

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

“Утверждена”
на заседании кафедры Программирования
от 30 августа 2022 года, протокол №1.

Зав. каф., проф.:  Токторбаев А.М.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА СТУДЕНТА СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

Дисциплина: Программирования на языке HTML и CSS

Специальность: Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Расчет часов по учебному плану

Технология интернет программирования	Количество часов				СРС	Отчетность
	Всего	Аудиторные занятия				
		Всего ауд.	Лекции	Лабор.		
2 курс, 3 сем.	120 часов 4 кредита	60	24	36	60	Экзамен

Учебная программа студента (силлабус) составлена на основе Государственного образовательного стандарта по направлению 710100 “Информатика и вычислительная техника”, профиль подготовки “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем” для студентов, обучающихся в очном отделении.

Составитель:



Абдумиталип уулу Кубатбек

Ош – 2022

1. Сведения о преподавателях

Лектор-преподаватель:

Абдумиталип уулу Кубатбек – преподаватель кафедры информационных систем и программирования факультета математика и информационных технологий ОшГУ

Стаж работы – 11 лет.

Образование – высшее, ОшГУ, факультет математика и информационных технологий 2012-г.

Рабочий телефон: 03222-5-62-42, Рабочее место: 723500. главный корпус ОшГУ, ул. Ленина 331, кабинет – 322. Моб. телефон: 0773-77-22-59,

E-mail: kubatbek-90@mail.ru, kubatbek0312@gmail.com

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Программирования на языке HTML и CSS» являются получение студентами теоретических знаний и практических навыков работы с современными Интернет технологиями, методами и инструментальными средствами, применяемыми для разработки веб-ориентированных информационных систем, достаточным для успешного трудоустройства в области проектирования и разработки веб-ориентированных информационных систем, что в совокупности способствует реализации целей магистратуры по направлению 710100 “Информатика и вычислительная техника”, профиль подготовки “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”:

- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования в области IT-технологии;
- Организация базовой студентской подготовки, позволяющей всем выпускникам продолжить свое образование как с целью получения диплома студента в области IT-технологии, так и с целью дальнейшего самосовершенствования;
- Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области IT-технологии, информатики и вычислительной техники.

Основные задачи курса:

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке Web-проектов;
- обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

В лекционной части курса рассматриваются общие принципы Web-конструирования. Изучение всех тем сопровождается иллюстрирующими примерами.

Лабораторные работы в компьютерных классах служат для индивидуальной работы студентов над учебными задачами и итоговым проектом с целью выработки и закрепления практических навыков Web-конструирования и Web-программирования.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения магистрантов практических заданий.

Итоговый контроль реализуется в форме защиты итоговых собственно созданных программ.

3. Политика курса

Этот курс, читаемый для студентов направления 710100 “Информатика и вычислительная техника”, профиль подготовки “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем” факультета Математики и информационных технологий, предполагает рассмотрение на практических занятиях задач и примеров, непосредственно связанных с будущей специальностью студентов.

Учебный процесс осуществляется с применением модульно – рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

- а). Обязательное посещение занятий;
- б). Активность во время занятий;
- в). Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.
- с). Явка к еженедельной консультации по понедельникам с 14⁰⁰ – 16⁰⁰ (ауд. 328).

Недопустимо:

- Опоздание и уход с занятий;
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Обман и плагиат;
- Несвоевременная сдача заданий.

4. Пререквизиты курса

Базой для изучения дисциплины «Программирование на языке HTML и CSS» являются дисциплины, «Сети ЭВМ», «Сетевые технологии», «Информатика», «Языки программирования», «Информационные технологии», «Объектно-ориентированное программирование», «Базы данных», «Информационные системы», «Проектирование информационных систем».

Дисциплина «Программирование на языке HTML и CSS» базируется на теоретических основах современной информатики, а также знаниях современных сетевых протоколов, логических и физических структурах вычислительной сети.

5. Постреквизиты курса

Дисциплина «Программирование на языке HTML и CSS» является основой для выполнения студентской работы.

6. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования, основные приемы создания и продвижения сайтов;
- **уметь** разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы;
- **освоить** методы проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;
- **приобрести** навыки проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов;
- **иметь** представление о проблемах, тенденциях и перспективах развития Web-конструирования и Web-программирования.

7. Образовательные технологии

Изучение дисциплины предполагает использование традиционных способов коллективного обучения – лекций, лабораторных занятий, индивидуальных заданий с последующей отчетностью.

Применяемые информационные технологии: лекции в форме презентаций, обучающие и тестирующие программы, электронные учебники.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов:

Формой текущего контроля знаний студентов является контроль правильности выполнения и оформления лабораторных и самостоятельных работ.

Формой промежуточного контроля знаний и умений магистрантов по курсу является модули.

Формой итогового контроля знаний и умений магистрантов по курсу является экзамен.

