

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждено» «Утверждено»
на заседании кафедры методическим советом
Прот. № ___ от ___ 2022г. факультета русской
Зав. каф. _____ филологии _____
« _____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)**

по дисциплине «Основы теории основного изучаемого языка»

для студентов, обучающихся по направлению:

531100 Лингвистика

(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 1, семестр - 2

Общая трудоемкость - 120 часов, в т.ч.: аудиторных – 60 (лекц., практич.);
СРС - 60ч.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 2 семестр

Данные о преподавателе: доцент Байтикова Г.С.

название кафедры, номер кабинета: кафедра иностранных языков и
межкультурных коммуникаций

Контактная информация: _____

(режим пребывания на кафедре)

(тел.: раб., моб.; электронный адрес;)

1. Цели освоения дисциплины «Основы теории основного изучаемого языка»

Основной **целью** данного курса является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

2. Результаты обучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;
- сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения,
- рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения,
- особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач.

2) Уметь:

- работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;
- объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка;

- применять на практике в процессе межкультурной коммуникации, полученные теоретические знания и методы грамматического анализа,
- сопоставлять грамматической системы английского языка сродным и другими иностранными языками;
- проводить грамматический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой; ;
- ставить исследовательские задачи и находить научные методы их решения.
- применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации.

3) Владеть:

- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины.

3. Пререквизиты – базовый английский язык, теоретическая фонетика.

4. Постреквизиты – культура речи и речевого общения первого иностранного языка, практический курс первого иностранного языка, профессионально-ориентированный иностранный язык.

5. Технологическая карта дисциплины

Модули	Ауд.	СРС	Лекционные и практические занятия		СРС		РК	ИК	Баллы
			кол.час	балл	кол. час	балл			
I	20	20	20	10	20	10	10		30 (M1)
II	40	40	40	12	40	8	10		30 (M2)
ИК								40	40 (ИК)
Всего	60	60	60	226	135	186	206	406	1006
	120ч								

6. Карта накопления баллов по дисциплине

Модуль 1 (306)										
	TK-1 (106)				Темы	TK-2 (106)				РК-1
	Лекц.		СРС			Лекц.		СРС		
Темы	ч.	б.	ч.	б.	Темы	ч.	б.	ч.	б.	106
Т-1	2	1	2	1	Т-6	2	1	2	1	
Т-2	2	1	2	1	Т-7	2	1	2	1	
Т-3	2	1	2	1	Т-8	2	1	2	1	
Т-4	2	1	2	1	Т-9	2	1	2	1	
Т-5	2	1	2	1	Т-10	2	1	2	1	

Итого	10	5	10	5		10	5	10	5	106
--------------	----	---	----	---	--	----	---	----	---	-----

Модуль 2 (306)											
	ТК-1 (106)					ТК-2 (106)				РК-2	ИК
	Практ.		СРС			Практ.		СРС			
Темы	ч.	б.	ч.	б.	Темы	ч.	б.	ч.	б.	106	
T-11	4	1	4	0,7	T-18	4	1,5	4	1		
T-12	4	1	4	0,7	T-19	2	0,5	2	0,4		
T-13	2	0,7	2	0,4	T-20	4	1,5	4	1		
T-14	2	0,7	2	0,4	T-21	2	0,5	2	0,3		
T-15	4	1	4	0,7	T-22	4	1,5	4	1		
T-16	2	0,6	2	0,4	T-23	2	0,5	2	0,3		
T-17	4	1	4	0,7							
Итого	22	6	22	4		18	6	18	4	106	406

7. Краткое содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание и изучаемые вопросы	Примечание
	Лекции		
1	Предметтеоретическойграмматики	1.Предмет теоретической грамматики английскогоязыка 2. Общая характеристика строя современного английского языка. Синтетизм. Аналитизм	
2	Морфология. Теорияклассификациичастейречи	1.Слово 2.Морфема 3.Грамматическая категория, значение,форма 4.Лексико-грамматическиеклассы 5.Части речи знаменательные ислужебные	
3	Синтаксис	1. Словосочетание 2. Предложение 3.Классификация предложений	
4	Семантический анализ слова	1.Мотивировка слова 2.Значение слова и лексическая системаязыка 3.Пути изменения	

		значений слов	
	Практические		
5	Имя существительное	1.Грамматические категории имен существительных 2.Лексико-грамматические разряды существительных 3.Словообразование существительного	
6	Артикль	1.Проблема места артикля в английском языке 2.Нулевой артикль	
7	Имя прилагательное. Имя числительное	1.Грамматическое значение прилагательного 2.Словообразовательные признаки прилагательных 3.Степени сравнения прилагательных	
8	Местоимение	1.Грамматическое значение местоимения 2.Классификация местоимений 3.Грамматические категории местоимений	
9	Глагол	1.Грамматическое значение глагола 2.Словообразовательная структура глагола 3.Морфологическая классификация глагола 4.Функциональная классификация глагола 5.Видовой характер глагола 6.Грамматические категории глагола 7.Инфинитив 8.Причастие 9.Герундий	
10	Наречия. Модальные слова. Междометия. Слова, не причисляемые к частям речи	1.Наречия. 2.Модальные слова. 3.Междометия. 4.Слова, не причисляемые к частям речи	
11	Служебные части речи и служебные слова	1.Предлоги 2.Союзы 3.Частицы	
12	Синтаксис.	1.Вопросительные	

	Классификация предложений	предложения 2. Отрицательные предложения	
13	Слово как основная единица лексической системы	1. Структура языка 2. Проблема определения слова	
14	Семантический анализ слова	1. Омонимы 2. Семантические отношения между словами 3. Синонимы 4. Антонимы 5. Эвфемизмы 6. Фразеологизмы	

9. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная

1. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – М.: Высш. шк., 2010. – 471 с. – Электронная версия книги.

