

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

«Утверждено»-  
на заседании кафедры МО МПРЯЛ  
Прот.№ \_\_\_ от \_\_\_ 2022\_\_\_  
Зав.каф. \_\_\_\_\_

«Утверждено» -  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
(Syllabus)**

по дисциплине **«Методика преподавания русского языка»**

для студентов, обучающихся по направлению: лингвистика

**531100** Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4, курс – 4, семестр – 7

Общая трудоемкость - 120 час, в т.ч.:

аудиторных – 60ч. (лекций – 24ч, семинаров –36 ч.);

СРС - 60.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 7 семестр

Данные о преподавателе:

*Апполонова Тамара Павловна– ст.преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ*

**Контактная информация:** Тел.0703224407, каб.№ 104

*Дата: 2022-2023 учебный год, 7 семестр*

**ОШ – 2022**

### **Цели дисциплины:**

- у будущих учителей русского языка и литературы формируется понятие о методологических концептуальных аспектах курса методики;
- студентам даётся представление о современных педагогических подходах к обучению школьников русскому языку в современной школе;
- обозначается круг компетенций и РО, необходимых для практической деятельности в учебных заведениях разных типов.

### **Ожидаемые результаты обучения дисциплины:**

**РО5** – осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.

**РО8** – на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует саморазвитие.

### **Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством)

**СЛК4:** умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития своих достоинств и устранения своих недостатков;

**ПК2:** владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

**ПК5:** умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;

**ПК6:** способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.

**ПК8:** способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;

**ПК15:** способен применять методы интегрированного обучения предмету и языку.

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения:**

будет **знать и понимать:**

- терминологический минимум и основные теоретические понятия дисциплины;
- ориентироваться в научной и методической литературе;
- основные виды учебной деятельности учителя в средней школе при изучении русского языка;
- методы организации внеклассной и самостоятельной работы учащихся по русскому языку;

**уметь:**

- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения русскому языку;
- подготавливать и проводить основные формы учебных уроков по русскому языку;
- определять методическую цель, задачи и основное содержание основных типов уроков;
- выбирать оптимальные способы проверки знаний и степени сформированности умений учеников по русскому языку;
- подготавливать, организовывать и проводить воспитательную внеклассную работу, способствующую эстетическому воспитанию учащихся и углублению их эмоционального интереса к русскому языку.

**владеть навыками:**

- изучения русского языка по методике общеобразовательной школы;
- составления плана урока на заданную тему;
- оформления конспектов основных типов уроков по русскому языку;
- использования наглядных средств различного вида.

**Пререквизиты:** практический курс английского языка, русский язык, кыргызский язык, основы языкознания, навыки КМ, аналитическое чтение, культура речи и речевого общения

**Постреквизиты:** инновационные методы обучения английскому языку, лингвистический анализ текста, проектные технологии на уроках английского языка, учебно-производственная практика.

**Технологическая карта дисциплины  
«Методика преподавания русского языка»  
для студентов 4 курса гр. «ЛМК-1-19» 7 семестр.**

Модули	Всего		Лекции		Семинар-ские		СРС		РК	ИК	Балл ы
	Ауд.	СРС	Ча-сы	Бал-лы	Ча-сы	Бал-лы	Ча-сы	Бал-лы			
I	30	30	12	4	18	6	30	10	10		30
II	30	30	12	4	18	6	30	10	10		30
ИК										40	40
Всего	60	60	24ч	8	36ч	12	60ч	20	20б	40б	100
	120										

