

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций

«Утверждена»
На заседании кафедры
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2022 г
Зав.каф. _____ Сабирова В.К.

«Утверждено» -
Председатель УМС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине : **Страноведение изучаемого языка**

для студентов группы ЛМК(б)-1-22 факультета русской филологии

Сетка часов по учебному плану

| Наименование дисциплины | Количество часов | | | | | Отчетность | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------|------|-----------|-------------|--|
| | Всего | Аудиторные занятия | | СРСП | СРС | | |
| | | Ауд. зан. | Практ. | | | 3-сем | |
| Страноведение изучаемого языка | 90 (3 кр) | | 45 | | 45 | Экз. | |
| 1-сем | 90 | | 45 | | 45 | Экз. | |

Рабочая программа составлена на основании учебной программы, утвержденной Ученым Советом ОшГУ, протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Составитель: **преп. Муктарова А.Э.**

Ош
2022

1. Пояснительная записка.

Настоящий курс «Страноведение стран изучаемых языков» читается на английском языке для студентов лингвистического отделения факультета русской филологии.

Целью лекционного курса является показать студентам историческую перспективу развития английского и американского общества, проследить формирование нации, ее культуры и языка, ее менталитета, образа жизни, традиций.

Поскольку семинарские занятия дают студентам представление о современных изучаемых странах как бы в горизонтальном срезе, кажется целесообразным углубить их знания о стране «по вертикали», в диахроническом аспекте, пытаясь проследить корни и истоки тех явлений, которые определяют британское и американское общество сегодня. Именно поэтому на фоне исторического процесса особо высвечиваются те моменты, которые оказали решающее влияние на формирование общества и государства, влияние, которое в той или иной степени ощущается и имеет свои проявления в настоящее время.

Целью практических занятий курса является знакомство с особенностями сегодняшней жизни и культуры страны, где особое внимание уделяется лингвострановедческим реалиям. Поскольку практические занятия не дублируют темы лекций, а лишь дополняют друг друга, курс дает более полное представление о стране изучаемого языка. Это вооружает будущих специалистов теми самыми «фоновыми» знаниями, знаниями реалий страны, которые необходимы для успешного межкультурного общения.

В рамках данного курса студенты должны владеть следующими профессионально-педагогическими навыками и умениями:

- навыками устного общения в кругу тем, относящихся к исторической, политической, общественно-культурной и другим областям жизни страны изучаемого языка.
- умениям высказывать и аргументировать свою точку зрения, используя в речи основные понятия, относящиеся к тому или иному аспекту курса
- умениям дискутировать и вести полемику по актуальным проблемам внутренней и внешней политики
- навыками самостоятельной работы с учебной, научной литературой, текущим газетным и журнальным материалом по страноведческой тематике
- навыками работы с картой: умением объяснить расположение и показать на карте Британские острова, горы, реки и т.д.

2. Цели и задачи преподавания дисциплины

2.1 Цель: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике, культуре стран изучаемого языка.

2.2 Задачи. В результате изучения дисциплины студент будет иметь представление (понимать и уметь объяснить):

- об основных аспектах истории, географии, политической системы, общественной жизни, образования и традиций стран изучаемого языка.
- использовании страноведческого материала в преподавании английского языка и внеклассной работе.

уметь:

- понимать и использовать социокультурно маркированную лексику

иметь опыт (навыки):

- самостоятельного поиска информации по истории и современной жизни стран изучаемого языка
- принципов межкультурного общения

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Сводные данные об учебной дисциплине

