

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждено»
 на заседании кафедры
 Прот. № ___ от ___ 2022г.
 Зав.каф. _____

«Утверждено»
 методическим советом
 факультета русской
 филологии _____
 « ___ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Основы теории основного изучаемого языка**
 для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:
531100 Лингвистика

(шифр и наименование направления)

Сетка часов по учебному плану

Наим. дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Аудит.зан.		СРС	Отчетность	
			Лекции	Семинары		1 сем	
Основы теории изучаемого языка	120ч (4кр)	60ч (2кр)	20ч	40ч	60ч (2кр)	РК -1	
1 сем	120	60	20	40	60ч	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета _____ протокол № ___ от ___ 20__ г.

Составитель: доц. Байтикова Г.С.

1. Цели освоения дисциплины «Основы теории основного изучаемого языка»

Изучение курса направлено на достижение следующей цели: овладение фонетическим строем изучаемого иностранного языка с целью иноязычного общения, формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка, обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений. Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие задачи:

1. развивать фонематический слух у студентов;
2. обучать правильному произношению гласных и согласных звуков;
3. ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
4. развивать у студентов интонационно-произносительной навыки монологической и диалогической речи;
5. развивать навыки аудирования.

2. Результаты обучения дисциплины

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО3-владеет тремя языками: английским языком В1, официальным на уровне В2, государственным на уровне В2	ПК-1:владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	- соблюдает фонетические нормы произношения английского языка при говорении и чтении (уровень В1) /произносит четко и естественно (уровень В2) (владеть). - передает содержание прочитанного

<p>PO6— осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.</p> <p>PO7-использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемых языков, литератур и культур в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2: Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфазовыми единствами, предложениями.</p> <p>ПК-11: воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видео записи).</p> <p>ИК-1: способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения</p>	<p>или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации, приемами самостоятельного изучения языковых явлений (уметь).</p> <p>- распознает и произносит гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте;</p> <p>- работает в составе малых групп и в парах, уважительно воспринимает чужие мнения и взгляды, используя тактичные формулировки (применение)</p> <p>- анализирует языковые факты (применение и анализ)</p>
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы теории изучаемого языка» относится к вузовскому компоненту профессионального цикла.

Пререквизиты – базовый английский язык.

Постреквизиты – культура речи и речевого общения первого иностранного языка, практический курс первого иностранного языка, профессионально-ориентированный иностранный язык.

4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем

Разделы, № и название темы	Кол-во час.	Компетенции				Σ общее кол-во комп-ций
		ПК-1	ПК-2	ПК-11	ИК-1	
Introduction Organs of speech and their work. Vowels and consonants. The main principles of classification of consonants and vowels.	2	+		+		2
Lesson one. Phonetics. Vowels and consonants.	2	+		+	+	3
Lesson two. Phonetics. Assimilation. Lateral plosion. Intonation – group. Low Fall. Low Rise.	2	+		+		2
Lesson three. Phonetics. Vowels.	2	+		+		2
Lesson four. Phonetics. Word stress.	2	+		+	+	3
Lesson five. Phonetics. Word stress.	2	+		+		2
Lesson six. Phonetics. Comparision of English and Russian Vowels.	2	+		+		2
Lesson seven. Phonetics. English diphthongs	2	+		+		2
Lesson eight. Phonetics. Reading rules.	2	+		+		2
Lesson nine.	2	+		+		2

Phonetics. Reading rules.						
Lesson ten. Fundamental Intonation Patterns and Their use. Section one Intonation Pattern I.	4	+		+		2
Lesson eleven. Section two Intonation Pattern II.	4	+		+	+	3
Lesson twelve. Section three Intonation Pattern III.	2	+		+	+	3
Lesson thirteen. Section four Intonation Pattern IV.	2	+		+	+	3
Lesson fourteen. Section five I. Accidental Rise. II. Sequence of tones. Alternative Questions. Disjunctive Questions	4	+		+		2
Lesson fifteen. Section six Intonation Pattern V.	2	+		+		2
Lesson sixteen. Section seven Intonation Pattern VI.	4	+		+		2
Lesson seventeen. Section eight I. Sequence of tones. Complex Sentences. II. Logical Stress	4	+	+	+		3
Lesson eighteen. Section nine Intonation	2	+		+		2

of Parentheses						
Lesson nineteen. Section ten Intonation Pattern VII.	4	+		+		2
Lesson twenty. Section eleven Intonation of Direct Address	2	+		+		2
Lesson twenty one. Section twelve I.Intonation of the Author's Words. II. Intonation of the Enumeration	4	+	+	+		3
Lesson twenty two. Section thirteen Intonation Pattern VIII.	2	+		+		2
Итого:	60	23	2	23	5	53