**Карта накопления баллов  
по дисциплине «Методика преподавания русского языка»**

Модуль I (30б)													РК-1	
ТК-1 (10б)						ТК-2 (10б)						срс		
темы	лек		сем		срс	темы	лек		сем		срс			
	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч		б	ч	б
T1	1	0,3	1	0,3	7	2,5	T1	1	0,3	1	0,3	8	2,5	10
T2	1	0,3	1	0,3	7	2,5	T2	1	0,3	1	0,3	8	2,5	
T3	1	0,3	1	0,3			T3	1	0,3	1	0,3			
T4	1	0,3	1	0,3			T4	1	0,3	1	0,3			
T5	1	0,4	1	0,3			T5	1	0,4	1	0,3			
T6	1	0,4	1	0,3			T6	1	0,4	1	0,3			
T7			1	0,4			T7			1	0,4			
T8			1	0,4			T8			1	0,4			
T9			1	0,4			T9			1	0,4			
Всего	6	2	9	3	14	5		6	2	9	3	16	5	10

Модуль II (30б)													РК-1	
ТК-1 (10б)						ТК-2 (10б)						срс		
темы	лек		сем		срс	темы	лек		сем		срс			
	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч		б	ч	б
T1	1	0,3	1	0,3	7	2,5	T1	1	0,3	1	0,3	8	2,5	10
T2	1	0,3	1	0,3	7	2,5	T2	1	0,3	1	0,3	8	2,5	
T3	1	0,3	1	0,3			T3	1	0,3	1	0,3			
T4	1	0,3	1	0,3			T4	1	0,3	1	0,3			
T5	1	0,4	1	0,3			T5	1	0,4	1	0,3			
T6	1	0,4	1	0,3			T6	1	0,4	1	0,3			
T7			1	0,4			T7			1	0,4			
T8			1	0,4			T8			1	0,4			
T9			1	0,4			T9			1	0,4			
Всего	6	2	9	3	14	5		6	2	9	3	16	5	10

### Краткое содержание:

Методика изучения отдельных разделов курса (методика фонетики и орфоэпии, лексики, словообразования и грамматики, орфографии и пунктуации).

**В лекционных занятиях** даются не только основные направления педагогического поиска учителей русского языка, но и введены задания, стимулирующие самообразование будущих учителей, формируется умение использовать теоретические знания для решения педагогических задач.

**В задачу практических занятий** входит знакомство студентов с методической литературой (журналы, пособия по отдельным разделам программы, новинки по методике преподавания русского языка). На практических занятиях отрабатываются также учебно-речевые ситуации педагогического общения.

### Календарно-тематический план

#### Лекции

Шифр модуль	Лекции №	Наименование изучаемых вопросов	Кол час.	Нед.	Литература №	Примеч.
<b>Модуль 1</b>	1	Методика обучения фонетике и орфоэпии.	1	1	Осн.лит.[1], [2], [4] Доп.лит.[2], [3]	
<b>ТК1</b>	2	Формирование предметных компетентностей при изучении фонетики на уроках русского языка	1	2	Осн.лит.[1], [2], [4] Доп.лит.[2], [3]	
	3	Методика обучения лексике.	1	3	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[1], [2], [3]	
	4	Формирование предметных компетентностей при изучении лексики на уроках русского языка	1	4	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[1], [2], [3]	
	5	Методика обучения фразеологии.	1	5	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[1], [2], [3]	
	6	Формирование предметных компетентностей при изучении фразеологии на уроках русского языка	1	5	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[1], [2], [3]	
<b>ТК2</b>	7	Методика обучения словообразованию	1	6	Осн.лит.[1],[2],[3] Доп.лит. .[1], [2], [3]	
	8	Формирование предметных компетентностей при изучении словообразования на уроках русского языка	1	6	Осн.лит.[1],[2],[3] Доп.лит. .[1], [2], [3]	
	9	Методика обучения морфологии. ( Имя существительное)	1	7	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[4], [9]	
	10	Формирование предметных компетентностей при изучении имён существительных на уроках русского языка	1	7	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[4], [9]	
	11	Методика обучения морфологии. ( Имя прилагательное)	1	8	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[4], [9]	
	12	Формирование предметных компетентностей при изучении имён прилагательных на уроках русского языка	1	8	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[4], [9]	
		<b>Итого за 1 модуль:</b>	<b>12</b>	<b>8 нед</b>		

