

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская инфекция»

Цель изучения дисциплины	Подготовка квалифицированного врача детского инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской неврологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных инфекционных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма специальности «Детская инфекция».
Место дисциплины в учебном плане	Учебная нагрузка ординаторов четко определена приказом МЗКР №691 от 04.10.2018года « Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования». Срок подготовки по программе ординатуры по специальности «Детская инфекция», включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не менее 3 лет. При этом программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике. Обучение осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов или 2304 часа/год и соответственно 2304 кредитов, 6912часов за 3 года. Допускается использование электронного обучения при реализации программ ординатуры. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации «Врач детский инфекционист».
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) а) универсальные УК 1, УК 2. б) профессиональные ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• проводить сбор анамнеза, осмотр (клиническое обследование) больных инфекционными заболеваниями детей и подростков, устанавливать предварительный и клинический диагноз;</li> <li>• выполнять все диагностические и лечебные мероприятия, соблюдая принципы эффективности, безопасности и экономичности</li> <li>• соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;</li> </ul>

- предоставление паллиативной помощи больным детям и подросткам с неотложными и угрожающими состояниями;
- уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
- соблюдать требования по инфекционному контролю, направленные на снижение риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, как у пациентов, так и медицинского персонала;
- заботиться о здоровье населения, детей и подростков (оценивать риски для здоровья пациентов, давать советы относительно поддержания и укрепления здоровья, рекомендовать вакцинацию в соответствии с национальными протоколами);
- методы осуществления дифференциальной диагностики патологических состояний по ведущим клиническим синдромам, методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, основные терапевтические, профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на предупреждение болезни и выздоровление пациента;

**Умеет:**

- Умеет выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- Умеет определять показания для госпитализации и организовать ее;
- Умеет проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;
- Умеет проводить дифференциальную диагностику, обосновать и формулировать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- Умеет определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.), консультаций больного специалистами;
- Умеет выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- Умеет осуществлять реабилитацию больного; Умеет выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- Умеет проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; оформлять и направлять в соответствующее учреждение экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- Умеет оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Владет:**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильным ведением медицинской документации стационарного больного;</li> <li>2. методами общеклинического обследования;</li> <li>3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>5. алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>6. проведением лечебных и диагностических процедур (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, промывание желудка, снятие и расшифровка ЭКГ, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, плевральная, абдоминальная, стеральная и спинальная пункция, интубация трахеи, трахеостомия, катетеризация мочевого пузыря, временная остановка кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, наложение повязки на рану, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);</li> <li>7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию терапевтической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: внезапной смерти, острой сердечно-сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме, отеке легких), гипертоническом 18 кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости сердца, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, тромбоэмболии легочной артерии, пневмотораксе, печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, почечной колике, различных видах шока, различных видах ком, острых аллергических состояниях, внутренних и наружных кровотечениях, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях, ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении.</li> </ol>
Содержание дисциплины	<p>Острые кишечные инфекция у детей. Острые респираторные инфекции у детей .Нейроинфекция у детей. Детская фтизиатрия. Кожный . Вен заболевания у детей. Лучевая диагностика. Инфекционные заболевания у взрослых. Иммунопрофилактика. Гельминтозы у детей. Капельные инфекция у детей. Вирусные гепатиты у детей. ВИЧ инфекция у детей. Бруцеллез у детей. Амбулаторное введение у детей с инфекционными заболеваниями. Неотложные состояние в детской инфекции.</p>