5. Технологическая карта дисциплины

Модули	Ауд.	СРС	Лекционные и практические занятия		СРС		РК	ИК	Баллы
			кол. час	балл	кол. час	балл			
I	20	20	20	10	20	10	10		30 (M1)
II	40	40	40	12	40	8	10		30 (M2)
ИК								40	40 (ИК)
Всего	60	60	60	226	135	186	206	406	1006
	120ч								

6. Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 (306)

	ТК-1 (106)					ТК-2 (106)				РК-1
	Лекц.		СРС			Лекц.		СРС		
Темы	ч.	б.	ч.	б.	Темы	ч.	б.	ч.	б.	106
Т-1	2	1	2	1	Т-6	2	1	2	1	
Т-2	2	1	2	1	Т-7	2	1	2	1	
Т-3	2	1	2	1	Т-8	2	1	2	1	
Т-4	2	1	2	1	Т-9	2	1	2	1	
Т-5	2	1	2	1	Т-10	2	1	2	1	
Итого	10	5	10	5		10	5	10	5	106

Модуль 2 (306)											
	ТК-1 (106)					ТК-2 (106)				РК-2	ИК
	Практ.		СРС			Практ.		СРС			
Темы	ч.	б.	ч.	б.	Темы	ч.	б.	ч.	б.	106	
Т-11	4	1	4	0,7	Т-18	4	1,5	4	1		
Т-12	4	1	4	0,7	Т-19	2	0,5	2	0,4		
Т-13	2	0,7	2	0,4	Т-20	4	1,5	4	1		
Т-14	2	0,7	2	0,4	Т-21	2	0,5	2	0,3		
Т-15	4	1	4	0,7	Т-22	4	1,5	4	1		
Т-16	2	0,6	2	0,4	Т-23	2	0,5	2	0,3		
Т-17	4	1	4	0,7							
Итого	22	6	22	4		18	6	18	4	106	406

7. Тематический план распределения часов по видам занятий

	Наименование разделов, тем дисциплины	Всего	Ауд. занят.	СРС	Обр. технологии	Оценоч. средства
			Лекц. Практ.			
	1 семестр	120	60	60		
	Модуль 1					
1	Introduction Organs of speech and their work. Vowels and consonants. The main principles of classification of consonants and vowels.		2	2		Answering questions
2	Lesson one. Phonetics. Vowels and consonants.		2	2		Reading and listening phonetic ex-s, writing ex-s, Transcription. Answering

						questions
3	Lesson two. Phonetics. Assimilation. Lateral plosion. Intonation – group. Low Fall. Low Rise.		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s, transcription. Answering questions
4	Lesson three. Phonetics. Vowels.		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s, transcription.
5	Lesson four. Phonetics. Word stress.		2	2		Reading and listening phonetic ex-s, writing ex-s Answering questions
6	Lesson five. Phonetics. Word stress.		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s Phonetic ex-s. Answering questions
7	Lesson six. Phonetics. Comparison of English and Russian Vowels.		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s Phonetic ex-s. Transcription

						n.
8	Lesson seven. Phonetics. English diphthongs		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s, transcription.
9	Lesson eight. Phonetics. Reading rules.		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s Answering questions
10	Lesson nine. Phonetics. Reading rules.		2	2	Таблицы	Reading phonetic ex-s, writing ex-s, transcription. Answering questions.
	<i>Итого Модуль 1:</i>	40	20	20		
	Модуль 2					
11	Lesson ten. Fundamental Intonation Patterns and Their use. Section one Intonation Pattern I.		4	4		Reading phonetic ex-s, writing ex-s. Answering questions
12	Lesson eleven. Section two Intonation Pattern II.		4	4		Reading and listening phonetic ex-s, writing ex-s. Answering questions
13	Lesson twelve.		2	2		Reading and

