

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждено»
 на заседании кафедры
 Прот. № ___ от ___ 2022г.
 Зав. каф. _____

«Утверждено»
 методическим советом
 факультета русской
 филологии _____
 «_____» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Практический курс первого иностранного языка**
 для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:
531100 Лингвистика

(шифр и наименование направления)

Сетка часов по учебному плану

Наим. дисциплины	Все-го	Ауд. зан.	Аудит.зан.		СРС	Отчетность	
			Лек-ции	Семи-нары		1-сем	
Практический курс первого иностранного языка	180ч (6кр)	90ч (3кр)		90ч	90ч (3кр)	РК -1	
1-сем	180	90ч		90ч	90ч	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета _____ протокол № ___ от ___ 20__ г.

Составитель: ст. преп. Молдожанов О.А.

1. Цели освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»

Изучение курса направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции (т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями английского языка) в совокупности ее составляющих. Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие задачи:

1. развивать коммуникативную компетенцию и интегративные умения;
2. формировать у обучающихся потребность изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
3. развивать личность обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка;
4. развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний;
5. воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов;
6. формировать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2. Результаты обучения дисциплины

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО-2: использует программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности;	ИК-4: способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;	- объясняет грамматические конструкции английского языка (знать); - использует грамматические конструкции в письменной и устной речи (презентациях, диалогах, дискуссиях)(уметь и владеть);
РО3-владеет тремя языками: английским языком В1, официальным на уровне В2, государственным	ПК-1: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,	- соблюдает орфоэпические нормы английского языка при говорении и чтении (уровень В1) /произносит четко и естественно (уровень В2) (владеть).

<p>на уровне В2</p> <p>PO6— осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.</p> <p>PO7-использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемых языков, литератур и культур в</p>	<p>грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ПК-2: Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфазовыми единствами, предложениями.</p> <p>ПК-11: воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видео записи).</p> <p>ИК-1: способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения</p>	<p>- передает содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации, приемами самостоятельного изучения языковых явлений (уметь).</p> <p>- работает в составе малых групп и в парах, уважительно воспринимает чужие мнения и взгляды, используя тактичные формулировки (применение)</p> <p>- анализирует языковые факты (применение и анализ)</p>
--	---	--

профессиональной деятельности.		
--------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к вариативной части профессионального цикла.

Пререквизиты – английский язык, практическая фонетика.

Постреквизиты – культура речи и речевого общения первого иностранного языка, практический курс первого иностранного языка, введение в МПИЯ, аналитическое чтение.

4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем

Разделы, № и название темы	Кол-во час.	Компетенции					Σ общее кол-во комп-ций
		ИК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-11	ИК-1	
“Nice to meet you” <i>Verb be+ pronouns: I, you, etc.</i> <i>Numbers 1-20, days of the week</i>	4	+					1
“I am not English, I am Scottish!” <i>Verb be- and?</i> <i>Countries and nationalities, numbers 20-1,000</i>	4	+					1
His name, her name <i>Possessive adjectives: my, your etc.</i> <i>Personal information: address, phone number, etc.</i>	4	+	+				2
Turn off your mobiles <i>A/an, plurals, this/that/these/those</i> <i>The classroom, common objects, classroom language</i>	4	+	+				2
On a plane <i>Completing a form</i>	4					+	1
What do you remember? What can you do?	4	+	+				2
Cappuccino and chips <i>Revise and check</i>	4				+		1

<i>Present simple + and –</i> <i>Verb phrases, irregular plurals</i>							
When Natasha meets Darren... <i>Present simple?</i> <i>Common verb phrases</i>	4				+		1
“An artist and a musician” <i>a/an + jobs</i> <i>jobs</i>	4			+			1
Relatively famous <i>Possessive</i> <i>Family</i>	4	+					1
At a hotel <i>An informal e-mail/letter</i>	4					+	1
What do you remember? What can you do? <i>Revise and check</i>	4			+			1
“Pretty woman” <i>Adjectives</i> <i>Adjectives, quite/very</i>	4			+			1
“Wake up, get out of bed” <i>Telling the time, present simple</i> <i>Daily routain</i>	4				+		1
“The island with a secret” <i>Adverbs of frequency</i> <i>Time words and expressions</i>	4			+			1
“On the last Wednesday in August” <i>Prepositions of time</i> <i>The date</i>	4				+		1
“In a coffee shop” <i>A magazine article</i>	4			+			1
What do you remember? What can you do? <i>Revise and check</i>	4				+		1
I can’t dance” <i>Can/can’t</i> <i>Verb phrases: buy a newspaper, etc.</i>	4				+		1
Shopping – men love it!	4					+	1

