

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МК**

«Утверждаю»

«Одобрено»

Декан факультета русской

Методическим советом

филологии к.ф.н.,

факультета русской

доц. Мадмарова Г.А. _____

филологии доц. Разыкова М. Б.

«___» _____ 2022г.

_____ «___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ГК.ОПД « **современный английский язык** »

для студентов, обучающихся по специальности: (531100)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов							Отчетность	
	Всего	Аудиторные занятия				СРСП	СРС	1-сем	
		Ауд. зан.	лекция	практик	лабар				
современный английский язык	48 (4 кр)	48 (1.5 кр)	24	24				Экз.	
1- сем	48	48	24	24				Экз.	

Рабочая программа составлена на основании учебной программы, утвержденной Ученым Советом ОшГУ, протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

«Утверждена»

На заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ 2022 г.

И.о. зав. каф. _____ д.ф.н., проф. Сабирова В. К.

Составитель:

ст. преп. Сулейманов О. М.

Ош – 2022

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
« Современный Английский язык»
«ModernEnglish»
для 1-х курс магистров

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Английский язык для межкультурной коммуникации» был разработан с **целью** формирования у учащихся 1-х курсов с углубленным изучением английского языка способностей ориентироваться в ситуациях, участниками которых являются представители разных культурных сообществ на социокультурную составляющую коммуникативной компетенции.

Межкультурная коммуникация - это общение, осуществляемое в условиях столь значительных культурно обусловленных различий в коммуникативной компетенции его участников, что эти различия существенно влияют на удачу или неудачу коммуникативного события. Под коммуникативной компетенцией при этом понимается знание используемых при коммуникации символических систем и правил их функционирования, а также принципов коммуникативного взаимодействия. Межкультурная коммуникация характеризуется тем, что ее участники при прямом контакте используют специальные языковые варианты и дискурсивные стратегии, отличные от тех, которыми они пользуются при общении внутри одной и той же культуры. Часто используемый термин «кросс-культурная коммуникация» обычно относится к изучению некоторого конкретного феномена в двух или более культурах и имеет дополнительное значение сравнения коммуникативной компетенции общающихся представителей различных культур.

В настоящее время в мировом сообществе сложилась ситуация, при которой английский язык является языком международного общения (lingua franca - язык, использующийся людьми, чей родной язык другой). Чтобы это общение было эффективным и продуктивным, необходимо изучать не только основы языка, но и элементы культуры разных сообществ мира, чтобы не оскорбить чувств, не возбудить конфликт, не нарушить чьи-то традиции.

Основными **задачами** курса являются:

1) образовательная: приобретение учащимися знаний и практического, коммуникативно-речевого опыта в области межкультурной коммуникации на английском языке;

2) развивающая: развитие стратегий эффективного общения с представителями разных культурных сообществ, а также познавательных и социальных мотивов учащихся в области изучения английского языка;

3) воспитательная: воспитание личностных качеств, необходимых для эффективного межкультурного взаимодействия, через примеры и приобретение опыта поведения в различного рода социокультурных ситуациях;

4) практическая: приобретение учащимися умений понимать представителей других культурных сообществ, правильно реагировать на их просьбы и предложения, оказывать им помощь, достойно представлять свою страну.

принципы:

- принцип целостности, предполагающий обеспечение единства ее отдельных частей, преемственности идей, связи с другими учебными дисциплинами: история, литература, мировая художественная культура. В содержании курса интегрируются знания из этих дисциплин, дополняющие друг друга и способствующие наиболее полному решению поставленных задач;

- принцип индивидуализации обучения, позволяющий учитывать индивидуальные способности и возможности учащихся на разных этапах обучения;

- принцип коллективного взаимодействия, позволяющий эффективно организовывать процесс практического овладения языком и культурой;

- принцип активности учащихся, т.е. учащимся должна предоставляться свобода при выборе целей, содержания, форм, методов и средств практического овладения языковым и коммуникативным материалом согласно интересам и потребностям учащихся. Рекомендуется участие учащихся в анализе и оценивании своих собственных достижений.

Таким образом, данный курс является необходимой составляющей профильной подготовки учащихся 4го курса, так как готовит учащихся к успешному взаимодействию с представителями разных культурных сообществ на английском языке, что является большим преимуществом при дальнейшем обучении в вузе и выборе профессиональной деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Предметом настоящего практического курса является грамматический строй современного английского языка: морфология и синтаксис, части речи, типы и структура предложений, порядок слов.

