

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



7

**БЮЛЛЕТЕНЬ
ОШСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**Положения о конкурсах
«Лучший учебник и учебное пособие»,
«Лучший электронный учебник и
электронное учебное пособие»**

Ош – 2011

Бюллетень Ошского государственного университета. № 7. Положения о конкурсах «Лучший учебник и учебное пособие», «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие». – Ош: ОшГУ, Билим, 2011. – 8 с.

Принять на Малом Ученом Совете ОшГУ
от 16 мая 2011 года (протокол № 28).

Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурсов «Лучший учебник и учебное пособие» и «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие» в Ошском государственном университете. Указаны цели и задачи конкурсов, порядок проведения и подведения итогов; приведены требования для представления к конкурсам и критерии ранжирования конкурсных работ.

Содержание

I. Положение о конкурсе учебно-методических работ «Лучший учебник и учебное пособие»	3
1. Общие положения	3
2. Представление в конкурсную комиссию.....	4
3. Подведение итогов конкурса	4
II. Положение о конкурсе учебно-методических работ «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие»	5
1. Общие положения	5
2. Представление в конкурсную комиссию.....	6
3. Подведение итогов конкурса	7

© Ошский государственный университет, 2011

I. Положение о конкурсе учебно-методических работ «Лучший учебник и учебное пособие»

1. Общие положения

1.1. Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее типовой учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

1.2. Учебное пособие (или учебно-методическое пособие) – учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (курс лекций, конспект лекций); учебные пособия для лабораторно-практических занятий; задачки, учебные пособия по курсовому и дипломному проектированию и др.

1.3. Конкурс учебно-методических работ «Лучший учебник» и «Лучшее учебное пособие» проводятся для активизации деятельности и профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава университета, внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.

1.4. Целями конкурса являются:

- повышение качества издаваемых учебников и учебных пособий, улучшение редакционно-издательской подготовки и полиграфического исполнения учебных изданий;
- выявление соответствия содержания учебников и учебных пособий, изданных в ОшГУ и других издательствах, современным требованиям высшей школы;
- стимулирование деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников в этой области;

1.5. Конкурс на лучший учебник (учебное пособие) проводится в соответствии с требованиями по подготовке и изданию учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и науки КР и решением Ученого Совета ОшГУ:

- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- по общим математическим и естественнонаучным дисциплинам;
- по общепрофессиональным дисциплинам;
- по специальным дисциплинам;
- по дисциплинам специализации.

1.6. К участию в конкурсе допускаются учебники и учебные пособия, подготовленные преподавателями и сотрудниками ОшГУ, и изданные в течение последних пяти лет.

2. Представление в конкурсную комиссию

2.1. Представление учебно-методических работ оформляется в виде решения методического совета факультетов и структурных подразделений и представляют в конкурсную комиссию университета (учебно-информационный департамент, каб. 119) до 1 июня 2011 года.

2.2. Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами, в состав которых входит:

- сопроводительное письмо с указанием названия конкурса; наименование учебника (учебного пособия); фамилии, имена и отчества авторов (полностью); их должности, подписанное председателем методического совета и утвержденное деканом факультета.

- пояснительная записка автора(ов) учебника (учебного пособия).
- выписка из протокола заседания кафедры;
- один экземпляр учебника (учебного пособия);
- рабочая программа учебной дисциплины;

2.3. В пояснительной записке автора(ов) учебника (учебного пособия) должны быть отражены вопросы:

- перечень специальностей и число групп, для которых используется данный учебник (учебное пособие);
- основные отличия от используемых учебников (учебных пособий);
- наличие других учебно-методических материалов, используемых с учебником (учебным пособием);
- материалы, подтверждающие высокий уровень представляемой работы.

2.4. В выписке из протокола заседания кафедры должны быть отражены вопросы:

- соответствие содержания учебника (учебного пособия) рабочей программе дисциплины, полнота освещения вопросов учебной программы;
- освещение современных достижений отечественной и мировой науки, техники, технологии и культуры;
- обеспечение междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- наличие материалов для самоконтроля, организации самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной работы по предмету.

3. Подведение итогов конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

- на первом этапе организуется экспертиза поданных заявок и комплектов материалов, проводится анализ их качества. На этом этапе выявляются комплекты материалов, которые могут претендовать на призовые места.

- на втором этапе, на основании результатов экспертизы определяются победители конкурса.

3.2. Критерии оценок для ранжирования работ:

- гриф и ББК на учебник (учебное пособие);
- общая композиция, дидактические материалы и наглядность;
- объем, полнота охвата и оригинальность учебного материала;
- системная организация учебного материала, наличие уровней сложности изложения, вариативность методических приемов его изложения;
- стимулирование познавательной активности (разнообразие тематики и видов деятельности);
- методические рекомендации по использованию издания;
- наличие вспомогательного материала – справочник, хрестоматия, глоссарий и др.).

II. Положение о конкурсе учебно-методических работ «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие»

1. Общие положения

1.1. Электронный учебник - это обучающая программная система комплексного назначения, обеспечивающая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляющая теоретический материал, обеспечивающая тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, а также информационно-поисковую деятельность, математическое и имитационное моделирование с компьютерной визуализацией и сервисными функциями для осуществления интерактивной обратной связи.

