

**Министерство образования и науки  
Кыргызской Республики**

**Ошский государственный университет**

**Факультет кыргызской филологии**

**Кафедра иностранных языков и  
межкультурных коммуникаций**

## **Иностранный язык**

**Учебно-методический комплекс для  
студентов дистанционной формы обучения**

**Составитель:**

**ст.преп.Сулейманов О.М.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи обучения английскому языку                       | 3  |
| 2. Система оценки знаний студента                                 | 3  |
| 3. Оценка знаний студентов  | 4  |
| 4. Содержание активного раздаточного материала                    | 5  |
| 5. Наименование тем для СРС                                       | 7  |
| 6. Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя | 9  |
| 7. Основная и дополнительная литература                           | 15 |

**1.Целью обучения** английскому языку является формирование у студентов практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом, так и в профессиональном общении. Определяются функциональные разновидности диалогической и монологической речи, стратегии чтения, типов письменной речи, уровня сформированности речевых умений в рамках социально-экономической, научно-технической и общекультурной тематики.

В целом цели и задачи, структура и содержание курса обучения иностранным языкам составлены с учётом специфики профессиональной подготовки обучающихся в педагогическом вузе.

Данная учебная программа (Syllabus) ставит своей задачей научить студентов практическому владению английским языком:

-понимать язык реалии науки и техники, грамотно пользоваться в речи научно-техническими терминами;

-знакомиться и уметь работать с текстами;

-уметь свободно вести беседу на различные темы;

-уметь пользоваться справочной литературой на английском языке (толковыми словарями, справочниками, энциклопедиями);

-осуществлять перевод текстов по специальностям.

### 1.1 Пререквизиты дисциплины «английский язык»

Студент 2 курса должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала пройденного на 1 курсе.

### 1.2 Постреквизиты: не имеются.

## 2. Система оценки знаний студента

Распределение рейтинговых баллов по видам контроля

| № вариантов | Вид итогового контроля | Виды контроля     | Баллы |
|-------------|------------------------|-------------------|-------|
| 1           | Экзамен                | Текущий контроль  | 40    |
|             |                        | Рубежный контроль | 20    |

|  |               |                   |    |
|--|---------------|-------------------|----|
|  | (3, семестры) | Итоговый контроль | 40 |
|--|---------------|-------------------|----|

Формы контроля могут включать следующие виды работ:

Текущий контроль:

- владение техникой чтения;
- владение тематической лексикой и умение высказываться по программной теме;
- умение составлять диалоги по заданной ситуации;
- выполнение письменных заданий: лексико-грамматических тестов, эссе, докладов;
- понимание аудированного текста;
- умение переводить незнакомый текст с иностранного языка на родной язык;

Д/З (включая СРС) 27 баллов

СРС 9 баллов

К 4 баллов

Рубежный контроль (РК) – 2 в семестр

- 2 лексико-грамматических теста из 15 пунктов (в семестр) - по 10 баллов за каждый тест.

Итоговый контроль может предполагать один из нижеперечисленных форм:

- *устный экзамен*, состоящий из 3-х заданий: чтения и перевода, аудирования и устного сообщения.

чтение 10 баллов

аудирование 10 баллов

письмо (перевод) 10 баллов

говорение 10 баллов

- *тестирование* включающее:

*Аудирование* (тексты, диалоги, интервью и т.п. из повседневной жизни). Время звучания 1,5 минуты, двукратное предъявление (10-20 заданий на понимание).

*Лексико-грамматический тест*, состоящий из 30 заданий.

*Понимание чтения* текстов общетехнического, общенаучного характера. Объем текста 1000-1200 п.зн. Время выполнения задания 20 минут. Контроль выполнения осуществляется с помощью специально составленных заданий. Количество заданий -30.

**Оценка рубежного контроля проводится согласно нижеследующей формуле:**

Балл рассчитывается по формуле  $\frac{Y \times Z}{X}$

X

где: Y - это число правильных ответов лексико-грамматического теста (18)

Z - 20 баллов

X - число заданий лексико-грамматического теста (30)

