

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии

**Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций**

«Утверждена»  
На заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Сабирова В.К.

«Утверждено» -  
Председатель УМС  
Разыкова М.Б.

---

### **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

По дисциплине **«Иностранный язык»**

Для студентов группы РЛд-1-6-21 факультета

Форма обучения: **дистант**

Всего кредитов – **4**, курс **2**, семестр **3**

Общая трудоемкость – **120** час, в том числе

Аудиторных – **18, 120** – СРС.

Количество рубежных контролей (РК) – **2**, экзамен – **3** семестр

**Данные о преподавателя:**

Муктарова А. Э.- препод. кафедры ИЯ и МК кабинет №225

факультета русской филологии ОшГУ

**Контактная информация:** Тел. (0701)303064

Email: [muktarovaaida52@gmail.com](mailto:muktarovaaida52@gmail.com)

Дата: 2022-2023 учебный год.

Ош – 2022

## Цели освоения дисциплины

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности. В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования. Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессиональноориентированный курс языка.

## 2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Английский язык

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)**, соответствующих ожидаемым **результатам освоения образовательной программы (РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям**:

Код РОоп и его формулировка	Код компетенции ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО-3: Владеет тремя языками: русским на уровне С1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне В1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях	ИК-2: способен логически верно, аргументировано и ясно строит свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;	После изучения дисциплины студент <b>умеет</b> : - орфографически и пунктуационно правильно писать различные виды диктантов, топики в пределах лексического минимума <b>знает</b> : - функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики, основные типы языковых норм;
	ИК-3: Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения;	- умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам; - умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения; - владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
	ПК-14: Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;	- <i>умение передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;</i> <b>Владеет:</b> - приемами передачи содержание прочитанного текста; - приемами самостоятельного изучения языковых явлений.



Модуль 2 (30 б)										
Карта накопления баллов по дисциплине Иностранный язык за 4 семестр										
Темы	ТК- 1				Темы	ТК-2				РК 1
	Практ.16		СРС 16			Практ. 14		СРС 14		
	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	10 бал л
Т-9	4	1,6	4	1,05	Т-13	4	1,6	4	1,05	
Т-10	4	1,6	4	1,05	Т-14	4	1,6	4	1,05	
Т-11	4	1,6	4	1,05	Т-15	4	1,6	4	1,05	
Т-12	4	1,6	4	1,05	Т-16	2	0,8	2	0,65	
Итого баллов в		6,4		4,2			5,6		3,8	

### 7. Краткое содержание дисциплины

Daily routine, Family relationship, Appearance and Emotion, Clothes, materials and colors, Shopping, Traditions and Customs, Holidays (in Kyrgyzstan, Great Britain), The Tourist zones in Kyrgyzstan, Traveling, My future profession, Personality, Psychological, Psychologist (Psychology), Writers and Poets, and their literary activities, My Favorite writer, Cities and Countries, Kyrgyzstan, Bishkek, Great Britain, London, English speaking countries, Painters and painting. Internet, Music, Sport, Holidays

### 1. Тематический план дисциплины по распределению часов

№	Наименования тем	Всего часов	Практ. зан. (часы)	СРС (часы)	Образ. технол.	Средс. оценив.
<b>3 семестр</b>						
1	Greeting and introducing questions and answers. Grammar: The verb to be, affirmative and negative forms	14	2	12	Questions-answers	1. Letter- by letter dictation. 2. Spelling names
2	Simple ways of greeting and saying goodbye	14	2	12	Role-play	1. Translation of sentences from the lesson. 2. Role-play using the vocabulary of the lesson.
3	Talking about professions	14	2	12	Speaking activities	1. To practice the pronunciation of the new vocabulary. 2. Translation of the new key-expressions
4	Numbers: one to twenty	14	2	12	Speaking activities	1. Students will work with dictionaries and present their telephone numbers
5	Prepositions of time, days of the week, months	14	2	12	Writing activities	1. Students will work with dictionaries and present the pronunciation of the new words
6	Cardinal and ordinal numbers. Talking about age	14	2	12	Presentation	1. Will write down the ages, the dates of birth of their parents and close relatives. 2. Orally will demonstrate personal information

7	To talk about place and possession. Possessive "s" and prepositions of place	12	2	10	Presentation	1. Real- life communication. 2. Describing photos from family album
8	Talk about family relations. Regular and irregular noun plurals	12	2	10	Writing activities, describing photos	1. Students will write 5 or more true sentences about their families. 2. Translation of the sentences from the lesson
9	Characters, appearance and emotions. Degrees of adjectives	12	2	10	Questions-answers	1. Short dictation using the vocabulary of the lesson. 2. Pair work. Questions and answers about each other's appearance and character
	<b>3-семестр</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>102</b>		2.

## 8. Календарно-тематический план практических занятий за 3 семестр

№ и название темы	№ Сем., комп.	Изучаемые вопросы и задания	К-во час	Ба-лы	Ли-тра	Не-д
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1.</b> Greeting and introducing questions and answers. Grammar: The verb to be, affirmative and negative	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. Letter- by letter dictation. 2. Spelling names  <i>Форма контроля:</i> Questions- answers	2	1.6	1,2 4,5, 8	1-я
<b>Тема 2.</b> Simple ways of greeting and saying goodbye.	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. Translation of sentences from the lesson. 2. Role-play using the vocabulary of the lesson. <i>Форма контроля:</i> Role-play	2	1.6	1,2 4,5	2-я
<b>Тема 3.</b> Talking about professions	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. To practice the pronunciation of the new vocabulary. 2. Translation of the new key-expressions <i>Форма контроля:</i> Speaking activities	2	1.6	1,2 4,5	3-я
<b>Тема 4.</b> Numbers: one to twenty	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. Students work with dictionaries and present their telephone numbers <i>Форма контроля:</i> Speaking activities	2	1.6	1,2 4,5	4-я
<b>Тема 5.</b> Prepositions of time, days of the week, months	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. Students work with dictionaries and present the pronunciation of the new words <i>Форма контроля:</i> Writing activities	2	1.6	1,2 4,5	5-я
<b>Тема 6.</b> Cardinal and ordinal numbers. Talking about age	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. Write down the ages, the dates of birth of their parents and close relatives. 2. Orally will demonstrate personal information	2	0.8	1,2 4,5	6-я

