

Орлова И.
ННПС



ИЮНЬСКИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ



ИЮНЬСКИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
Сборник научных трудов Всероссийской
научно-практической конференции с международным участием,
посвященной 85-летию со дня рождения
известного морфолога, заслуженного деятеля науки РФ,
профессора З. Г. БЫКОВА

2021
ИЗ



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
НИИ экспериментальной биологии и медицины

ИЮНЬСКИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Сборник научных трудов
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием,
посвященной 85-летию со дня рождения российского морфолога,
заслуженного деятеля науки РФ,
основателя воронежской гистохимической школы,
профессора Э.Г. Быкова

10–11 июня 2021 г.
Воронеж



Воронеж
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга»
2021

ПСОРИАТИЧЕСКОЙ ЭРИТРОДЕРМИИ	198
Насонова Н.А., Карандеева А.М., Ильичева В.Н., Вериковская А.В. ИЗМЕНЕНИЯ ГЛИАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НЕОСТРИАТУМА ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ МАЛЫХ ДОЗ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ	201
Насонова Н.А., Кварацхелия А.Г., Соколов Д.А. ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ТРЕБОВАНИЯМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	204
Насонова Н.А., Соколов Д.А., Кварацхелия А.Г. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА РАЗДЕЛА «СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ ПОЯСА И СВОБОДНОЙ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ»	208
Нечукин Г.Р. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ КЛИНИКО- МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ АМИЛОИДОЗЕ СЕРДЦА.....	214
Пасюк А.А., Санюк П.А. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯМОЧКИ НА ЩЕКЕ ЧЕЛОВЕКА.....	219
Пашков А.Н., Величко Л.Г., Щетинкина Н.А., Парфенова Н.В., Лышов В.Ф. АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	223
Пашков А.Н., Величко Л.Г., Щетинкина Н.А., Куцурадис А.Ф. ДИНАМИКА ЭНДЕМИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ.....	227
Самодурова Н.Ю., Шишкина В.В., Кубракова Е.Н., Попов М.В. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ТУЧНЫХ КЛЕТОК В ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА.....	231
Самойленко Т.В., Шишкина В.В., Атякшин Д.А., Ангакова Л.Н. АНАЛИЗ ЭКСПРЕССИИ α -SMA В СТЕНКЕ ЖЕЛУДКА МЫШЕЙ C57BL/6N ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ ОРБИТАЛЬНОГО ПОЛЕТА	235
Судаков Д.В., Белов Е.В., Шевцов А.Н., Свиридова В.В. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ИЗУЧЕНИЯ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ, ПО МНЕНИЮ СТУДЕНТОВ	240
Трушель Н.А., Грынцевич Р.Г. ВАРИАНТЫ АНАТОМИИ АРТЕРИЙ И ПОДКОЖНЫХ ВЕН ВЕРХНЕЙ ТРЕТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА	243
Умурзакова Г.И., Абдугулова Г.С., Сеитов Т.С., Орозова Ч.Т., Абарнаа Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ MENTIMETER	

Нурс

Нурс

И КАНОТ В E-LEARNING ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ.....	
Филин А. А., Кривонос Я.О., Давыдова А.И., Чупандина Е.Е., Бобровских А. М., Бобровских М. П., Даниленко В. И., Бугримов Д. Ю., Улитина Е. Д.	251
К ВОПРОСУ О РОЛИ CD7 Т-КЛЕТОК В МОРФОГЕНЕЗЕ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА.....	
Хороших Н.В., Шевелина Е.Е., Образцова Е.Е., Хороших А.О., Голева И.В.	255
ЦИТОЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ ЗАБОЛЕВАНИЙ ШЕЙКИ МАТКИ С ПЕРСПЕКТИВОЙ ВКЛЮЧЕНИЯ В НЕГО МЕТОДА ИММУНОЦИТОХИМИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВОКЛДЦ ЗА 2019-2021ГГ)	
Чупандина Е.Е., Филин А.А., Бобровских М.П, Бобровских А.М.	261
ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ НА КАФЕДРЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19	
Чумакова О.В.	265
ТОПОГРАФИЯ И РАЗМЕРЫ ПЕЧЕНОЧНЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ У ЖЕНЩИН РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ПЕРИОДОВ.....	
Шаматкова С.В., Лосев Д.В.	271
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ОТРАБОТКИ ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ЗАКРЫТОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	
Шарапов Ю.И., Алексеева Н.Т.	275
ХАРАКТЕРИСТИКА СЕКРЕТОМА ТУЧНЫХ КЛЕТОК ТОНКОЙ КИШКИ МОНГОЛЬСКИХ ПЕСЧАНОК В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ КОСМИЧЕСКОГО ПОЛЕТА.....	
Шишкина В.В., Есауленко Д.И., Логачева В.В., Коротких К.Н.	279
СООТНОШЕНИЕ КОЛЛАГЕНА I И III ТИПОВ ДЕРМЫ КОЖИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ НЕВЕСОМОСТИ.....	
Щетинкина Н.А., Величко Л.Г., Глазьева Е.С., Науменко Е. Р.	284
ИЗМЕНЕНИЕ СОСТАВА ГРУДНОГО МОЛОКА ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ НЕКОТОРЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ.....	
Юсифов Я. Э., Бонцевич С. В.	288
ВАРИАТИВНАЯ АНАТОМИЯ ИННЕРВАЦИИ КОЛЕННОГО СУСТАВА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	
Ешиева А.А., Момунова А.А., Мурзаева М.И., Мурзалиева А.М., Эсенгелдиева О.Э., Сакибаев К.Ш.	291
USING MODERN ADULT LEARNING THEORY TO BUILD HARD	