1.1. Цель преподавания дисциплины Целью преподавания данной дисциплины является обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики (морфология и синтаксис), формирование лингвистической компетенции обучаемых.

1.2. Задачи изучения дисциплины овладение студентами практическими знаниями грамматического строя английского языка, необходимыми для будущего переводчика; совершенствование грамматических навыков англоязычной речи в ее устной и письменной форме, необходимых для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной речи.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины развитие коммуникативной межкультурной компетенции, уделяя особое внимание студентам на правильное стилистическое использование грамматических моделей. расширение рамок лингвистического и грамматического образования, освоение не только грамматических норм английского языка, но и некоторых отклонений от норм, наиболее часто встречающихся в английском языке, если они необходимы студентам для правильного понимания читаемой литературы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы, раздел	Всего трудоемкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
			Всего	лекции	практические	лабораторные	
1-курс I-семестр							
1	Простое предложение: общие	2	2	1	1		

	сведения						
2	Подлежащее простого предложения	2	2	1	1		
3	Сказуемое простого предложения	2	2	1	1		
4	Второстепенные члены предложения	2	2	1	1		
5	Порядок слов в предложении	2	2	1	1		
6	Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения	2	2	1	1		
7	Неличные формы глагола (повторение)	2	2	1	1		
8	Времена английского глагола (повторение)	2	2	1	1		
9	Функции причастия I и II.	2	2	1	1		
10	Причастные конструкции.	2	2	1	1		
11	Герундий и его конструкция.	2	2	1	1		
12	Функции инфинитива	2	2	1	1		
13	Инфинитивные конструкции.	2	2	1	1		
14	Модальные глаголы.	2	2	1	1		
15	Сослагательное наклонение.	2	2	1	1		
16	Местоимение.	2	2	1	1		
17	Слова-категории состояния.	2	2	1	1		
18	Артикль. . Числительное	2	2	1	1		
19	Междометие и предлоги.	2	2	1	1		
20	Множественное число существительных.	2	2	1	1		
21	Времена	4	4	2	2		

	английского глагола: активный и пассивный залогов.						
22	Согласование времен.. Косвенная речь.	4	4	2	2		
	Итого за I- семестр	48	48	24	24		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Простое предложение: общие сведения. Классификация предложений по структуре и цели высказывания.

Тема 2. Подлежащее простого предложения. Пути выражения подлежащего. Местоимение “it” в качестве подлежащего.

Тема 3. Сказуемое простого предложения. Простое глагольное сказуемое. Фразеологическое и именное сказуемое. Пути выражения именной части сказуемого. Составное глагольное сказуемое: модальное сказуемое, аспектное сказуемое, смешанное сказуемое. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 4. Второстепенные члены предложения. Дополнение: прямое, косвенное, предложное, родственное и сложное. Пути выражения дополнения. Определение. Пути выражения определения. Приложение. обстоятельство. Пути выражения обстоятельства. Обособленные члены предложения. Однородные члены предложения.

Тема 5. Порядок слов в предложении. Место дополнения, определения, обстоятельства в предложении.

Тема 6. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Придаточное предложение в роли подлежащего. Предикативное придаточное предложение. Дополнительное придаточное предложение. Определительное придаточное предложение. обстоятельственное придаточное предложение.

Тема 7. Неличные формы глагола (повторение). Причастие: формы, функции, конструкции. Герундий: формы, функции, конструкции. Инфинитив: формы, функции, конструкции.

Тема 8. Времена английского глагола (повторение). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect и PerfectContinuous. Пассивный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю Как всякий учебный курс, данный курс должен включать в себя не только материал, рассчитанный на активное усвоение, но и материал, предназначенный для общего ознакомления и справок. Употребляемые термины должны соответствовать современным принципам описания языковых явлений. Отсутствие унификации терминологии и единого подхода к трактовке некоторых явлений не должны мешать студентам ориентироваться в отобранном материале. По мере возможности следует использовать лексику соответствующего курса. В упражнениях аналитического характера, чтобы показать явление в его естественном окружении, включать, главным образом, неадаптированные тексты, относящиеся к различным функциональным стилям.

