

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций

«Утверждена»
 На заседании кафедры
 Протокол № ____ от
 «____» _____ 2022 г
 Зав.каф. _____ Сабирова В.К.

«Утверждено» -
 Председатель УМС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ГК. ОПД «Иностранный язык»
 для студентов группы РЛ(б)- 4 -20 факультета русской филологии

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов					Отчетность	
	Всего	Аудиторные занятия		СРСП	СРС		
		Ауд. зан.	Практ.			3-сем	
<i>Иностранный язык</i>	<i>120 (3 кр)</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>12</i>	<i>60</i>	<i>Экз.</i>	
<i>3-сем</i>	<i>120</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>12</i>	<i>60</i>	<i>Экз.</i>	

Рабочая программа составлена на основании учебной программы,
 утвержденной Ученым Советом ОшГУ, протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Составитель: ***ст.преп. Сулейманов О.М.***

ОШ – 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности. В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования. Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессиональноориентированный курс языка.

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Английский язык

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО-3: Владеет тремя языками: русским на уровне С1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне В1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях	ИК-2: способен логически верно, аргументировано и ясно строит свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;	После изучения дисциплины студент умеет: - орфографически и пунктуационно правильно писать различные виды диктантов, топики в пределах лексического минимума Знает: - функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики, основные типы языковых норм;
	ИК-3: Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения;	- умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам; - умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения; - владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
	ПК-14: Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными	- умение передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации; Владеет: - приемами передачи содержание прочитанного текста; - приемами самостоятельного изучения

	особенностями языка;	языковых явлений.
--	-----------------------------	--------------------------

3. Пререквизиты- Базовые знания по школьной программе.

Постреквизиты-Знания по данной дисциплине необходимы для работы с текстами разговорного стиля, умение делать презентации по изученным темам в аудитории или самостоятельно в различной форме. Умение работать с текстами по специальности на английском языке и использовать приобретенные знания в профессиональной сфере.

4. Карта компетенций дисциплины «Английский язык»

№	Компетенции Темы	ИК-2	ИК-3	ПК-14	Кол-во компет.
1	Greeting and introducing questions and answers. Grammar: The verb to be, affirmative and negative forms	+	+	+	3
2	Simple ways of greeting and saying goodbye	+	+	+	3
3	Talking about professions	+	+	+	3
4	Numbers: one to twenty	+	+	+	3
5	Prepositions of time, days of the week, months	+	+	+	3
6	Cardinal and ordinal numbers. Talking about age	+	+	+	3
7	To talk about place and possession. Possessive “s” and prepositions of place	+	+	+	3
8	Talk about family relations. Regular and irregular noun plurals	+	+	+	3
9	Characters, appearance and emotions. Degrees of adjectives	+	+	+	3
10	Talk about houses and flats. Articles, prepositions of place: there is, there are	+	+	+	3
11	Simple Present Tense. Talking about where people work and live	+	+	+	3
12	Asking for giving directions. Intonation	+	+	+	3
13	More ways of asking for directions	+	+	+	3
14	Habits. Likes and dislikes. Simple Present Tense, -ing forms	+	+	+	3
15	Daily work routines. Phrases: by bus, car, from.....,until....	+	+	+	3
16	Qualification in the context of food and drink. Difference between countable and uncountable nouns	+	+	+	3