SKILLS AND SOFT SKILLS IN MEDICAL STUDENTS	296
Кочконбаева С. И., Сыдыкова Т. М., Мухтарова Н. Т.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (WIZER.ME, ZOOM, CANVA).....	300
Момунова А. А., Арынов З. С., Женишбекова У. Ж., Каипова А.К., Орозбек уулу Турсунбек	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СИСТЕМЫ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ SOCRATIVE ДЛЯ БОЛЕЕ АКТИВНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИЕ НЕВРОЛОГИИ.....	305
Момунова А. А., Сеитова А. С., Неха С. К., Мариям Мохаммад Али Джиннах	
ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	313
Сеитова А.С., Момунова А.А., Джумаев Р.М., Абдиева Б.Ж., Мирзокулов Ш.С.	
ВНЕДРЕНИЕ TVL И RVL В ПРЕПОДАВАНИЕ БАЗИСНОЙ ФАРМАКОЛОГИИ.....	320
Сеитова А. С., Момунова А. А., Неха Санджай Колхе, Рамьяваршини Шанмугам, Марьям Джинна, Сафа Хамза, Анас Мухаммед К. С., Мухаммед Калатингал, Эсварье Перия Каруппан, Сангита Сантош, Миманша	
УПОТРЕБЛЕНИЕ ТАБАКА СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	

3. Develop interpersonal and team interaction skills, which promotes learning with understanding. This combination will allow you to rationally organize the educational process.

4. Research-based learning allows the teacher to reorient their role as the main source of knowledge for the student to a facilitator in learning and a motivator in obtaining knowledge, students acquire the skills of group work and independent use of information resources (library, Internet, electronic databases, etc.), i.e. responsibility for the learning process is gradually transferred from the teacher to the student himself.

5. The function of the learner himself is also changing – from a simple and passive consumer of knowledge to an active participant in the process of creating new knowledge.

6. These teaching methods can ensure the development of students' creative thinking, initiative in solving practical and research problems and, thereby, contribute to the training of innovative and active specialists in the healthcare system.

Literature

1. Park H.R., Kim C.J., Park J.W. et al. Effects of team-based learning on perceived teamwork and academic performance in a health assessment subject // *Collegian*. – 2015. – Vol. 22. - N 3. – P. 299-305.

2. Haidet P., Kubitz K., McCormack W. Analysis of the Team-Based Learning literature: TBL comes of age // *J. Excell. Coll. Teach.* – 2014. – Vol. 25. - №3. – P. 303-333.

3. Echeto L., Sposetti V., Childs G. et al. Evaluation of Team-Based Learning and traditional instruction in teaching removable partial denture concepts // *J. Dent. Educ.* – 2015. – Vol. 79. - №9. – P. 1040-1048.

4. Harakuni S.U., Nagamoti J.M., Mallapur M.D. Effectiveness of team-based learning in microbiology: a non-randomized control study // *Educ. Health (Abingdon)*. – 2015. – Vol. 28. - N 1. – P. 41-44.

5. Sutherland S., Bahramifarid M., Jalali A. Team-based learning from theory to practice: faculty reactions to the innovation // *Teach. Learn. Med.* – 2013. – Vol. 25. - N 3. – P. 231-236.

