

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций**

«Утверждено»  
 На заседании кафедры  
 Протокол № \_\_\_\_ от  
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г  
 Зав.каф. \_\_\_\_\_ Сабирова В.К.

«Утверждено» -  
 Председатель УМС  
 Разыкова М.Б.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по дисциплине ГК. ОПД «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению: Ф.О.

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов					Отчетность	
	Всего	Аудиторные занятия		СРСП	СРС	1-сем	
		Ауд. зан.	Практ.				
<b>Иностранный язык</b>	<b>120 (4кр)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>Экз.</b>	
<b>1-сем</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>Экз.</b>	

Рабочая программа составлена на основании учебной программы, утвержденной Ученым Советом ОшГУ, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Составитель:** **ст. преп. Алимбаева С.А.**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности. В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования. Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессиональноориентированный курс языка.

## 2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Английский язык

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд), соответствующих ожидаемым *результатам освоения образовательной программы (РОоп)* и заданным для дисциплины *компетенциям*:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РОЗ – владеет тремя языками: английским языком на уровне С1, официальным на уровне В2, государственными на уровне В2.	ИК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;	После изучения дисциплины студент <b>умеет</b> : - орфографически и пунктуационно правильно писать различные виды диктантов, топики в пределах лексического минимума <b>Знает</b> : - функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики, основные типы языковых норм;
	ПК-1 - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	- умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам; - умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения; - владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

**Пререквизиты** - базовые знания по школьной программе.

**Постреквизиты** – ПКПИЯ, Культура речи и речевого общения первого иностранного языка, Элективные курсы

Дисциплина Английский язык относится к дисциплинам ГК.ГСЭ. обеспечивающих практическую подготовку бакалавров в области лингвистики.

#### 4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)

№ и название темы	Кол. час.	Компетенции		
		ИК-2	ПК-1	Σ кол-во комп.
1a. Introduction. Verb to be. Pronouns	2	+	+	2
1b. All over the world. Verb to be ! and -	2	+	+	2
1c. Classroom exercises. Arriving in London. Possessive adj.	2	+		1
2a. My room. Articles and this, that	2 ТК 1	+	+	2
2b. Stars and stripes. Adjectives.	2	+		1
2c. Characters and emotions. Appearance. Imperatives.	2	+	+	2
3a. Sights of Britain. Present simple + and – The third person “S”	2	+	+	2
3b. Profession. Present simple ?	2 ТК 2 ПК1	+	+	2
3c. Internet in our life. (Love on line) Verb order in questions.	2	+		1
4a. Family relation-ship. Whose...?	2	+	+	2
4b. Dairy routine. Presentation of time and place.	2	+	+	2
4c. Short life long life. Position of adverbs.	2 ТК1	+		1
5a. X factor winners. – where are they now?	2	+		1
5b. Country and city life. Present continuous tense.	2	+	+	2
5c. Weather and seasons. Present simple or present continuous tense.	2	+	+	2
6a. In a clothes shop. Object pronouns.	2 ТК 2 ПК2	+	+	2
6b. Times we love. Like + (verb+ing)	2	+		1
6c. Music. Be or Do?		+	+	2
7a. All the National Gallery. Past simple.	2	+	+	2
7b. Travelling. Past simple. Irregular verbs.	2 ТК 1	+	+	2
7c. A night to remember. Past simple. Irregular verb.	2	+		1
8a. Getting lost.	2	+		1
8b. The house. Constructions there is / there are	2	+	+	2

9a. Food around the world. Countable, uncountable nouns.	2	+	+	2
9b. White gold. How much/ How many	4 TK 2 PK3	+		1
9c. At a restaurant. (Prac. Eng) Comparative adjectives.	2	+		1
10a. Buildings and places. Superlative adjectives.	2	+		1
10b. Holidays. Be going to ....( plans)	2	+	+	2
Sport and Games. Be going to...( predictions)	2	+	+	2
11a. First impressions. Adverbs.	2	+		1
11b. What do you want to do? Verb + to + infinitive.	2 TK 1	+		1
11c. People and the Internet. Articles.	2	+	+	2
12a. Books and films. Present perfect tense.	2	+	+	2
Ch. Aitmatov.	2	+	+	2
Jamila	2 TK 2 PK4	+		1
<b>Итого:</b>	120	35	21	56