<b>Мо- дуль II</b>	1	Методика обучения морфологии. ( Имя числительное)	1	1	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[4], [9]	
<b>ТК1</b>	2	Формирование предметных компетентностей при изучении имён числительных на уроках русского языка	1	2	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[4], [9]	
	3	Методика обучения морфологии. ( Местоимение)	1	3		
	4	Формирование предметных компетентностей при изучении местоимений на уроках русского языка	1	4		
	5	Методика обучения морфологии. ( Глагол)	1	4		
	6	Формирование предметных компетентностей при изучении глаголов на уроках русского языка	1	5		
<b>ТК2</b>	7	Методика обучения морфологии. ( Наречие)	1	5		
	8	Формирование предметных компетентностей при изучении наречий на уроках русского языка	1	6		
	9	Методика обучения морфологии. (Служебные части речи )	1	6		
	10	Методика обучения синтаксису и пунктуации	1	7	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[5], [6]	
	11	Формирование предметных компетентностей при изучении синтаксиса и пунктуации в средней общеобразовательной школе.	1	7	Осн.лит.[1], [2], [3] Доп.лит.[5], [6]	
	12	Методика обучения орфографии	1	8	Осн.лит. [1], [2], [3] Доп.лит. [2],[3], [9]	
		<b>Итого за 2 модуль:</b>	<b>12</b>	<b>8 нед</b>		
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>16 нед</b>		

### Практические занятия

Шифр модуль	№	Наименование изучаемых вопросов	Кол. час.	Распр. по нед.	Литература №	Форма контроля	Пр. меч
<b>Мо- дуль I ТК1</b>	1	Методика обучения фонетике в 5 классе школ с кыргызским языком обучения	1	1	Осн.лит.[1], [2] Доп.лит. [1], [9], [10]	Устн.и пись- мен.рецен-я на прогр-ы	
	2	Методика обучения фонетике в 5 классе школ с русским языком обучения	1	1	Осн.лит. [1], [2] Доп.лит.[1], [9],	Устн.и пись- мен.рецен-я на прогр-ы	
	3	Методика обучения фонетике в 6 классе школ с русским языком обучения	1	2	Осн.лит.[1], [2] Доп.лит.[2-8]	Беседа	
	4	Методика обучения лексике в 5 классе школ с кыргызским языком обучения	1	2	Осн.лит. [1-4] Доп.лит.[2-8]	Беседа	
	5	Методика обучения лексике в 5 классе школ с русским языком обучения	1	3	Осн.лит. [1-4] Доп.лит.[2-8]	Экспресс- опрос	
	6	Методика обучения лексике в 6 классе школ с русским языком обучения	1	3	Осн.лит. [1], [2] Доп.лит. [1], [2-9]	Беседа	
	7	Методика обучения лексике в 7 классе школ с кыргызским языком обучения	1	4	Осн.лит.[1], [2] Доп.лит.[1], [2- 9]	Экспресс- опрос	
	8	Методика обучения лексике в 7 классе школ с русским языком обучения	1	4	Осн.лит. [1], [2]Доп.лит.[12]	Беседа	
	9	Методика обучения фразеологии в 6 классе школ с кыргызским языком обучения	1	5	Осн.лит.[1] Доп.лит.[8]	Беседа	
<b>ТК2</b>	10	Методика обучения фразеологии в 6 классе школ с русским языком обучения	1	5	Осн.лит.[1],[2] Доп.лит. [1], [2], [9]	Проверка конспекта	
	11	Методика обучения словообразованию в 5 классе школ с кыргызским языком обучения	1	6	Осн.лит.[1],[2] Доп.лит. [1], [3], [10]	Проверка конспекта	
	12	Методика обучения словообразованию в 5 классе школ с русским языком обучения	1	6	Осн.лит.[1],[2] Доп.лит. [1], [4], [9]	Проверка конспекта	
	13	Методика обучения словообразованию в 6 классе школ с кыргызским языком обучения	1	7	Осн.лит.[1],[2] Доп.лит. [1], [5], [9]	Проверка конспекта	
	14	Методика обучения словообразованию в 6 классе школ с русским языком обучения	1	7	Осн.лит.[1],[2] Доп.лит. [1], [6], [10]	Проверка конспекта	
	15	Методика обучения имени существительному в 5 классе школ с кыргызским языком обучения	1	7	Осн.лит.[1],[2] Доп.лит. [1], [5], [9]	Проверка конспекта	
	16	Методика обучения имени существительному в 5 классе школ с русским языком обучения	1	8	Осн.лит.[1],[4] Доп.лит. [2-4]	Защита фрагмента урока	
	17	Методика обучения имени существительному в 6 классе школ с кыргызским языком обучения	1	8	Осн.лит.[1],[4] Доп.лит. [5-8]	Защита фрагмента урока	
	18	Методика обучения имени существительному в 6 классе школ с русским языком обучения	1	8	Осн.лит.[1],[4] Доп.лит. [2-4]	Защита фрагмента урока	
		<b>Итого за 1 модуль:</b>	<b>18</b>	<b>8 нед</b>			