Seitova A., Momunova A., Neha Sanjay Kolhe, Shanmugam Ramyavarshini, Jinnah Mariam, Hamza Safa, Anas Muhammed Ks, Muhammed Kalathingal, Easvarie Periya Karuppan, Sangeetha Santosh, Meemansha

USAGE OF TOBACCO AMONG THE STUDENTS OF INTERNATIONAL MEDICAL FACULTY OF THE OSH STATE UNIVERSITY

Department of Pathology, Basic and Clinical Pharmacology International Medical Faculty, Osh State University, Kyrgyzstan

Abstract. After repetitive awareness campaigns by the government and the WHO, there are 1 million people every year who are killed by the adverse effects

of tobacco which accounts for 9.5% of all the deaths worldwide. Tobacco is consumed by various age groups in different forms, like Chewing tobacco, smoking cigarettes, snuff, bidis etc. In some parts of the world, people are unaware of the adverse effects of this while some being aware of it still prefer to carry out these practices due to the addiction that is caused by its frequent consumption. This is an article about the analysis of usage of tobacco, here we have also elaborated on its history, reasons and causes. All the data that is presented in pie charts and graphs are from the surveys we conducted through google forms however we have also given solutions and ways on how we can curb this situation!

Keywords: Tobacco, Smoking, tobacco dependence, Survey among students, management and control.

Сейтова А. С., Момунова А. А., Неха Санджай Колхе,
 Рамьяваршини Шанмугам, Марьям Джинна, Сафа Хамза, Анас
 Мухаммед К. С., Мухаммед Калатингал, Эсварье Перия Каруппан,
 Сангита Сантош, Миманша

УПОТРЕБЛЕНИЕ ТАБАКА СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра патологии, базисной и клинической фармакологии, международный медицинский факультет, Ошский государственный университет

Резюме: После неоднократных информационных кампаний, проводимых правительством и ВОЗ, ежегодно 1 миллион человек погибает от неблагоприятных последствий употребления табака, что составляет 9,5% всех смертей во всем мире. Табак потребляется различными возрастными группами в различных формах, таких как жевательный табак, курение сигарет, нюхательный табак, биди и т. Д. В некоторых частях мира люди не знают о неблагоприятных последствиях этого, в то время как некоторые, зная об этом, все еще предпочитают выполнять эти практики из-за зависимости, вызванной его частым потреблением. Это статья об анализе употребления табака, здесь мы также подробно остановились на его истории, причинах и причинах. Все данные, представленные в виде круговых диаграмм и графиков, взяты из опросов, которые мы проводили через Google forms дали рекомендации для выхода из ситуации.

Ключевые слова: Табак, курение, табакозависимость, опрос среди студентов, управление и контроль.

Introduction

The general definition for "Tobacco" given is just a plant from the Solanaceae family and nicotiana genus. However, it's a serious threat to our society. It is used as drugs in various forms like cigarettes, bidis, kreteks and chewed forms as snuff, dip and snus and the worst part of this is people

whether or not this did actually translate into an improvement in examination performance. However, although this is a future study goal, it is likely that i would continue to use Socrative as a teaching tool because student performance was increased in terms of knowledge, interaction, attendance, and engagement in class. Overall satisfaction was good among students. Based on the findings of my study, I would like to recommend the introduction of Socrative as ITL method in regular classes of International medical faculty .

Bibliography/References

1. Aslan, B. and H. Seker (2016), 'Interactive Response Systems (IRS) Socrative application sample', Journal of Education and Learning 6, no. 1: 167–174.
2. Balta, N. and K. Tzafilkou (2019), 'Using Socrative software for instant formative feedback in physics courses', Education and Information Technologies. 24, no. 1: 307323.
3. Kaya A, Balta N. (2016), Taking Advantages of Technologies: Using the Socrative in English Language Teaching Classes. International Journal of Social Sciences & Educational Studies.4.
4. Sam Prynke(2020), Berghahn Journal "The use of Socrative in university social science
5. Yakovleva N.O, Yakovlev E.V.(2014),Interactive teaching methods in contemporary higher

Момунова А. А., Сеитова А. С., Неха С. К.,

Мариям Мохаммад Али Джиннах

ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОЙ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра патологии, базисной и клинической фармакологии,
международный медицинский факультет, Ошский государственный
университет