### 5. Технологическая карта дисциплины Английский язык за 2 семестр

Мо- дули	Всего		Практ. занятия		СРС		РК	ИК	Бал- лы
	Ауд.за н.	СРС	час	балл ы	час	балл ы			
<b>I</b>	30	30	30	12	30	8	106		30
<b>II</b>	30	30	30	12	30	8	106		30
<b>ИК</b>								406	40
<b>Всего</b>	<b>60ч</b>	<b>60ч</b>	<b>30ч</b>	<b>146</b>	<b>60ч</b>	<b>166</b>	<b>206</b>	<b>406</b>	<b>100 б</b>
	<b>120 ч</b>								

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине Английский язык за 2 семестр

Модуль 1 (30 б)										
Темы	ТК- 1				Темы	ТК-2				РК1
	Практ. 14		СРС 14			Практ. 16		СРС 16		
	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	
Т-1	2	1,5	2	1	Т-5	4	1,5	4	1	10 балл
Т-2	4	1,5	4	1	Т-6	4	1,5	4	1	
Т-3	4	1,5	4	1	Т-7	4	1,5	4	1	
Т-4	4	1,5	4	1	Т-8	4	1,5	4	1	
Итого баллов		6		4			6		4	

### Модуль 2 (30 б)

Темы	ТК- 1				Темы	ТК-2				РК1
	Практ.16		СРС 16			Практ. 14		СРС 14		
	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	10 балл
Т-9	4	1,5	4	1	Т-13	4	1,5	4	1	
Т-10	4	1,5	4	1	Т-14	4	1,5	4	1	
Т-11	4	1,5	4	1	Т-15	4	1,5	4	1	
Т-12	4	1,5	4	1	Т-16	2	1,5	2	1	
Итого баллов		6		4			6		4	

## 7. Тематический план дисциплины Английский язык по практическим занятиям

№	Название темы	Всего	Прак. зан.	СРС	Испол.образ. техн.	Оценочные средства
<b>2 семестр</b>						
1	1a. Introduction Verb to be. Pronouns	4	2	2	1. Presentation of the family.	Short dialogue
2	1b. All over the world. Verb to be ! and -	8	4	4	1. Make up dialogues. 2. Cluster of Kyrgyzstan.	Role- play
3	1c. Classroom exercises. Arriving in London. Pos-ive adj.	8	4	4	1. Role-play.	Short dialogue
4	2a. My room. Articles and this, that	8	4	4	1. Description. 2. Composition.	Short essay
<b>ТК 1</b>						
5	2b. Stars and stripes. Adjectives.	8	4	4	1. Complete the crossword. 2. Free discussion.	Dictation
6	2c. Characters and emotions. Appearance. Imperatives.	8	4	4	1. Complete the missing words. 2. Mime the emotions.	Description
7	3a. Sights of Britain present simple + and – The third person “S”	8	4	4	1. Brainstorm. 2. Discussion. 3. Essay.	Post–reading activities
8	3b. profession. Present simple ?	8	4	4	1. Essay “I am a teacher”. 2. Debate. 3. Doing exercises.	Presentation
<b>ТК 2 (РК1)Модуль 1</b>						
9	3c. Love on line Verb order in questions.	8	4	4	1. Debate. 2. Advantages and disadvantages.	Free discussion
10	4a. Family relation-ship. Whose...?	8	4	4	1. Find out seven fathers of Kyrgyz people. 2. Make presentation. 3. Dialogues.	Free discussion