17	Simple revision test. Talk about clothing and colors. To buy clothing and shoes	+	+	+	3
18	Talk about some physical and emotional states. Verb to be with adjectives like: hungry, bored, thirsty, happy, unhappy, ill and so on	+	+	+	3
19	Speaking about people's parts. Simple Past Tense. Regular and irregular verbs. Types and questions in the simple past tense	+	+	+	3
20	Revision of the Cr. Material. Past Simple tense. Using the phrase I used to read book about.....	+	+	+	3
21	Talk about childhood. "When I was a small child.... What was your favorite sport in your childhood?"	+	+	+	3
22	Revision. Past Simple tense using conjunctions and adverbials and structure narratives	+	+	+	3
23	Talking about abilities. Modal verb can, (could), to be able to...	+	+	+	3
24	Comparing people, places and things. Comparative and superlative degrees of adjectives	+	+	+	3
25	Talking about similarities and differences. The same as; (not) as.....as,.	+	+	+	3
26	People's appearance and personality	+	+	+	3
27	To make phone calls in English. Modal verbs can and could	+	+	+	3
28	Present and Future Progressive Tenses	+	+	+	3
29	Using the Present Progressive Tense	+	+	+	3
30	The Simple past tense by reading and talking about historical personalities. 1. Margaret Thatcher 2. G. Washington 3. Alexandra – David Neel 4. Mary – Lingsley 5. ChyngyzAitmatov 6. S. Maugham 7. L. Tolstoy and other famous personalities	+	+	+	3

5. Технологическая карта дисциплины Английский язык за 3 семестр

Мо-дули	Всего		Прак. занятия		СРС		РК	ИК	Бал-лы
	Ауд.з ан.	СРС	час	баллы	час	баллы			
I	30		30	12		8	106		30
II	30		30	12		8	106		30
ИК								406	40
Всего	60ч		60ч	146		166	206	406	100 б
	60 ч								

6. Карта накопления баллов по дисциплине Иностранный язык за 3 семестр

Модуль 1 (30 б)										
Темы	ТК- 1				Темы	ТК-2				ПК1
	Практ. 16		СРС 16			Практ. 14		СРС 14		
	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	10 балл
Т-1	4	1,6	4	1,05	Т-5	4	1,6	4	1,05	
Т-2	4	1,6	4	1,05	Т-6	2	0,8	2	0,65	
Т-3	4	1,6	4	1,05	Т-7	4	1,6	4	1,05	
Т-4	4	1,6	4	1,05	Т-8	4	1,6	4	1,05	
Итого баллов		6,4		4,2			5,6		3,8	

Модуль 2 (30 б)										
Темы	ТК- 1				Темы	ТК-2				ПК1
	Практ.16		СРС 16			Практ. 14		СРС 14		
	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	10 балл
Т-9	4	1,6	4	1,05	Т-13	4	1,6	4	1,05	
Т-10	4	1,6	4	1,05	Т-14	4	1,6	4	1,05	
Т-11	4	1,6	4	1,05	Т-15	4	1,6	4	1,05	
Т-12	4	1,6	4	1,05	Т-16	2	0,8	2	0,65	
Итого баллов		6,4		4,2			5,6		3,8	

7. Тематический план дисциплины по распределению часов

№	Наименования тем	Всего часов	Практ. зан.(часы)	СРС (часы)	Образ. технол.	Средс. оценив.
3 семестр						
1	Greeting and introducing questions and answers. Grammar: The verb to be, affirmative and negative forms	8	4	4	Questions-answers	1. Letter- by letter dictation. 2.Spelling names
2	Simple ways of greeting and saying goodbye	8	4	4	Role-play	1. Translation of sentences from the lesson. 2. Role-play using the vocabulary of the lesson.
3	Talking about professions	8	4	4	Speaking activities	1. To practice the pronunciation of the new vocabulary. 2. Translation of the new key-expressions
4	Numbers: one to twenty	8	4	4	Speaking activities	1. Students will work with dictionaries and present their telephone numbers
5	Prepositions of time, days of the week, months	8	4	4	Writing activities	1. Students will work with dictionaries and present the pronunciation of the new words