Например:  $\frac{18 \times 20}{30} = 12$  баллов

**Календарный график сдачи всех видов контроля по дисциплине «Английский язык»**

| Недели                              | 1  | 2         | 3                    | 4         | 5              | 6             | 7          | 8  | 9                     | 10              | 11              | 12              | 13                    | 14              | 15 |
|-------------------------------------|--|-----------|----------------------|-----------|----------------|---------------|------------|----|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----|
| Виды контроля                       | СР<br>Д/З  | ДЗ<br>2,3 | СР<br>СП<br>Д/З<br>4 | ДЗ<br>5,6 | СР<br>Д/З<br>7 | К<br>Д/З<br>8 | ДЗ<br>9,10 | РК | СР<br>СП<br>Д/З<br>11 | ДЗ<br>12,<br>13 | СР<br>Д/З<br>14 | ДЗ<br>15,<br>16 | СР<br>СП<br>Д/З<br>17 | ДЗ<br>18,<br>19 | РК |
| Недельное<br>Количество<br>контроля | 2  | 2         | 2                    | 2         | 2              | 2             | 2          | 1  | 2                     | 2               | 2               | 2               | 2                     | 2               | 1  |
| Виды контроля:                      | К – контрольная работа<br>СР – самостоятельная работа студента<br>РК – рубежный контроль<br>ДЗ – домашние задания ( включая задания по СРСР) |           |                      |           |                |               |            |    |                       |                 |                 |                 |                       |                 |    |

**3 семестр**

|  |           |           |                      |           |                |               |            |    |                       |                 |                 |                 |                       |                 |    |
|--|-----------|-----------|----------------------|-----------|----------------|---------------|------------|----|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----|
| Недели   | 1         | 2         | 3                    | 4         | 5              | 6             | 7          | 8  | 9                     | 10              | 11              | 12              | 13                    | 14              | 15 |
| Виды<br>контроля   | СР<br>Д/З | ДЗ<br>2,3 | СР<br>СП<br>Д/З<br>4 | ДЗ<br>5,6 | СР<br>Д/З<br>7 | К<br>Д/З<br>8 | ДЗ<br>9,10 | РК | СР<br>СП<br>Д/З<br>11 | ДЗ<br>12,<br>13 | СР<br>Д/З<br>14 | ДЗ<br>15,<br>16 | СР<br>СП<br>Д/З<br>17 | ДЗ<br>18,<br>19 | РК |
| Недельное<br>Количество<br>контроля  | 2         | 2         | 2                    | 2         | 2              | 2             | 2          | 1  | 2                     | 2               | 2               | 2               | 2                     | 2               | 1  |
| Виды контроля:      К – контрольная работа<br>СР – самостоятельная работа студента<br>РК – рубежный контроль<br>ДЗ – домашние задания ( включая задания по СРСР) |           |           |                      |           |                |               |            |    |                       |                 |                 |                 |                       |                 |    |

### Оценка знаний студента

| Оценка по<br>буквенной<br>системе | Баллы | %-ное<br>содержание | Оценка по<br>традиционной<br>системе |
|-----------------------------------|-------|---------------------|--------------------------------------|
| А                                 | 4,0   | 95-100              | Отлично                              |
| А-                                | 3,67  | 90-94               |                                      |
| В+                                | 3,33  | 85-89               | Хорошо                               |
| В                                 | 3,0   | 80-84               |                                      |
| В-                                | 2,67  | 75-79               |                                      |
| С+                                | 2,33  | 70-74               | Удовлетворительно                    |
| С                                 | 2,0   | 65- 69              |                                      |
| С-                                | 1,67  | 60-64               |                                      |
| Д+                                | 1,33  | 55-59               |                                      |

|   |     |       |                         |
|---|-----|-------|-------------------------|
| D | 1,0 | 50-54 |                         |
| F | 0   | 0-49  | неудовлетворительн<br>о |

### 3. Содержание активного раздаточного материала

#### 3.1 Тематический план курс

##### 3-семестр

| № | Наименование темы  | Количество академических часов |  |     |
|---|--|--------------------------------|--|-----|
|   |  | Практические<br>Занятия        |  | СРС |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья, дом, родственные связи.</li> <li>• Друзья, учеба, рабочий день.</li> <li>• Интересы, хобби, увлечения.</li> </ul>  | 18                             |  | 54  |
|   |  | 2                              |  | 6   |
|   |  | 2                              |  | 6   |
|   |  | 2                              |  | 6   |
| 2 | <p>“Система образования Кыргызстана и страны изучаемого языка ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Среднее и высшее образование.</li> <li>• Университет.</li> <li>• Выбор профессии.</li> <li>Устройство на работу.</li> </ul> | 2                              |  | 6   |
|   |  | 2                              |  | 6   |
|   |  | 2                              |  | 6   |
|   |  | 2                              |  | 6   |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Географическое положение.</li> <li>• Столицы и крупные города.</li> </ul>   | 2                              |  | 6   |
|   |  | 2                              |  | 6   |

|  |             |    |  |    |
|--|-------------|----|--|----|
|  |             |    |  |    |
|  | Всего часов | 18 |  | 54 |