11	4b. Dairy routine. Presentation of time and place.	8	4	4	1. Dairy of my friend. 2. Free discussion.	Short essay
12	4c. Short life long life. Position of adverbs.	8	4	4	1. Read the text & translate. 2. Give some facts of the secrets of a long life.	Essay
<b>TK1</b>						
13	5a. X factor winners. – where are they now?	8	4	4	1. Free talk. 2. Game “domino”.	Post – watching tasks
14	5b. Country and city life. Present continuous tense.	8	4	4	1. Dialogue. 2. Translate the text.	Presentation
15	5c. Weather and seasons. Present simple or present continuous tense.	8	4	4	1. Essay. “My favorite season”. 2. Chain words.	Retelling
16	6a. In a clothes shop. Object pronouns.	4	2	2	1. Going to market and shops. 2. Dialogues.	Post – watching tasks
<b>TK 2 (PK2) Модуль 2</b>						
<b>ИК, Экзамен</b>						

## 8. Программа дисциплины

Introduction. All over the world. Classroom exercises. My room. Stars and stripes. Characters and emotions. Appearance. Imperatives. Sights of Britain. Internet in our life. Family relation-ship. Dairy routine. Short life long life. Country and city life. Weather and seasons. Times we love. Music. All the National Gallery. Travelling. A night to remember. Getting lost. Food around the world. At a restaurant. Buildings and places. Holidays. Sport and Games Books and films. Ch.Aitmatov. Jamila

## 9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины

<b>Theme 1. Introduction. Verb to be. Pronouns</b>	
Competence	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of disciplines	Knows: greetings , key expressions, and grammar constructions. Able to: demonstrate, act and etc. Possess: techniques of using in speech and analyzing information.

Goals of theme:	To familiarize students with new grammar theme. to use it in their speech.
<b>Theme 2. Verb to be ! and -</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of disciplines:	Knows: set of expressions, list of grammar rules. Able to: use of key words. Possess: knowledge of using in their speech.
Goals of theme:	To get acquainted with the list of using grammar theme.
<b>Theme 3 Arriving in London .Possessive adj</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: how to use vocabulary of the lesson topic. Able to: demonstrate the knowledge of the theme. Possess: information about London.
Goals of theme:	To enlarge student's knowledge about London.
<b>Theme 4 My room. Articles and this, that</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: the main idea of the text. Able to: predict the information from the text Possess: ability of analyzing and synthesizing texts.
Goals of theme:	Value role of mothers in upbringing children.
<b>Theme 5 Colors. Adjective</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: types of adjectives. Able to: discuss, analyze and identify these types. Possess: skills of identifying the colors.
Goals of theme:	To distinguish the colors and adjectives.
<b>Theme 6 Characters and emotions. Appearance</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: vocabulary: synonyms, expressions and etc. Able to: describe, speak, act and etc. Possess: information about types of characters and emotions.
Goals of theme:	Be able to describe their own personality using the vocabulary
<b>Theme 7 Sights of Britain present simple + and - . The third person "S"</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;



Learning outcomes of discipline:	Knows: grammar theme and get acquainted the sights of Britain. Able to: compare the sights Britain and Kyrgyzstan. Possess: making presentation about Britain.
Goals of theme:	To extend students' knowledge about Britain.
<b>Theme 8 Profession</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: names and terms of professions. Able to: choose, compare and discuss their profession. Possess: understanding of peculiarities of each profession.
Goals of theme:	To let students' exactly know about their profession.
<b>Theme 9 Internet in our life</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: key expressions, vocabulary. Able to: necessity of internet in human life. Possess: skills of working with internet.
Goals of theme:	To explain students the meaning of the internet in real life situations.
<b>Theme 10 Family relation-ship.</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: meaning of the relationship. Able to: present own family. Possess: the value of the family.
Goals of theme:	To acquire students' with the values of the family and relationship.
<b>Theme 11 Dairy routine</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: every day actions. Able to: speak and plan daily routine. Possess: doing things in time.
Goals of theme:	To enlarge the students' vocabulary while speaking daily routine.
<b>Theme 12 Short life long life. Position of adverbs.</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: the usage of adverbs, the meaning of life. Able to: the secrets of long life. Possess: the importance of human life.
Goals of theme:	To explain the differences between short life and long life.
<b>Theme 13 Song Famous</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