1.2. Электронное учебное пособие (или электронное учебно-методическое пособие) – учебное электронное издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее электронный учебник. Основные разновидности электронных учебных пособий: электронные учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); электронные лекции (курс лекций, конспект лекций); электронные учебные пособия для лабораторно-практических занятий; электронные задачки и др.

1.3. Конкурс учебно-методических работ «Лучший электронный учебник» и «Лучшее электронное учебное пособие» проводятся для активизации деятельности и профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава университета и внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.

1.4. Целями конкурса являются:

- оценка учебно-методического и программно-технического уровня электронных средств учебного назначения, созданных в подразделениях уни-

верситета;

- обобщение опыта разработки и использования электронных учебников и электронных учебных пособий, определение перспективных направлений их развития;
- стимулирование деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников в области создания интерактивных и мультимедийных средств учебного назначения для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.5. Конкурс на лучший учебник (учебное пособие) проводится в соответствии с требованиями по подготовке и изданию учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования и науки КР и решением Ученого Совета ОшГУ:

- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- по общим математическим и естественнонаучным дисциплинам;
- по общепрофессиональным дисциплинам;
- по специальным дисциплинам;
- по дисциплинам специализации.

1.6. На конкурс представляются электронные учебные пособия и учебники, размещенные в корпоративной сети университета или на локальных носителях. Могут быть представлены электронные издания предыдущих лет, ранее не представлявшиеся на данный конкурс.

2. Представление в конкурсную комиссию

2.1. Представление учебно-методических работ оформляется в виде решения методического совета факультетов и структурных подразделений, и представляются в конкурсную комиссию университета (учебно-информационный департамент, каб. 119) до 1 июня 2011 года.

2.2. Электронные учебно-методические ресурсы должны быть представлены на CD или DVD дисках. Представляемые на конкурс работы (если они сетевые) должны быть доступны в открытом режиме по корпоративной сети университета.

2.3. Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами, в состав которых входит:

- сопроводительное письмо с указанием названия конкурса; наименование электронного учебника (электронного учебного пособия); фамилии, имена и отчества авторов (полностью); их должности, подписанные председателем методического совета и деканом факультета (директором подразделения);
- пояснительная записка автора(ов) электронного учебника (электронного учебного пособия).
- выписка из протокола заседания кафедры;
- один экземпляр представляемых на конкурс материалов на компакт-диске для локальных учебников и пособий или ссылка на сетевой ресурс с указанием логина и пароля входа;
- рабочая программа учебной дисциплины;

- информация об используемых лицензионных программных продуктах.

2.4. В пояснительной записке автора(ов) электронного учебника (электронного учебного пособия) должны быть отражены вопросы:

- перечень специальностей и число групп, для которых используется данная учебно-методическая разработка;
- основные отличия от используемых учебников (учебных пособий);
- наличие других учебно-методических материалов, используемых с электронным учебником (электронным учебным пособием);
- материалы, подтверждающие высокий уровень представляемой работы.

2.5. В выписке из протокола кафедры должны быть отражены вопросы:

- соответствие материалов рабочей программе дисциплины, полнота освещения вопросов учебной программы, для какой специальности предназначено пособие, сколько студентов обучается по дисциплине;
- соответствие материалов современным достижениям отечественной и мировой науки, техники, технологии и культуры;
- постановка проблемных и перспективных вопросов развития конкретной учебной дисциплины;
- обеспечение междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- наличие тестирующих материалов;
- организация самостоятельной работы студентов и дальнейшей углубленной работы по предмету.

3. Подведение итогов конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

- на первом этапе организуется экспертиза поданных заявок и комплектов материалов, проводится анализ их качества. На этом этапе выявляются комплекты материалов, которые могут претендовать на призовые места.

- на втором этапе на основании результатов экспертизы определяются победители конкурса.

3.2. Критерии оценок для ранжирования работ:

- Гриф и ББК на электронное издание;
- общая композиция, дидактические материалы и наглядность;
- объем, полнота охвата и оригинальность учебного материала;
- системная организация учебного материала, наличие уровней сложности изложения, вариативность методических приемов его изложения;
- стимулирование познавательной активности пользователей (разнообразие тематики и видов деятельности студентов);
- наличие методических рекомендаций по использованию издания;
- наличие вспомогательного материала – справочник, хрестоматия, глоссарий и др.)
- развитие навыков самостоятельного приобретения знаний, умений,

навыков (наличие заданий для самостоятельной познавательной деятельности), возможность организации коллективной учебной деятельности (проектной организации занятий);

- качество реализации промежуточных и итоговых форм контроля учебных достижений;

- удобство навигации и дружелюбность интерфейса (подсказки, надписи, справки, их форма и размер, корректирующая реакция на ошибки и т.д.);

- эстетический уровень организации и подачи аудиовизуальной информации, ее достаточность с точки зрения содержания учебной дисциплины;

- интеграция интерактивности, мультимедиа и моделирования, сбалансированность их совместного использования в пособии.