6	Cardinal and ordinal numbers. Talking about age	4	2	2	Presentation	1. Will write down the ages, the dates of birth of their parents and close relatives. 2. Orally will demonstrate personal information
7	To talk about place and possession. Possessive “s” and prepositions of place	8	4	4	Presentation	1. Real- life communication. 2. Describing photos from family album
8	Talk about family relations. Regular and irregular noun plurals	8	4	4	Writing activities, describing photos	1. Students will write 5 or more true sentences about their families. 2. Translation of the sentences from the lesson
	1 модуль	60	30	30		
9	Characters, appearance and emotions. Degrees of adjectives	8	4	4	Questions-answers	Short dictation using the vocabulary of the lesson. 2. Pair work. Questions and answers about each other’s appearance and character
10	Talk about houses and flats. Articles, prepositions of place: there is, there are	8	4	4	Speaking activities	1. Students will draw plan of their homes or dream homes. 2. Then they tell each other about their own rooms
11	Simple Present Tense. Talking about where people work and live	8	4	4	Presentation	1. Students walk around and ask as many students as they can about their address, phone number and date of birth
12	Asking for giving directions. Intonation	8	4	4	Writing activities	Students will work in pairs, asking and answering questions about the way. 2. Group work. Students are divided into “strangers and natives”. New comers stop and ask about the ways to the hotels from the “natives”
13	More ways of asking for directions	8	4	4	Role – play	1. Giving directions, pair work. Students will act short dialogues, asking the way. 2. Role – play
14	Habits. Likes and dislikes. Simple Present Tense, -ing forms	8	4	4	Presentation Describing	Describe pictures. Tell about their hobbies and habits. 3. Question answer dictation
15	Daily work routines. Phrases: by bus, car, from....., untill....	8	4	4	Speaking activities	1. Translation of material from the lesson material. 2. Will talk about their interests
16	Qualification in the context of food and drink. Difference between countable and uncountable nouns	4	2	2	Dialogues Presentation	1. Prepare short dialogues about shopping and act. 2. Describing pictures about malls and supermarkets
	2 модуль	60	30	30		

8. Календарно-тематический план практических занятий за 3 семестр

№ и название темы	№ Сем., комп.	Изучаемые вопросы и задания	К-во час	Бал-лы	Лит-ра	Нед
-------------------	---------------	-----------------------------	----------	--------	--------	-----

1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Тема 1. Greeting and introducing questions and answers. Grammar: The verb to be, affirmative and negative forms	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Letter- by letter dictation. 2. Spelling names <i>Формаконтроля:</i> Questions-answers	4	1.6	1,2 4,5, 8,13	1-я
Тема 2. Simple ways of greeting and saying goodbye.	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Translation of sentences from the lesson. 2. Role-play using the vocabulary of the lesson. <i>Формаконтроля:</i> Role-play	4	1.6	1,2 4,5	2-я
Тема 3. Talking about professions	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. To practice the pronunciation of the new vocabulary. 2. Translation of the new key-expressions <i>Формаконтроля:</i> Speaking activities	4	1.6	1,2 4,5	3-я
Тема 4. Numbers: one to twenty	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Students work with dictionaries and present their telephone numbers <i>Формаконтроля:</i> Speaking activities	4	1.6	1,2 4,5	4-я
Тема 5. Prepositions of time, days of the week, months	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Students work with dictionaries and present the pronunciation of the new words <i>Формаконтроля:</i> Writing activities	4	1.6	1,2 4,5	5-я
Тема 6. Cardinal and ordinal numbers. Talking about age	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Write down the ages, the dates of birth of their parents and close relatives. 2. Orally will demonstrate personal information <i>Формаконтроля:</i> Presentation	2	0.8	1,2 4,5	6-я
Тема 7. To talk about place and possession. Possessive “s” and prepositions of place	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Real- life communication. 2. Describing photos from family album <i>Формаконтроля:</i> Presentation	4	1.6	1,2 4,5	6-7-я
Тема 8. Talk about family relations. Regular and irregular noun plurals	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Students write 5 or more true sentences about their families. 2. Translation of the sentences from the lesson <i>Формаконтроля:</i> Writing activities, describing photos	4	1.6	1,2 4,5	7-8-я
Итого модуль 1	3 сем		30ч	12 б		8 нед
Модуль 2						