<b>Мо- дуль II</b>	1	Методика обучения имени прилагательному в 6 классе школ с кыргызским языком обучения	1	1	Осн.лит.[2],[4] Доп.лит. [2],[9]	Показ фрагмента урока	
<b>ТК1</b>	2	Методика обучения имени прилагательному в 5 классе школ с русским языком обучения	1	1	Осн.лит.[2],[4] Доп.лит. [2],[10]	Защита конспекта урока	
	3	Методика обучения имени прилагательному в 6 классе школ с русским языком обучения	1	2	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [3],[9]	Показ фрагмента урока	
	4	Методика обучения глаголу в 5 классе школ с кыргызским языком обучения	1	2	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [3],[10]	Защита конспекта урока	
	5	Методика обучения глаголу в 5 классе школ с русским языком обучения	1	3	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [4],[9]	Показ фрагмента урока	
	6	Методика обучения глаголу в 6 классе школ с кыргызским языком обучения	1	3	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [4],[10]	Защита конспекта урока	
	7	Методика обучения глаголу в 6 классе школ с русским языком обучения	1	4	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [2],[9]	Показ фрагмента урока	
	8	Методика обучения имени числительному в 7 классе школ с кыргызским языком обучения	1	4	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [2],[10]	Защита конспекта урока	
<b>ТК2</b>	9	Методика обучения имени числительному в 6 классе школ с русским языком обучения	1	5	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [3],[9]	Показ фрагмента урока	
	10	Методика обучения местоимению в 7 классе школ с кыргызским языком обучения	1	5	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [3],[10]	Защита конспекта урока	
	11	Методика обучения местоимению в 6 классе школ с русским языком обучения	1	6	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [2],[9]	Показ фрагмента урока	
	12	Методика обучения наречию в 7 классе школ с кыргызским и русским языками обучения	1	6	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [2],[10]	Защита конспекта урока	
	13	Методика обучения служебным частям речи в 7 классе школ с кыргызским и русским языками обучения	1	7	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [3],[9]	Показ фрагмента урока	
	14	Методика обучения синтаксису в 8 классе школ с кыргызским языком обучения	1	7	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [4],[9]	Защита конспекта урока	
	15	Методика обучения синтаксису в 8 классе школ с русским языком обучения	1	8	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [5],[9]	Показ фрагмента урока	
	16	Методика обучения синтаксису в 9 классе школ с кыргызским и русским языками обучения	1	8	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [6],[9]	Показ фрагмента урока	
	17	Методика обучения орфографии в средних классах школ с кыргызским языком обучения	1	8	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [3],[9]	Показ фрагмента урока	
	18	Методика обучения орфографии в средних классах школ с русским языком обучения	1	8	Осн.лит.[2],[3] Доп.лит. [3],[9]	Показ фрагмента урока	
		<b>Итого за 2 модуль:</b>	<b>18</b>	<b>8 нед.</b>			
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>16 нед.</b>			