I	45	45	45	14	45	6	10		30 (М1)
II	45	45	45	14	45	6	10		30 (М2)
ИК								40	40 (ИК)
Всего	90	90	90	286	90	126	206	406	1006
	180ч								

6. Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 (306)										
Темы	ТК-1 (106)				Темы	ТК-2 (106)				ПК-1
	Практ.		СРС			Практ.		СРС		
	ч.	б.	ч.	б.		ч.	б.	ч.	б.	
Т-1	2	1	2	0,5	Т-8	2	1	2	0,5	106
Т-2	2	1	2	0,5	Т-9	2	1	2	0,5	
Т-3	2	1	2	0,5	Т-10	2	1	2	0,5	
Т-4	2	1	2	0,4	Т-11	2	1	2	0,3	
Т-5	2	1	2	0,4	Т-12	2	0,5	2	0,3	
Т-6	2	0,5	2	0,3	Т-13	2	1	2	0,3	
Т-7	2	0,5	2	0,4	Т-14	2	1	2	0,3	
					Т-15	2	0,5	2	0,3	
Итого	14	7	14	3		18	7	18	3	106

Модуль 2 (306)											
Темы	ТК-1 (106)				Темы	ТК-2 (106)				ПК-2	ИК
	Практ.		СРС			Практ.		СРС			
	ч.	б.	ч.	б.		ч.	б.	ч.	б.		
Т-16	2	1	2	0,5	Т-23	2	1	2	0,5	106	
Т-17	2	1	2	0,5	Т-24	2	1	2	0,5		
Т-18	2	0,5	2	0,4	Т-25	2	1	2	0,5		
Т-19	2	1	2	0,4	Т-26	2	1	2	0,3		
Т-20	2	1	2	0,4	Т-27	2	0,5	2	0,3		
Т-21	2	1	2	0,4	Т-28	2	1	2	0,3		
Т-22	2	0,5	2	0,4	Т-29	2	1	2	0,3		
					Т-30	2	0,5	2	0,3		
Итого	14	7	14	3		18	7	18	3	106	406

7. Тематический план распределения часов по видам занятий

	Наименование разделов, тем	Всего	Ауд. занят.	СРС	Обр. тех-	Оценоч. средства
--	----------------------------	-------	-------------	-----	-----------	------------------

	ДИСЦИПЛИНЫ		Практ.		НОЛОГИИ	
	1 семестр	120	60	60		
	Модуль 1					
1	“Nice to meet you” <i>Verb be+ pronouns: I, you, etc.</i> <i>Numbers 1-20, days of the week</i>		2	2		Discussion Dialogue
2	“I am not English, I am Scottish!” <i>Verb be- and?</i> <i>Countries and nationalities, numbers 20-1,000</i>		2	2	Working in groups	Dialogue Discussion
3	His name, her name <i>Possessive adjectives: my, your etc.</i> <i>Personal information: address, phone number, etc.</i>		2	2	Reading the text (Insert)	Discussion working in groups Interview
4	Turn off your mobiles <i>A/an, plurals, this/that/these/those</i> <i>The classroom, common objects, classroom language</i>		2	2		Presentation working in groups Discussion
5	On a plane <i>Completing a form</i>		2	2		Dialogue Writing a letter
6	What do you remember? What can you do?		2	2		Test, doing ex-s on p. 14-15 Working on mistakes
7	Cappuccino and chips <i>Revise and check Present simple + and – Verb phrases, irregular plurals</i>		2	2	Venn’s diagram	Discussion Presentation working in groups
8	When Natasha meets Darren... <i>Present simple?</i> <i>Common verb phrases</i>		2	2		Role play Dialogue (asking for more information)
9	“An artist and a musician” <i>a/an + jobs jobs</i>		2	2		Discussion Answering questions

10	Relatively famous <i>Possessive</i> <i>Family</i>		2	2		Answering questions Describing pictures in the correct order Working on the questions Text about family
11	At a hotel <i>An informal e-mail/letter</i>		2	2		Answering questions Writing a letter by e-mail on the internet
12	What do you remember? What can you do? <i>Revise and check</i>		2	2		Test, doing ex-s on p. 26-27 Reading the text Working on mistakes
13	“Pretty woman” <i>Adjectives</i> <i>Adjectives, quite/very</i>		2	2	Venn’s diagram	Discussion working in groups Presentation
14	“Wake up, get out of bed” <i>Telling the time, present simple</i> <i>Daily routain</i>		2	2		Presentation working in groups Discussion
15	“The island with a secret” <i>Adverbs of frequency</i> <i>Time words and expressions</i>		2	2		Reading the article (Venn’s diagram) Answering questions Discussion
	<i>Итого Модуль 1:</i>	90	45	45		
	Модуль 2					
16	“On the last Wednesday in August” <i>Prepositions of time</i> <i>The date</i>		2	2	Reading the articles	Discussion Answering questions