8. Технологическая карта

Всего часов	Ауд. часы	СРС	1 модуль				2 модуль				Итоговый контроль (ИК)					Общий балл
			Ауд. с.		СРС	1-РК	Ауд. с.		СРС	2-РК	Лекции	Лабораторные	СРС	Поощрительные баллы	Итоговый контроль	
			Лекции	Лабораторные			Лекции	Лабораторные								
120	60	60	12	18	30	1-РК	12	18	30	2-РК	24	36	60	10	40	100
Баллдар			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	10	40	
Итоги модулей			$M1=(\text{Лек}+\text{Лаб}+\text{СРС}+1\text{ТК})/4$				$M2=(\text{Лек}+\text{Лаб}+\text{СРС}+2\text{ТК})/4$				$\text{ИК}=(\text{Лек}+\text{Лаб}+\text{СРС})/3+10$					

Ауд. – аудиторные, РК – рубежный контроль, СРС – самостоятельная работа студента

9. Таблица присвоение поощрительных баллов

Поощрительные 10 баллов присваивается студенту в целях повышения активности студента. “Поощрительные баллы” распределяются по следующей таблице

№	Мероприятие	Участникам (балл)	Победителям (балл)
1.	Участие в олимпиаде (факультет)	1	2
2.	Участие в олимпиаде (университет)	2	3
3.	Участие в олимпиаде (регион)	2	3
4.	Спортивные соревнования	1	3
5.	Общественные работы	1	
6.	Участие в проекта	1	
7.	Конкурсы	1	2

8.	Статье, стихи в газете “Нур”	1	
9.	Участье в телевидении	1	
10.	Благодарственное письмо от места прохождения практики	1	
11.	Работы старосты группы	1	
12.	Работа в молодежном комитете	2	
13.	Участие в научной конференции	1	2
14.	Выполнение специальных заданий на уровне факультета и университета	1	
15.	Активное участие в подготовке стенгазеты для факультета	1	
16.	Участие в КВН	1	2

10. Тематический план лекционного занятия

№	Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов	К-во часов
Модул 1		
1	Интернет жана Web–сайт. Интернет жөнүндө түшүнүк. WWW деген эмне? Интернеттеги даректер жана протоколдор.	1
2	Издөө системалары. Web браузерлер. "Клиент-сервер" технологиясы. WWW – массалык маалымат каражаты катарында.	1
3	Web–бетти түзүү инструменттери. Web–беттердин редакторлору. Word документте Web-бетти даярдоо. Темаларды колдонуу. Гипершилтемелерди кошуу.	1
4	Web–беттерди Excel пакетинде даярдоо. Web–беттерди MS Access пакетинде даярдоо. Web–беттерди PowerPoint пакетинде даярдоо.	1
5	HTML тили. HTML тилинин базалык элементтери. HTML-документтердин структурасы.	1
6	HTML-документтеги түшүндүрмөлөр. Ченөө бирдиктери.	1
7	Текстти түзүү жана калыпка салуу. Номерленген жана маркирленген тизмелер.	1
8	Таблицаларды түзүү	1
9	Web-беттин интерактивдүүлүгү	1
10	Стилдердин каскаддык таблицалары (CSS). HTML-документке CSS ти кошуу.	1
11	Стилдердин каскаддык таблицаларын түзүү. Текстти CSS технологиясы менен калыптоо.	1
12	Элементтерди группировкалоо (span и div)	1
Модул 2		
13	Атайын символдорду веб-баракка чыгаруу. Жүгүртүлүүчү текст.	1
14	CSS технологиясындагы тик бурчтук модели. Сырткы жана ички талаалар. Рамкалар.	1
15	Калкуучу элементтер. Колонка. Элементтерди мейкиндикте жайгаштыруу.	1
16	Форма жана башкаруучу элементтери. Киргизүү талаасы. Переключатель (Радиобаскыч). Желекче (Check Box, Флажок).	1
17	Баскыч (Кнопка). Көлөмдүү тексттерди киргизүү талаасы. Сүрөттөлүштөрдү Web-бетке жайгаштыруу.	1
18	Форма жана башкаруу элементтерин CSSтин жардамында.	1
19	Регистрациялоо формасы.	1
20	Кайтарым байланыш жана комментарий берүүчү формаларды түзүү.	1

21	Меню. Вертикалдык менюлар	1
22	Горизонталдык менюлар	1
23	Мультимедиалык файлдарды жайгаштыруу.	1
24	Html жана CSS документтерди валидациялоо	1

11. Тематический план лабораторных занятий

№	Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов	К-во часов
Модул 1		
1	Установка программы Notepad++. Работа с основными тегами HTML.	2
2	Создание нумерованных и маркированных списков.	2
3	Составные списки.	2
4	Работа с таблицами и изображениями.	2
5	Вставка изображений в таблицу.	2
6	Создание главной страницы сайта.	2
7	Работа с программой ColorMania.	2
8	Создание стилей для тегов HTML.	2
9	Боксовая модель в CSS.	2
Модул 2		
10	Рамки и колонки.	2
11	Наслоение.	2
12	Создание форм в HTML 5 и ее оформление через CSS.	2
13	Элементы, размещаемые в форме: Поле ввода (text), кнопка (button), флажки (checkbox).	2
14	Переключатели (radio). Списки, текстовое поле.	2
15	Поле ввода пароли (password), форма регистрации, обратной связи и комментариев.	2
16	Создание горизонтальных и вертикальных меню.	2
17	Создание выпадающих меню. Всплывающие элементы.	2
18	Мультимедиа: Вставка аудио и видеофайлов в HTML 5	2

Тестовый контроль проводится в виде опроса по теоретическим вопросам дисциплины при защите лабораторной работы.