| № | тема | Количество часов занятий | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа студентов |
| | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | |
| | | | | | |
| 1 | <i>История Великобритании</i> | | 2 | | |
| 2 | <i>Государственно-политическая система Великобритании</i> | | 2 | | |
| 3 | <i>География и экономика Великобритании</i> | | 2 | | |
| 4 | <i>Система образования</i> | | 2 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | <i>Великобритании</i> | | | | |
| 5 | <i>Общество Великобритании</i> | | 2 | | |
| 6 | <i>История США</i> | | 2 | | |
| 7 | <i>Государственно-политическое устройство США</i> | | 2 | | |
| 8 | <i>География и экономика США</i> | | 2 | | |
| 9 | <i>Система образования США</i> | | 2 | | |
| 10 | <i>Общество США</i> | | 2 | | |
| 11 | <i>История Канада</i> | | 2 | | |
| 12 | <i>Государственно-политическое устройство Канада</i> | | 2 | | |
| 13 | <i>География и экономика Канада</i> | | 2 | | |
| 14 | <i>Система образования Канада</i> | | 2 | | |
| 15 | <i>Общество Канада</i> | | 2 | | |
| 16 | <i>История Новая Зеландия</i> | | 2 | | |
| 17 | <i>Государственно-политическое устройство Новая Зеландия</i> | | 2 | | |
| 18 | <i>География и экономика Новая Зеландия</i> | | | | |
| 19 | <i>Система образования Новая Зеландия</i> | | | | |
| 20 | <i>Общество Новая Зеландия</i> | | | | |
| 21 | <i>История Австралия</i> | | 2 | | |
| 22 | <i>Государственно-политическое устройство Австралия</i> | | 2 | | |
| 23 | <i>География и экономика Австралия</i> | | 2 | | |
| 24 | <i>Система образования Австралия</i> | | | | |
| 25 | <i>Общество Австралия</i> | | | | |

3.2 Лекции -

Великобритания:

1. История Англии/Великобритании

Древняя Британия. Кельтское население. Римское завоевание. Англы, саксы, юты. Объединение Англии и борьба против норманских викингов. Нормандское завоевание. Война Алой и Белой Розы. Протестантизм и Реформация. Эпоха Возрождения. Правление Елизаветы I. Гражданская война XVII века. Правление О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. XVIII в. - Век Просвещения. Создание Британской империи. Промышленный переворот. Формирование политической системы. Чартизм. Британия в XX.

2. География и экономика Великобритании

Географическое положение, рельеф, климат, залежи полезных ископаемых. Крупнейшие города и культурно-исторические памятники. Экономика

Великобритании Характеристика экономических отраслей и районов. Обзор экономического развития Великобритании во второй половине XX в.

4. Государственно-политическая система Великобритании

Роль Британской монархии. Королевская семья. Структура парламента, роль Палаты лордов и Палаты общин. Законодательная деятельность. Избирательная система. Формирование и деятельность правительства. Оппозиция, «теневой кабинет». Политические партии и политические лидеры. Результаты последних парламентских выборов.

5. Система образования

Структура среднего образования Великобритании. Законодательные акты об образовании 1916 и 1944 г.г. Изменения в 60-е и 80-е г.г. Организация деятельности школ. Условия поступления в университеты. Оксфорд и Кембридж. Развитие системы высшего образования.

5. Общество Великобритании.

Юридическая система Великобритании. Структура юридической системы - суды различных уровней. Подготовка юристов. Функции солиситоров и барристеров. Суд присяжных.

Средства массовой информации Великобритании. Газетно-журнальные СМИ. Характеристика ведущих газет: качественных - Таймс», «Файнэншл Таймс», «Гардиан» и др. и популярных - «Сан», «ДэйлиМиррор», «ДэйлиМэйл» и др. Радио- и телекорпорации.

Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера. Хобби, национальные виды спорта, клубы.

* * *

Соединенные Штаты Америки

1. История США

Открытие Америки и колониальный период. Война за Независимость и образование США. Западная территориальная экспансия. Судьба индейских племен. Гражданская война между Севером и Югом. Индустриальное развитие США на рубеже XIX-XXв.в. Участие США в I мировой войне. «Великая депрессия» и «Новый курс» в 30-е г.г. США во II-ой мировой войне. Основные события общественно-политической жизни США второй половины XX в.

2. География и экономика США.

Обзор природно-климатических зон США. Рельеф и водная система. Общая характеристика структуры экономики США. Ведущие отрасли, экономической районирование, крупнейшие города.

3. Государственно-политическая система

Структура и основные положения Конституции США. Принцип разделения властей. Взаимодействия различных ветвей власти. Принцип федерализма, разграничение компетенций федерального центра и штатов. Роль судебной власти в конституционном надзоре. Порядок выборов президента и Конгресса. Структура органов власти отдельных штатов. Характеристика двух основных политических партий США.

4. Система образования США .

Структура государственной школы-двенадцатилетки. Управление школами и их финансирование. Организация учебного процесса. Частные школы. Порядок поступления в университеты. Система высшего образования. Ведущие американские университеты. Современные тенденции в подходах к образованию в США.

6. Общество США

Национальные символы и праздники. Особенности национального характера. Теории «плавильного котла» и «мультикультурализм». Актуальные проблемы современного общества США: межрасовые отношения, феминизм, насилие, экстремизм, «политическая корректность» и др. Современная американская культура. Средства массовой информации в США. Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги. Региональный характер газетных изданий и общенациональный основных журналов. Характеристика важнейших изданий: газеты «Нью-Йорк Таймс», «Вашингтон Пост», «USA Today», журналов «Тайм», «Ньюсуик» и др.

3.3 Практические (семинарские), лабораторные занятия

-

3.4 Самостоятельная работа студентов

- Подготовка рефератов и презентация по отдельным темам
- Составление банка социально маркированной лексики (имен исторических личностей, событий и фактов, топонимов, антропонимов и тд.

4.Список литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Кертман Л.Б. География, история и культура Англии. М., 1979.
2. Леонович В.А. Страноведение Великобритании. Учебное пособие. М., 2004.
2. Польская Н.М. Великобритания. М., 1986.
3. Томахин Г.Д. Язык и культура Великобритании. Лингвострановедческий справочник. Страны Соединенного королевства. М., 1999.
4. Томахин Г.Д. Язык и культура Великобритании

Дополнительная литература:

Великобритания:

1. Bromhead. P. Life in Modern Britain. Longman, 1997.

2. McDowell D. An Illustrated History of Britain. Longman, 1996.
3. McDowell D. Britain in Close-up. Longman, 1995.
4. Алхазова Н.Д., Кройтореску Л.И. В королевстве, где все говорят по английски. Кишинев, 1989
5. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение Великобритании. Минск, 1990.
6. Барбарига А.А. В школах Англии. Пособие по страноведению. М., 1988
7. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
8. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М., 1980.
9. Гизо Ф. История английской революции. Ростов-на-Дону, 1996.
10. Н.Н. Михайлов. Лингвострановедение Англии. М. Academia, 2003.
11. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. Ростов-на-Дону, 2005
12. Павлова Т. Кромвель. М., 1989.
13. Павловская А.В. Англия и англичане. М., 2005.
14. Попов В.И. Маргарет Тэтчер: человек и политик. М., 1991.
15. Трухановский В.Г. Судьба адмирала: триумф и трагедия. (Г.Нельсон). М., 1984.
16. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. Политическая биография. М., 1987.
17. Черняк Е.Б. Тайны Англии. М., 1996.

Соединенные Штаты Америки:

1. Издания Информационного Агентства США
2. An Outline of American History, An Outline of American Geography, An Outline of American Government, This is America
3. 2, Stevenson D.K. American Life and Institutions. Washington, D.C., 1993.
4. Current R.N. American History. A Survey. New York, 1987.
5. O'Connor K.O. American Government. Root and Reform. New York, 1993.
6. Reeves T.S. Twentieth Century America. Brief History. New York, 2000.
7. Америка: энциклопедия повседневной жизни. М., 1998
8. Современные США. Энциклопедический справочник. М., 1989
9. Бурстин Д. Американцы. В 3-х томах. М., 1993.
10. США. Конституция и законодательные акты. М., 1993.
11. Шлезингер А.. Циклы американской истории. М., 1992.
12. Согрин В.. Политическая история США. М., Весь мир., 2001.
13. И. Стоун. Достойные моих гор. М., 1981.
14. Д. Браун. Схороните мое сердце у Вундед-Ни. М., 1984.
15. Уилсон Д.. Американское правительство. М., 1996.
16. Фурсенко А. Американская революция и образование США. Л., 1978.
17. Маль К. Гражданская война в США 1861-1865. Минск-Москва, 2000.
18. Американские президенты. 41 исторический портрет от Д. Вашингтона до Б. Клинтона.
19. Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика. М., 1994.
20. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт - человек и политик. М., 1981.
- Геевский И., Сетунский Н. Американская мозаика. М., 1991

- Бок Д.. Университеты и будущее Америки. М., 1993.
 Фридман Л. Введение в американское право. М., 1993.
 Мидор. Д.Д. Американские суды. 1991.
 Симонов В. Америка. Разговор по душам. М., 1988.
 Что и как празднуют американцы. Антология.СПб., 2003.
 Прозоров В. Ступени свободы. Очерки истории и литературы США 1950-2000. Петрозаводск, 2001.