Learning outcomes of discipline:	Knows: fulfill the missing words in the song, the lyrics of the song Able to: feel, sing and act. Possess: the new vocabulary.
Goals of theme:	To show the interactive way of teaching.
<b>Theme 14</b> Country and city life. Present continuous tense	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: the new vocabulary. Able to: to compare and analyze the lands where students live. Possess: the knowledge of advantages and disadvantages of country and city life.
Goals of theme:	To show them the different sides of the land.
<b>Theme 15</b> Weather and seasons. Present simple or present continuous tense	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: the vocabulary of the text Able to: understand and retell the text Possess: features of the nature.
Goals of discipline:	To develop the students love to the nature.
<b>Theme 16</b> In a clothes shop. Object pronouns	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: key expressions, vocabulary. Able to: describe one's clothes, use the vocabulary properly. Possess: skills of labeling and naming the clothes.
Goals of theme:	To help students with real life situations.
<b>Theme 17</b> Times we love. Like + (verb+ing)	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: key words, set of expressions. Able to: speak and illustrate about topic. Possess: new vocabulary.
Goals of theme:	To develop students' speaking skills.
<b>Theme 18</b> Music	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: the types of music. Able to: the meaning of music in human life. Possess: the rhythm of different music.
Goals of theme:	To sing songs.

<b>Theme 19</b> All the National Gallery. Past simple	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: vocabulary, key words, expressions and terms. Able to: speak and discuss, illustrate and make up. Possess: the knowledge about art.
Goals of theme:	To teach students about art, art people and places.
<b>Theme 20</b> .Travelling. Past simple. Irregular verbs	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: key words, phrases, expressions and speech patterns. Able to: speak and discuss, ask and make up questions. Possess: the knowledge about traveling.
Goals of theme:	To get acquainted with the world of traveling. With the vocabulary which will help them in their own traveling.
<b>Theme 21</b> A day to remember. Past simple. Irregular verb.	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: vocabulary, word combinations. Able to: value each day. Possess: retelling the text.
Goals of theme:	To teach students use the new material in speech.
<b>Theme 22</b> Asking the way	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: grammar, vocabulary. Able to: making the dialogues between Kyrgyz and foreigner. Possess: develop speaking activities.
Goals of theme:	To get acquainted with the map of the country.
<b>Theme 23</b> The house constructions there is / there are	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: set expressions, key words. Able to: formulate, use and demonstrate. Possess: the knowledge about house.
Goals of discipline:	To show the things using the constructions.
<b>Theme 24</b> Food around the world. Countable, uncountable nouns	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: the vocabulary, key words. Able to: discuss, make up dialogues, retell.

	Possess: the knowledge about Kyrgyz and other countries' foods.
Goals of discipline:	To acquire students' with the traditional meals of Kyrgyzstan.
<b>Theme 25 White gold. How much/ How many</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: fascinating facts about foods. Able to: encourage the knowledge on asking for each food item. Possess: presenting favorite foods.
Goals of theme:	To have a good conversation about foods.
<b>Theme 26 At a restaurant. Comparative adjectives</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: some common vocabulary related to menus practice ordering a meal in a restaurant . Able to: have good habits. Possess: the rules of sitting at the table.
Goals of theme:	To use learned experiences in their real life in practice.
<b>Theme 27 Buildings and places. Superlative adjectives</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
Learning outcomes of discipline:	Knows: to present and practice superlative adjectives and the lexis of places and buildings. Able to: make the logical progression from comparatives to superlatives. Possess: to talk and write about their own town and city.
Goals of theme:	To explain students' the differences between city and town .
<b>Theme 28 Holidays. Be going to ....( plans)</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: the new ways of traveling cheaply. Able to: plan future plans. Possess: can plan their trip.
Goals of theme:	To write a formal email booking accommodation for a holiday way.
<b>Theme 29 Sport and Games</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: understand the role of sport in their life. Able to: participate in competitions. Possess: differentiate the kinds sport games.
Goals of theme:	To present the new items of sports.
<b>Theme 30 First impressions</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