Аннотация: Каждый в какой-то степени осведомлен о личной и общественной гигиене. С самого детства наши родители учили нас определенным вещам, например, мы не должны есть то, что упало на землю, вы должны чистить зубы два раза в день, принимать ванну один раз в день, а также впитывать в нас некоторые основные привычки ухода, такие как стрижка ногтей, мытье рук перед едой и т. Д. Гигиена практикуется не только в медицине, но и в различных других науках. Это все основные повседневные вещи, которые мы делаем, чтобы защитить себя от ненужных проблем, связанных с заболеванием. Мы все знаем, что вокруг нас существует множество микроорганизмов, и если мы не будем следовать простым правилам, они могут повлиять на нас по-разному. В этой статье мы провели опрос людей различных возрастных групп и анкету, охватывающую большинство ежедневных вопросов гигиены. Затем

4. RaikanYsmailova, et al. The role of spirituality in the development of society/RaikanYsmailova, et al. /E3S Web Conf. 210 17035 (2020) Innovative Technologies in Science and Education (ITSE-2020) DOI: 10.1051/e3sconf/202021017035

**Момунова А. А., Арынов З. С., Женишбекова У. Ж., Каипова А.К.,
Орозбек уулу Турсунбек**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СИСТЕМЫ ОТВЕТОВ
СТУДЕНТОВ SOCRATIVE ДЛЯ БОЛЕЕ АКТИВНОГО
ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИЕ НЕВРОЛОГИИ.**

Ошский государственный университет, международный медицинский
факультет

Socratic - это веб-приложение, которое способствует более активному вовлечению студентов в учебный процесс. Это онлайн-платформа, позволяющая учителю задавать вопросы студентам через приложение, доступное на компьютерах, ноутбуках, планшетах и телефонах. Он предлагает возможность быстро оценивать учащихся с помощью подготовленных заданий или вопросов в режиме реального времени с простым созданием нескольких вариантов вопросов: викторин, опросов, анкетирования. Более того, он обеспечивает немедленную обратную связь. Он был запущен компанией Cambridge Massachusetts Software в 2011 году, и первоначально он преимущественно использовался в средних школах и университетах США, но теперь Socratic используется на международном уровне.

Zhenishbekova Ulara Zhenishbekovna

Momunova Aigul Abdykerimovna, Arynov Zamirbek Saparbaevich

Каипова Аижамал Kochkorbaevna, Orozbek uulu Tursunbek

**USING AN ONLINE STUDENT RESPONSE SYSTEM, SOCRATIVE,
TO FACILITATE GREATER STUDENT ENGAGEMENT
IN NEUROLOGY CLASSES.**

IMF, Department of «Surgical disciplines with Traumatology», Osh State University, Osh, Kyrgyzstan

Abstract : Socratic is a web-based classroom application to facilitate greater student engagement .It is an online platform that allows a teacher to put questions to students through an app ,which is accessible on computers, laptops, tablets, and phones. It offers the opportunity to assess students quickly with prepared activities or on-the-fly questions in real time with easy to create several question options :quizzes, polls, exit tickets .Moreover, it provides immediate and downloadable feedback. It was launched by Cambridge Massachusetts Software in 2011 and initially its predominant use was in high schools ,universities in the United States, but now Socratic is used internationally.

This article discusses my research on the use of the app, the first carried out at International Medical Faculty with medicine students. The secondary

Выводы: На основании проведенных исследований можно сделать вывод о значимости особенностей хода вышеперечисленных нервов и их уязвимости при выполнении различных видов хирургических доступов на коленном суставе. При медиальном парапателлярном доступе и «midvastus» доступе с большой вероятностью возможно повреждение n. genus medialis inferior и r. infrapatellaris n. saphenus, при латеральном парапателлярном - n. genus lateralis superior и n. genus recurrens, при Q-S доступе - r. infrapatellaris n.sapheni, и n. genus medialis superior. . Это, в свою очередь, может привести к послеоперационной боли или парестезии в области коленного сустава и увеличить реабилитационный период пациента.

