

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Ошский государственный университет

Факультет русской филологии  
Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникации

«Утверждено»

На заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г  
Зав. каф. \_\_\_\_\_  
д.ф.н., и.о.проф. Сабирова В.К.

Утверждено»

Методическим советом  
факультета русской  
филологии доц.Разыкова.М.Б.  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
(Syllabus)

*по дисциплине: «Культура речи и речевого общ. 1-го ин. языка»*

для специальности **531100** Теория и методика преподавания  
иностраных языков и культур

форма обучения Бакалавр(очная)

Всего 4 кредитов

Курс 4

Семестр 7

Лекций 24

Практических 36 часов

Количество рубежных контролей (РК) 4

СРСП 18 часов

СРС 60 часов

Экзамен 7 семестр

Всего аудиторных часов 60 часов

Общая трудоемкость 120 часов

Данные о преподавателе: преп. Алимбаева С.А.

название кафедры, номер кабинета: кафедра иностранных языков и межкультурных  
коммуникаций, каб.№225

Контактная информация: пн.-пт. 8:00-16:00, сб. 8:00-14:00

Моб.тел.: 07720120358; электронный адрес: [seidanakhan@bk.ru](mailto:seidanakhan@bk.ru)

**по дисциплине «Культура речи и речевого общ. 1-го ин. яз.»**

**1. Цели дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является научить студента:

- бегло и правильно в артикуляционном и интонационном отношении читать все проработанные тексты на знакомом лексико-грамматическом материале.
- писать диктант несложного текста в объеме 150-200 печатных знаков при условии 4-х кратного чтения;
- передавать содержание самостоятельно прочитанного текста на англ. языке.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «КРиРО. 1-го ин. яз.»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

<b>Код РО ООП</b>	<b>Компетенции ООП</b>	<b>Формулировка РО дисциплины (РОд)</b>
<b>РО2</b> – использует программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности.	<b>ОК-3</b> - приобретает новые знания с большой степенью самостоятельности, используя современные и информационные технологии	<p>После изучения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия основных достопримечательностей и культурных реалий стран изучаемого языка на английском языке;</li> <li>- определения понятий «культура», «язык», «коммуникация», «межкультурная коммуникация»;</li> <li>- номенклатуру профессии в сфере гостиничного бизнеса и туризма на английском языке;</li> </ul>
<b>РО3</b> – владеет тремя языками: английским языком на уровне С1, официальным на уровне В2, государственным на уровне В2.	<b>ПК-1</b> – владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы осуществления эффективной межкультурной коммуникации;</li> <li>- основную лексику по темам курса;</li> <li>- основные исторические факты стран изучаемого языка;</li> <li>- основные географические данные стран изучаемого языка;</li> <li>- основные нормы этикета и поведения стран изучаемого языка;</li> <li>- информацию о повседневной жизни, образовании,</li> </ul>

<p><b>PO6</b> - осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.</p>	<p><b>ИК-1</b> – способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей их достижения;</p>	<p>общественных проблемах стран изучаемого языка.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять свою собственную культуру представителям других культурных сообществ на английском языке;</li> <li>- читать тексты на английском языке страноведческого и профессионального (в сфере гостиничного сервиса и туризма) характера с целью ознакомления, полного и частичного понимания (размер и степень адаптации зависит от возраста учащихся: 8 класс - короткие адаптированные тексты, 11 класс - разной длины, неадаптированные, аутентичные тексты);</li> <li>- разговаривать с представителями других культурных сообществ на английском языке на разные бытовые и профессиональные (в сфере гостиничного сервиса и туризма) темы.</li> </ul>
<p><b>PO5-</b> продуцирует речевую деятельность в возможных ситуациях общения между представителями различных культур.</p>	<p><b>СЛК-1-</b> готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважения к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p>	<p>общественных проблемах стран изучаемого языка.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять свою собственную культуру представителям других культурных сообществ на английском языке;</li> <li>- читать тексты на английском языке страноведческого и профессионального (в сфере гостиничного сервиса и туризма) характера с целью ознакомления, полного и частичного понимания (размер и степень адаптации зависит от возраста учащихся: 8 класс - короткие адаптированные тексты, 11 класс - разной длины, неадаптированные, аутентичные тексты);</li> <li>- разговаривать с представителями других культурных сообществ на английском языке на разные бытовые и профессиональные (в сфере гостиничного сервиса и туризма) темы.</li> </ul>

