

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МК**

«Утверждаю»

«Одобрено»

Декан факультета русской

Методическим советом

филологии к.ф.н.,

факультета русской

доц. Мадмарова Г.А. _____

филологии доц. Разыкова М. Б.

«___» _____ 2022г.

_____ «___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ГК.ОПД «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

для студентов, обучающихся по специальности: (531100)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов						Отчетность		
	Всего	Аудиторные занятия				СРСП	СРС		
		Ауд. зан.	лекция	практик	лабар				
Практикум по КРО	36 (1кр)	36 (1кр)	15	15				Экз.	
3- сем	30	30	15	15				Экз.	

Рабочая программа составлена на основании учебной программы, утвержденной Ученым Советом ОшГУ, протокол №__ от __ 20__ г.

«Утверждена»

На заседании кафедры

Протокол №__ от _____ 2022 г.

зав. каф. _____ д.ф.н., проф. Сабирова В. К.

Составитель:

ст. преп. Сулейманов О. М.

Ош - 2022

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА по дисциплине

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Английский язык для межкультурной коммуникации» был разработан с **целью** формирования у учащихся 2-х курсов с углубленным изучением английского языка способностей ориентироваться в ситуациях, участниками которых являются представители разных культурных сообществ на социокультурную составляющую коммуникативной компетенции.

Профессиональная коммуникация - это общение, осуществляемое в условиях столь значительных культурно обусловленных различий в коммуникативной компетенции его участников, что эти различия существенно влияют на удачу или неудачу коммуникативного события. Под коммуникативной компетенцией при этом понимается знание используемых при коммуникации символических систем и правил их функционирования, а также принципов коммуникативного взаимодействия. Межкультурная коммуникация характеризуется тем, что ее участники при прямом контакте используют специальные языковые варианты и дискурсивные стратегии, отличные от тех, которыми они пользуются при общении внутри одной и той же культуры. Часто используемый термин «кросс-культурная коммуникация» обычно относится к изучению некоторого конкретного феномена в двух или более культурах и имеет дополнительное значение сравнения коммуникативной компетенции общающихся представителей различных культур.

В настоящее время в мировом сообществе сложилась ситуация, при которой английский язык является языком международного общения (*lingua franca* - язык, используемый людьми, чей родной язык другой). Чтобы это общение было эффективным и продуктивным, необходимо изучать не только основы языка, но и элементы культуры разных сообществ мира, чтобы не оскорбить чувств, не возбудить конфликт, не нарушить чьи-то традиции.

Основными задачами курса являются:

1) образовательная:

приобретение учащимися знаний и практического, коммуникативно-речевого опыта в области межкультурной коммуникации на английском языке;

2) развивающая:

развитие стратегий эффективного общения с представителями разных культурных сообществ, а также познавательных и социальных мотивов учащихся в области изучения английского языка;

3) воспитательная:

воспитание личностных качеств, необходимых для эффективного межкультурного взаимодействия, через примеры и приобретение опыта поведения в различного рода социокультурных ситуациях;

4) практическая:

приобретение учащимися умений понимать представителей других культурных сообществ, правильно реагировать на их просьбы и предложения, оказывать им помощь, достойно представлять свою страну.

Содержание курса подразделяется на три основных блока:

- теоретический (информация о проблемах межкультурной коммуникации, таких как культурный код, культурный шок, о проблемах вербальной и невербальной коммуникации, о связи национального характера и языка, о культурных стереотипах);
- профессиональный (информация о профессиях, связанных с гостиничным сервисом и туризмом, о туристических достопримечательностях стран изучаемого языка, советы туристам);
- страноведческий (информация о традициях, обычаях, истории и географии, политике и обществе, экономике и культуре разных англоязычных государств).

При отборе содержания учебной дисциплины учитывались следующие **принципы**:

- принцип целостности, предполагающий обеспечение единства ее отдельных частей, преемственности идей, связи с другими учебными дисциплинами: история, литература, мировая художественная культура. В содержании курса интегрируются знания из этих дисциплин, дополняющие друг друга и способствующие наиболее полному решению поставленных задач;
- принцип индивидуализации обучения, позволяющий учитывать индивидуальные способности и возможности учащихся на разных этапах обучения;
- принцип коллективного взаимодействия, позволяющий эффективно организовывать процесс практического овладения языком и культурой;

- принцип активности учащихся, т.е. учащимся должна предоставляться свобода при выборе целей, содержания, форм, методов и средств практического овладения языковым и коммуникативным материалом согласно интересам и потребностям учащихся. Рекомендуется участие учащихся в анализе и оценивании своих собственных достижений.

