

Ошский государственный университет
 Соцопрос «Преподаватель глазами студентов»
 2021-22 учебный год
 Осенний семестр

Кафедра: "Технология обучения математики, информатики и образовательного

№	Ф.И.О. преподавателей и тренеров	Кол. анкетир. студ.	Средний балл	Профессионализм преподавателя (Замечаете ли активность, поиск и творческое отношение преподавателя? Опирается ли он на новые идеи и открытия, на труды известных ученых? Высоки ли педагогическое мастерство, педагогическая деятельность и теоретические знания преподавателя?)	Побуждение студентов к учёбе, мотивирование студентов (Побуждает ли преподаватель к хорошей и отличной учёбе? Определяет ли цель занятия вместе со студентами?)	Индивидуальная направленность преподавателя (Старается ли преподаватель относиться к каждому студенту как к образовательному заказчику, проявляет ли индивидуальный подход в обучении?)	Методика обучения (Использовал ли уместно преподаватель на своих занятиях различные педагогические методы и технологии (кейс, проекты, индивидуальные и групповые задания, деятельностные игры и т.д.?) Обясняет ли материал ясно, доступно и в логической последовательности? Отличаются ли занятия формой проведения или однотипны?)	Труд учителя в привлечении студентов к самообразованию (Выдан ли конспект дисциплины в самом начале занятия? Указаны ли в конспекте формы и сроки выполнения СРС? Имеются ли специальные методические указания по выполнению заданий и контролирует ли преподаватель их выполнение последовательно?)
				1	2	3	4	5
	ИТОГО:	45	4,46	4,51	4,44	4,42	4,34	4,47
1	Авазова Элнура Токтогуловна	8	4,3	4,5	4,38	4,12	4,38	4,12
2	Аттокурова Анаркан Джалиловна	19	4,41	4,43	4,38	4,38	4,29	4,48
3	Келдибекова Аида Осконовна	11	4,39	4,27	4,36	4,27	4,09	4,45
4	Оморев Шермамат Дубанаевич	8	4,89	5	4,88	5	4,5	5
5	Садыков Замирбек Маматхалилович	12	4,65	4,82	4,71	4,71	4,65	4,41
6	Тагаев Уметалы Боястанович	27	4,41	4,48	4,41	4,33	4,22	4,56
7	Темирова Шахризада Шайдулаевна	5	3,94	3,6	3,6	4	4,4	4

Воспитательная деятельность преподавателя (Обучая своему предмету, обращает ли внимание преподаватель на положительные качества, как патриотизм, гражданственность и личные качества?)	Результативность и продуктивность обучения, направленность на формирование компетентности (Интересуется ли преподаватель степенью усвоения знаний и изучения студентом каждой темы и компетентностью студента. Чему конкретно он научил вас, обучая своему предмету?)	Педагогическая этика преподавателя (В какой степени удовлетворяет вас человечность, поведение, культура речи и внешность преподавателя?)	Ежедневный контроль усвоения знаний студентами (Контролирует ли преподаватель уровень ежедневного усвоения знаний каждым студентом? Известны и понятны ли студентам критерии оценивания знаний? Фиксируется ли посещение занятий студентами в групповом журнале?)	Соответствие содержания обучения компетентностному подходу (Связывает ли преподаватель содержание учебного материала с будущей профессиональной деятельностью и практикой? Составлены модульные и экзаменационные задания с учетом будущей профессиональной деятельности?)	Объективность при проверке и оценке знаний (Заставляет ли вас преподаватель во время модулей и экзаменов давать подарки или деньги? Пишите "Да" или "Нет")		Рекомендуете ли данного преподавателя для проведения занятий на следующих курсах? Пишите "Да" или "Нет".)	
					Да	Нет	Да	Нет
6	7	8	9	10	Да	Нет	Да	Нет
4,48	4,43	4,53	4,46	4,47	12	85	79	18
4,38	4,25	4,25	4,25	4,38	1	7	6	2
4,43	4,38	4,43	4,48	4,48	2	19	18	3
4,45	4,45	4,64	4,36	4,55	2	9	9	2
4,75	5	5	4,88	4,88	0	8	8	0
4,59	4,53	4,76	4,71	4,59	4	13	14	3
4,48	4,33	4,41	4,48	4,41	3	24	21	6
4,2	4,2	4,2	3,4	3,8	0	5	3	2