	Section three Intonation Pattern III.					listening phonetic ex-s, writing ex-s.
14	Lesson thirteen. Section four Intonation Pattern IV.		2	2		Reading and listening phonetic ex-s, writing ex-s Answering questions
15	Lesson fourteen. Section five I. Accidental Rise. II. Sequence of tones. Alternative Questions. Disjunctive Questions		4	4		Reading phonetic ex-s, writing ex-s Answering questions
16	Lesson fifteen. Section six Intonation Pattern V.		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s
17	Lesson sixteen. Section seven Intonation Pattern VI.		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s. Answering questions
18	Lesson seventeen. Section eight I. Sequence of tones. Complex Sentences. II. Logical Stress		4	4		Reading phonetic ex-s, writing ex-s Answering questions
19	Lesson eighteen. Section nine Intonation of Parentheses		2	2		Reading phonetic ex-s, writing ex-s. Answering questions.

20	Lesson nineteen. Section ten Intonation Pattern VII.		4	4		Reading phonetic ex- s, writing ex-s Answering questions.
21	Lesson twenty. Section eleven Intonation of Direct Address		2	2		Reading phonetic ex- s, writing ex-s. Phonetic ex-s. Answering questions.
22	Lesson twenty one. Section twelve I.Intonation of the Author's Words. II. Intonation of the Enumeration		4	4		Reading phonetic ex- s, writing ex-s. Answering questions.
23	Lesson twenty two. Section thirteen Intonation Pattern VIII.		2	2		Reading phonetic ex- s, writing ex-s. Answering questions.
	ИтогоМодуль 2:	80	40	40		
	ВСЕГО	120	60	60		

8. Программа дисциплины

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание и изучаемые вопросы	Примечание
1	Introduction	Organs of speech and their work. Vowels and consonants. The main principles of classification of consonants and vowels.	
2	Lesson one. Phonetics.	Vowels and consonants.	
3	Lesson two. Phonetics.	Assimilation. Lateral plosion. Intonation – group. Low Fall. Low Rise.	
4	Lesson three. Phonetics.	Vowels.	
5	Lesson four. Phonetics.	Word stress.	
6	Lesson five. Phonetics.	Word stress.	
7	Lesson six. Phonetics.	Comparision of English and Russian Vowels.	
8	Lesson seven. Phonetics.	English diphthongs	
9	Lesson eight. Phonetics.	Reading rules.	
10	Lesson nine. Phonetics.	Reading rules.	
11	Lesson ten. Fundamental Intonation Patterns and Their use. Section one	Intonation Pattern I.	
12	Lesson eleven. Section two	Intonation Pattern II.	
13	Lesson twelve. Section three	Intonation Pattern III.	
14	Lesson thirteen. Section four	Intonation Pattern IV.	
15	Lesson fourteen. Section five	I. Accidental Rise. II. Sequence of tones. Alternative Questions. Disjanctive Questions	
16	Lesson fifteen. Section six	Intonation Pattern V.	
17	Lesson sixteen. Section seven	Intonation Pattern VI.	
18	Lesson seventeen. Section eight	I. Sequence of tones. Complex Sentences. II. Logical Stress	
19	Lesson eighteen. Section nine	Intonation of Parentheses	
20	Lesson nineteen. Section ten	Intonation Pattern VII.	
21	Lesson twenty. Section eleven	Intonation of Direct Address	
22	Lesson twenty one. Section twelve	I.Intonation of the Author's Words. II. Intonation of the	

		Enumeration	
23	Lesson twenty two. Section thirteen	Intonation Pattern VIII.	

9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

Компетенции	<p>ПК-1: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ПК-2: Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфазовыми единствами, предложениями.</p> <p>ПК-11: воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видео записи).</p> <p>ИК-1: способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения</p>		
Род	<ul style="list-style-type: none"> - знает теоретические основы английского произношения; - соблюдает орфоэпические нормы английского языка при говорении и чтении (уровень В1) /произносит четко и естественно (уровень В2) (владеть); - передает содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации, приемами самостоятельного изучения языковых явлений (уметь); - распознает и произносит гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте; - работает в составе малых групп и в парах, уважительно воспринимает чужие мнения и взгляды, используя тактичные формулировки (применение); - анализирует языковые факты (применение и анализ). 		
Цели темы	<ul style="list-style-type: none"> -использует произносительные нормы в своей устной речи; -владеет интонационно-произносительными нормами. 		
	Тема 1. Introduction Organs of speech and their work. Vowels and consonants. The main principles of classification of consonants and vowels.		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает теоретические основы произношения изучаемого языка
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели	Тема 2. Lesson one. Phonetics. Vowels and consonants.		