**3. Пререквизиты** – Английский язык, Практическая грамматика, Практическая фонетика.

**4. Постреквизиты** – Культура речи и речевого общения первого иностранного языка, Навыки критического мышления, Методика преподавания иностранных языков, Лингвистический анализ текста, Введение в МК.

#### 5. Технологическая карта дисциплины КРиРО за 7- семестр

Модули	Ауди-тор-ных	Лек.		Прак.		СРС		РК	ИК	Баллы
		час	балл	час	балл	час	балл			
<b>I</b>	30	12	8 б	18	8	30	4	10 б		30
<b>II</b>	30	12	8 б	18	8	30	4	10 б		30
<b>ИК</b>									40б	40
<b>Всего:</b>	<b>60ч</b>	<b>24ч</b>	<b>16 б</b>	<b>36ч</b>	<b>16</b>	<b>60ч</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

	<b>120 ч</b>		<b>балл</b>		<b>балл</b>	<b>балл</b>	<b>балл</b>	<b>балл</b>

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине КРиРО за 7- семестр

<b>Модуль 1 (30 б)</b>														
Темы	ТК-1						Темы	ТК-2						Р К
	Лекция		Практика		СРС			Лекция		Практика		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
Тема 1	2	1.05	3	1.05	4	0,4	Тема 4	2	1.05	3	1.05	4	0,4	
Тема 2	2	1.05	3	1.05	4	0,4	Тема 5	2	1.03	3	1.05	4	0,4	
Тема 3	2	1.05	3	1.05			Тема 6	2	1.03	3	1.05	4	0,4	
Всего	6 ч	4.5 б	9 ч	4.5 б	12 ч	1.2 б		6 ч	4.1 б	9 ч	4.5 б	12 ч	1.2 б	10 б

<b>Модуль 2 (30 б)</b>														
Темы	ТК-1						Темы	ТК-2						Р К
	Лекция		Практика		СРС			Лекция		Практика		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
Тема 7	2	1.05	3	1.05	4	0,4	Тема 10	2	1.05	3	1.05	4	0,4	
Тема 8	2	1.05	3	1.05	4	0,4	Тема 11	2	1.03	3	1.05	4	0,4	
Тема 9	2	1.05	3	1.05			Тема 12	2	1.03	3	1.05	4	0,4	
Всего	6 ч	4.5 б	9 ч	4.5 б	12 ч	1.2 б		6ч	4.1 б	9 ч	4.5 б	12 ч	1.2 б	10 б

### 7. Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 12 тем, каждый из которых содержит: речевые образцы и упражнения на их автоматизации, текст, представляющий собой отрывок из оригинального художественного произведения английского или американского автора, комментариев с пояснением реалий и трудных для понимания языковых явлений, словарь активной лексики.

### 8. Календарно-тематический план распределения часов по всем видам занятий 7- семестра

№ и название темы	Сем №	Изучаемые вопросы и задания	Кол - во час.	Бал - лы	Лит - ра	Исп обр техн	Нед ели
1	2	3	4	6		7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Unit 1.</b> Language as a Part of Culture	ОК - 3 СЛК-1	План: 1. Ask questions about the text 2. Say the nationality 3. Translate expressions from the text Формаконтроля: Write a short essay about your	4	1	О5.	R- p, pres.	1-я