8.2. Методические указания для студентов Работа студентов складывается из самостоятельной подготовки к каждому из занятий, которая протекает дома или организуется в информационно-ресурсном центре с использованием методических пособий и современной мультимедийной аппаратуры. В процессе проведения аудиторных учебных занятий работа студентов осуществляется под контролем преподавателя. Выполнение самостоятельной аудиторной работы 7 осуществляется с использованием учебников по синтаксису и методических пособий.

. Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Функции причастия I и II.
2. Причастные конструкции.

3. Функции герундия.
4. Герундий и его конструкция.
5. Функции инфинитива.
6. Инфинитивные конструкции.
7. Модальные глаголы.
8. Сослагательное наклонение.
9. Местоимение.
10. Прилагательное.
11. Слова-категории состояния.
12. Артикль.
13. Числительное.
14. Междометие и предлоги.
15. Множественное число существительных.
16. Времена английского глагола: активный и пассивный залого.
17. Согласование времен.
18. Косвенная речь

. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Subject and predicative clauses.
2. The predicate (definition, classification).
3. The Objective and Subjective Infinitive Constructions.
4. The apposition.
5. "It" as the subject of the sentence.
6. The simple sentence (definition, classification).

7. The For-to-Infinitive Construction.
8. Direct object. Cognate object.
9. Object clauses.
10. Position of the attribute.
11. Predicative constructions with the gerund.
12. The compound sentence (definition, ways of connection).
13. Types of simple predicate.
14. The compound nominal predicate.
15. The absolute constructions.
16. The attribute (definition, ways of expressing).
17. The compound verbal predicate.
18. The adverbial modifier, its kinds.
19. The subject (definition, ways of expressing).
20. The objective and subjective participial constructions.
21. Word order (general notion).
22. Indirect object.
23. Attributive clauses.
24. Complex object.
25. The object: definition, its kinds, ways of expressing.

Вопросы к экзамену

1. Subject and predicative clauses.
2. The predicate (definition, classification).

3. The Objective and Subjective Infinitive Constructions.
4. The apposition.
5. "It" as the subject of the sentence.
6. The simple sentence (definition, classification).
7. The For-to-Infinitive Construction.
8. Direct object. Cognate object.
9. Object clauses.
10. Position of the attribute.
11. Predicative constructions with the gerund.
12. The compound sentence (definition, ways of connection).
13. Types of simple predicate.
14. The compound nominal predicate.
15. The absolute constructions.
16. The attribute (definition, ways of expressing).
17. The compound verbal predicate.
18. The adverbial modifier, its kinds.
19. The subject (definition, ways of expressing).
20. The objective and subjective participial constructions.
21. Word order (general notion).
22. Indirect object.
23. Attributive clauses.
24. Complex object.
25. The object: definition, its kinds, ways of expressing.

Список основной и дополнительной литературы Основная литература

1. Александрова, О.В. Современный английский язык : Морфология и синтаксис = ModernEnglishGrammar: MorphologyandSyntax: учебное пособие / О.В. Александрова. - Изд. 1-е, 2007. – 218 с. Дополнительная литература 1. Ананьева, Л.Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола / Л.Г. Ананьева Е.М. Саржина. – Томск, 2007. – 114 с. 2. Ананьева, Л.Г. Практическая грамматика английского языка. Синтаксис / Л.Г. Ананьева, Е.М. Саржина. – Томск, 2007. – 112 с. 3. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка, 3 курс. Учебник для пед. вузов по спец. «Иностранные языки» / Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2005. – 432 с. 4. Гордон, Е.М. Грамматика современного английского языка. / Е.М. Гордон, И.П. Крылова и др. – М.: Высшая школа, 2003. – 448 с. 5. Емельянова, О.В. Грамматика современного английского языка. = A newUniversityGrammar / О.В. Емельянова. – М.: Академия, 2003. – 638 с. 6. Alexander, L.G..Longman English Grammar / L.G. Alexander. – Longman, 1999. – 374 с. 7. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 379 p. 8. Swan, M. How English Works / M. Swan, C. Walter. – Oxford: Oxford University Press, 2001. – 358 p. 9. FREE EnglishLanguageCourses : [Электронный ресурс] : Страница содержит разнотипные упражнения для разного уровня владения английским языком. – Режим доступа :<http://www.english-online.org.uk/>