

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

«Утвержден»  
на заседании кафедры Программирования  
от 1 сентября 2021 года, протокол №1  
Зав. каф. ИСП, доцент

А.М. Токторбаев . \_\_\_\_\_

Силлабус

по дисциплине: "База данных"  
для студентов очного отделения, обучающихся  
по направлению: 710100 «База данных»

---

**Сетка часов по учебному плану**

<b><u>База данных</u></b>	Всего	Ауд. зан.	Аудит.зан.		СРС	Отчетность	
			Лекции	Лабор.		3-сем	3сем
			ПОВ(б)-2-20Р	90ч (3 кр.)		46 ч.	24 ч.

Учебная программа (силлабус) составлена на основе **Государственного образовательного стандарта (15.09.2015, №1179/1)** по направлению 710100 – «ИВТ» согласно **бюллетеню №19 ОшГУ**

Составитель: преп. кафедры Маматова В.Т..

2020-2021– учебный год

Данные о преподавателе:

**Маматова Венера Токтобаевна** – преподаватель кафедры  
Программирования МИТФ ОшГУ, общий стаж работы - 20 лет,  
образование-высшее, закончила,  
факультет кибернетики и информационных технологии ОшТУ, 2001г  
Рабочий телефон: 03222-5-62-42,  
Рабочее место: 723500. Главный корпус ОшГУ,

ул.Ленина, 331, каб. 322.

Мобильный телефон: 0772-11-40-33

E-mail: [veneramamatova21@gmail.com](mailto:veneramamatova21@gmail.com)

Дежурство преподавателя проводится в кабинете 322 по понедельникам с 14.00 до 16.00

### 3.1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины “База данных” осуществляется на основе MySQL СУБД.

Цели изучения курса вытекают из 4-цели ООП, указанная ниже:

- качественное освоение составления базы данных в информационных системах и автоматизирование рабочих инструментов;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления программиста;
- спроектировать и показать результаты качества при создании базы данных используя СУБД MySQL.

### 3.2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины “База данных”

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
<i>РО-14: При работе в сфере интернет студент способен работать с применением технологии клиент-сервер, базы данных, составлением веб-продукции, реализацией бизнес-проектов, получением, сохранением и обработкой информации, использованием компьютеров как средством управления информацией глобальных и корпоративных сетей в информационной системе.</i>	<i>ИК-5: Студент имеет способность и умеет получать, сохранять и обрабатывать информацию, использовать компьютер как средство управления информацией глобальных и корпоративных сетей в информационной системе;</i> <i>ИК-6: Студент способен организовывать и управлять;</i> <i>ПК-4: Студент способен выбирать необходимые величины при проектировании.</i>	<i>знает и понимает основные понятия СУБД MySQL, знает и понимает как решить задачи методами программирования (ИК-5);</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>умеет создавать модели, базу данных и применяет полученные результаты в СУБД MySQL (ИК-6);</i></li><li>• <i>владеет навыками и методами создания базы данных в MySQL, пользуется, делает анализ и синтез СУБД (ПК-4).</i></li></ul>

### 3.3. Пререквизиты

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах базовой части цикла профессиональных дисциплин таких как “Программирования”, “Архитектура информационных систем”.

### 3.4. Постреквизиты

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин “Информационные технологии”, “Web Программирования”.

### 3.5. Технологическая карта дисциплины

Всего часов	Ауд. часов	СРС	1 модуль				2 модуль				Итоговый контроль (ИК)						Всего		
			Ауд. часы		СРС	РК 1	Ауд. часы		СРС	РК 2	Лекция	Лаборат	Семинар	СРС	Итог. контр. (ИК)	Дополн. балл (Д)			
			Лекция	Лаборат.			Лекция	Лаборат.											
90	46	44	12	12	22			12	10	22									
Баллы			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Итоги модулей и итогового контроля			$M1 = (\text{Лек} + \text{Лаб} + \text{СРС} + \text{РК1}) / 4$				$M2 = (\text{Лек} + \text{Лаб} + \text{СРС} + \text{РК2}) / 4$				$\text{ИК} = (\text{Лек} + \text{Лаб} + \text{СРС}) / 3,$ $\text{Экз} = M1 + M2 + \text{ИК} + \text{Д}$						100		

Ауд. – аудиторные, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, СРС – самостоятельная работа студентов, ИК – итоговый контроль, Д – дополнительный балл, М – модуль, Лек – лекции, Лаб – лабораторные.

