

**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики**

Ошский государственный университет

Факультет кыргызской филологии

**Кафедра иностранных языков и
межкультурных коммуникаций**

Иностранный язык

**Учебно-методический комплекс для
студентов дистанционной формы обучения**

Составител:

ст.преп.Сулейманов О.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения английскому языку	3
2. Система оценки знаний студента	3
3. Оценка знаний студентов	4
4. Содержание активного раздаточного материала	5
5. Наименование тем для СРС	7
6. Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	9
7. Основная и дополнительная литература	15

1.Целью обучения английскому языку является формирование у студентов практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом, так и в профессиональном общении. Определяются функциональные разновидности диалогической и монологической речи, стратегии чтения, типов письменной речи, уровня сформированности речевых умений в рамках социально-экономической, научно-технической и общекультурной тематики.

В целом цели и задачи, структура и содержание курса обучения иностранным языкам составлены с учётом специфики профессиональной подготовки обучающихся в педагогическом вузе.

Данная учебная программа (Syllabus) ставит своей задачей научить студентов практическому владению английским языком:

-понимать язык реалии науки и техники, грамотно пользоваться в речи научно-техническими терминами;

-знакомиться и уметь работать с текстами;

-уметь свободно вести беседу на различные темы;

-уметь пользоваться справочной литературой на английском языке (толковыми словарями, справочниками, энциклопедиями);

-осуществлять перевод текстов по специальностям.

1.1 Пререквизиты дисциплины «английский язык»

Студент 2 курса должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала пройденного на 1 курсе.

1.2 Постреквизиты: не имеются.

2. Система оценки знаний студента

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

№ вариантов	Вид итогового контроля	Виды контроля	Баллы
1	Экзамен	Текущий контроль	40
		Рубежный контроль	20

	(3, семестры)	Итоговый контроль	40
--	---------------	-------------------	----

Формы контроля могут включать следующие виды работ:

Текущий контроль:

- владение техникой чтения;
- владение тематической лексикой и умение высказываться по программной теме;
- умение составлять диалоги по заданной ситуации;
- выполнение письменных заданий: лексико-грамматических тестов, эссе, докладов;
- понимание аудированного текста;
- умение переводить незнакомый текст с иностранного языка на родной язык;

Д/З (включая СРС) 27 баллов

СРС 9 баллов

К 4 баллов

Рубежный контроль (РК) – 2 в семестр

- 2 лексико-грамматических теста из 15 пунктов (в семестр) - по 10 баллов за каждый тест.

Итоговый контроль может предполагать один из нижеперечисленных форм:

- *устный экзамен*, состоящий из 3-х заданий: чтения и перевода, аудирования и устного сообщения.

чтение 10 баллов

аудирование 10 баллов

письмо (перевод) 10 баллов

говорение 10 баллов

- *тестирование* включающее:

Аудирование (тексты, диалоги, интервью и т.п. из повседневной жизни). Время звучания 1,5 минуты, двукратное предъявление (10-20 заданий на понимание).

Лексико-грамматический тест, состоящий из 30 заданий.

Понимание чтения текстов общетехнического, общенаучного характера. Объем текста 1000-1200 п.зн. Время выполнения задания 20 минут. Контроль выполнения осуществляется с помощью специально составленных заданий. Количество заданий -30.

Оценка рубежного контроля проводится согласно нижеследующей формуле:

Балл рассчитывается по формуле $\frac{Y \times Z}{X}$

X

где: Y - это число правильных ответов лексико-грамматического теста (18)

Z - 20 баллов

X - число заданий лексико-грамматического теста (30)

Например: $\frac{18 \times 20}{30} = 12$ баллов

**Календарный график сдачи всех видов контроля
по дисциплине «Английский язык»**

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Виды контроля	СР Д/З	ДЗ 2,3	СР СП Д/З 4	ДЗ 5,6	СР Д/З 7	К Д/З 8	ДЗ 9,10	РК	СР СП Д/З 11	ДЗ 12, 13	СР Д/З 14	ДЗ 15, 16	СР СП Д/З 17	ДЗ 18, 19	РК
Недельное Количество контроля	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
Виды контроля:	К – контрольная работа СР – самостоятельная работа студента РК – рубежный контроль ДЗ – домашние задания (включая задания по СРСР)														

3 семестр

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Виды контроля	СР Д/З	ДЗ 2,3	СР СП Д/З 4	ДЗ 5,6	СР Д/З 7	К Д/З 8	ДЗ 9,10	РК	СР СП Д/З 11	ДЗ 12, 13	СР Д/З 14	ДЗ 15, 16	СР СП Д/З 17	ДЗ 18, 19	РК
Недельное Количество контроля	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
Виды контроля: К – контрольная работа СР – самостоятельная работа студента РК – рубежный контроль ДЗ – домашние задания (включая задания по СРСР)															