5. Методические материалы

5.1 Инструкции и методические указания по проведению занятий

Для преподавателя

Для студентов

5.2 Наглядные средства обучения

Карты, схемы,

5.3 Технические средства обучения

- видеоаппаратура

5.4 Цифровые образовательные ресурсы

- ауди и - видеозаписи

6. Требования к уровню освоения дисциплины и используемые формы текущего, промежуточного и итогового контроля

6.1 Требования к уровню освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен быть способен выполнять следующие виды деятельности:

- уметь характеризовать основные исторические этапы, центральные события, государственно-политическую систему, крупных исторических личностей.
- владеть основной социокультурно маркированной лексикой
- использовать различные источники для поиска информации о жизни стран изучаемого языка.

6.2 Используемые формы контроля

письменные тесты

письменные экзаменационные работы по отдельным разделам

написание реферата по страноведческой тематике

заключительная письменная экзаменационная работа

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

8. Форма промежуточного рубежного контроля

Британия и Британцы.

Викторина.

5 семестр

Part I.

Choose the appropriate answer.

1. What is the Queen's name?
 - A. Queen Ela I
 - B. Queen Elizabeth II
 - C. Queen Margaret IV
2. Where does the Changing of the Guard take place?
 - A. Buckingham Palace
 - B. Downing Street
 - C. Victoria and Albert Museum
3. What is a double-decker?
 - A. A bus
 - B. A chocolate bar
 - C. A taxi
4. What is Harrods?
 - A. A kiosk
 - B. A department store
 - C. A language school
5. Where can you buy stamps?
 - A. At the post office
 - B. At a butcher's
 - C. At the tobacconists
6. What is 'Stonehenge'?
 - A. an old castle
 - B. a prehistoric monument
 - C. a palace.
7. What is the name of the famous stadium in the north of London?
 - A. Wembley
 - B. Westminster
 - C. Wimbledon
8. Which band was John Lennon a member of in the 1960s?
 - A. The Beatles
 - B. The Police
 - C. The Rolling Stones
9. Where is a monster supposed to live?
 - A. The Lake District
 - B. Loch Ness
 - C. River Thames
10. In Britain, cars are driven on the _____ side of the road.
 - A. a left-hand
 - B. right-hand
 - C. wrong-hand
11. Sir Arthur Conan Doyle wrote lots of _____.
 - A. detective stories

B. plays

C. poems

12. Where is Belfast?

A. In Northern Ireland

B. In Scotland

C. In Wales

13. Chelsea is a popular _____ team.

A. cricket

B. football

C. rugby

14. Which famous writer was born in Stratford-upon-Avon?

A. Geoffrey Chaucer

B. Agatha Christie

C. William Shakespeare

15. Which king had 6 wives?

A. Henry IV

B. Henry V

C. Henry VIII

16. What's the capital of the Republic of Ireland?

Cardiff

Dublin

London

Belfast

17. Where in Britain can you find Loch Ness?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

18. What is the capital of Scotland?

Glasgow

Aberdeen

Edinburgh

Inverness

19. What is the highest mountain in Britain?

Snowdon

Ben Nevis

Ben Macdhui

Scafell Pike

20. In which part of Britain can you find the Snowdonia National Park?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

21. Which island lies between England and Ireland?

The Isle of Man

The Isle of Skye

Shetland Islands

Jersey

22. Which part of Britain is not in the flag of the UK?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

23. What is the flag of the UK called?

Tricolore

Union Jack

Stars and Stripes

United Kingdom

24. In which part of the UK is Dartmoor?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

25. In which part of the UK is the Lake District?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

26. What is the highest mountain in Britain?

Snowdon

Ben Nevis

Ben Macdhui

Scafell Pike

27. In which part of Britain can you find the Snowdonia National Park?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

28. In which part of the UK is the Lake District?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

29. Which part of Britain is not in the flag of the UK?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

30. Which island lies between England and Ireland?

The Isle of Man

The Isle of Skye

Shetland Islands

Jersey

31. What is the capital of Scotland?

Glasgow

Aberdeen

Edinburgh

Inverness

32. Where in Britain can you find Loch Ness?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

33. In which part of the UK is Dartmoor?

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

34. What is the flag of the UK called?

Tricolore

Union Jack

Stars and Stripes

United Kingdom

35. What's the capital of the Republic of Ireland?

Cardiff

Dublin

London

Belfast

Part II.

Answer the questions.

