

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus) по дисциплине «Нормальная физиология»

для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:

Медико-профилактического дело.

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 7 (3 кредита на 2 семестре, 4 кредита на 3 семестре)

курс – 1,2

семестр – 2,3

Общая трудоемкость – 210 час, за 2 семестр -90часов, в т.ч.: аудиторных – 45 ч (лекций – 18 ч, лаборат.-27 ч); СРС - 45час.

За 3 семестр– 120 час, в т.ч.: аудиторных – 60 ч (лекций – 24 ч, лаборат.-36 ч); СРС - 60час.

Составители: Галаутдинов Р.Ф. – старший преподаватель.

Ажибаев Д.А. – преподаватель.

Цели и задачи дисциплины:

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 кредита- 210 часов.

Цель: изучения об основных закономерностях функционирования систем организма здорового человека и механизмов регуляции.

Задачи:

- Усвоить основные закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы его регуляции, а также интегративной поведенческой деятельности человека;
- Уметь анализировать показатели различных гомеостатических констант;
- Освоить на уровне умения основные экспериментальные и клинические методики исследования функций организма;
- Выполнять самостоятельно лабораторные работы, составлять и защищать протокол проведенного исследования, решать тестовые задания, ситуационные задачи и готовить научные сообщения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- физиологические функции человека и их структурное обеспечение;
- взаимоотношение организма и внешней среды;
- механизмы защитных функций здорового организма;
- основные возрастные особенности физиологических функций;

- принципиальные пути фармакологического регулирования физиологических функций.

уметь:

- показывать на наглядных пособиях (таблицах, муляжах, планшетах и др.) основные структуры и органы тела человека;
- оценивать важнейшие показатели жизнедеятельности человека;
- самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы;
- решать тестовые задания и ситуационные задачи;
- готовить научные рефераты, участвовать в работе научного студенческого кружка.

владеть навыками:

- определения типа телосложения человека;
- пальпации и подсчета пульса;
- определения артериального давления методом Короткова; методом Рива-Роччи;
- анализа электрокардиограммы здорового человека;
- проведения простых функциональных проб и оценки реактивности сердечно-сосудистой системы человека;
- определения границ осмотической устойчивости эритроцитов;
- определения группы крови и резус-фактора;
- расчета основных и дополнительных дыхательных показателей;
- расчета основного обмена разными способами;
- расчета энергозатрат и составления должного пищевого рациона;
- термометрии;
- количественной оценки механизмов мочеобразования;
- Исследовать тип ВНД по опроснику.

Тематический план на 2 семестр

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		СРС
		лекция	практ	
1	Введение. Физиология клетки. Возбудимые ткани и их общие свойства.	2	2	4
2	Физиология нервных волокон и синаптической передачи.		2	3

3	Физиология мышц.	2	2	3
4	Кровь как внутренняя среда организма. Физиология форменных элементов крови.	2	2	3
5	Антигенные системы крови. Гемостаз и его механизмы.		2	3
6	Общая физиология ЦНС.	2	2	3
7	Роль спинного мозга, ствола и мозжечка в регуляции двигательной активности.		2	3
8	Физиология промежуточного мозга и коры больших полушарий. Физиология вегетативной нервной системы.	2	3	4
<i>Модуль № 1</i>		<i>10</i>	<i>17</i>	<i>26</i>
9	Общая физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор.	2	2	4
10	Физиология слуха, равновесие, обоняние и вкуса. висцеральная сенсорная система.		2	4
11	Сомато-висцеральная сенсорная система. Система боли.	2	2	3
12	Общая физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны гипофиза, эпифиза, тимуса.	2	2	4
13	Гормоны щитовидной, паращитовидной поджелудочной железы. Гормоны надпочечников, половых желез.	2	2	4
<i>Модуль № 2</i>		<i>8</i>	<i>10</i>	<i>19</i>
Всего:		<i>18</i>	<i>27</i>	<i>45</i>