### 3.2 Наименование тем практических занятий

#### 3 семестр

| № | Наименование темы  | Объём в часах | Содержание  |
|---|--|---------------|---|
| 1 | <u>1-5недели</u><br>“Студент и его окружение”<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Семья, дом, родственные связи.</li> <li>•Друзья, учеба, рабочий день.</li> <li>•Интересы, хобби, увлечения</li> </ul> | 6             | Чтение: изучающее.<br>Говорение: монологическая и диалогическая речь .<br>Письмо: лексико-грамматические упражнения( to be, to have, there is /are articles, some, any).<br>Грамматика: Времена группы Simple |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | <p><u>6-10 недели</u><br/> “Система образования Кыргызстана и страны изучаемого языка ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Среднее и высшее образование.</li> <li>•Университеты.</li> <li>•Выбор профессии. Устройство на работу.</li> </ul>   | 6 | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения (Modal Verbs, Participle 1)</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: Времена группы Continuous</p> |
| 3 | <p><u>11-15 недели</u><br/> “Казахстан и страна изучаемого языка ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Географическое положение.</li> <li>•Политическое и экономическое устройство государства.</li> <li>• Столицы и крупные города.</li> </ul> | 6 | <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения. ( Participle 2, Passive Voice)</p> <p>Говорение: беседа по тексту</p> <p>Грамматика: Времена группы Perfect</p>   |

### 3.3 План занятий в рамках самостоятельной работы студента (СРС)

| №  | Наименование темы                                 | Содержание задания                  | Рекомендуемая литература         | Объем в часах |
|----|---|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1  | Моя будущая специальность                         | подготовить доклад                  | Осн. 2 (82-90)                   | 1             |
| 2  | Мой распорядок дня                                | подготовить диалог                  | Осн.3 (60-67)<br>Осн.4 (347-385) | 1             |
| 3  | Жизнь молодежи Великобритании, США и Кыргызстана. | подготовить реферат                 | Осн. 3 (214-217)                 | 1             |
| 4  | Книги в нашей жизни                               | подготовить реферат                 | Осн.2 (92-98)                    | 1             |
| 5  | Английский язык-язык общения                      | подготовить эссе                    | Осн.2 (108-115)                  | 1             |
| 6  | Ведущие университеты Кыргызстана.                 | подготовить реферат                 | Доп.15                           | 1             |
| 7  | Образование за рубежом (США. Англии.)             | подготовить дискуссию               | Осн.2 (134-147) Доп.15           | 2             |
| 8  | Виды профессий                                    | Составить глоссарий по теме         | Осн.4 (33-40)                    | 2             |
| 9  | Проблемы безработицы                              | подготовить реферат                 | Осн.2 (82-90)                    | 2             |
| 10 | Здоровый образ жизни                              | Подготовить диалог на заданную тему | Осн.4 (195-200)                  | 2             |
| 11 | Минеральные ресурсы Кыргызстана                   | Подготовить реферат                 | Доп.15                           | 2             |

|    |   |  |                                |   |
|----|---|--|--------------------------------|---|
| 12 | Население Британских островов                 | Написать краткое эссе по заданной теме | Осн.3(225-229),Осн.4 (127-133) | 2 |
| 13 | Экономика Кыргызстана                         | Подготовить реферат                    | Доп.15                         | 2 |
| 14 | Символы Америки                               | Составить коллаж                       | Осн.5(12-19)                   | 2 |
| 15 | Достопримечательности англоязычных городов    | Составить буклет                       | Осн.4 (121-133)                | 2 |
| 16 | Туризм  | Ролевая игра                           | Доп.10 (71-85)                 | 2 |
| 17 | Виды транспорта                               | Подготовить сообщение                  | Осн.4 (81-90)                  | 2 |
| 18 | Национальная валюта США,Канады,Австралии.     | Написать реферат                       | Доп.15                         | 2 |
| 19 | Денежные номинации США и Великобритании       | Подготовить коллаж                     | Осн.6 (15-32)                  | 2 |
| 20 | Спорт   | Подготовить сообщение                  | Осн.3 (172-199)                | 2 |
| 21 | Новейшие достижения в области науки и техники | Написать реферат                       | Доп.15                         | 2 |
| 22 | Выдающиеся кыргызские писатели.               | Написать реферат                       | Доп.15                         | 2 |
| 23 | Интернет                                      | Подготовить сообщение                  | Осн.6 (115-125)                | 2 |
| 24 | Билл Гейтс                                    | Подготовить сообщение                  | Доп.15                         | 2 |
| 25 | Новые технологии в промышленности             | Написать реферат                       | Осн.3 (160-168)                | 2 |

|    |   |                            |                         |   |
|----|---|----------------------------|-------------------------|---|
| 26 | ОшГУ.   | Подготовить доклад по теме | Осн.5 (231-240)         | 2 |
| 27 | Greenpeace                                      | Подготовить сообщение      | Осн.2 (221-233)         | 2 |
| 28 | Экология и здоровье людей                       | Написать эссе              | Осн.5 (342-420)         | 2 |
| 29 | Флора и фауна кыргызстана                       | Подготовить доклад         | Доп.15                  | 2 |
| 30 | Экологические проблемы Великобритании и Америки | Написать реферат           | Доп.15, Осн.5 (420-550) | 2 |

### 3.4 Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя(СРСП)

| № | Наименование темы       | Содержание задания   | Объем в часах |
|---|-------------------------|--|---------------|
| 1 | Семья                   | Нарисовать семейное древо  | 1             |
| 2 | Внешность               | Описать внешность друзей   | 1             |
| 3 | Еда                     | Ознакомиться с правилами поведения за столом                                 | 1             |
| 4 | Пословицы по теме       | Обсудить в группе  | 1             |
| 5 | Проблема молодежи       | Составить диалог по аналогии   | 1             |
| 6 | Английские Университеты | Подготовить реферат об известных английских университета(Оксфорд и Кембридж) | 1             |
| 7 | ОшГУ                    | Подготовить сообщение об Университете  | 1             |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 8  | Устройство на работу                   | Уметь рассказать о себе при устройстве на работу              | 1 |
| 9  | Интервью                               | Уметь давать интервью   | 1 |
| 10 | Резюме                                 | Изучить образец написания резюме и составить свой             | 1 |
| 11 | Кыргызстан                             | Изучить географическое положение Кыргызстана используя карту. | 1 |
| 12 | Великобритания                         | Подготовить устное сообщение                                  |   |
| 13 | Англо-говорящие страны                 | Подготовить краткий пересказ текста                           | 1 |
| 14 | Политическое устройство Великобритании | Написать краткое эссе (15-20 предложений)                     | 1 |
| 15 | Система образования США                | Написать краткое эссе (15-20 предложений)                     | 1 |
| 16 | Экономика Кыргызстана                  | Подготовить сообщение   | 1 |
| 17 | Экономика Великобритании               | Подготовить сообщение   | 1 |
| 18 | Ош                                     | Подготовить коллаж  | 1 |
| 19 | Лондон                                 | Подготовить коллаж  | 1 |
| 20 | Города Великобритании                  | Подготовить буклет по городам                                 | 1 |
| 21 | Кыргызская национальная музыка         | Подготовить сообщение по теме                                 | 1 |

|    |                                    |  |   |
|----|------------------------------------|--|---|
| 22 | Чынгыз Айтматов                    | Подготовить доклад                           | 1 |
| 23 | Праздники Великобритании           | Подготовить сообщение об одном из праздников | 1 |
| 24 | Праздники США                      | Написать реферат                             | 1 |
| 25 | Путешествие                        | Написать эссе о своем последнем              | 1 |
| 26 | Виды магазинов                     | Составить диалог по теме                     | 1 |
| 27 | Покупки                            | Написать краткое эссе                        | 2 |
| 28 | Рынки                              | Подготовить доклад                           | 2 |
| 29 | Спорт в Кыргызстана                | Подготовить обсуждение                       | 2 |
| 30 | Спорт в Великобритании и США       | Подготовить сообщение                        | 2 |
| 31 | Наука                              | Прочитать и пересказать текст                | 2 |
| 32 | Достижения науки                   | Подготовить письменный перевод               | 2 |
| 33 | Выдающиеся изобретатели            | Подготовить письменный реферат               | 2 |
| 34 | Суймонкул Чокморов                 | Подготовить устное сообщение                 | 2 |
| 35 | Компьютеры                         | Технический перевод                          | 2 |
| 36 | Проблема Иссыкуль моря.            | Подготовить сообщение                        | 2 |
| 37 | Экологические проблемы Кыргызстана | Подготовить диалог по теме                   | 2 |

|    |                                   |   |   |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 38 | Защита окружающей среды           | Устный перевод текста                     | 2 |
| 39 | Климатические изменения в природе | Чтение текста с обсуждением               | 2 |
| 40 | Глобальное потепление             | Написать краткое эссе (15-20 предложений) | 2 |

**График проведения практических занятий**  
**3 семестр**

| <b>№</b> | <b>Неделя</b> | <b>Дата</b> | <b>Время</b> | <b>Наименование тем</b>   |
|----------|---------------|-------------|--------------|---|
| 1        | 1             |             |              | <p><b>Тема: “Студент и его окружение”</b></p> <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения (to do, to have, to be)</p> <p>Грамматика: Времена группы Simple</p> <p>СР Д/31</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 2 | 2 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Д/З 2,3</p>    |
| 3 | 3 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>СРСП,Д/З 4</p> |
| 4 | 4 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Д/З 5,6</p>    |
| 5 | 5 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>СР,Д/З 7</p>   |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 6 | 6 |  |  | <p><b>Тема: “Система образования”</b></p> <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: Modal Verbs</p> <p>КР,Д/З 8</p> |
| 7 | 7 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: Времена группы Continuous</p> <p>Д/З 9,10</p>                             |
| 8 | 8 |  |  | <p>Рубежный контроль: лексико-грамматический тест (15п)</p>   |
| 9 | 9 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: Participle 1</p> <p>СРСП,Д/З 11</p>                                       |

|        |    |  |  |   |
|--------|----|--|--|---|
| 1<br>0 | 10 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Грамматика: повторение</p> <p>Д/З 12,13</p>                       |
| 1<br>1 | 11 |  |  | <p><b>Тема: “Кыргызстана и страна изучаемого языка”</b></p> <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Говорение: обсуждение темы</p> <p>Грамматика : Participle 2</p> <p>СР, Д/З 14</p> |
| 1<br>2 | 12 |  |  | <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Говорение: обсуждение темы</p> <p>Грамматика : Времена группы Perfect</p> <p>Д/З 15,16</p>  |
| 1<br>3 | 13 |  |  | <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Говорение: обсуждение темы</p> <p>Грамматика : Passive Voice</p> <p>СРСР, Д/З 17</p>  |
| 1<br>4 | 14 |  |  | <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Говорение: обсуждение темы</p> <p>Грамматика : повторение</p> <p>Д/З 18,19</p>  |
| 1<br>5 | 15 |  |  | <p>Рубежный контроль: лексико-грамматический тест (15 п.)</p>   |

|        |    |  |  |  |
|--------|----|--|--|--|
| 1<br>6 | 16 |  |  | <p><b>Тема: “Культура Кыргызстана и страны изучаемого языка”</b></p> <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>Грамматика: Sequence of Tenses<br/>СР,Д/З 1</p> |
| 1<br>7 | 17 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>Грамматика: повторение грамматической темы</p> <p>Д/З 2,3</p>  |
| 1<br>8 | 18 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>Грамматика: : Conditionals</p> <p>СРСР,Д/З 4</p>   |

|    |    |  |  |   |
|----|----|--|--|---|
| 19 | 19 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>Грамматика: повторение грамматической темы</p> <p>Д\З 5,6</p>   |
| 20 | 20 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги</p> <p>Говорение: беседа по теме</p> <p>СР,Д/З 7</p>  |
| 20 | 21 |  |  | <p><b>Тема: “Достижения науки и техники”</b></p> <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги по теме</p> <p>Говорение: обсуждение темы по ситуациям</p> <p>КР, Д/З 8</p> <p>Грамматика: Reported Speech</p> |

|        |    |  |  |  |
|--------|----|--|--|--|
| 2<br>2 | 22 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги по теме</p> <p>Говорение: обсуждение темы по ситуациям</p> <p>Грамматика: Infinitive</p> <p>Д/З 9,10</p> |
| 2<br>3 | 23 |  |  | <p>Рубежный контроль: лексико-грамматический тест (15п)</p>  |
| 2<br>4 | 24 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги по теме</p> <p>Говорение: обсуждение темы по ситуациям</p> <p>Грамматика: Gerund</p> <p>СРСП, Д/З 11</p> |
| 2<br>5 | 25 |  |  | <p>Чтение: изучающее</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аудирование: диалоги по теме</p> <p>Говорение: обсуждение темы по ситуациям</p> <p>Д/ЗД/З 12,Д/З 13</p>                       |