### 3.6. Карта накапливаемости баллов по дисциплине

I модуль						
№	Лекции		Лабораторные работы		СРС	
	Часы	Балл	Часы	Балл	Часы	Балл
<b>ТК-1</b>						
		(№1 тема+№2 тема+...+№6 тема)/6		(№1 тема+№2 тема+...+№4 тема)/4		(№1 тема+№2 тема+...+№6 тема)/6
№1 тема	1	30		30	1	30
№2 тема	1	30		30	1	30

№3 тема	1	30	1	30	2	30
№4 тема	1	30	1	30	2	30
№5 тема	1	30	1	30	2	30
№6 тема	1	30	1	30	2	30
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>ТК-2</b>						
		(№1 тема+№2 тема+...+№6 тема)/6		(№1 тема+№2 тема+...+№6 тема)/6		(№1 тема+№2 тема+...+№6 тема)/6
№1 тема	1	30	1	30	2	30
№2 тема	1	30	1	30	2	30
№3 тема	1	30	1	30	2	30
№4 тема	1	30	1	30	2	30
№5 тема	1	30	1	30	2	30
№6 тема	1	30	1	30	2	30
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
	<b>24</b>	<b>(ТК-1+ ТК-2)/2</b>	<b>22</b>	<b>(ТК-1+ ТК-2)/2</b>	<b>22</b>	<b>(ТК-1+ ТК-2)/2</b>
	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

<b>II модуль</b>						
<b>№</b>	<b>Лекции</b>		<b>Лабораторные работы</b>		<b>СРС</b>	
	<b>Часы</b>	<b>Балл</b>	<b>Часы</b>	<b>Балл</b>	<b>Часы</b>	<b>Балл</b>
<b>ТК-1</b>						
		(№1 тема+№2 тема+...+№6 тема)/6		(№1 тема+№2 тема+...+№6 тема)/6		(№1 тема+№2 тема+...+№6 тема)/6
№1 тема	1	30	1	30	1	30
№2 тема	1	30	1	30	1	30
№3 тема	1	30	1	30	2	30
№4 тема	1	30	1	30	2	30
№5 тема	1	30	1	30	2	30
№6 тема	1	30	1	30	2	30



Семестр 5							
Модуль 1							
1	<p><b>№1 Лекция.</b> Понятие базы данных.</p> <p><b>№1 Лабораторная работа.</b> Структура базы данных.</p> <p><b>№1. СРС.</b> Объектно-ориентированные и гибридные базы данных.</p>	2	1		1	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
2	<p><b>№2. Лекция.</b> Введение в MySQL. Основные понятие MySQL.</p> <p><b>№2. Лабораторная работа.</b> Установка сервера MySQL. Консольный клиент MySQL Command Line Client.</p> <p><b>№2. СРС.</b> Графический клиент MySQL Workbench.</p>	2	1		1	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, тест, презентация, демонстрация
3	<p><b>№3. Лекция.</b> Создание и удаление базы данных</p> <p><b>№3. Лабораторная работа.</b> Установка базы данных. Создание и удаление базы данных.</p> <p><b>№3. СРС.</b> Определение структуры данных.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, тест, презентация, демонстрация
4	<p><b>№4. Лекция.</b> Создание и удаление таблиц.</p> <p><b>№4. Лабораторная работа.</b> Создание и удаление таблиц.</p> <p><b>№4. СРС.</b> Описание столбцов указанной таблицы.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, тест, презентация, демонстрация
5	<p><b>№5. Лекция.</b> Типы данных MySQL.</p> <p><b>№5. Лабораторная работа.</b> Типы для работы с датой и временем.</p> <p><b>№5. СРС.</b> Составные, бинарные типы.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, тест, игры, презентация, демонстрация
6	<p><b>№6. Лекция.</b> Атрибуты столбцов и таблиц.</p> <p><b>№6. Лабораторная работа.</b> Атрибуты столбцов и таблиц.</p> <p><b>№6. СРС.</b> Оператор CONSTRAINT. Установка имени ограничений.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, кроссворд, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
7	<p><b>№7. Лекция.</b> Внешние ключи FOREIGN KEY. Каскадное удаление.</p> <p><b>№7. Лабораторная работа.</b> Внешние ключи FOREIGN KEY. Каскадное удаление.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, кроссворд, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация

	<b>№7. СРС. Установка NULL.</b>						
8	<b>№8. Лекция.</b> Изменение таблиц и столбцов. <b>№8 Лабораторная работа.</b> Изменение таблиц и столбцов. <b>№8 СРС.</b> Добавление и удаление первичного ключа.	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
9	<b>№9. Лекция.</b> Добавление данных. Команда INSERT. <b>№9. Лабораторная работа.</b> Добавление данных. Команда INSERT. <b>№9. СРС.</b> Множественное добавление. Примеры.	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, кроссворд, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
10	<b>№10. Лекция.</b> Выборка данных. Команда SELECT. <b>№10. Лабораторная работа.</b> Выборка данных. Команда SELECT. <b>№10. СРС.</b> Создать примеры с помощью оператора AS.	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, кроссворд, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
11	<b>№11. Лекция.</b> Фильтрация данных. Оператор WHERE. <b>№11. Лабораторная работа.</b> Фильтрация данных. Оператор WHERE. <b>№11. СРС.</b> Логические операторы.	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, кроссворд, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
12	<b>№12 Лекция.</b> Обновление данных. Команда UPDATE. <b>№12. Лабораторная работа.</b> Обновление данных. Команда UPDATE. <b>№12. СРС.</b> Приоритет операций.	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
<b>Итог 1-модуля</b>		44	12	10	22		
13	<b>№13. Лекция.</b> Удаление данных. Команда DELETE. <b>№13. Лабораторная работа.</b> Удаление данных.. <b>№13. СРС.</b> Создать примеры с помощью команды DELETE.	4	1	1	1	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, кроссворд, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
14	<b>№14. Лекция.</b> Выборка уникальных значений. Оператор DISTINCT. <b>№14. Лабораторная работа.</b> Выборка уникальных значений. Оператор DISTINCT. <b>№14. СРС.</b> Создать примеры с помощью оператора DISTINCT.	4	1	1	1	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация



15	<p><b>№15. Лекция.</b> Операторы фильтрации.</p> <p><b>№15. Лабораторная работа.</b> Операторы фильтрации.</p> <p><b>№15. СРС.</b> Операторы REGEXP, IS NULL.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, кроссворд, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
16	<p><b>№16. Лекция.</b> Сортировка данных. ORDER BY.</p> <p><b>№16. Лабораторная работа.</b> Сортировка данных. ORDER BY.</p> <p><b>№16. СРС.</b> Получение диапазона строк. Оператор LIMIT.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
17	<p><b>№17. Лекция.</b> Агрегатные функции.</p> <p><b>№17. Лабораторная работа.</b> Агрегатные функции.</p> <p><b>№17. СРС.</b> Комбинирование функций.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
18	<p><b>№18. Лекция.</b> Группировка данных.</p> <p><b>№18. Лабораторная работа.</b> Группировка данных.</p> <p><b>№18. СРС.</b> Фильтрация групп. HAVING.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
19	<p><b>№19. Лекция.</b> Применение подзапросы в базы данных.</p> <p><b>№19. Лабораторная работа.</b> Применение подзапросы в базы данных.</p> <p><b>№19. СРС.</b> Коррелирующие и не коррелирующие подзапросы.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, тест, игры, презентация, демонстрация
20	<p><b>№20. Лекция.</b> Подзапросы в основных командах SQL.</p> <p><b>№20. Лабораторная работа.</b> Подзапросы в основных командах SQL.</p> <p><b>№20. СРС.</b> Получение набора значений.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, тест, игры, презентация, демонстрация
21	<p><b>№23. Лекция.</b> Применение оператора Inner Join в таблицах.</p> <p><b>№23. Лабораторная работа.</b> Применение оператора Inner Join в таблицах.</p> <p><b>№23. СРС.</b> Примеры использования оператора Inner Join в таблицах.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, игры, тест, презентация, демонстрация

22	<p><b>№24. Лекция.</b> Применение оператора Outer Join в таблицах.</p> <p><b>№24. Лабораторная работа.</b> Применение оператора Outer Join в таблицах.</p> <p><b>№24. СРС.</b> Примеры использования оператора Outer Join в таблицах.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, глоссарий, тест, презентация, демонстрация
23	<p><b>№25. Лекция.</b> Применение оператора UNION в таблицах.</p> <p><b>№25. Лабораторная работа.</b> Применение оператора UNION в таблицах.</p> <p><b>№25. СРС.</b> Примеры использования оператора UNION в таблицах.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, тест, игры, презентация, демонстрация
24	<p><b>№26. Лекция.</b> Применение встроенных функций.</p> <p><b>№26. Лабораторная работа.</b> Применение встроенных функций.</p> <p><b>№26. СРС.</b> Применение функции RPAD(str, length, pad) LPAD(str, length, pad) в таблицах.</p>	4	1	1	2	КОТ, ИТО, ИТ, ГрТ	Устный опрос, кроссворд, компьютерные онлайн тесты, презентация, демонстрация
	<b>Итого Модуль 2:</b>	46	12	12	22		

### 3.9. Учебно-методическое обеспечение курса

#### 9.1. Основные литературы

1. М. Кузнецов, И. Симдянов MySQL5. – Издат.: БХВ-Петербург, 2010. – 1007 с.
2. Гольцман В. MySQL5 – Издат.: Питер, 2013. – 253 с.

#### 9.2. Дополнительные литературы

3. Бен Форте Освой самостоятельно MySQL. – Издат.: Вильямс, 2014. – 287 с.
4. Грабер, Мартин SQL. Справочное руководство; М.: Лори; Издание 2-е, 2011. –

354 с.

5. Шнайдер, Роберт Microsoft SQL Server 6.5. Проектирование высокопроизводительных баз данных; М.: Лори, 2010. - 361 с.

#### 9.3. Электронные литературы

1. <https://www.mysql.com/>
2. <https://www.site-do.ru/>
3. <https://metanit.com/>

### 3.10. Информация по оценке

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний, обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний (академической успеваемости) студенту осуществляется по 30 и 100 балльной системам (шкале) следующим образом:

30 балльная система	Баллы (Рейтинг)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки по GPA	Оценка по традиционной системе
26 - 30	87 – 100	A	4,0	Отлично
24 - 25	80 – 86	B	3,33	Хорошо
22 - 23	74 – 79	C	3,0	
20 - 21	68 – 73	D	2,33	
18 - 19	61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
9 - 17	31 -60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 8	0 - 30	F	0	

## 1. Критерий оценки студента на лекционных занятиях

### Шкала оценивания 26 – 30 баллов:

- студент демонстрирует полное понимание темы согласно цели пройденной лекции;
- студент способен успешно обосновывать свою точку зрения;
- умеет систематизировать, структурировать и аргументировать материал.

### Шкала оценивания 24 – 25 баллов:

- студент демонстрирует полное понимание темы согласно цели пройденной лекции;
- студент способен неполностью обосновывать свою точку зрения;
- умеет систематизировать, структурировать и аргументировать материал.

### Шкала оценивания 22 – 23 баллов:

- студент демонстрирует полное понимание темы согласно цели пройденной лекции;
- студент способен неполностью обосновывать свою точку зрения;
- умеет систематизировать, структурировать и аргументировать материал.

### Шкала оценивания 20 – 21 баллов:

- студент демонстрирует неполное понимание темы согласно цели пройденной лекции;
- студент способен неполностью обосновывать свою точку зрения;
- умеет систематизировать, структурировать и аргументировать материал.

### Шкала оценивания 18 – 19 баллов:

- студент демонстрирует неполное понимание темы согласно цели пройденной лекции;
- студент способен неполностью обосновывать свою точку зрения;
- умеет частично систематизировать, структурировать и аргументировать материал.

### Шкала оценивания 9 – 17 баллов:

- студент не полностью понимает темы согласно цели пройденной лекции;
- студент не способен обосновывать свою точку зрения;
- не умеет систематизировать, структурировать и аргументировать материал.

### Шкала оценивания 0– 18 баллов:

- студент непонимает темы согласно цели пройденной лекции;
- студент не способен обосновывать свою точку зрения;
- не умеет систематизировать, структурировать и аргументировать материал.

## 2. Критерий оценки студента на лабораторных занятиях

### Шкала оценивания 26 – 30 баллов:

- студент демонстрирует полное понимание цели поставленной лабораторной работы;
- студент самостоятельно и правильно выполняет поставленную задачу;
- уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

### Шкала оценивания 24 – 25 баллов:

- студент демонстрирует полное понимание цели поставленной лабораторной работы;
- студент самостоятельно и правильно выполняет поставленную задачу;

- неполностью уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

**Шкала оценивания 22 – 23 баллов:**

- студент демонстрирует неполное понимание цели поставленной лабораторной работы;
- студент самостоятельно и правильно не может выполнить поставленную задачу;
- неуверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

**Шкала оценивания 20 – 21 баллов:**

- студент демонстрирует неполное понимание цели поставленной лабораторной работы;
- студент самостоятельно и правильно не может выполнить поставленную задачу;
- неполностью уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

**Шкала оценивания 18 – 19 баллов:**

- студент демонстрирует неполное понимание цели поставленной лабораторной работы;
- студент не понимает поставленную задачу;
- неполностью уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- частично соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

**Шкала оценивания 9 – 17 баллов:**

- студент не понимает цели поставленной лабораторной работы;
- студент не понимает поставленную задачу;
- неуверенно излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- несоблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

**Шкала оценивания 0 – 18 баллов:**

- студент непонимает цели поставленной лабораторной работы;
- студент не понимает поставленную задачу;
- не может изложить свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- несоблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

### **3. Критерий оценки студента на самостоятельных работах студентов**

**Шкала оценивания 26 – 30 баллов:**

- студент демонстрирует полное понимание проблемы;
- студент выполняет все требования, предъявляемые к заданию;
- уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

**Шкала оценивания 24 – 25 баллов:**

- студент демонстрирует значительное понимание проблемы;
- студент выполняет все требования, предъявляемые к заданию;
- неполностью уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;
- соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

**Шкала оценивания 22 – 23 баллов:**

- студент демонстрирует частичное понимание проблемы;
- студент выполняет большинство требования, предъявляемые к заданию;
- неуверенно излагает свое решение при выполнении лабораторной работы, используя понятия профессиональной сферы;

- соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.
- Шкала оценивания 20 – 21 баллов:**
- студент демонстрирует небольшое понимание проблемы;
  - студент выполняет немногие требования, предъявляемые к заданию;
  - неполностью излагает свое решение при выполнении лабораторной работы;
  - соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.
- Шкала оценивания 18 – 19 баллов:**
- студент демонстрирует непонимание проблемы;
  - неполностью излагает свое решение при выполнении лабораторной работы;
  - частично соблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.
- Шкала оценивания 9 – 17 баллов:**
- студент не понимает цели поставленной лабораторной работы;
  - студент не понимает поставленную задачу;
  - неуверенно излагает свое решение при выполнении лабораторной работы;
  - несоблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.
- Шкала оценивания 0 – 18 баллов:**
- студент непонимает цели поставленной лабораторной работы;
  - студент не понимает поставленную задачу;
  - нет ответа, не было попытки решить задачу;
  - несоблюдает правила техники безопасности при выполнении лабораторной работы.

## 2.14. Политика курса

Основные требования к компонентам курса и его изучению:

- Студент должен посещать занятия, принимать активное участие в работе группы при выполнении СРС и на лабораторных занятиях.
- На лекционных занятиях делать записи содержания лекций, внимательно слушать, не нарушая дисциплину.
- На практическом занятии важно не только выступать, но и внимательно слушать своих сокурсников, оценивать их ответы, вести запись новой информации.
- Не опаздывать, в аудиторию входить до звонка.
- Отключать мобильные телефоны.
- Не перебивать преподавателя и своих сокурсников в ходе беседы или при чтении лекции.

## 3.13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля

1. Создать проект “Айыл өкмөтү” в MySQL.
2. Создать проект “Электр товарлары” в MySQL.
3. Создать проект “Аптека” в MySQL.
4. Создать проект “Компьютерлер” в MySQL.
5. Создать проект “Авиа билеттерди сатуу” в MySQL.
6. Создать проект “Деканат” в MySQL.
7. Создать проект “Библиотека” в MySQL.
8. Создать проект “Автомобилдер” в MySQL.
9. Создать проект “Галерея Ош” в MySQL.
10. Создать проект “Кадрлар башкармалыгы” в MySQL.
11. Создать проект “Мектеп” в MySQL.
12. Создать проект “Спорт товарлары” в MySQL.
13. Создать проект “Ош маркети” в MySQL.
14. Создать проект “Регистратура бөлүмү” в MySQL.

15. Создать проект “Компьютерлер сатылуучу магазин” в MySQL.
16. Создать проект “faberlik компаниясы” в MySQL.
17. Создать проект “Почта” в MySQL.
18. Создать проект “Банк” в MySQL.
19. Создать проект “Таатан” в MySQL.
20. Создать проект “Авиакасса” в MySQL.
21. Создать проект “Ош аэропорту” в MySQL.
22. Создать проект “Телеком” в MySQL.
23. Создать проект “Ош Мэриясы” в MySQL.
24. Создать проект “№1 поликлиника” в MySQL.
25. Создать проект “Келечек” в MySQL.