

Катышты: 10

**ФМО(м)-2-20 тайпасынын магистрдик иштерин алдын ала коргоосу боюнча  
ТОКТОМУ**

*Күн тартибинде каралуучу маселелер:*

1. Программа боюнча магистрдик иштердин кыскача структурасын угуу.
2. Суроолор жана сунуштар, кемчилдиктер боюнча белгилөөлөр.

**1. Баит к. Зуура** - “Физика-математикалык билим берүү программасынын модулдук окуу планында математика дисциплинасын окутуунун натыйжаларын долбоорлоо”

Суроолор:

1. Изилдөөнүн актуалдуулугу кандай?
2. Эксперименталдык иштер жүргүзүлдүбү?

**2. Туташева Аида** - “Орто мектепте геометриянын элементтерин аналитикалык ыкманы колдонуу менен окутуу методикасы”

Суроолор:

1. Аналитикалык геометриянын кайсы бөлүктөрү каралды?
2. Канча адабият пайдаланылды?
3. **Алымова Бактыгул** - “Математиканы окутуу процессинде окуучулардын билгичтиктерин жана көндүмдөрүн калыптандыруунун илимий-педагогикалык шарттарынын дидактикалык аспектилери”

Суроолор:

1. Жеке өнүктүрүү технологиясын кандайча түшүнүүгө болот?
2. Кош тилдүүлүктү кошууга кандай негиз бар?
3. Изилдөөнүн объектиси кайсы?
4. **Нурлан кызы Гулсана** - “Компетентүүлүк негизде окутуу шарттарындагы билим берүүдөгү инновациялык процесстердин илимий негиздери”

Суроолор:

1. Изилдөөнүн предмети кандай?
2. Кандай эксперимент жүргүзүлдү?

**5. Манасов Кубанычбек** – “Окуучулардын окуу ишмердүүлүктөрүн өнүктүрүүнүн өзгөчөлүктөрү”

Суроолор:

1. Изилдөөнүн актуалдуулугу кандай?
2. Изилдөөнүн объекти, предмети кайсылар?

**6. Жапарова Токтохан** - “Компетентүүлүк мамиледе окутууда окутуунун жаны технологияларынан пайдалануу”

Суроолор:

1. Изилдөөнүн объекти кайсы?
2. Эксперименталдык изилдөөнүн натыйжалары кандай?

**7. Ташбек кызы Бубусадагул** - “Орто мектепте математиканы технологиялаштырып окутуу”

Суроолор:

1. Изилдөөнүн объекти кайсы?
2. Мектепте каралган жана университеттеги модулдук системанын айырмачылыгы барбы?

**8. Дадабаева Нафиса** – “Математика тереңдетилип окутулуучу мектептерде функция түшүнүгүн калыптандыруунун методикасы”

Суроолор:

1. Магистирдик иштин темасы менен мазмунунун ортосунда байланыш кандай?
2. Гносеологиялык категория кандай чечмеленет?

**9. Чоюнов Токтомамат** – “Инновациялык башкаруу шарттарында мектептин өнүгүүсүнүн педагогикалык шарттары”

Суроолор:

1. Мектептин өнүгүүсүнүн кандай педагогикалык шарттары аныкталды?”
2. Изилдөөнүн объекти , предмети кайсылар?
3. Изилдөөнүн максаты кандай?

**10. Мамат у. Кутманбек** –

1. Практикалык сабактар кайсы дисциплина үчүн түзүлдү?
1. Изилдөөнүн объекти, предмети, максаты жана милдеттери кайсылар?

ФМО(м)-2-20, тайпасынын магистирдик ишин алдын ала коргоо боюнча докладдары угулуп, төмөнкү кемчилдиктери белгиленди:

1. Изилдөөнүн объекти, предметин тактоо;
2. Эксперименталдык изилдөөнүн натыйжаларын тактоо;
3. Адабияттардын санын талапка ылайыктоо;
4. Магистрдик иштин илимийлүүлүгүн күчөтүү;
5. Илимий жетекчилер менен иштөө;
6. Тема боюнча терминологиялык аппарат менен иштөө.

**Жогорудагыларды угуп жана талкуулап комиссия  
Токтом кылынат:**

1. Жогорудагы магистранттардын магистрдик ишинин аткарылышы канааттандыруу деп табылсын.
2. Жогоруда аталган тиешелүү кемчилдиктердин үстүндө иштөөсү магистранттарга жана илимий жетекчилерине милдеттендирилсин.

**Төрага, п.и.к., доцент:**  
**Мүчөсү, ага окутуучу**

**Аттокурова А. Дж.**  
**Сооронбаева К.**