|        |    |  |  |   |
|--------|----|--|--|---|
| 2<br>6 | 26 |  |  | <p><b>Тема: “Экология”</b><br/> Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Грамматика: Relative Clauses</p> <p>СР,Д/З 14</p> |
| 2<br>7 | 27 |  |  | <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Грамматика: Conjunctions and Prepositions</p> <p>Д/З 15,16</p>                 |
| 2<br>8 | 28 |  |  | <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Грамматика: Phrasal verbs</p> <p>СРСР, Д/З 17</p>                              |

|        |    |  |  |   |
|--------|----|--|--|---|
| 2<br>9 | 29 |  |  | <p>Чтение: ознакомительное</p> <p>Письмо: лексико-грамматические упражнения</p> <p>Говорение: монологическая и диалогическая речь</p> <p>Грамматика: повторение грамматики</p> <p>Д\З 18,19</p> |
| 3<br>0 | 30 |  |  | Рубежный контроль: лексико-грамматический тест (15 п.)  |

## Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

### 3.6 Список литературы

#### Основная литература

- 1) Breakthrouh London press
- 2)Бонк А.К. Учебник англ языка
- 3) Headway Elementary Oxford press
- 4) English 9 form Dyikanbaeva T.T. Seiitbekova S.S. Baitikova G.S.

#### Дополнительная литература

- 10)) Ellis K.A., "Way with Words". Cambridge University Press, 1990
- 11)Eastwood J.English for Travel. Oxford University Press,1993
- 12) Rossner, Harlaw "More than Words" Longman,1991
- 13)Longman Dictionary of Contemporary English, Harlow: Longman House,1995
- !4) Addison Westey Longman Dictionary of English Language and CultureLongman 1998
- 15)Internet

## Аннотация дисциплины

**«Иностранный язык» 2-курс, семестр III ( дистантного обучение) общая  
трудоемкость дисциплины составляет 2.05 кредита,**

**18 практических часов. 54 ч. срс**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения дисциплины.</b><br><br><b>Ожидаемые результаты</b>     | Целью преподавания дисциплины является научить:<br><br>- студента бегло и правильно в артикуляционном интонационном отношении читать и передавать на английском языке содержание самостоятельно прочитанного текста;<br><br>- владеть орфографией в пределах проработанного лексического и грамматического материала;<br><br>- усвоить технику письма на иностранном языке, писать буквы и овладеть орфографией слов, правило чтения;<br><br>- писать диктант несложного оригинального текста 250 – 300 печатных знаков при условии 4-х кратного чтения.<br><br><b>PO3</b> – владеет тремя языками: английским языком на уровне C1, официальным на уровне B2, государственным на уровне B2;<br><br><b>PO5</b> – продуцирует речевую деятельность в возможных ситуациях общения между представителями различных культур. |
| <b>Место дисциплины в ООП</b>   | Дисциплина «Иностранный язык» относится к ГСЭ государственной компетенции обязательных дисциплин.   |
| <b>Компетенции формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | <b>ИК-3</b> – владеет вторым иностранным языком на уровне социального общения;<br><br><b>СЛК-1</b> – готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;   |
| <b>Краткое содержание дисциплины</b>                                    | Основные темы дисциплины: Биография. Состав семьи. Рабочий день студента. Учебная занятия и экзамены. ОшГУ. В магазине(покупка). Еда. Моя комната. Времена года. Кыргызстан и страна изучаемого языка. Природа и спорт. Праздники. Обычаи и традиции. Писатели и поэты.   |



|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Методы и приемы</b> | Think-Pair-Share activities, кластер, синквейн, мозговой штурм, урок- экскурсия, Диаграмма Венна.   |
| <b>Литературы</b>      | <p>1. Teaching and Learning materials Учебно-методическое пособие для студентов филологов.<br/>Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Ош -2015</p> <p>2. English 9. учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2012</p> <p>3. Breakthrough 1, 2, 3 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.</p> <p>4. Robert Lado 3, 4, 5, 6. Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980</p> <p>5. В.Д. Аракин 2 Практический курс английского языка.</p> <p>6. Интернет сайты</p> |

Составитель:

ст преп. Сулейманов О.М.