Тема 9. Characters, appearance and emotions. Degrees of adjectives	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Short dictation using the vocabulary of the lesson. 2. Pair work. Questions and answers about each other's appearance and character <i>Форма контроля:</i> Questions- answers	4	1.6	2, 4, 7,10, 11,14	10-я
Тема 10. Talk about houses and flats. Articles, prepositions of place: there is, there are	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Students draw plan of their homes or dream homes. 2. Then they tell each other about their own rooms <i>Форма контроля:</i> Speaking activities	4	1.6	2, 4, 7,10, 11,14	11-я
Тема 11. Simple Present Tense. Talking about where people work and live	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Students walk around and ask as many students as they can about their address, phone number and date of birth <i>Форма контроля:</i> Presentation	4	1.6	2, 4, 7,10, 11,14	12-я
Тема 12. Asking for giving directions. Intonation	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Students work in pairs, asking and answering questions about the way. 2. Group work. Students are divided into "strangers and natives". New comers stop and ask about the ways to the hotels from the "natives" <i>Форма контроля:</i> Writing activities	4	1.6	2, 4, 7,10, 11,14	13-я
Тема 13. More ways of asking for directions	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Giving directions, pair work. Students will act short dialogues, asking the way. 2. Role – play (in Osh) <i>Форма контроля:</i> Role – play	4	1.6	2, 4, 7,10, 11,14	14-я
Тема 14. Habits. Likes and dislikes. Simple Present Tense, -ing forms	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Describe pictures. 2. Tell about their hobbies and habits. 3. Question answer dictation <i>Форма контроля:</i> Presentation Describing	4	1.6	2, 4, 7,10, 11,14	15-я
Тема 15. Daily work routines. Phrases: by bus, car, from....., untill....	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> 1. Translation of material from the lesson material. 2. Will talk about their interests <i>Форма контроля:</i> Speaking activities	4	1.6	2, 4, 7,10, 11,14	16-я
Тема 16. Qualification in the context of food and drink. Difference between countable and uncountable nouns	ИК-2 ИК-3 ПК-14	<i>План</i> Prepare short dialogues about shopping and act. 2. Describing pictures about malls and supermarkets <i>Форма контроля:</i> Dialogues Presentation	2	0,8	2, 4, 7,10, 11,14	17-я
Итого <i>модуль 2</i>	3 <i>сем</i>		30ч	12 б		8 <i>нед</i>

ВСЕГО:			60ч	24 б		16 нед
---------------	--	--	------------	-------------	--	------------------

9. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ и темы заданий	Компет.	Задания на СРС	К-во час	Фор-маконт роля	Бал-лы	Лит-ра	Сро-ки сда-чи
Семестр 3							
Модуль 1							
Тема 1. Changes in the family	ИК-2 ИК-3 ПК-14	Describe your family members (relatives) Tell us about good and bad qualities about your family members.	4	Questions-answers	1.05	1,2 4,5, 8,13	1-я
Тема 2. Good and Bad qualities	ИК-2 ИК-3 ПК-14	Show your knowledge of the lesson topic using the vocabulary of the text. What can you say about your friend's character?	4	Role-play	1.05	1,2 4,5, 8,13	2-я
Тема 3. Dialogue "At the shop"	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. Make up a dialogue "Ate the Shop" 2. Describe your group mates' clothes	4	Speaking activities	1.05	1,2	3-я
Тема 4. Text "Good morning miss. Dove"	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. What can you say about the system of education in our republic? Free discussion on the lesson topic 3. What can you say about the types of schools in Osh?	4	Speaking activities	1.05	4,5	4-я
Тема 5. System of education in Great Britain	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. Retell the text "Good morning miss. Dove" 2. What types schools are there in England?	4	Writing activities	1.05	8,13	5-я
Тема 6. The Teacher I Admired at school. Class room expressions	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. What question would you ask in an interview with your school teacher? 2. How would you demonstrate your knowledge of the lesson topic? Write an effective lesson planning and conduct a micro teaching.	2	Presentation	0.65	1,2	6-я
Тема 7. Bloom's Taxonomy	ИК-2 ИК-3 ПК-14	How would you explain the phrase "Interactive" Name the types of interactive methods. Can you recall about Bloom's Taxonomy?	4	Presentation	1.05	4,5	6-7-я
Тема 8. Meals. Eat Food which is good for you.	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. How would you show your understanding of the theme "The ABC table manners" 2. What is your favorite dish? Can you demonstrate how to cook?	4	Writing activities, describing photos	1.05	8,13	7-8-я
Итого <i>модуль 1</i>			30 ч		8б		8 нед
Модуль 2							
Тема 9. Kyrgyzstan. Interesting places in Osh	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. Make up a dialogue between the tourist and a native inhabitant and act. 2. How can you describe the ways to the tourist zones in Kyrgyzstan? 3. What interesting places can you advise to a foreigner to visit?	4		1.05		9-я