**Самостоятельная работа студентов. 1 модуль**

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Темы</b> <b>Занятий</b>	<b>Задания на СРС</b>	<b>Цель и содержа-</b> <b>ние заданий</b>	<b>Лит-ра</b>	<b>Форма</b> <b>контроля</b>	<b>Сро</b> <b>ки</b>	<b>Ча</b> <b>сы</b>	<b>бал</b> <b>л</b>
1	Тезирование методических работ по фонетике	<b>1 модуль ТК№1</b> 1.Законспектировать статью Кундузаковой С.А. «Фонетический анализ в школе» РЯЛШК 2014.№2 с.67-70.	Студенты разрабатывают конспект урока русского языка по фонетике и орфоэпии. (ПК5, ПК7)	Осн. лит. №2, №4 Доп. лит. №9, №19	Показ фрагмента урока по фонетике и орфоэпии		7	2,5
	Моделирование плана-конспекта урока на основе методической статьи	1. Законспектировать урок Михальской О.А. «Приезжайте к нам, в Простоквашино!» (Урок русского языка в 5 классе по теме «Лексика. Фразеология») РЯЛШК 2014.№3 с.7-13.	Студенты готовят материал для уроков по лексике и фразеологии. (ПК5, ПК7)	Осн. лит. №1,№2 Доп. лит. №1-2, №6-7	Конспектирование урока и подготовка сообщения		7	2,5
	Тезирование методических работ по словообразованию	<b>1 модуль ТК№2</b> 1.Законспектировать статью Хасанова Н.Б. «Состав слова и словообразование: занимательные дидактические материалы» РЯЛШК 2014.№1 с.26-28.	Студенты готовят наглядный, занимательный материал к урокам русского языка по словообразованию (ПК5, ПК7)	Доп. лит. №9,№19	Защита наглядного и занимательного материала к урокам русск.яз. по сл\обр-ю		8	2,5
	Моделирование плана-конспекта урока на основе методической статьи	1.Законспектировать статью Улыбышевой О.П. «Использование мультфильмов на уроках русского языка как неродного» РЯЛШК 2015.№3 с.35-40.	Студенты разрабатывают конспект урока русского языка по грамматике (ПК5, ПК7)	Доп. лит. №10,№19,	Защита фрагмента урока по грамматике (по образцу)		8	2,5
					Итого:		30	10



**Самостоятельная работа студентов. 2 модуль**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы Занятий</b>	<b>Задания СРС</b>	<b>Цель и содержание заданий</b>	<b>Рекомен. литерат.</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Часы</b>	<b>балл</b>
	Моделирование плана-конспекта урока на основе методической статьи	<b>2 модуль ТК№1</b> 1.Законспектировать урок Пушиной Л.И. «Прилагательные цвета» (Урок с использованием инновационных технологий) РЯЛШК 2017.№4 с.10-15.	Студенты разрабатывают конспект урока по морфологии (ПК5, ПК7)	Осн. лит. №1,№4 Доп. лит. №6, №18	Защита фрагмента урока по морфологии		7	2,5
	Тезирование методических работ по синтаксису.	1.Законспектировать статью Задорожной Н.П. «Как изучать русский синтаксис по новому учебнику для 11.класса киргизской школы» РЯЛШК 2014.№1 с.39-44.	Студенты составляют конспект урока по синтаксису (ПК5, ПК7)	Осн. лит. №1,№2 Доп. лит. №6,№7, №13,№14, №15 , №19	Защита фрагмента урока по синтаксису		7	2,5
	Тезирование методических работ по орфографии.	<b>2 модуль ТК№2</b> 1. Законспектировать статью Склярской Л.А. «Слагаемые грамотности» (О методике орфографической работы) РЯЛШК 2016.№2 с.36-46.	Студенты дают анализ разделу «Орфография» по школьным учебникам (ПК5, ПК7)	Осн. лит. №1,№2 Доп. лит. №10,№19	Конспект и-рование статьи и подготовка сообщения		8	2,5
	Моделирование плана-конспекта урока на основе методической статьи	1. Ознакомьтесь с разработками уроков по разделу «Стилистика. Функциональные стили». Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. Москва. 2017. с.131-152.	Студенты отбирают материал для уроков по стилистике (ПК5, ПК7)	Осн. лит. №2 Доп. лит. №10, №19,	Защита фрагмента урока по стилистике		8	2,5
					Итого:		30	10