					(Insert)	
17	“In a coffee shop” <i>A magazine article</i>		2	2	Working in groups	Dialogue Reading the text and answering questions Writing own article “My favorite day”
18	What do you remember? What can you do? <i>Revise and check</i>		2	2		Test, doing ex-s on p. 38-39 Working on mistakes
19	I can’t dance” <i>Can/can’t</i> <i>Verb phrases: buy a newspaper, etc.</i>		2	2		Role play Answering questions Doing ex-s on p.41
20	Shopping – men love it! <i>Like + (verb+ -ing)</i> <i>Free time activities</i>		2	2		Doing ex-s on p.42 Answering questions Discussion
21	Fatal attraction? <i>Object pronouns: me, you, him, etc.</i> <i>Love story phrases: she falls in love, etc.</i>		2	2	Reading the article (Insert)	Answering questions working in groups Presentation
22	A you still mine? <i>Possessive pronouns: mine, yours, etc.</i> <i>Music</i>		2	2		Interview Singing songs
23	In a clothes shop. <i>Describing a friend.</i>		2	2		Doing ex-s on p.48 Answering questions Writing description of your friend
24	What do you remember? What can you do?		2	2		Test, doing

	<i>Revise and check</i>					ex-s on p. 50-51 Working on mistakes
25	Who were they? <i>Past Simple of be: was/were</i> <i>Word formation: paint-painter</i>		2	2		Answering questions Describing pictures in the Working on the questions correct order
26	Sydney, here we come! <i>Past simple regular verb</i> <i>Past time expressions</i>		2	2		Reading the text (Insert) Answering questions Working on the questions
27	Girl's night out <i>Past simple irregular verbs</i> <i>Go, have, had</i>		2	2	Working in groups	Interview Answering questions
28	Murder in a country house <i>Past simple regular and irregular Irregular verbs</i>		2	2		Discussion Presentation
29	In a gift shop <i>A holiday report</i>		2	2	Reading the text (Insert)	Answering questions Role play
30	What do you remember? What can you do? <i>Revise and check</i>		2	2		Test, doing Dialogue ex-s on p. 50-51 Working on mistakes
	ИтогоМодуль 2:	45	45	45		
	ВСЕГО	180	90	90		

8. Программа дисциплины

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание и изучаемые вопросы	Примечание
1	“Nice to meet you”	<i>Verb be+ pronouns: I, you, etc. Numbers 1-20, days of the week</i>	
2	“I am not English, I am Scottish!”	<i>Verb be- and? Countries and nationalities, numbers 20-1,000</i>	
3	His name, her name	<i>Possessive adjectives: my, your etc. Personal information: address, phone number, etc.</i>	
4	Turn off your mobiles	<i>A/an, plurals, this/that/these/those The classroom, common objects, classroom language</i>	
5	On a plane	<i>Completing a form</i>	
6	What do you remember?	What can you do?	
7	Cappuccino and chips	<i>Revise and check Present simple + and – Verb phrases, irregular plurals</i>	
8	When Natasha meets Darren...	<i>Present simple? Common verb phrases</i>	
9	“An artist and a musician”	<i>a/an + jobs jobs</i>	
10	Relatively famous	<i>Possessive Family</i>	
11	At a hotel	<i>An informal e-mail/letter</i>	
12	What do you remember?	What can you do?	<i>Revise and check</i>
13	“Pretty woman”	<i>Adjectives Adjectives, quite/very</i>	
14	“Wake up, get out of bed”	<i>Telling the time, present simple Daily routain</i>	
15	“The island with a secret”	<i>Adverbs of frequency Time words and expressions</i>	
16	“On the last Wednesday in August”	<i>Prepositions of time The date</i>	

17	“In a coffee shop”	<i>A magazine article</i>	
18	What do you remember?	<i>What can you do?</i>	<i>Revise and check</i>
19	I can’t dance”	<i>Can/can’t</i> <i>Verb phrases: buy a newspaper, etc.</i>	
20	Shopping – men love it!	<i>Like + (verb+ -ing)</i> <i>Free time activities</i>	
21	Fatal attraction?	<i>Object pronouns: me, you, him, etc.</i> <i>Love story phrases: she falls in love, etc.</i>	
22	A you still mine?	<i>Possessive pronouns: mine, yours, etc.</i> <i>Music</i>	
23	In a clothes shop.	<i>Describing a friend.</i>	
24	What do you remember?	<i>What can you do?</i>	<i>Revise and check</i>
25	Who were they?	<i>Past Simple of be: was/were</i> <i>Word formation: paint-painter</i>	
26	Sydney, here we come!	<i>Past simple regular verb</i> <i>Past time expressions</i>	
27	Girl’s night out	<i>Past simple irregular verbs</i> <i>Go, have, had</i>	
28	Murder in a country house	<i>Past simple regular and irregular</i> <i>Irregular verbs</i>	
29	In a gift shop	<i>A holiday report</i>	
30	What do you remember?	<i>What can you do?</i>	<i>Revise and check</i>

9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

Компетенции	<p>ИК-4: способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;</p> <p>ПК-1: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
--------------------	--

	<p>ПК-2: Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфазовыми единствами, предложениями.</p> <p>ПК-11: воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видео записи).</p> <p>ИК-1: способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения</p>		
Род	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет грамматические конструкции английского языка (знать); - использует грамматические конструкции в письменной и устной речи (презентациях, диалогах, дискуссиях)(уметь и владеть); - соблюдает орфоэпические нормы английского языка при говорении и чтении (уровень B1) /произносит четко и естественно (уровень B2) (владеть); - передает содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации, приемами самостоятельного изучения языковых явлений (уметь); - работает в составе малых групп и в парах, уважительно воспринимает чужие мнения и взгляды, используя тактичные формулировки (применение); - анализирует языковые факты (применение и анализ). 		
Цели темы	<p><i>-использует грамматические конструкции в своей устной и письменной речи по теме;</i></p> <p><i>-владеет произносительными нормами.</i></p>		
	<p>Тема 1.“Nice to meet you” <i>Verb be+ pronouns: I, you, etc.</i> <i>Numbers 1-20, days of the week</i></p>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает и умеет составить свой собственный текст, свои вопросы на основе темы. Владеет нормами произношения.
	СРС	2ч	Умеет составить текст диалога, на основе темы. Владеет нормами произношения.
Цели темы	<p>Тема 2. “I am not English, I am Scottish!” <i>Verb be- and?</i> <i>Countries and nationalities, numbers 20-1,000</i></p>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает грамматические конструкции и составит презентацию по теме.
	СРС	2ч	Умеет составить текст выступления, на основе темы. Владеет нормами произношения.
Цели темы	<p>Тема 3.His name, her name <i>Possessive adjectives: my, your etc.</i> <i>Personal information: address, phone number, etc.</i></p>		

РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет задания по тексту.
	СРС	2ч	Умеет подготовить текст для презентации на основе темы. Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 4. Turn off your mobiles <i>A/an, plurals, this/that/these/those</i> <i>The classroom, common objects, classroom language</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет подготовить текст для презентации на основе темы. Умеет работать в группе
	СРС	2ч	Умеет составить текст выступления, на основе темы. Владеет нормами произношения.
Целитемы	Тема 5. On a plane <i>Completing a form</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает грамматические конструкции и составит вопросы для дискуссии по теме.
	СРС	2ч	Умеет составить текст выступления, на основе темы. Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 6. What do you remember? <i>What can you do?</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет выполнить тестовые задания по пройденным темам.
	СРС	2ч	Умеет работать над ошибками.
Цели темы	Тема 7. Cappuccino and chips <i>Revise and check Present simple + and – Verb phrases, irregular plurals</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает о биографии английских певцов. Сравнивает их с кыргызскими певцами в диаграмме Э.Венна.
	СРС	2ч	Научится петь песни на английском языке. Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 8. When Natasha meets Darren... <i>Present simple?</i> <i>Common verb phrases</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет составить вопросы.
	СРС	2ч	Умеет описывать улиц своего города. Умеет работать по карте. Владеет нормами произношения.
Целитемы	Тема 9. “An artist and a musician” <i>a/an + jobs jobs</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет работать с текстом.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Целитемы	Тема 10. Relatively famous <i>Possessive Family</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет задавать вопросы. Умеет поддержать собеседника.
	СРС	2ч	Использует в речи грамматических конструкций. Владеет нормами произношения.