1 Who was Britain named after?

2 What is the difference between Britain and England?

3 What is the difference between an English person and a Scottish or Welsh person?

4 Why is Britain called "Great Britain"?

5 Why do Welsh sound so distinctive from the English language?

6 Who was Margaret Thatcher?

7 What is the national day of Wales?

8 Why has Wales got a dragon on the flag?

9 How old is the English language?

10 Is Jersey a part of France?

11. Whose statue is on *Trafalgar Square* in London?

12. What is the capital of the *Republic of Ireland*?

13. In which town is *Hyde Park*?

14. Who invented the sandwich?

15. Which English King had six wives?
16. What is the name of a famous shopping street in London?
17. Where is *Loch Ness*?
18. Where in the UK is the *Lake District*?
19. Which island lies between England and Ireland?
20. What is the flag of the UK called?

Вопросы к экзамену:

1. The U.K., Great Britain, Britain, England, British Isles; All these names came to be applied to one country. Define each of them.
2. Speak about the Bronze Era in Britain.
3. Speak about Stonehenge and Avebury stone circle.
4. What were the Celtic tribes, the way of their life, their society structure?
5. What did the date 43 A.D. mean for the British history?
6. What were the signs of Roman civilization that spread over Britain?
7. Speak about the beginning of the Anglo-Saxon conquest in Britain.
8. What were the first Germanic tribes to come to Britain and when?
9. Celtic resistance against Anglo-Saxons.
10. What was the structure of the Anglo-Saxon society?
11. Speak about the feudal relations in the Anglo-Saxon society.
12. What was the first kingdom in the 9-th century that gained supremacy? Who was the first king?
13. Speak about King Alfred the Great of Wessex and his kingdom against the Danes.
14. Speak about King Alfred the Great and the literature of that time.
15. Who invaded England in the 11-th century?
16. Who were the Normans?
17. Speak about the battle at Hastings.
18. Speak about William the Conqueror as an English king.
19. What is the Bayeux Tapestry?
20. What were the 2 basic principles of feudalism?
21. What is The Doomsday Book?
22. Speak about the struggle for the throne after William the Conqueror died.
23. Speak about Henry -2 and his sons.
24. Speak about Magna Carta as the symbol of political freedom.
25. Speak about the murder of Thomas Becket?
26. Speak about the beginning of the Parliament (Simon de Monfort and his council of nobles).
27. Why was the 14-th century disastrous for Britain?
28. Speak about the Hundred Years War.
29. What were the most important economic changes during the 14-th century?
30. Speak about the Wars of the Roses and what was the outcome of it?
31. Outline the main social developments of the late Middle Ages.

32. Why is the century of Tudor rule considered to be the most glorious in the English history?
33. Speak about Henry-7 and his rule.
34. Speak about England during Henry-8 rule.
35. Speak about the daughters of Henry-8 (Marry and Elizabeth).
36. Describe the foreign policy during the Tudor period.
37. Speak about the relationships between the Parliament and the Tudor monarchs.
38. Speak about the language and culture of the Tudor period.
39. Characterize generally the period when Stuarts reigned.
40. Speak about the Civil War of 1642.
41. Speak about Cromwell's Protectorate.
42. What were the first political parties in Britain?
43. Speak about the political and financial situation of the 18-th century.
44. What was the situation with Scotland and Ireland in the 18th century?
45. Speak about town life, countryside and family life in the 18th cent.
46. Speak about the battle at Trafalgar.
47. Speak about the workers revolt in the 19-th century.
48. The rise of the middle class and the growth of towns and cities.
49. Speak about social and economic improvements of the 19-th century.
50. Speak about the First World War.
51. What political rights did the women possess in the 20-thy century?
52. Speak about the Second World War and Churchill as the head of the state at that time.
53. Speak about the economic rise and the postwar years.
54. The loss of Empire.
55. Speak about pop-culture in the 20-th cent.
56. What were the economic problems of Ma Thatcher?
57. The Irish question.
58. Speak about Britain in the 80s.
59. Speak about British, English, Scottish, Welsh, and Irish identity.
60. Is class system something that exists today in British society?
61. What's RP?
62. Can the British be described as strictly religious?
63. Who are nonconformists?
64. What's Episcopalian Church?
65. Catholicism in Britain.
66. Protestantism in Britain.
67. Speak about the House of Commons.
68. Who are the whips?
69. Justify the role of the Speaker.
70. Speak about the House of Lords.
71. What rights does the Queen have by Constitution?
72. What practical role does the Queen play today?
73. Is monarchy something that British people value?
74. Draw the family tree of the house of Windsor.

75. There's a stereotype that British food is terrible. What are the reasons for it?
76. Speak about the British pub.
77. Why British people prefer houses not flats?
78. What's mortgage system?