Список литературы

1. ERGÖNENÇ et al. Long-Term Effects of Ultrasound-Guided Genicular Nerve Pulsed Radiofrequency on Pain and Knee Functions In Patients with Gonarthrosis. *Sakarya Med J* 2019;9(1):52-58.
2. Percutaneous Cryodestruction of the Infrapatellar Branch. *Pain Physician*: May/June 2014; 17:E339-E348.
3. Postler et al. *BMC Musculoskeletal Disorders* (2018) 19:55
4. Сравнительная эффективность методов анальгезии при эндопротезировании коленного сустава / Е.К. Ходьков, К.Б.Болобошко, К.М. Кубраков, А.К. Усович, Д.Н. Ловиков //Вестник ВГМУ. – 2020. – Т. 19, №1. – С. 66-72.
5. Dellon, A.L. Partial denervation for persistent neuroma pain after total knee arthroplasty / A.L. Dellon, M.A. Mont, K.A. Krackow, D.S. Hungerford. //Clin. Orthop. Relat. Res. – 1995. –Vol. 316/ - P. 145-150.
6. Mochida, H. Injury to Infrapatellar branch of saphenous nerve in arthroscopic knee surgery / H. Mochida, S. Kikuchi. // Clin. Orthop. – 1995. – Vol. 320. – P. 88-94.
7. Anatomy of the Infrapatellar Branch in Relation to Skin Incisions and as the Basis to Treat Neuropathic Pain by Percutaneous Cryodestruction / T. Ackmann, , M. Von Düring, W. Teske, O. Ackermann, P. Müller, C. Von Schulze Pellengahr // Pain physician. – 2014. – Vol. 17, № 3. – P. 339-348.

**Eshieva A.A., Momunova A.A., Murzaeva M.I., Murzalieva A.M.,
Esengeldieva O.E., Sakibaev K.Sh.**

USING MODERN ADULT LEARNING THEORY TO BUILD HARD SKILLS AND SOFT SKILLS IN MEDICAL STUDENTS.

Osh State University, International Medical Faculty,
Osh, Kyrgyzstan.

Abstract. This article shows the results of applying modern learning theory to build soft and hard skills in medical students. The study was conducted at the International Medical Faculty, Osh State University, among 3rd year students in the discipline of Pathological Anatomy. Students were divided into two groups, the main group of 45 students and the control group of 30 students, where the

Выводы. Таким образом, артерии характеризуются меньшей вариабельностью строения по сравнению с подкожными венами. Артерии и вены билатерально асимметричны на правой и левой конечностях. Варианты строения вен были отнесены к определенным классификациям по следующим признакам: по типу изменчивости, по местоположению соединения латеральной и медиальной вен руки и по форме крупного венозного анастомоза; артерии – по топографии бифуркации плечевой артерии на локтевую и лучевую и наличие анастомоза.

Список литературы

1. Гаджиева, Ф. Г. Вариантная анатомия магистральных артерий верхних и нижних конечностей человека : автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук : 14.03.01 / Ф. Г. Гаджиева; Гродненский государственный медицинский университет. – Гродно, 2014. – 27 с.

2. Никитюк, Б. А. Типология подкожных вен верхней конечности / Б. А. Никитюк, Э. Е. Уварова // Морфология сердечно-сосудистой и нервной системы в норме, патологии и эксперименте. – Ростов-на-Дону, 1986. – С.93-94.

3. Финогенова, Н. В. Вариантная анатомия вен локтевого сгиба у лиц мужского пола / Н. В. Финогенова, К. В. Хавронина // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 6. – С. 82-83.

4. Inada, Y. The arterialized venous flap: experimental studies and a clinical case / Y. Inada, A. Fukui, S. Tamai, S. Mizumoto // Br. J. Plast. Surg. – 1993. – № 46. – P. 61-67.

5. Kalracalar, A. Arterialized venous flap for skin coverage and revascularization of the hand / A. Kalracalar, M. Özcan // Eur. J. Plast. Surg. – 1998. – № 21. – P. 269-270.

**Умурзакова Г.И., Абдугулова Г.С., Сеитов Т.С., Орозова Ч.Т.,
Абарнаа Р.**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ MENTIMETER И КАНООТ В E-LEARNING ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Ошский Государственный Университет,
Международный Медицинский Факультет,
Ош, Кыргызстан

Резюме. В эпоху цифровизации, когда информационные технологии развиваются в быстром темпе, возникает потребность в использовании в учебном процессе информационных систем, приложений и игровых сред электронного обучения, обеспечивающих мгновенную обратную связь от учащихся.

В данном исследовании использовались приложения Kahoot и Mentimeter, интерактивные и игровые инструменты Web 2.0. Инструменты интерактивного Web 2.0 также могут использоваться для разработки сред