темы			
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает фонологические и фонетические признаки английских гласных и согласных.
	СРС	2ч	Владеет навыками распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте.
Цели темы	Тема 3. Lesson two. Phonetics. Assimilation. Lateral plosion. Intonation – group. Low Fall. Low Rise.		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 4. Lesson three. Phonetics. Vowels		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 5. Lesson four. Phonetics. Word stress.		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 6. Lesson five. Phonetics. Word stress.		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 7. Lesson six. Phonetics. Comparison of English and Russian Vowels.		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 8. Lesson seven. Phonetics. English diphthongs		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 9. Lesson eight. Phonetics. Reading rules.		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 10. Lesson nine. Phonetics. Reading rules.		
РО темы (РОт)	Лекц.	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 11. Lesson ten. Fundamental Intonation Patterns and Their use. Section one Intonation Pattern I.		
РО темы	Практ	4ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет

(РОт)			фонетические упражнения.
	СРС	4ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 12. Lesson eleven. Section two Intonation Pattern II.		
РО темы (РОт)	Практ	4ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	4ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 13. Lesson twelve. Section three Intonation Pattern III.		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 14. Lesson thirteen. Section four Intonation Pattern IV.		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 15. Lesson fourteen. Section five I. Accidental Rise. II. Sequence of tones.		
РО темы (РОт)	Практ	4ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	4ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 16. Alternative Questions. Disjunctive Questions		
РОтемы (РОт)	Практ	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 17. Lesson fifteen. Section six Intonation Pattern V.		
РО темы (РОт)	Практ	4ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	4ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 18. Lesson sixteen. Section seven Intonation Pattern VI.		
РО темы (РОт)	Практ	4ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	4ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 19. Lesson eighteen. Section nine Intonation of Parentheses		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 20. Lesson nineteen.		

	Section ten Intonation Pattern VII.		
РО темы (РОт)	Практ	4ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	4ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 21. Lesson twenty. Section eleven Intonation of Direct Address		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 22. Lesson twenty one. Section twelve I.Intonation of the Author's Words. II. Intonation of the Enumeration		
РО темы (РОт)	Практ	4ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	4ч	Владеет нормами произношения.
Цели темы	Тема 23. Lesson twenty two. Section thirteen Intonation Pattern VIII.		
РО темы (РОт)	Практ	2ч	Знает и соблюдает нормы чтения. Выполняет фонетические упражнения.
	СРС	2ч	Владеет нормами произношения.

11. Образовательные технологии: схемы разные, слайды для презентации, диаграмма Э.Венна

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Часть 1.
2. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка. 3-ое изд. – М.: Менеджер, 2007.
3. Соколова М.А., Гинтовт К.П. Практическая фонетика английского языка: Учебник для факультетов английского языка пединститутов. – М.: Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.

Электронные ресурсы:

www.cambridgeESOL.org

www.ielts.org

www.oxfordenglishtesting.com

13. Политика выставления баллов

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Активность: на 1 тему – 3-3.5б., на 1 модуль – 20б. (максимум). Рубежный контроль максимум 10б. выполнение 1 СРС – 3-3.5б. за 1 модуль максимум 30 баллов. Студент должен уметь слушать и уважать мнение других. Если по каким-то причинам студент пропускает занятие, заранее предупреждает преподавателя и обязательно возьмет задание.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат;
- г) Несвоевременная сдача заданий.

**Критерии оценивания видов деятельности по дисциплине
основы теории основного изучаемого языка 1 курс (1 семестр)**

№	Виды деятельности	Критерии		Баллы
1	Answering questions	- speech quality (0,5)	- bad speech quality (- 0,5)	1
		- the correct use of language tools (0,5)	- the incorrect use of language tools (- 0,5)	
2	Reading and listening phonetic ex-s, writing ex-s, Transcription. Pronunciation	- the correct reading(0,5)	- the incorrect reading(- 0,5)	2
		- the correct pronunciation (0,5)	- the incorrect pronunciation (- 0,5)	
		- the correct writing(0,5)	- the incorrect writing(- 0,5)	
		- the correct transcription(0,5)	- the wrong transcription(- 0,5)	