Learning outcomes of discipline:	Knows: learn common adverbs of manners and modifiers. Able to: real interview with people who went to a new city. Possess: compare habits and behavior in their own town .
Goals of theme:	Get acquainted the vocabulary which will help them in their own traveling.
<b>Theme 31 Tourist zones in Kyrgyzstan</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: vocabulary, phrases and expressions. Able to: discuss and speak about topic. Possess: the vocabulary according to the topic.
Goals of theme:	To acquire student's with the touristic places in Kyrgyzstan.
<b>Theme 32 People and the Internet</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: information about internet in general. Able to: how to use internet. Possess: introduction of some useful internet related language.
Goals of theme:	To learn how to use internet by men and women.
<b>Theme 33. Books and films. Present perfect tense.</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: vocabulary, key words, present perfect. Able to: film experiences. Possess: analyze the films.
Goals of theme:	To write a topic about their favorite films and books.
<b>Theme 34 Chyngyz Aitmatov</b>	
Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: vocabulary, key words, biography of Ch. Aitmatov. Able to: write and speak, discuss and retell. Possess: the knowledge about poets.
Goals of discipline:	To enlarge the students cultural knowledge .
<b>Theme 35 Jamila</b>	

Competence:	<b>ИК-2</b> - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; <b>ПК-1</b> - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
Learning outcomes of discipline:	Knows: vocabulary, speech patterns and key words. Able to: discuss and retell. Possess: the works of Ch. Aitmatiov
Goals of theme:	To learn about two great works of Ch. Aitmatov.

### 10.1. Календарно-тематический план по практическим занятиям

№	Название темы	Семестр Комп.	Изучаемые вопросы и задания	Кол.	Баллы	Лит- ра	Испол.образ. техн.	Нед.
<b>1 семестр</b>								
1	1a. Introduction Verb to be. Pronouns	ИК-2 ПК-1	1. Greetings. 2. Family tree.	2	1,5	1, 6	1. Presentation of the family.	1
2	1b. All over the world. Verb to be ! and -	ИК-2 ПК-1	1. Where they from? 2. Kyrgyzstan is my homeland.	4	1,5	1, 2	1. Make up dialogues. 2. Cluster of Kyrgyzstan.	1-2
3	1c. Classroom exercises. Arriving in London. Possessive adj.	ИК-2	1. Doing exercises. 2. To write a letter from London.	4	1,5	1, 6	1. Role-play.	2-3
4	2a. My room. Articles and this, that	ИК-2 ПК-1	1. Things on your desk. 2. Describe your room.	4	1,5	1, 6	1. Description. 2. Composition.	3-4
<b>TK 1</b>								
5	2b. Stars and stripes. Adjectives.	ИК-2	1. Guess the famous person. 2. Who are the famous people of Kyrgyzstan.	4	1,5	1, 2	1. Complete the crossword. 2. Free discussion.	4-5
6	2c. Characters and emotions. Appearance. Imperatives.	ИК-2, ПК-1	1. Feelings. 2. Family holiday.	4	1,5	1, 2, 6	1. Listen to the music. 2. Complete the missing words. 3. Mime the emotions.	5-6
7	3a. Sights of Britain present	ИК-2,	1. Is he British – is it true?	4	1,5		1. Brainstorm.	6-7