При изучении дисциплины студенты должны выполнить 18 лабораторных работ по темам, оговоренным рабочей программой. На лабораторных работах студенты осваивают работу с программным обеспечением путем выполнения индивидуальных заданий.

Своевременной называется исполнение лабораторной работы в течение двух недель с момента предоставления задания по плану занятий. По результатам выполнения каждой лабораторной работы студенту выставляется оценка.

12. Задания для СРС

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования.
2. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
6. Фреймы.

7. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
8. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
9. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
- 10.CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона.
- 11.CSS. Свойства шрифта. Свойства блоков.
- 12.CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
- 13.Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.
- 14.Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
- 15.Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента.
- 16.Язык JavaScript: основы синтаксиса.
17. Объектная модель HTML страницы.
- 18.Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.
- 19.Применение DHTML: программное изменение содержания документа.
- 20.Применение DHTML: программное изменение формата документа.

11.1. Задание на понимание и изучение

- Изучите глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования;
- Изучите каталоги ресурсов и поисковые системы.
- Изучите язык гипертекстовой разметки страниц HTML.
- Изучите использование стиля при оформлении сайта и возможности CSS.

11.2. Задание на применение

- Используйте CSS и их свойства в тексте. Свойства цвета и фона.
- Используйте Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры)..
- Используйте CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы

11.3. Задание на анализ

- Проанализируйте Синтаксис языка программирования PHP. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками.

13. Литература

13.1. Основная литература

1. Сопуев А., Web-программалоо. HTML5, CSS3, JavaScript: 1-бөлүк: Окуу колдонмо. Ош: ОшМУ, «Билим», 2020. - 134 б.
2. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL: Пер. с англ./Л. Томсон, Л. Веллинг. — К.: Издательство «ДиаСофт», 2002. — 672 с.
3. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL: Пер. с англ./Л. Томсон, Л. Веллинг. — К.: Издательство «ДиаСофт», 2002. — 672 с.
4. Коржинский С.Н. Настольная книга Web-мастера: эффективное применение HTML, CSS и JavaScript. М.: Издательский дом «КноРус», 2000. — 320 с.

13.2. Дополнительная литература

1. Фролов А.В., Фролов Г.В. Практика применения Perl, PHP, Apache и MySQL для активных Web-сайтов. — М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2002. - 576 с.
2. Apache + Perl + PHP4 + MySQL: Руководство по установке.
3. Букварь по PHP и MySQL

4. Установка защиты на страницу, используя MySQL и PHP.

14. Наглядные пособия и технические средства обучения

1. Презентации лекций в формате Power Point.
2. Мультимедийный проектор.
3. Телевизор, DVD-проигрыватель
4. Видеоматериалы в DVD-формате

15. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования, Каталоги ресурсов. Поисковые системы
2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы
4. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы
6. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS
7. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков
8. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы
9. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах
10. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Язык JavaScript: основы синтаксиса
11. Объектная модель HTML страницы
12. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event
13. Применение DHTML
14. XML. MathML
15. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы
16. Синтаксис языка программирования PHP
17. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками
18. Функции в PHP. Встроенные функции
19. Работа с датой и временем в PHP
20. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм
21. Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры)
22. Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin
23. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. Передача параметров в запрос
24. Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам в базе данных. Вывод группы данных, сортировка данных
25. Создание HTML-страниц средствами PHP

16. Критерии оценки знаний студентов

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах:

- оценка *"отлично"* выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"отлично"* выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка *"хорошо"* выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка *"хорошо"* выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"удовлетворительно"* выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

Оценка знаний (академической успеваемости) студенту осуществляется по 100 балльной системе (шкале) следующим образом:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки по GPA	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 – 73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31 -60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

Содержание

1. Сведения о преподавателей	2
2. Цели и задачи дисциплины	2
3. Политика курса.....	3
4. Пререквизиты курса.....	3
5. Постреквизиты курса.....	3
6. Требования к уровню освоения дисциплины	3
7. Образовательные технологии	4
8. Технологическая карта	4
9. Таблица присвоение поощрительных баллов	4
10. Тематический план лекционного занятия	5
11. Тематический план лабораторных занятий	6
12. Задания для СРС	6
13. Литература.....	7
14. Наглядные пособия и технические средства обучения.....	8
15. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену	8
16. Критерии оценки знаний студентов	9