Таким образом, данный курс является необходимой составляющей профильной подготовки учащихся 4го курса, так как готовит учащихся к успешному взаимодействию с представителями разных культурных сообществ на английском языке, что является большим преимуществом при дальнейшем обучении в вузе и выборе профессиональной деятельности.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы, раздел	Всего трудоемкость	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	практические	
2-курс 3-семестр						
1	Тема: Вводное занятие. 1. Требования и содержание курса. 2. Мотивация к освоению курса «Знаю - хочу знать - узнал» 3. Портфолио. Правила ведения учебного портфолио	1	1	1		
2	Внеаудиторное чтение. Работа с вокабуляром.					

	Составление плана и подготовка к пересказу. /Ср/						
3	Тема: Речевой этикет. 1. Особенности английской просодии. 2. Формы обращения. Выражения приветствия и прощания. 3. Грамматика. Основные понятия в грамматике.	1	1	1			
4	Внеаудиторное чтение. Работа с новыми словами. Пересказ текста. /Ср/	1	1	1			
5	Тема: Речевой этикет (продолжение темы). 1. Приглашения, извинения, выражения благодарности. 2. Понятие о презентации. Основные						

	моменты успешной презентации . Критерии оценки. «Роль английского языка в моей будущей профессии». /Пр						
6	Поиск информации к презентации «Роль английского языка в моей будущей профессии». /Ср						
7	Тема: Наиболее употребимые конструкции английского предложения 1. Конструкции английского предложения 2. Телефонный этикет, правила и рекомендации 3. Грамматика. Члены предложения.	3	3	1	1	1	

	Повелительное наклонение. /Пр/						
8	Внеаудиторное чтение о средствах массовой информации . (Шевцова, с. 45 -46) Виды газет. Вокабуляр, ответы на вопросы. /Ср/	2	2	1	1		
9	Тема: Развитие навыков работы с газетным метериалом 1. Чтение и перевод газетной статьи. 2. Составление плана статьи и аннотации. 3. Лексико-грамматический анализ статьи. /Пр/	2	2	1	1		
10	Подготовка к передаче содержания политических новостей. Аннотация газетной статьи, составление	2	2	1	1		

	вопросов, работа с вокабуляром . /Ср/						
1 1	Тема: Совершенствование навыков работы с аудио- и видеоматериалами. 1. Обучение навыкам аудирования. 2. Выполнение предварительной работы с вокабуляром звучащего текста. 3. Выполнение последующих за прослушиванием заданий. 4. Передача содержания аудио или видеозаписи. /Пр/	2	2	1	1		
1 2	Аудирование. Charlotte's choice. English File. Pre-interm. Стр. 6-7 Краткое изложение	2	2	1	1		

	услышанног о. /Ср/						
1 3	Тема: Дискуссия «Интернет: за и против» 1. Беседа по проблеме «Интернет: за и против» 2. Правила и культура общения в Интернете. 3. Грамматика. Неопределе нные местоимени я some, any и отрицательн ое местоимени е no и их производны е. /Пр/	2	2	1	1		
1 4	Написание сочинения по проблеме роли и места интернета в нашей жизни с учетом противополо жного мнения. /Ср/	2	2	1	1		
1 5	Тема: Мой рабочий день. 1. Чтение и обсуждение	2	2	1	1		

	<p>текста о планировании и рабочего дня (Шаг за шагом). 2. Высказывания за и против планирования рабочего дня. Написать план работы на следующий день с последующим анализом, что удалось и чего не удалось сделать. /Ср/</p>						
1 6	<p>времени. 3. Грамматика. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения. /Пр/ Тема: Моя биография. (Curriculum Vitae) 1. Основные компоненты и структура автобиографии 2. Наиболее употребимая лексика при составлении</p>	2	2	1	1		

	автобиографии. 3. Разница между 'Resume' и 'Curriculum Vitae'. /Пр/						
17	ЗЕ: Презентация «Роль английского языка в моей будущей профессии» с элементами оппонирования и оценки. /Пр/	2	2	1	1		
18	Написание отзыва на одну из предоставленных презентаций /Ср/ Написание реального или вымышленного 'Curriculum Vitae'. /Ср/	2	2	1	1		
	Итого за 3- семестр	30	30	15	15		

3 семестр

1. Опишите структуру выделенных предложений
2. Расставьте правильно времена в тексте.