2. Марковина И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под. общ. ред. И.Ю. Марковиной. – 4 –е изд., испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.

Дополнительная

1. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. М.: Высшая школа, Изд. 2, 2009, 160 с.

2. Теоретическая грамматика английского языка. Составители: Смирнова М.В., Курочкина М.А., Бурлакова В.В. – ИГПУ, 2011 г.

3. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Академия, 2005 г. 255 с.

10. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Активность: на 1 тему – 3-3.5б., на 1 модуль – 20б. (максимум). Рубежный контроль максимум 10б. выполнение 1 СРС – 3-

3.5б. за 1 модуль максимум 30 баллов. Студент должен уметь слушать и уважать мнение других. Если по каким-то причинам студент пропускает занятие, заранее предупреждает преподавателя и обязательно возьмет задание.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат;
- г) Несвоевременная сдача заданий.

12. Политика курса

Основное внимание при оценивании будет уделено степени участия в работе над транскрибированием слов, соблюдение произносительных норм в устных выступлениях, самостоятельной работы, тестов, фонетических упражнений.

13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

1. The object of Theoretical grammar. Basic concepts.
2. Grammatical classes of words.
3. Parts of speech. Classifications.
4. Noun. Categories of gender and number.
5. Verb and its categories.
6. Verb. Non-finite verbs.
7. Verb. Category of mood.
8. Adjective and Adverb.
9. A simple sentence. General Properties. Classification.
10. Complex sentence. A compound sentence. Types of communication.
11. Complex sentence. Clauses.
12. Linguistics of the text.
13. The object of Lexicology.
14. Polysemy as one of the way of enriching vocabulary.
15. What is a Word? The branches of linguistics it is studied.
16. Phraseological Units. Classification.
17. The nature of the word.
18. Antonyms. Classification.
19. Functional styles. General Survey.
20. Euphemisms.
21. Formal style of the English Language.
22. Synonyms. Vinogradov's classification system.
23. Informal style of the English Language.
24. Homonyms. Classification.
25. The etymology of the English Words. The native element.

26. Semi-affixes.
27. The etymology of the English words. The borrowed element.
28. The dominant synonym.
29. Types of meaning.
30. Synonyms and types of connotations.
31. Phraseological units and idioms proper

Тематика реферата для рубежного контроля (РК) – 1.(10б.)

№	Темы (по выбору)	Баллы		Примечание
1	Проблема частей речи в зарубежной и отечественной лингвистике.	Сдача реферата-5б. Защита реферата-5б.	10б	
2	Английские фразеологизмы в современной печатной рекламе.	Сдача реферата-5б. Защита реферата-5б.	10б	
3	Позиция отечественных и зарубежных лингвистов относительно двух-падежной системы английских существительных.	Сдача реферата-5б. Защита реферата-5б.	10б	
4	Проблема грамматического значения артикля и его места.	Сдача реферата-5б. Защита реферата-5б.	10б	
5	Американизмы: особенности произношения, грамматической системы и правописания.	Сдача реферата-5б. Защита реферата-5б.	10б	
6	Уникальность и универсальность семантики фразеологических единиц.	Сдача реферата-5б. Защита реферата-5б.	10б	

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ (РК)-2. (10Б.)

I. Find the synonym in A, B, C, or D to the word in bold type in the sentences.. (2Б.)

1. I feel quite **tired** after covering such a long distance on foot.

- (A) furious (C) exhausted
(B) anxious (D) fearful

2. He is such a **short-tempered** man.

- (A) good-natured (C) hot-tempered
(B) ill-natured (D) even-tempered

II. Choose the proper meaning of the following proverbs among a, b, and c.. (3Б.)

1. All bread is not baked in one oven.

- a) There are different people.
b) There are different tastes.
c) There are various types of bread.

2. You cannot eat your cake and have it.

- a) It is not possible to do mutually exclusive things.
b) It is not possible to have your cake eaten.
c) It is not possible to make a man do the opposite.

3. Many a fine dish has nothing on it.

- a) Tastes differ.
b) The fruit must be eaten before it spoils.
c) Appearances are often deceptive.

III. Fill in the blanks with phrasal verbs and expressions.. (3Б.)

1. The designer _____ use of both artificial and natural lighting.

- a) put b) made c) took

2. Elevators _____ into use with the introduction of multistoried buildings.

- a) were b) came c) put

3. My hotel room looks _____ the lake.

- a) on to b) out on c) on

IV. The term “stylistics” is derived from the Latin word:(0,5Б.)

- a) “style”;
b) “stilos”;

- c) “stimulus”;
- d) “italics”.

V. In the English literary standard there may be distinguished ... major functional styles.. (0,5B.)

- a) 6;
- b) 4;
- c) 9;
- d) 5.

VI. Stylistic semasiology deals with. (0,5B.)

- a) shifts of meanings and their stylistic functions;
- b) stylistic functions of shifts of meanings and combinations of meanings;
- c) shifts of meanings and combinations of meanings;
- d) wordsandsentences.

VII. Hyperbole ... the real degree of a quantity of the thing spoken about. (0,5B.)

- a) diminishes;
- b) makes conspicuous;
- c) exaggerates;
- d) enlightens.

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций

«Утверждена»

на заседании кафедры

Протокол № ____ от ____ 2019г.

Зав. каф. _____ д.ф.н., и. о. проф. Сабирова В.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Практический курс первого иностранного языка

531100 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по «**Основы теории основного изучаемого языка**» для студентов 1 курса

доц. Байтикова Г.С.

Код контролируемой компетенции

ПК-1: владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-2: владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверх фазовыми единствами, предложениями;

ИК-1: способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения.