

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ

ИНФОРМАЦИЯЛЫК СИСТЕМАЛАР ЖАНА ПРОГРАММАЛОО КАФЕДРАСЫ



«Java тилинде программалоо» дисциплинасы боюнча өтүлүүчү ачык лекциялык сабактын

ИШТЕЛМЕСИ

Тема **Класстар жана объекттер**

Группа **ИСТ(6)-1-21**

Түзгөн **ИСП кафедрасынын доценти Кочконбаева Б.О.**

Сабактын темасы: Класстар жана объекттер

Сабактын планы:

1. Класстар жөнүндө түшүнүк;
2. Объекттер жөнүндө түшүнүк;
3. Классты түзүүнүн жолдору;
4. Жаңы объектти түзүү.

Сабактын максаты:

студенттер

Класстар жана объекттерди тузууну уйронуу.

Сабактакалыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ *Класстар жана объекттер жөнүндө түшүнүк алышат;*
- ✓ *Java тилинде класстарды жана объекттерди колдонуп программа түзө алышат.*

Сабакта колдонулуучу каражаттар:

ноутбук, проектор, жаны сабактын презентациясы, Программалык кодду толуктоо, Интернеттеги суроолор дидактикалык оюндар.

Глоссарий:

- ⊞ class— классты түзүүчү негизги ачкыч сөз.
- ⊞ Объект – атрибутка жана методго ээ болгон негизги түшүнүк.
- ⊞ New –объект түзүүдө колдонулуучу негизги ачкыч сөз.

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор: Мээ чабуулу, компьютердик окутуу программалары, топтордо иштөө, оюн технологиялары.

Билимди текшиерүүнүн формалары: Программалык кодду толуктоо, Интернеттеги суроолор дидактикалык оюндары.

Сабактын формасы: лекциялык сабак

Сабактын тиби: билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

Колдонулган адабияттар

Милдеттүү адабияттар:

1. Эккель Б. Философия Java. Библиотека программиста. 4-е изд. — СПб.: Питер, 2009. — 640 с.
2. Шилдт Г. Полный справочник по Java. Java SE 6 Edition. 7-е изд. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. — 1040 с.

Кошумча адабияттар:

1. Блох Дж. Java. Эффективное программирование. — М.: Лори, 2002. — 224 с.
2. Шилдт Г. Swing. Руководство для начинающих. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2007. — 704 с.

Электрондук ресурстар:

1. Sun Microsystems, Inc. The Java Tutorial – URL: <http://java.sun.com/docs/books/tutorial/>
2. Sun Microsystems, Inc. JDK 6 Documentation - URL: <http://java.sun.com/javase/6/docs/>

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт: студенттер менен саламдашат; жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбукту,</i>	Окутуучу менен саламдашышат; сабакка даярданышат; лекциялык тетрадарды даярдашат	Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; жаңы билим алууга даярдоо.	Сүйлөө	<i>Ноутбук, доска, презентация</i>		3 мин.

<p>проектор, презентацияларды даярдайт.</p>						
<p>САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ</p>						
<p>Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет; төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лекциялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз? г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз? байкоо жүргүзөт; студенттердин берген жоопторун тактайт.</p>	<p>Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.</p>	<p>Максат так аныкталат; максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</p>	<p>Мээ чабуулу</p>	<p>Презентация</p>		<p>5 мин.</p>
<p>САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ</p>						
<p>Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерин баалоо үчүн “Коноктордун суроосу” аттуу дидактикалык оюнун аткарылышын сунуштайт; группаны 4 топко бөлүп маселелер берилет;</p>	<p>Топторго бөлүнүшөт жана чогуу тапшырманы угууга даярданышат; ар бир маселе топтордо талкууланып, жооптор айтылат; коноктор тарабынан үзгүлтүксүз</p>	<p>Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ыйгиликтүү учур түзүлөт.</p>	<p>дидактикалык оюндар</p>	<p>Суроолор</p>	<p>15</p>	<p>7 мин.</p>

	байкоо жана баалоо жүргүзүлүп турат.					
САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ						
Өтүүчү тема боюнча презентация жасалат; Студенттер менен биргеликте мисалдар чыгарылат	Лекцияны угушат; суроолорду беришет; мугалим менен чогуу маселе чыгарышат.	Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.	ГРТ КОТ	ноутбук, доска, лекциянын баяндалышы, online Java программасы		20 мин.
САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО						
Алган билимдерин “Интернеттеги суроолор” оюну аркылуу бышыктоону сунуштайт; студенттердин даярдагын аныктайт; студенттерди жооптору боюнча үзгүлтүксүз байкап жана баалап турат.	Оюнга даярданышат; ар бир студент бүгүнкү тема боюнча жоопторду беришет; бири-бирин кунт коюп угуп, байкап турушат; бири-биринин жоопторун толукташат.	Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. топтордо иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.	дидакти- калык оюндар		15	7 мин.
САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО						
Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан	Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.	Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.				4 мин.

өске салат; максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.						
САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО						
Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт.	Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.	Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; үзгүлтүксүз баалоо менен студенттерге стимул берүү.		<i>Баалоо критерийи (силлабустан)</i>		2 мин
САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ						
Силлабустан үй тапшырмасы берилет; өз алдынча иштин темасы берилет; силлабустандагы адабияттарды колдонуу сунушталат; берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; тактоочу суроолорду беришет.	Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.