3. Составьте повелительные предложения с указанными словами.
4. Составьте все виды вопросов к выделенному предложению
5. Составьте все виды вопросов, охватывая содержание текста.
6. Вставьте пропущенные слова (на основе изученного вокабуляра)
7. Укажите функции выделенных слов в составе указанного предложения.
8. Найдите предложения с глаголами с группой Indefinite. Переделайте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
9. Найдите предложения с глаголами с группой Continuous. Переделайте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
10. Найдите предложения с глаголами с группой Perfect. Переделайте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
11. Найдите предложения с глаголами с группой. Переделайте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
12. Найдите в тексте предложения в страдательном залоге.
13. Переделайте предложения в страдательные конструкции
14. Задайте вопросы к главным членам предложения.
15. Задайте вопросы к второстепенным членам предложения.
16. Составьте предложения с глаголами в страдательном залоге.
17. Объясните все временные конструкции в тексте.
18. Вставьте пропущенные артикли.
19. Объясните употребление артиклей в данном тексте.
20. Открытые тесты по темам: «Времена английского глагола в активе и пассиве», «Согласование времен», «Артикли», «Предлоги»
21. Составьте предложение с указанными словами.
22. Соедините указанные слова с их дефинициями.
24. Найдите в тексте сложносочиненные предложения.

25. Составьте сложносочиненные предложения с указанными словосочетаниями.

Уметь:

1. Подготовьте устное сообщение на указанную тему.
2. Примите участие в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливого выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии). «Плюсы и минусы разных видов путешествий», «Развитие туризма в Киргизии», «Обзор наиболее важных событий современности
3. Примите участие в круглом столе на указанную тему.
4. Переведите текст с английского языка на русский
5. Переведите текст с русского языка на английский
6. Передайте основное содержание прочитанного текста
7. Выделите основную идею прочитанного текста
8. Выделите основную идею просмотренного фильма (фрагмента фильма)
9. Сделайте обзор основных общественно-политических событий недели.
10. Выскажите свое мнение по прочитанному тексту. стр. 21
11. Выразите свое мнение по просмотренному фильму.
12. Выразите свое мнение на заданную тему: «Разумный потребитель или шопоголик»
13. Примите участие в обмене мнениями по проблемам туризма, путешествия.
14. Вставьте правильные формы глаголов в активном залоге.
15. Вставьте правильные формы глаголов в пассивном залог
16. Подготовьте доклад на тему «Традиционная английская и киргизская кухня», «Супермаркет» 17. Составьте аннотацию к прочитанному тексту по вопросам «Здоровое питание»
18. Задайте общие вопросы к предложениям текста

19. Задайте специальные вопросы к предложениям
20. Задайте альтернативные вопросы к предложениям
21. Задайте разделительные вопросы к предложениям.
22. Составьте фактологические вопросы к тексту
23. Задайте концептуальные вопросы к тексту.
24. Заполните словарную карту с указанными словами
25. Заполните таблицу новых слов по прочитанному тексту.
26. Проведите лексико-грамматический анализ выделенных предложений в тексте.
27. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.

Владеть:

1. Составьте диалоги на тему «Путешествие», «В аэропорту», «Бронирование мест в отеле», «Въезд и выезд из отеля», «Гостиничные услуги», «Достопримечательности разных стран и городов».
2. Используйте страдательные конструкции в диалогах на указанные темы
3. Подготовьте презентацию на тему: «Проблемы развития туризма в Киргизии»
4. Составьте маршрут своего предполагаемого путешествия. Аргументируйте маршрут
5. Напишите отзыв на одну из прослушанных студенческих презентаций
6. Напишите аннотацию на прочитанную статью (текст адаптирован).
7. Составьте тезисы устного выступления по указанной тематике
8. Напишите сочинение на указанную тему.
9. Передайте краткое содержание прочитанной газетной статьи.
10. Передайте краткое содержание прочитанного текста по специальности.

11. Напишите мини-сочинение (эссе) на тему: «Покупки, нужные и ненужные»
12. Напишите сочинение по проблемам роли и места путешествий в нашей жизни, вкусной и полезной пищи с учетом противоположного мнения (Я думаю... А другие....).
13. Опишите свое путешествие, реальное или воображаемое.
14. Напишите проспект об интересном туре для рекламного агентства.
15. Составьте план прочитанного текста 21. Передайте содержание просмотренного фильма
16. Передайте содержание прослушанной аудиозаписи.
17. Напишите газетную заметку о проведенной дискуссии (от лица участника, слушателя,
18. Составьте диалоги по теме « Покупки», «Потребление», «Супермаркеты»,.
19. Составьте диалоги по проблемам традиционной кухни народов КР и англоязычных страна.
20. Напишите рассказ, используя как можно больше известных Вам английских пословиц и поговорок.
21. Напишите эссе в качестве иллюстрации к пословице.
22. Составьте устный рассказ по указанной теме, используя предложенные слова и словосочетания
23. Составьте рассказ по картинке.
24. Дайте советы другу о здоровом питании.
25. Напишите рецепт своего любимого блюда и последовательность его приготовления.
26. Опишите и обоснуйте выбор вами совершенных покупок в супермаркете.