## Учебно-методическое обеспечение курса

### Основная:

1. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. М..Просвещение. 1988.
- 2.Методика преподавания русского языка в национальной средней школе. Под ред. Бакеевой Н.З.,Даунене З.П. – Л.: Просвещение, 1986.
- 3.Методика преподавания русского языка и литературы в киргизской школе: Хрестоматия. Кн.1.Методика преподавания русского языка в киргизской школе. Сост. Манликова М.Х.Бишкек. 2012.
- 4.Харакоз П.И. Основы методики обучения русскому языку в киргизской восьмилетней школе. Ф: Мектеп, 1983.
- 5.Шакирова Л.З. и др. Методика преподавания русского языка в национальной школе. Л., 1990.

### Дополнительная:

1. Научно-методические журналы:
  - «Русский язык в школе»
  - «Русский язык и литература в школах Кыргызстана»
  - «Мектеп – Школа»
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 5 класса Москва «ВАКО» 2013.
3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса Москва «ВАКО» 2016.
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 7 класса Москва «ВАКО» 2014.
5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 8 класса Москва «ВАКО» 2018.
6. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса Москва «ВАКО» 2017.
7. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 10 класса Москва «ВАКО» 2017.
8. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 11 класса Москва «ВАКО» 2017
9. Учебники по русскому языку для 5-11 класса кыргызской школы.
- 10.Учебники по русскому языку для 5-11 класса русской школы.

### Интернет –ресурсы

- 1.Уроки русского языка в школе – [https:// interneturok.ru](https://interneturok.ru).
- 2.Методика преподавания русского языка в средней школе – [www.philol.msu.ru](http://www.philol.msu.ru).
- 3.Филологический портал – <http://www.philology.ru>.
4. Издательский дом «Первое сентября»: <http://rus.1september.ru> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

### Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

## **Политика выставления баллов**

Студент может получать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах за посещаемость, активность и наличие конспектов – по 10б., СРС за полноту знаний материала – по 10б.; за рубежный контроль - 20б: итоговый контроль – 40б.

**Политика курса и политика академического поведения и этики:** обязательное выполнение всех видов работ; аккуратное ведение лекционных и других записей; нежелательны пропуски без уважительных причин; недопустимо: опоздание, пользование сотовыми телефонами во время занятий, несвоевременная сдача заданий, плагиат, неподготовленность к занятиям.

### **Перечень вопросов и заданий.**

#### **Модуль 1.**

1. Над какими умениями и навыками ведется работа при изучении фонетики?
2. Назовите интерактивные методы обучения русскому языку.
3. Расскажите о роли занимательного материала на уроках русского языка.
4. Назовите основные типы уроков по русскому языку.
5. Проведите анализ раздела учебника. (по выбору)
6. Покажите фрагмент урока по морфологии.
7. Составьте план урока по словообразованию.
8. Покажите фрагмент урока по лексике.

#### **Модуль 2.**

1. Какие средства наглядности используются на уроках русского языка?
2. Над какими умениями и навыками ведется работа при изучении словообразования?
3. Назовите виды работ с толковым словарем.
4. Покажите фрагмент урока по орфографии.
5. Составьте план урока по фонетике.
6. Покажите фрагмент урока по фразеологии
7. Покажите фрагмент урока по синтаксису.
8. Над какими умениями и навыками ведется работа при изучении морфологии?