		culture					
<b>Unit 2.</b> Traditions of English-speaking countries	СЛК-1 СЛК-2	План: 1. Describe traditions of the country. 2. Tell us what is 'traditions' 3. Presentation of the text Форма контроля: Post-reading activities	4	1	О 5. Д10	Br-ing Questions	1-2 я
<b>Unit 3.</b> History and Geography of English-speaking countries	СЛК-1 СЛК-2	План: 1. Ask and answer the questions 2. Work on the vocabulary 3. Practice the pronunciation Форма контроля: Short dialogue	4	1	О5. Д10.	Questions	2-я
<b>Unit 4</b> Careers in tourism	ПК- 1 СЛК-1	План: 1. Explain the new words of the text 2. Read and interview the character 3. Choose a paragraph from the text "Careers in tourism", that you like best and retell. Форма контроля: Presentation	4	1	О5.	Br-ing	3-я
<b>Unit 5</b> Communication as a Basic Human Activity	ПК- 1 СЛК-1 СЛК-2 ИК - 1	План: 1. Find the Adjectives and their degrees 2. New words they don't know. 3. Practice the expressions Форма контроля: Write short summary	4	1	О5.	Brainstorming mini L.	3-4-я
<b>Unit 6</b> Everyday life in English-speaking countries	ПК- 1 СЛК-1 СЛК-2 ИК - 1	План: 1. Ask questions to the text 2. Explain the meaning of the new words 3. Prepare the presentation of the text Форма контроля: Presentation	4	1	О5.	Pre - reading activities.	4-я
<b>Unit 7.</b> Sparetime	СЛК-1 СЛК-2	План: 1. Work with the active vocabulary 2. Give examples using the vocabulary 3. Write 5 sentences using key expressions of the lesson topic Форма контроля: Description	4	1	О 5, Д10	Information transfer	5-я
<b>Unit 8.</b> Tourist attractions	СЛК-1 ИК - 1	План: 1. Work on new words 2. Give examples using the vocabulary 3. Prepare dialogue and act it Форма контроля: Description	4	1	О 5	Dictation	5-6-я
<b>Unit 9.</b> Getting around	СЛК-1 ИК-1	План: 1. Explain the meaning of the words 2. Practice the expressions 3. Question answer dictation Форма контроля: Role- play	6	1	О 5, Д10.	Pair - work	6-7-я
<b>Unit 10.</b> Language and ideology. Mentality and respect	СЛК-1 ИК - 1	План: 1. Tell some words about the proverb 2. Ask questions about the text 3. Translate expressions from the topic Форма контроля: Presentation	6	1	О 5, Д10.	Brainstorming	7-8-я
<b>Итого модуль 1</b>	<b>1 сем</b>		<b>18ч</b>	<b>10б</b>			<b>8н.</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Unit 11.</b> Language and national character	ОК - 3 СЛК-1	План: 1. Write about your favorite food 2. Ask questions about the text 3. Prepare role-play at the malls and act. Форма контроля: Role- play	4	1	О 5. Д10.	Brainstorming Presentation	10-я
<b>Unit 12.</b> Education and	ОК-3 СЛК-1	План: 1. Explain the meaning of the words.	4	1	О 5. Д10	Pair-work	10-11-

