</b>			<b>8 нед</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15 сем.</b>		<b>30ч</b>	<b>146</b>			<b>15 нед</b>

### 9.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К- во час	Форма контроля	Бал - лы	Лит - ра	Срок сдачи
<b>Модуль 1</b>							
1.	<b>Тема1.</b> Международные отношения и мировая политика(МП) как объекты изучения	1. Изобразите схематически и объясните взаимосвязь внутренней и внешней политики на примере КР  ОК10 СЛК1	4	Схема	1	1,2 4,5, 8,13	2-я нед

	<b>Итого</b> <i>модуль 1</i>		<b>28ч</b>		<b>8б</b>		<b>7</b> <i>нед</i>
		<b>Модуль 2</b>					
	<b>Тема8.</b> Экологические проблемы в МО	1. Составьте справку по проблеме водных ресурсов в ЦА.  2. Разработайте свой План мероприятий по решению проблемы водных ресурсов в масштабе региона ЦА ОК10 СЛК4	2  2	Анализ. справка План действий	0,5  0,5		9-я
	<b>Тема 9 и т.д.</b>						
	<b>Итого</b> <i>модуль 2</i>		<b>32ч</b>		<b>8 б</b>		<b>8</b> <i>нед</i>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>60ч</b>		<b>16б</b>		<b>15</b> <i>нед</i>

### 9.1. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (СРСР)

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРСР	Литература	Форма контроля	Кол-во час	Срок сдачи	макс балл
<b>Модуль 1</b>							
1.	<b>Тема1.</b> Международные отношения и мировая политика(МП) как объекты изучения	1. Взаимосвязь внутренней и внешней политики	Осн.: 11,13,20,21 Доп.: 22,26,28,33	Собеседование	2	2-я нед	0,5
2.	<b>Тема 2.</b> Глобализация как основная тенденция развития современных МО и мировой политики	1. Проблема «размывания» современной политической системы мира	Осн.: 11,13,17,19 Доп.: 22,23,24,26,28,32,35	Реферат	2	2-я нед.	1
3.	<b>Тема3.</b> Интеграционные процессы в современном мире	1. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.	Осн.: 11,13,18,21 Доп.: 26,28,29,30,31,35	Доклад	2	3-я нед.	0,5
4.	<b>Тема4.</b> Демократизация в современном мире	1. Современные концепции демократии	Осн.: 8,11,12,13,20,21 Доп.: 28, 30, 32,36,37,38	Реферат	2	4-я нед.	1
5.	<b>Тема5.</b> Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики	1. Проблема действенности международного права	Осн.: 2,3,4,7,8,11,13,16,18,19,21 Доп.: 26, 28, 29,31,32,35	Аналит. справка	2	5-я нед.	0,5

6.	<b>Тема6.</b> Современные международные конфликты	1. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов	Осн.:10,11,12,16,17,18,19,21 Доп: 26,28,29,30	Реферат	2	6-я Нед.	0,5
7.	<b>Тема7.</b> Проблемы отношений Север-Юг.	1. Экономические, политические, межэтнические проблемы стран Африки	Осн.: 11,16,17,18,19 Доп: 29,30,35	Собеседование	2	7-я нед.	0,5
	<b>Итого мод. 1</b>				<b>14ч</b>		<b>5 б</b>
<b>Модуль 2</b>							
8	<b>Тема8.</b> Глобальные экологические проблемы в МО	1. Международные конфликты из-за природных ресурсов.	Осн.: 11,12,16,17,18,19 Доп.: 23,26,35	Реферат	2	9-я нед.	0,5
9		2.Экологические проблемы в КР	Осн.: 11,12,16,17,18,19 Доп.: 23,26,35	Реферат	2	10-я	
10.	<b>Тема 9.</b> Энергетические проблемы в мировой политике	1.Энергетическая дипломатия и внешняя политика России.	Осн.: 11, 12, 16,17,18,19,20 Доп.: 23,25, 26,28,29,35	Контрольная работа	2	11-я нед.	1
11		2.Энергетическая политика США и Евросоюза.	---	Реферат	2	12-я нед.	1
12	<b>Тема10.</b> Глобальные проблемы демографии	1.Демографические проблемы в КР	Осн.:11,12,16,17,18,19 Доп: 26,28,29,33	Доклад	2	13-я нед.	0,5
13.	<b>Тема11.</b> Глобальная миграция: проблемы безопасности и развитие	1.Влияние миграции на демографическую ситуацию стран.	Осн: 11,12,16,17,18,19 Доп: 26,28,29,33	Собеседование	2	14-я нед.	0,5
14.		2. Урбанизация как фактор развития	Осн: 11,12,16,17,18,19 Доп: 26,28,29,33	Доклад	2	14-я нед	0,5
15	<b>Тема12.</b> Глобальные проблемы в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	1.Роль РФ в продвижении проблематики МИБ.	Осн.: 16,17,19,20,21 Доп: 22,23, 24,27,35	Аналитическая справка	2	15-я нед.	1
	<b>Итого мод. 2</b>				<b>16ч</b>		<b>5 б</b>
	<b>ВСЕГО:</b>				<b>30ч</b>		<b>10 б</b>

## 10. Учебно-методическое обеспечение курса

### Основная литература

1. **Teaching and Learning materials** Учебно-методическое пособие для студентов филологов. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Ош -2015
2. **English 9.** учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2012
3. **Breakthrough 1, 2, 3** . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
4. **Robert Lado 3, 4, 5, 6.** Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980
5. **В.Д. Аракин 2** Практический курс английского языка.

#### Дополнительная литература .

1. New Headway. Beginner Workbook with key. Tim Falla, Liz and John Soars, Oxford
2. Disks about Ch.Aitmatov and about English education and culture.
3. Additional materials (texts and extracts from English and American writers).
4. Methods of painting description.
5. Государственные стандарты предметного образования в школах Кыргызской Республики 2006г.
6. Raymond Murphy. English Grammar in use. A reference and practice book for intermediate students. Cambridge University press. 1992
7. The New Cambridge English Course. Teacher 1. Michael Swan. Catherine Walter. Cambridge University press. 1992
8. Breakthrough 3 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
9. Robert Lado 5, 6. Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980
10. **Интернет сайты**

#### Журналы:

#### 11. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Активность: на 1 лекц. - 1,5-2 б, на 1 сем - 2-3б. Рубежный контроль максимум 10б: наличие конспектов – 2б, тест или письменный ответ- 8б. Выполнение СРС и баллы (отд) по графику

#### 17. Политика курса. Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

#### 18. Перечень вопросов и заданий, тесты ( в разрезе модулей)

##### Модуль1.

#### Тема1. Международные отношения и мировая политика как объекты изучения

1. Раскройте понятие «международные отношения», критерии и классификацию.
2. Покажите особенности мировой политика как науки
3. Сравните международные отношения и мировую политику как процессы
4. Изобразите схематически и объясните взаимосвязь внутренней и внешней политики на примере КР

#### Тема2 Глобализация как основная тенденция развития СМО и мировой политики

1. Сформулируйте сущность основных теоретических подходов к глобализации
2. Глобализация как фактор трансформации системы МО
3. Проблемы глобализации
5. Сделайте прогноз какое будущее ждет государство как актора МО, обоснуйте свою точку зрения.