Цели темы	Тема 11. At a hotel <i>An informal e-mail/letter</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет пересказать основное содержание рассказа.
	СРС	2ч	Умеет задавать вопросы. Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 12. What do you remember? What can you do? <i>Revise and check</i> Revise and check Test		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет делать выводы.
	СРС	2ч	Умеет работать над своими ошибками.
Цели темы	Тема 13. "Pretty woman" <i>Adjectives</i> <i>Adjectives, quite/very</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет составить свой текст.
	СРС	2ч	Умеет задавать вопросы. Умеет поддержать собеседника.
Цели темы	Тема 14. "Wake up, get out of bed" <i>Telling the time, present simple</i> <i>Daily routine</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет задавать вопросы.
	СРС	2ч	Использует в речи грамматические конструкции.
Цели темы	Тема 15. "The island with a secret" <i>Adverbs of frequency</i> <i>Time words and expressions</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет пересказать основное содержание рассказа.
	СРС	2ч	Умеет задавать вопросы. Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 16. "On the last Wednesday in August" <i>Prepositions of time</i> <i>The date</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Соблюдает правил разговора по телефону.
	СРС	2ч	Умеет использовать будущее время. Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 17. "In a coffee shop" <i>A magazine article</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Использует в речи грамматические конструкции.
	СРС	2ч	Умеет писать статью. Владеет нормами письменной речи.
Цели темы	Тема 18. What do you remember? What can you do? <i>Revise and check</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Использует в речи грамматические конструкции. Умеет работать в команде.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 19. I can't dance" <i>Can/can't</i> <i>Verb phrases: buy a newspaper, etc.</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет задавать вопросы и поддержать собеседника.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.

Цели темы	Тема 20. Shopping – men love it! <i>Like + (verb+ -ing)</i> <i>Free time activities</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет делать выводы.
	СРС	2ч	Умеет работать над своими ошибками.
Цели темы	Тема 21. Fatal attraction? <i>Object pronouns: me, you, him, etc.</i> <i>Love story phrases: she falls in love, etc.</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает виды вопросов на английском языке.
	СРС	2ч	Умеет составить вопросы.
Цели темы	Тема 22. A you still mine? <i>Possessive pronouns: mine, yours, etc.</i> <i>Music</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Владеет правилами работы над текстом.
	СРС	2ч	Умеет задавать вопросы.
Цели темы	Тема 23. In a clothes shop. <i>Describing a friend.</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет находить специфические информации при чтении.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 24. What do you remember? What can you do? <i>Revise and check</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Использует в речи грамматические конструкции.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 25. Who were they? <i>Past Simple of be: was/were</i> <i>Word formation: paint-painter</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Понимает речь по телевизору.
	СРС	2ч	Использует в речи грамматические конструкции.
Цели темы	Тема 26. Sydney, here we come! <i>Past simple regular verb</i> <i>Past time expressions</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	При составлении вопроса использует специальные конструкции вопросов.
	СРС	2ч	Умеет описывать разных ситуаций.
Цели темы	Тема 27. Girl's night out <i>Past simple irregular verbs</i> <i>Go, have, had</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Владеет грамматическими конструкциями.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 28. Murder in a country house <i>Past simple regular and irregular</i> <i>Irregular verbs</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает виды и названий блюд англичан.
	СРС	2ч	Умеет писать эссе.
Цели темы	Тема 29. In a gift shop <i>A holiday report</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Умеет описывать людей и разных местностей.
	СРС	2ч	Использует в речи грамматические конструкции.
Цели	Тема 30. What do you remember?		

темы	What can you do? <i>Revise and check</i>		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Находит в тексте ключевые моменты. Умеет задавать вопросы. Умеет поддержать собеседника.
	СРС	2ч	Соблюдает нормы выступления. Владеет произносительными нормами.

11. Образовательные технологии: схемы разные, слайды для презентации, диаграмма Э.Венна

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Часть2.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Часть3.
3. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Teachingandlearningmaterials // Учебно-методическое пособие для студентов филологов. – Ош, 2015.
4. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. English 9 // учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. – Бишкек, 2012.
5. Breakthrough 1, 2, 3.J. C. Richards, M. N. Long; Oxford University Press 1982.

Электронные ресурсы:

www.cambridgeESOL.org

www.ielts.org

www.oxfordenglishtesting.com

13. Политика выставления баллов

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Активность: на 1 тему – 3-3.5б., на 1 модуль – 20б. (максимум). Рубежный контроль максимум 10б. выполнение 1 СРС – 3-3.5б. за 1 модуль максимум 30 баллов. Студент должен уметь слушать и уважать мнение других. Если по каким-то причинам студент пропускает занятие, заранее предупреждает преподавателя и обязательно возьмет задание.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат;
- г) Несвоевременная сдача заданий.