Оценка знаний студента

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	Удовлетворительно
С	2,0	65- 69	
С-	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	

D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительн о

3. Содержание активного раздаточного материала

3.1 Тематический план курс

3-семестр

№	Наименование темы	Количество академических часов		
		Практические Занятия		СРС
1	<ul style="list-style-type: none"> • Семья, дом, родственные связи. • Друзья, учеба, рабочий день. • Интересы, хобби, увлечения. 	18		54
		2		6
		2		6
		2		6
2	<p>“Система образования Кыргызстана и страны изучаемого языка ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Среднее и высшее образование. • Университет. • Выбор профессии. Устройство на работу. 	2		6
		2		6
		2		6
		2		6
3	<ul style="list-style-type: none"> • Географическое положение. • Столицы и крупные города. 	2		6
		2		6

	Всего часов	18		54

3.2 Наименование тем практических занятий

3 семестр

№	Наименование темы	Объём в часах	Содержание
1	<u>1-5недели</u> “Студент и его окружение” <ul style="list-style-type: none"> •Семья, дом, родственные связи. •Друзья, учеба, рабочий день. •Интересы, хобби, увлечения 	6	Чтение: изучающее. Говорение: монологическая и диалогическая речь . Письмо: лексико-грамматические упражнения(to be, to have, there is /are articles, some, any). Грамматика: Времена группы Simple

2	<p><u>6-10 недели</u> “Система образования Кыргызстана и страны изучаемого языка ”</p> <ul style="list-style-type: none"> •Среднее и высшее образование. •Университеты. •Выбор профессии. Устройство на работу. 	6	<p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения (Modal Verbs, Participle 1)</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: Времена группы Continuous</p>
3	<p><u>11-15 недели</u> “Казахстан и страна изучаемого языка ”</p> <ul style="list-style-type: none"> •Географическое положение. •Политическое и экономическое устройство государства. • Столицы и крупные города. 	6	<p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения. (Participle 2, Passive Voice)</p> <p>Говорение: беседа по тексту</p> <p>Грамматика: Времена группы Perfect</p>

3.3 План занятий в рамках самостоятельной работы студента (СРС)

№	Наименование темы	Содержание задания	Рекомендуемая литература	Объем в часах
1	Моя будущая специальность	подготовить доклад	Осн. 2 (82-90)	1
2	Мой распорядок дня	подготовить диалог	Осн.3 (60-67) Осн.4 (347-385)	1
3	Жизнь молодежи Великобритании, США и Кыргызстана.	подготовить реферат	Осн. 3 (214-217)	1
4	Книги в нашей жизни	подготовить реферат	Осн.2 (92-98)	1
5	Английский язык-язык общения	подготовить эссе	Осн.2 (108-115)	1
6	Ведущие университеты Кыргызстана.	подготовить реферат	Доп.15	1
7	Образование за рубежом (США. Англии.)	подготовить дискуссию	Осн.2 (134-147) Доп.15	2
8	Виды профессий	Составить глоссарий по теме	Осн.4 (33-40)	2
9	Проблемы безработицы	подготовить реферат	Осн.2 (82-90)	2
10	Здоровый образ жизни	Подготовить диалог на заданную тему	Осн.4 (195-200)	2
11	Минеральные ресурсы Кыргызстана	Подготовить реферат	Доп.15	2

12	Население Британских островов	Написать краткое эссе по заданной теме	Осн.3(225-229),Осн.4 (127-133)	2
13	Экономика Кыргызстана	Подготовить реферат	Доп.15	2
14	Символы Америки	Составить коллаж	Осн.5(12-19)	2
15	Достопримечательности англоязычных городов	Составить буклет	Осн.4 (121-133)	2
16	Туризм	Ролевая игра	Доп.10 (71-85)	2
17	Виды транспорта	Подготовить сообщение	Осн.4 (81-90)	2
18	Национальная валюта США,Канады,Австралии.	Написать реферат	Доп.15	2
19	Денежные номинации США и Великобритании	Подготовить коллаж	Осн.6 (15-32)	2
20	Спорт	Подготовить сообщение	Осн.3 (172-199)	2
21	Новейшие достижения в области науки и техники	Написать реферат	Доп.15	2
22	Выдающиеся кыргызские писатели.	Написать реферат	Доп.15	2
23	Интернет	Подготовить сообщение	Осн.6 (115-125)	2
24	Билл Гейтс	Подготовить сообщение	Доп.15	2
25	Новые технологии в промышленности	Написать реферат	Осн.3 (160-168)	2