occupations		2. Write short essay about education in G.B Форма контроля: Free - discussion			.		я
<b>Unit 13.</b> Social life	СЛК-1 СЛК-2	План: 1. Ask questions about the text 2. Work on the new words 3. Prepare dialogue and act it. Форма контроля: Short essay	4	1	Д 10. О 5	Pre – reading activities	11- я
<b>Unit 14.</b> Destinations	ОК – 3 СЛК-1	План: 1. Read and speak clearly about the topic. 2. work on new words 3. Prepare the presentation of the topic Форма контроля: Free-discussion	4	1	О 5.	Present ation	12- я
<b>Unit 15.</b> Hotels	ПК-1 СЛК-1	План: 1. Write out the new words and pronounce them clearly. 2. Ask questions about the text. Форма контроля: Free-discussion	4	1	О 5.	Brainst orming	12- 13- я
<b>Unit 16.</b> Eating out	СЛК-1 ИК – 1	План: 1. Answer the questions about the text 2. Work on the vocabulary 3. Prepare dialogue and act Форма контроля: Class discussion	4	1	О 5.Д 10.	Questio n- answer	13- я
<b>Unit 17.</b> System of values of language and culture	ПК – 1 СЛК-1 ИК – 1	План: 1. Try to understand the text 2. Work with your partner and discuss 3. Prepare 5 min. presentation. Форма контроля: Essay	4	1	Д 10. О 5	Mind map	14- я
<b>Theme 18.</b> Cultural life	ПК – 1 СЛК-1 ИК – 1	План: 1. Ask questions about the text 2. Work with your partner and discuss Форма контроля: Presentation	6	1	Д 5. О 5	Pre- reading activities	14- 15- я
<b>Unit 19.</b> Tour operators	ОК – 3 СЛК-1 СЛК-2	План: 1. Work on new words 2. Give examples using the vocabulary 3. Work in pairs. Discussion on the theme Форма контроля: Retelling	6	1	Д 10. О 5	Brainst orming mini L.	15- 16- я
<b>Unit 20.</b> Hiking and cam ping	СЛК-1 СЛК-2	План: 1. Read and retell the text 2. Group discussion on the theme 3. Prepare presentation Форма контроля: presentation	6	1	Д 10. О 5	Questio ns	16- 17- я
<b>Итого модуль 2</b>	<b>7 сем</b>		<b>18ч</b>	<b>10б</b>			<b>8н.</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7 сем.</b>		<b>36ч</b>	<b>20 б</b>			<b>16 нед</b>

## **9. Учебно-методическое обеспечение курса**

### **Основная литература**

1. Teaching and Learning materials Учебно-методическое пособие для студентов филологов. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Ош -2015
2. English 9. учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2012
3. Breakthrough 1, 2, 3. J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
4. Robert Lado 3, 4, 5, 6. Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980
5. English file Pre-intermediate Christina Latham-Koenig Clive Oxenden, Oxford University Press 2016

### **Дополнительная литература**

1. New Headway. Beginner Workbook with key. Tim Falla, Liz and John Soars, Oxford
2. Disks about Ch. Aitmatov and about English education and culture.

3. Additional materials (texts and extracts from English and American writers).
4. Methods of painting description.
5. Государственные стандарты предметного образования в школах Кыргызской Республики 2006г.
6. Raymond Murphy. English Grammar in use. A reference and practice book for intermediate students. CambridgeUniversity press. 1992
7. The New Cambridge English Course. Teacher 1. Michael Swan. Catherine Walter. CambridgeUniversity press. 1992
8. Breakthrough 3 . J.C. Richards, M.N. Long; OxfordUniversity Press 1982.
9. Robert Lado 5, 6. GeorgetownUniversity. Regents Publishing Company, Inc. 1980
10. Интернет сайты

### **10.Информация по оценке**

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

### **11. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Активность: на 1 тему- 1 б, на 1 модуль - 20 б (максимум). Рубежный контроль максимум 10б. Выполнение 1 СРС –1 б. За 1 модуль максимум 30 баллов. Студент должен уметь слушать и уважать мнение других. Если по каким-то причинам студент пропускает занятие, заранее предупреждает преподавателя и обязательно возьмет задание. *Примечание: По вопросу выставления баллов смотрите пункт №6 Карта накопления баллов*

### **12. Политика курса**

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

### **13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля**

На 1 модуле 7-го семестра ТК 1 принимается по планам тем № с 1 по 4 и тем СРС № с 1 по 4;  
ТК 2 № с 5 по 8 и тем СРС № с 5 по 8;

На 2 модуле 7-го семестра ТК 1 принимается по планам тем № с 13 по 17 и тем СРС № с 13 по 17;  
ТК 2 № с 18 по 22 и тем СРС № с 18 по 22;

**Примерный экзаменационный вопрос: ExaminationCard №**

- 1. Read and give short summary of the text.**
- 2. Explain the underlined grammar constructions**
- 3. Ask 4 – 5 questions about the text**
- 4. Topic**