Тема 10. S.Maugham “The Luncheon”	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. How do you understand the phrase “Analytical reading”? 2. Name the phrases to speak about writer’s activities. 3. What examples can you give to describe the characters?	4		1.05		10-я
Тема 11. Mother’s Field, “A Spotted Dog Running along the Seashore” (extracts)	ИК-2 ИК-3 ПК-14	Can you name the main characters of the stories? What is the main idea of the story “Mother’s Field” What is the relationship between the characters?	4		1.05		11-я
Тема 12. L. Tolstoy. “War and Peace”	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. Who are the main characters of the novel “War and Peace” 2. What questions can you ask your partner about this novel?	4		1.05		12-я
Тема 13. The Epos “Manas”	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1. What is the main idea of the epos? Retelling the text.	4		1.05		13-я
Тема 14. Kanykei	ИК-2 ИК-3 ПК-14	What good qualities did Kanykei has? Can you name women of our days who are as clever as Kanykei?	4		1.05		14-я
Тема 15. English version of Manas.	ИК-2 ИК-3 ПК-14	Ask all possible questions to the text. Retell the text.	4		1.05		15-я
Тема 16. The Narrators of the Epic	ИК-2 ИК-3 ПК-14	1.How was the epos preserved to our days? 2. What did Ch.Valikhanov write about the epos?	2		0.65		16-я
Итого <i>модуль 2</i>			30 ч		86		8 нед
Итого <i>модуль 2</i>			30 ч		86		8 нед

10. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Teaching and Learning materials Учебно-методическое пособие для студентов филологов. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Ош -2015
2. English 9. учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2016
1. Breakthrough 1, 2, 3 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
2. Robert Lado 3, 4, 5, 6. Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980
3. В.Д. Аракин 2 Практический курс английского языка.

Дополнительная литература

1. New Headway. Beginner Workbook with key. Tim Falla, Liz and John Soars, Oxford
2. Disks about Ch.Aitmatov and about English education and culture.
3. Additional materials (texts and extracts from English and American writers).
4. Methods of painting description.
5. Государственные стандарты предметного образования в школах Кыргызской Республики 2006г.

6. Raymond Murphy. English Grammar in use. A reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press. 1992
7. The New Cambridge English Course. Teacher 1. Michael Swan. Catherine Walter. Cambridge University Press. 1992
8. Breakthrough 3 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
9. Robert Lado 5, 6. Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980
10. Интернетсайты

11. Политика выставления баллов

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Активность: на 1 лекц. - 1,5-2 б, на 1 сем - 2-3б. Рубежный контроль максимум 10б: наличие конспектов – 2б, тест или письменный ответ- 8б. Выполнение СРС и баллы (отд) по графику

12. Политика курса

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.