

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Подготовка квалифицированного врача общего педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской хирургии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Педиатрия».</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная нагрузка ординаторов четко определена приказом МЗКР №691 от 04.10.2018года « Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования». Срок подготовки по программе ординатуры по специальности «Педиатрия», включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не менее 2 лет. При этом программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике. Обучение осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов или 2304 часа/год и соответственно 153,6 кредитов, 4608 часов за 2 года. Допускается использование электронного обучения при реализации программ ординатуры. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации «Врач педиатр».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности)</p> <p>а) универсальные УК 1, УК 2</p> <p>б) профессиональные ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>• принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины, принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения;</li> <li>• провести объективное исследование новорожденного; определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> </ul>

установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; оформить медицинскую документацию; провести анализ перинатальной и неонатальной смертности;

- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма новорожденного; основы патологии заболеваний новорожденных детей, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов; патогенез заболеваний;

• Законы и иные нормативные правовые акты Кыргызской Республики в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Теоретические основы избранной специальности;
- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику шоковых состояний, органной недостаточности и

внезапной остановки кровообращения;

- Теоретические основы избранной специальности;

- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;

- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;

- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;

- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;

- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;

- Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;

- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;

- Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;

- Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии;

- медицинское значение структурных и функциональных маркеров основных заболеваний; диагностические критерии и основные симптомы гипоксических состояний, нарушений регионального кровообращения, иммунной патологии;

- формы организации работы врача - педиатра в составе ПМСП, группы специалистов, оказание медицинской помощи по территориальному, производственному, территориально-семейному, производственно-семейному принципу;

- организацию амбулаторного приема, дневного стационара, помощи на дому, плановой и срочной госпитализации, оформление инвалидности;

- диспансеризацию, ее этапы, план лечебно-профилактических мероприятий и динамического наблюдения за больными группы диспансеризации;

- методику проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценку качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации, учетную, отчетную документацию, медицинский паспорт участка;

- профилактические осмотры детского населения с использованием скрининговых программ, выделение детей в группы риска, оказание неотложной помощи ПМСП;

- методы осуществления дифференциальной диагностики патологических состояний по ведущим клиническим синдромам, методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, основные терапевтические, профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на предупреждение болезни

и выздоровление пациента;

**Умеет:**

- применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании помощи новорожденным детям различного возраста;
- управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании помощи новорожденным детям различного возраста;
- организовать лечебно-диагностический процесс в амбулаторных и стационарных условиях, проводить профилактические мероприятия на ПМСП и на дому; формировать здоровый образ жизни семьи; неукоснительно соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний новорожденных детей и применять способы их устранения.
- анализировать патофизиологию клинических синдромов
- обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы
- сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10
- выявлять неотложные и угрожающие состояния
- сформулировать диагноз на основании клинических и биохимических исследований с учетом течения патологии
- рассчитать дозу лекарственных препаратов при патологиях у детей
- в ПМСП осуществлять раннюю диагностику заболеваний у детей и факторов риска, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуализированную терапию, определить показания к стационарному лечению и лечению на дому, необходимость в специальных методах обследования и лечения, осуществлять профилактику, диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу трудоспособности;
- проводить правильное оформление документации амбулаторных и стационарных педиатрических учреждений, составление годового отчета о работе по формам отчета и о своей работе; профилактическую и санитарно-просветительную работу среди населения;
- осуществлять профилактическую и амбулаторно-поликлиническую работу, лечению неотложных состояний на догоспитальном этапе и организовать последовательность реанимационных мероприятий и интенсивной терапии больных детей, находящихся в критических состояниях;
- назначать, контролировать, корректировать и оценивать индивидуализированную терапию больных детей; определять комплекс профилактических, диспансерных и реабилитационных мероприятий;
- умение интерпретировать результаты клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании помощи новорожденным детям;</li> <li>- методологией оценки психологической характеристики личности, методологией управления коллективом, методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании помощи новорожденным детям различного возраста;</li> <li>- навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм</li> <li>- методологией проведения профилактических медицинских осмотров новорожденного ребенка, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными новорожденными детьми с наиболее распространенными заболеваниями.</li> <li>- методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения</li> <li>- навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов</li> <li>- навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов, неотложных и угрожающих жизни состояний</li> <li>- Навыками сбора анамнестических сведений, наблюдения за новорожденным ребенком; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;</li> <li>- методом расчета дозы основных лекарственных средств, используемых при патологиях крови, эндокринной системы и периода новорожденности</li> <li>- навыками введения лекарственных средств</li> <li>- методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> <li>- в состоянии направить на госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</li> <li>- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Неонатология. Детская пульмонология. Детская аллергология. Гастроэнтерология. Детская эндокринология. Детская инфекция. Детская кардиоревматология. Детская гематология. Детской нефрологии. Детская анестезиология и реанимация.</p> <p>Детская хирургия. Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии. Детская онкология. Детская фтизиатрия. Дерматовенерологические заболеваний у детей. Скорая и неотложная помощь в педиатрии. Клиническая фармакология. Иммунопрофилактика. Детская неврология. Неотложные состояния в педиатрии. Поликлиническая педиатрия</p>