26	ОшГУ.	Подготовить доклад по теме	Осн.5 (231-240)	2
27	Greenpeace	Подготовить сообщение	Осн.2 (221-233)	2
28	Экология и здоровье людей	Написать эссе	Осн.5 (342-420)	2
29	Флора и фауна кыргызстана	Подготовить доклад	Доп.15	2
30	Экологические проблемы Великобритании и Америки	Написать реферат	Доп.15, Осн.5 (420-550)	2

3.4 Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя(СРСП)

№	Наименование темы	Содержание задания	Объем в часах
1	Семья	Нарисовать семейное древо	1
2	Внешность	Описать внешность друзей	1
3	Еда	Ознакомиться с правилами поведения за столом	1
4	Пословицы по теме	Обсудить в группе	1
5	Проблема молодежи	Составить диалог по аналогии	1
6	Английские Университеты	Подготовить реферат об известных английских университета(Оксфорд и Кембридж)	1
7	ОшГУ	Подготовить сообщение об Университете	1

8	Устройство на работу	Уметь рассказать о себе при устройстве на работу	1
9	Интервью	Уметь давать интервью	1
10	Резюме	Изучить образец написания резюме и составить свой	1
11	Кыргызстан	Изучить географическое положение Кыргызстана используя карту.	1
12	Великобритания	Подготовить устное сообщение	
13	Англо-говорящие страны	Подготовить краткий пересказ текста	1
14	Политическое устройство Великобритании	Написать краткое эссе (15-20 предложений)	1
15	Система образования США	Написать краткое эссе (15-20 предложений)	1
16	Экономика Кыргызстана	Подготовить сообщение	1
17	Экономика Великобритании	Подготовить сообщение	1
18	Ош	Подготовить коллаж	1
19	Лондон	Подготовить коллаж	1
20	Города Великобритании	Подготовить буклет по городам	1
21	Кыргызская национальная музыка	Подготовить сообщение по теме	1

22	Чынгыз Айтматов	Подготовить доклад	1
23	Праздники Великобритании	Подготовить сообщение об одном из праздников	1
24	Праздники США	Написать реферат	1
25	Путешествие	Написать эссе о своем последнем	1
26	Виды магазинов	Составить диалог по теме	1
27	Покупки	Написать краткое эссе	2
28	Рынки	Подготовить доклад	2
29	Спорт в Кыргызстана	Подготовить обсуждение	2
30	Спорт в Великобритании и США	Подготовить сообщение	2
31	Наука	Прочитать и пересказать текст	2
32	Достижения науки	Подготовить письменный перевод	2
33	Выдающиеся изобретатели	Подготовить письменный реферат	2
34	Суймонкул Чокморов	Подготовить устное сообщение	2
35	Компьютеры	Технический перевод	2
36	Проблема Иссыкуль моря.	Подготовить сообщение	2
37	Экологические проблемы Кыргызстана	Подготовить диалог по теме	2

38	Защита окружающей среды	Устный перевод текста	2
39	Климатические изменения в природе	Чтение текста с обсуждением	2
40	Глобальное потепление	Написать краткое эссе (15-20 предложений)	2

График проведения практических занятий
3 семестр

№	Неделя	Дата	Время	Наименование тем
1	1			<p>Тема: “Студент и его окружение”</p> <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения (to do, to have, to be)</p> <p>Грамматика: Времена группы Simple</p> <p>СР Д/31</p>

2	2			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Д/З 2,3</p>
3	3			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>СРСП,Д/З 4</p>
4	4			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Д/З 5,6</p>
5	5			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>СР,Д/З 7</p>

6	6			<p>Тема: “Система образования”</p> <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: Modal Verbs</p> <p>КР,Д/З 8</p>
7	7			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: Времена группы Continuous</p> <p>Д/З 9,10</p>
8	8			<p>Рубежный контроль: лексико-грамматический тест (15п)</p>
9	9			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: Participle 1</p> <p>СРСП,Д/З 11</p>

1 0	10			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: повторение</p> <p>Д/З 12,13</p>
1 1	11			<p>Тема: “Кыргызстана и страна изучаемого языка”</p> <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Говорение: обсуждение темы</p> <p>Грамматика : Participle 2</p> <p>СР, Д/З 14</p>
1 2	12			<p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Говорение: обсуждение темы</p> <p>Грамматика : Времена группы Perfect</p> <p>Д/З 15,16</p>
1 3	13			<p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Говорение: обсуждение темы</p> <p>Грамматика : Passive Voice</p> <p>СРСР, Д/З 17</p>
1 4	14			<p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Говорение: обсуждение темы</p> <p>Грамматика : повторение</p> <p>Д/З 18,19</p>
1 5	15			<p>Рубежный контроль: лексико-грамматический тест (15 п.)</p>