	simple + and – The third person “S”	ПК-1	2.Kyrgyzstan is famous for ...				2. Discussion. 3. Essay.	
8	3b. profession. Present simple ?	ИК-2, ПК-1	1.Work and play. 2.In the week, at the weekend.	4	1,5	1, 6	1. Essay “I am a teacher”. 2. Debate. 3. Doing exercises.	7
<b>TK 2 (PK1)Модуль 1</b>								
9	3c. Love on line Verb order in questions.	ИК-2 ПК-1	1.Personal information. Likes and dislikes. 2. The role of Internet love in Kyrgyz life.	4	1,5	1, 6	1. Debate. 2. Advantages and disadvantages. 3. Speaking and reading activities	9
10	4a. Family relation-ship. Whose...?	ИК-2, ПК-1	1.Family photographs. 2.An acting family. 3.Who is happy?	4	1,5	1, 2	1. Find out seven fathers of Kyrgyz people. 2. Make presentation. 3. Dialogues.	10
11	4b. Dairy routine. Presentation of time and place.	ИК-2	1.Whose day is more stressful? 2.A student’s life.	4	1,5	1, 6	1. Dairy of my friend. 2. Free discussion. 3. Writing ex-s.	11
12	4c. Short life long life. Position of adverbs.	ИК-2	1.The secrets of a long life. 2.Changes in the family.	4	1,5	1, 2	1. Read the text & translate. 2. Give some facts of the secrets of a long life. 3. Lear the new words.	12
<b>TK1</b>								
13	5a. X factor winners. – where are they now?	ИК-2	1.Do you want to be famous? 2.Song “Famous”. 3.Is it easy to be famous in Kyrgyzstan?	4	1,5	1, 2, 6	1. Free talk. 2. Game “domino”. 3. Essay.	13
14	5b. Country and city life. Present continuous tense.	ИК-2, ПК-1	1.Noisy neighbors. 2.The sound of silence. 3.Where do you want to live?	4	1,5	1, 6	1. Dialogue. 2. Translate the text.	14

15	5c. Weather and seasons. Present simple or present continuous tense.	ИК-2, ПК-1	1.Weather in London. 2.The United Kingdom (Eng.9 p. 38) 3.Weather in Kyrgyzstan.	4	1,5	1, 3	1. Essay. "My favorite season". 2. Chain words.	15
16	6a. In a clothes shop. Object pronouns.	ИК-2, ПК-1	1.Shopping in the UK 2.Dialogue "Shopping"	2	1,5	1, 2	1. Going to market and shops. 2. Dialogues.	16
<b>ТК 2 (РК2) Модуль 2</b>								
<b>ИК, Экзамен</b>								
<b>2 семестр</b>								
17	6b. Times we love. Like + (verb+ing)	ИК-2	1.Favorite times. 2.Dates in the UK and in Kyrgyzstan.	4	1,5	1,6	1.Talking about the dates. 2.Brain storm.	21
18	6c.Music. Be or Do?	ИК-2, ПК-1	1.Song. "Lemon tree" 2.Kyrgyz singers.	4	1,5	1,6	1. Listen to the music. 2. Describe your lovely singer.	22
19	7a.All the National Gallery. Past simple.	ИК-2 ПК-1	1.National Portrait Gallery 2.Kyrgyz National Gallery	4	1,5	1,6	1. Draw the portrait of your ideal person. 2. Going to the gallery in Osh.	23
20	7b.Travelling. Past simple. Irregular verbs.	ИК-2, ПК-1	1. The taxi journey. 2.Tavelling (Eng.9 page 10)	4	1,5	1,4, 6	1. Reading activities.	24
<b>ТК 1</b>								
21	7c. A night to remember . Past simple. Irregular verb.	ИК-2	1. A memorable night. 2. Doing exercises.	2	1,2	1,6	1. Discussion.	25
22	8a.Getting lost.	ИК-2	1.Asking the way. 2.Find your treasure. Game. "Treasure island".	2	1,2	1,5,6	1. Dialogue between the and native Kyrgyz person..	25
23	8b. The house constructions there is / there are	ИК-2, ПК-1	1.Doing grammar exercises. 2.Song " House of the Rising sun."	2	1,2	1,4,6	1. Draw the picture of the house. 2. My future house.	26



