БЕКИТЕМИН

Директор, п.и.к., доцент Шаимкулов О.А.

______________________ 2022-ж.

Ош МУнун индустриалдык-педагогикалык колледждин “040101-Социалдык иштер” адистиги боюнча аккредитациядан өтүү үчүн коюлуучу минималдуу талаптар боюнча иш планы

№	Иштин мазмуну	Жооптуулар	Мөөнөтү	Күтүлүүчү натыйжа	Эскертүү
1	Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатына минималдуу талаптар	Окутуучу Раимбердиева А.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель Октябрь	-Кабыл алынган миссияны, анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген стратегиялык жана учурдагы пландар папкасы; -билим берүү уюмунун миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарынын жана окутуунун күтүлүүчү натыйжаларын студенттерге жеткирүү; -жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышын иликтөө, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү боюнча сунуштардын топтому; -билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашырууга, контролдоого жана кайра кароого билим берүү уюмунун жетекчилиги, кызматчылары, окуучулары (студенттери) жана кызыкдар тараптардын катышуусун камсыздоо графиги; -билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген тутумунун жардамы менен киргизүү; -билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапат менеджментинин документтештирилген тутумунун жардамы менен билим берүү сапатын камсыздоо саясатын киргизүүгө жооп берүүчү жооптуу адамдардын (кызматтардын) тизмеси, буйруктары, кызматтык милдеттери;	

2	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, байкоо жүргүзүү жана мезгили менен баалоого минималдуу талаптар	Программа жетекчиси: Темирова К	Жылына 2 жолу ноябрь, май Октябрь Май Ноябрь Сентябрь График менен июнь	- жумуш берүүчүлөрдү жана башка кызыкдар тараптар менен, мониторинг жана баалоо жүргүзүүсү; - билим берүү программасын иштеп чыгууга; - бекитүүгө, мониторингдөөгө жана мезгили менен баалоо жүргүзүүгө чен-өлчөмдөрдү талкулоо: - мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык так аныкталган 2023-2024-окуу жылына карата кесиптик негизги билим берүү программасынын билим берүү максаттарын аныктоо; - кесиптик, өндүрүштүк уюмдардын жана кызмат көрсөтүүлөр чөйрөсүндөгү уюмдардын өкүлдөрүнүн катышуусунда иштелип чыккан 2022-2023-окуу жылына карата НКББПсынын, эмгек базарынын талаптарына жооп берүүчү окутуунун күтүлүүчү натыйжаларына мониторинг; -мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык 2022-2023-окуу жылынын НКББПсына негизделген окуу жүктөмүн бекитүү; -КНББПны өркүндөтүү максатында мониторинг; -КНББПсы менен практикалардын (окуу-өндүрүштүк, өндүрүштүк квалификациялык) түрлөрүнөн өтүү үчүн окуу прогрограммасын түзүү; -актуалдуулугун камсыздоо үчүн илимдин соңку жетишкендиктерин жана технологияларын эске алуу менен конкреттүү дисциплинанын мазмунун баалоо; -программаны жакшыртуу багытында мониторинг жүргүзүү: -окуу-усулдук камсыздоо билим берүүнүн максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келүүсү анализдөө.	
3	Инсанга багытталган окутууга жана студенттердин	Окутуучу: Камчибекова С.	Март	-инсанга багытталган окутуу программамасын, студенттин жетишүүсүн баалоого чен-өлчөмдөр, билим берүүнүн формаларын жана технологияларын баалоо жана түзөтүү үчүн	

	жетишүүсүн баалоого минималдуу талаптар		апрель февраль иш планы менен	студенттер менен үзгүлтүксүз өз ара байланышты пайдалануу критерийлерин иштеп чыгуу жана окуу процессине киргизүү; -окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу семинар-тренингдерди уюштуруу; -окутуунун сапатын жогорулатуу максатында инновациялык окуу-усулдук ресурстарды, педагогикалык усулдарды, формаларды жана технологияларды колдонуу; -студенттердин үчүн кошумча курстар, факультативдер, ийримдерди уюштуруу.	
4	Студенттерди кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана студенттердин бүтүрүүсүнө минималдуу талаптар	Окутуучу Закирова А	Сентябрь июнь	-студенттерди кабыл алууну, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана студенттердин бүтүрүп чыгышын жөнгө салуучу эрежелер коомго тааныштыруу -студенттерди иргөөнүн жана кабыл алуунун калыс жана туура усулдары менен жол-жоболорун колдонуу, ошондой эле потенциалдуу студенттердин тапшыруусу үчүн негизсиз тоскоолдуктарды жоюу иштерин жүргүзүү;	
5	Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамга минималдуу талаптар	Цикл башчы: Түмөнбаева Г.	Августь Сентябрь График менен	-колледждин окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамга карата чен-өлчөмдөр папкасын даярдоо: -окутуучу-көмөкчү курамды жумушка кабыл алуунун, кызматтан жогорулатуунун Кыргыз Республикасынын эмгек боюнча мыйзамына жараша ачык-айкын жана объективдүү чен-өлчөмдөрү; -окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программага жана билим берүү процессинин талаптарына ылайыктуугун текшерүү комиссиясын түзүү; -окутуучуларды тандоо үчүн шарттарды түзүү;	

				-окуу куралдарынын, окуу китептеринин үстүнөн иштөө; -окутуучуларды инновациялык билим берүү усулдарына жана технологияларына мезгилдүү окутууга шарт түзүүсү.	
6	Материалдык-техникалык базага жана маалымат ресурстарына минималдуу талаптар	Окутуучу Кубанычбек уулу Азирет Студент Асланбек Сураналы уулу	Октябрь Жыл бою	-адистикти окутуудагы материалдык-техникалык жана маалымат ресурстарына чен-өлчөмдөрү, тизмесин, базасын түзүү: -колледждин окуу аянттарынын абалын жана жеткиликтүүлүгүн камсыздоо иштери; -окутулуучу бөлмөлөрдүн санитардык-гигиеналык ченемдер менен эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына аткаруу; -жатаканада окуу, жашоо жана эс алуу үчүн шарттарды камсыздоону көзөмөлдөө;	
7	Маалыматты башкарууга жана аны коомчулукка жеткирүүгө минималдуу талаптар	Окутуучу: Нурбаев Э.	Сентябрь Январь Жыл бою	Материалдык жана маалыматтык ресурстар жөнүндө чогултуу, системага салуу жана сактоо критерийлерин иштеп чыгуу: -маалыматты коомчулукка туруктуу тааныштыруу үчүн сайтга жүктөө. Алар: - миссиясы; - билим берүү максаттары; - окутуунун күтүлүүчү натыйжалары; - берилүүчү квалификациялар; - окуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары; - баалоонун жол-жоболору; - өтүү үчүн балл жана окуучуларга (студенттерге) берилүүчү мүмкүнчүлүктөр; - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат; - студенттердин илимий изилдөөчү иштеринин жыйынтыктары (жогорку окуу жайлар үчүн);	