1 6	16			<p>Тема: “Культура Кыргызстана и страны изучаемого языка”</p> <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>Грамматика: Sequence of Tenses СР,Д/З 1</p>
1 7	17			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>Грамматика: повторение грамматической темы</p> <p>Д/З 2,3</p>
1 8	18			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>Грамматика: : Conditionals</p> <p>СРСР,Д/З 4</p>

19	19			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>Грамматика: повторение грамматической темы</p> <p>Д\З 5,6</p>
20	20			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>СР,Д/З 7</p>
20	21			<p>Тема: “Достижения науки и техники”</p> <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги по теме</p> <p>Говорение: обсуждение темы по ситуациям</p> <p>КР, Д/З 8</p> <p>Грамматика: Reported Speech</p>

2 2	22			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги по теме</p> <p>Говорение: обсуждение темы по ситуациям</p> <p>Грамматика: Infinitive</p> <p>Д/З 9,10</p>
2 3	23			<p>Рубежный контроль: лексико-грамматический тест (15п)</p>
2 4	24			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги по теме</p> <p>Говорение: обсуждение темы по ситуациям</p> <p>Грамматика: Gerund</p> <p>СРСП, Д/З 11</p>
2 5	25			<p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги по теме</p> <p>Говорение: обсуждение темы по ситуациям</p> <p>Д/ЗД/З 12,Д/З 13</p>

2 6	26			<p>Тема: “Экология”</p> <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Грамматика: Relative Clauses</p> <p>СР,Д/З 14</p>
2 7	27			<p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Грамматика: Conjunctions and Prepositions</p> <p>Д/З 15,16</p>
2 8	28			<p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Грамматика: Phrasal verbs</p> <p>СРСР, Д/З 17</p>

2 9	29			<p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Грамматика: повторение грамматики</p> <p>Д\З 18,19</p>
3 0	30			Рубежный контроль: лексико-грамматический тест (15 п.)

Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

3.6 Список литературы

Основная литература

- 1) Breakthrouh London press
- 2)Бонк А.К. Учебник англ языка
- 3) Headway Elementary Oxford press
- 4) English 9 form Dyikanbaeva T.T. Seiitbekova S.S. Baitikova G.S.

Дополнительная литература

- 10)) Ellis K.A., "Way with Words". Cambridge University Press, 1990
- 11)Eastwood J.English for Travel. Oxford University Press,1993
- 12) Rossner, Harlaw "More than Words" Longman,1991
- 13)Longman Dictionary of Contemporary English, Harlow: Longman House,1995
- !4) Addison Westey Longman Dictionary of English Language and CultureLongman 1998
- 15)Internet

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык» 2-курс, семестр III (дистантного обучение) общая
трудоемкость дисциплины составляет 2.05 кредита,

18 практических часов. 54 ч. срс

Цель изучения дисциплины. Ожидаемые результаты	<p>Целью преподавания дисциплины является научить:</p> <ul style="list-style-type: none">- студента бегло и правильно в артикуляционном интонационном отношении читать и передавать на английском языке содержание самостоятельно прочитанного текста;- владеть орфографией в пределах проработанного лексического и грамматического материала;- усвоить технику письма на иностранном языке, писать буквы и овладеть орфографией слов, правило чтения;- писать диктант несложного оригинального текста 250 – 300 печатных знаков при условии 4-х кратного чтения. <p>PO3 – владеет тремя языками: английским языком на уровне C1, официальным на уровне B2, государственным на уровне B2;</p> <p>PO5 – продуцирует речевую деятельность в возможных ситуациях общения между представителями различных культур.</p>
Место дисциплины в ООП	Дисциплина «Иностранный язык» относится к ГСЭ государственной компетенции обязательных дисциплин.
Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ИК-3– владеет вторым иностранным языком на уровне социального общения;</p> <p>СЛК-1 – готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p>
Краткое содержание дисциплины	Основные темы дисциплины: Биография. Состав семьи. Рабочий день студента. Учебная занятия и экзамены. ОшГУ. В магазине(покупка). Еда. Моя комната. Времена года. Кыргызстан и страна изучаемого языка. Природа и спорт. Праздники. Обычаи и традиции. Писатели и поэты.

Методы и приемы	Think-Pair-Share activities, кластер, синквейн, мозговой штурм, урок- экскурсия, Диаграмма Венна.
Литературы	<p>1. Teaching and Learning materials Учебно-методическое пособие для студентов филологов. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Ош -2015</p> <p>2. English 9. учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2012</p> <p>3. Breakthrough 1, 2, 3 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.</p> <p>4. Robert Lado 3, 4, 5, 6. Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980</p> <p>5. В.Д. Аракин 2 Практический курс английского языка.</p> <p>6. Интернет сайты</p>

Составитель:

ст преп. Сулейманов О.М.