24	9a. Food around the world. Countable, uncountable nouns.	ИК-2, ПК-1	1. Kyrgyz meals 2. Three interesting food facts.	4	1,2	1,2,6	1. Lay the table. 2. Presentation of one national dish.	26-27
25	9b. White gold How much/ How many	ИК-2, ПК-1	1. Food containers. 2. Fascinating facts about sugar and salt.	2	1,2	1,6	1. Like or dislike. (debate) 2 Dialogues.	27
<b>TK 2 (PK 1) Модуль 1</b>								
26	9c. At a restaurant Comparative adjectives.	ИК-2	1. ABC table manners 2. Menu.	2	1	1,3,6	1. Prepare recipe of one dish.	29
27	10a. Buildings and places. Superlative adjectives.	ИК-2	1. The most dangerous road..... 2.2. Silk way ( Osh)	2	1	1,6	1. Full fill the gaps.	29
28	10b. Holidays. Be going to ....( plans)	ИК-2, ПК-1	1. Traditions and customs. 2. Thanksgiving Day.	4	1	1, 2, 6	1. Talk about the holi-s. 2. Organize the party.	30
29	Sport and Games Be going to...( predictions)	ИК-2, ПК-1	1. Sport in our life. (Eng. 9 pages 16-18)	2	1	1, 6	1. Ulack tartysh. 2. discussion.	31
30	11a. First impressions. Adverbs.	ИК-2	1. Travel blogs. 2. Listening activities.	2	1	1, 6	1. An interview from the foreigner. 2. Brain storm.	31
31	11b. What do you want to do? Verb + to + infinitive.	ИК-2	1. What do you want to do with your life? 2. Future plans.	2	1	1, 6	1. Competition. 2. Role play	32
<b>TK 1</b>								
32	11c. Internet in our li	ИК-2, ПК-1	1. The role of internet in our life. 2. Asking the questions	4	1,5	1, 6	1. Discussion.	32-33
33	12a. Books and films Present perfect tense.	ИК-2, ПК-1	1. Literature knowledge 2. discussion.	4	1,5	1, 2, 3	1. My lovely film and book. 3. Write a poem.	33-34
34	Ch. Aitmatov.	ИК-2, ПК-1	1. Ch. Aitmatov. (page 42)	4	1,5	1, 6	1. Writing exercises.	34-35
35	Jamila	ИК-2	1. To read the text. 2. revision	4	1,5	1	1. Revision.	35-36

**TK2 (PK2) Модуль 2**

**ИК, Экзамен**

**10.2. Календарно-тематический план по СРС**

№	Темы. Задания.	№ комп.	Наименование тем. задания на СРС.	часы	балл	Лит.	Форма контроля	нед
1	Family tree.	ИК2,ПК1	1. Write the topic. 2. Brain storm.	2	1	1, 6	Presentation. Essay. Dialogues.	1
2	Kyrgyzstan is my homeland.	ИК2,ПК1	Cluster of Kyrgyzstan.	4	1	1, 2	Description.	1-2
3	London	ИК2,	Read and translate.	4	1	1, 6	Topic.	2-3
4	My room.	ИК2,ПК1	Describe your room.	4 ТК 1	1	1, 6	Work with pictures.	3-4
5	Famous people of Kyrgyzstan.	ИК2	Listen to the text.	4	1	1, 2	Topic.	<b>4-5</b>
6	Characters and emotions.	ИК2,ПК1	Feelings.	4	1	1, 2, 6	Description.	5-6
7	Britain	ИК2, ПК1	Write the topic.	4 ТК 2	1		Essay.	6-7
8	Profession.	ИК,ПК1	Debate.	4 ПК	1	1, 6	Play the game.	7
9	Internet.	ИК, ПК1	Role play.	4	1	1, 6	Advantages and disadvantages.	9
10	Family relationship.	ИК2, ПК1	Speaking activities.	4	1	1, 2	Role play.	10
11	Daily routine.	ИК2, ПК1	Student's life.	4	1	1, 6	Free discussion.	11
12	The secrets of a long life.	ИК2	Write some facts of a long life.	4 ТК1	1	1, 2	Debate.	12
13	X factor winners.	ИК2	Discuss the theme.	4	1	1, 2, 6	Free talk.	13
14	Whether and season.	ИК2, ПК1	Features of the seasons.	4	1	1, 6	Essay.	14
15	Country and city life.	ИК2, ПК1	Differences of the country and city life.	4	1	1, 3	Work on pictures.	<b>15</b>
16	In a clothes shop.	ИК2, ПК1	Make up dialogues.	2 ТК 2	1	1, 2	Role-play.	16
17	Favorite times.	ИК2, ПК1	Talking about the dates in UK, Kyrgyzstan.	4	1	1,6	Free talk.	21
18	Music.	ИК2, ПК1	Song "Lemon tree".	4	1	1,6	Complete the missing words.	22
19	National Gallery.	ИК, ПК1	Going to the gallery.	4	1	1,6	Draw the portrait of your ideal person.	23
20	Traveling	ИК, ПК1	Journey around the Osh city.	4 ТК 1	1	1,4, 6.	Description.	24

21	Unforgettable day	ИК	Topic	2	0.8	1,6	Free talk.	25
22	Getting lost.	ИК	Asking the way.	2	0.8	1,5,6.	Play the game.	25
23	The house.	ИК2, ПК1	Song. "House of the Rising sun".	2	0.8	1,4,6	Essay.	26
24	Food.	ИК2, ПК1	Presentation of one food.	4	0.8	1,2,6.	Kyrgyz national food.	26-27
25	White gold	ИК2, ПК1	Fascinating facts about sugar and salt.	2 Tk2	0.8	1,6	Matching the new words.	27
26	At a restaurant.	ИК2	ABC table manners.	2	0.6	1,3,6	Ask recipe of one dish.	29
27	Buildings and places.	ИК2	The most dangerous and interesting roads in the world.	2	0.6	1,6.	Fulfill the gaps.	29
28	Holidays.	ИК2, ПК1	Traditions and customs.	4	0.6	1,2,6.	Nooruz. Thanksgiving day.	30
29	Sport and Games.	ИК, ПК1	Read the text and translate.	2	0.6	1,6.	Round table.	31
30	Travel blogs.	ИК2	Brain storm.	2	0.6	1,6.	Running dictation.	31
31	Future plans.	ИК2	Discussion	2 TK 1	0.6	1,6.	Presentation.	32
32	People and the internet.	ИК2, ПК1	The role of internet.	4	1	1,6.	Essay.	32
33	Books and films in our life.	ИК2, ПК1	Literature of Kyrgyzstan and Britain.	4	1	1,2,3.	Presentation.	32-33
34	Email letter.	ИК2, ПК1	Influences of email letter.	4 TK2	1	1,6.	Free talk.	34-35
35	Revision.	ИК2	Revise all the materials.	4 PK	1	1.	Test, dictation.	35-36

## 11. Образовательные технологии

Рольевые игры, деловая игра, разбор «завалов», мозговой штурм, работа в парах, креативные группы, действие по образцу, участие в официальных мероприятиях, дискуссия, дебаты.

## 12. Учебно-методическое обеспечение курса

### Основная литература

11. Teaching and Learning materials Учебно-методическое пособие для студентов филологов.  
Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Алимбаева С.А. Ош -2015
2. English 9. учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2015
3. В.Д. Аракин 2 Практический курс английского языка.
4. English for beginners Учебно-методическое пособие для студентов филологов. 2018 Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С.
5. Teaching and Learning materials 2 Учебно-методическое пособие для студентов филологов. 2021, Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Алимбаева С.А

**6. Интернет сайты** 6. Интернет-сайты: [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/teacher/englishfile](http://www.oup.com/teacher/englishfile)

oxfordenenglishtesting.com

### **Дополнительная литература**

1. Breakthrough 1 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
2. Интернет сайты
3. Oxford Russian Dictionary

### **13. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. Активность: на тему с1 по 20 - 1,5 б, с 21 по 25- 1,2 б, с 26 по 31- 1 б., с 32 по 35- 1,5 б. Рубежный контроль максимум 10б. Выполнение 1 СРС – 0,6 б. – 1 б. за 1 модуль максимум 30 баллов. Студент должен уметь слушать и уважать мнение других. Если по каким-то причинам студент пропускает занятие заранее предупреждает преподавателя и обязательно возьмет задание.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.