		<i>Форма контроля:</i> Presentation				
<b>Тема 7.</b> To talk about place and possession. Possessive “s” and prepositions of place	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. Real- life communication. 2. Describing photos from family album <i>Форма контроля:</i> Presentation	2	1.6	1,2 4,5	6- 7-я
<b>Тема 8.</b> Talk about family relations. Regular and irregular noun plurals	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. Students write 5 or more true sentences about their families. 2. Translation of the sentences from the lesson <i>Форма контроля:</i> Writing activities, describing photos	2	1.6	1,2 4,6	7- 8-я
<b>Тема 9.</b> Characters, appearance and emotions. Degrees of adjectives	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	<i>План</i> 1. Short dictation using the vocabulary of the lesson. 2. Pair work. Questions and answers about each other’s appearance and character <i>Форма контроля:</i> Questions- answers	2	1.6	2, 4, 7,1 0,	10- я
<b>Итого</b>	<b>3</b> <i>сем</i>		<b>18ч</b>	<b>12</b> <i>б</i>		<b>8</b> <i>нед</i>

### Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ и темы заданий	Ком-пет.	Задания на СРС	К-во час	Фор-ма конт-роля	Бал-лы	Лит-ра	Сро-ки сда-чи
<b>Семестр 3</b>							
<b>Тема 1.</b> Changes in the family	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. Describe your family members (relatives) 2. Tell us about good and bad qualities about your family members.	2	Questions-answers	1.05	1,2 4,5, 8	1-я
<b>Тема 2.</b> Good and Bad qualities	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. Show your knowledge of the lesson topic using the vocabulary of the text. 2. What can you say about your friend’s character?	2	Role-play	1.05	1,2 4,5, 8	2-я
<b>Тема 3.</b> Dialogue “At the shop”	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. Make up a dialogue “Ate the Shop” 2. Describe your group mates’ clothes	2	Speaking activities	1.05	1,2	3-я
<b>Тема 4.</b> Text “.Good morning miss. Dove”	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. What can you say about the system of education in our republic? 1. Free discussion on the lesson topic 3. What can you say about the types of schools in Osh?	2	Speaking activities	1.05	4,5	4-я
<b>Тема 5.</b> System of education in Great Britain	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. Retell the text “Good morning miss. Dove” 2. What types schools are there in England?	2	Writing activities	1.05	8	5-я
<b>Тема 6.</b> The Teacher I Admired at school. Class room	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. What question would you ask in an interview with your school teacher? 2. How would you demonstrate your knowledge of the lesson topic? 1. Write an effective lesson planning and	2	Presentation	0.65	1,2	6-я

expressions		conduct a micro teaching.					
<b>Тема 7.</b> Bloom's Taxonomy	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. How would you explain the phrase "Interactive" 2. Name the types of interactive methods. 3. Can you recall about Bloom's Taxonomy?	2	Presentation	1.05	4,5	6-7-я
<b>Тема 8.</b> Meals. Eat Food which is good for you.	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. How would you show your understanding of the theme "The ABC table manners?" 2. What is your favorite dish? Can you demonstrate how to cook?	2	Writing activities, describing photos	1.05	8	7-я
<b>Тема 9.</b> Kyrgyzstan. Interesting places in Osh	<b>ИК-2</b> <b>ИК-3</b> <b>ПК-14</b>	1. Make up a dialogue between the tourist and a native inhabitant and act. 2. How can you describe the ways to the tourist zones in Kyrgyzstan? 3. What interesting places can you advise to a foreigner to visit?	2	Questions-answers	1.05		8-я
<b>Итого</b>			<b>18ч</b>		<b>8б</b>		<b>8н</b>
<b>Итого</b>			<b>18ч</b>		<b>8б</b>		<b>8 нед</b>

## 9. Учебно-методическое обеспечение курса

### *Основная литература*

1. Teaching and Learning materials Учебно-методическое пособие для студентов филологов. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Ош -2015
2. English 9. учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2016
1. Breakthrough 1, 2, 3 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
2. Robert Lado 3, 4, 5, 6. Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980
3. В.Д. Аракин 2 Практический курс английского языка.

### *Дополнительная литература*

1. New Headway. Beginner Workbook with key. Tim Falla, Liz and John Soars, Oxford
2. Disks about Ch.Aitmatov and about English education and culture.
3. Additional materials (texts and extracts from English and American writers).
4. Methods of painting description.
5. Государственные стандарты предметного образования в школах Кыргызской Республики 2006г.
6. Raymond Murphy. English Grammar in use. A reference and practice book for intermediate students. Cambridge University press. 1992
7. The New Cambridge English Course. Teacher 1. Michael Swan. Catherine Walter. Cambridge University press. 1992

8. Breakthrough 3 . J.C. Richards, M.N. Long; Oxford University Press 1982.
9. Robert Lado 5, 6. Georgetown University. Regents Publishing Company, Inc. 1980
10. Интернет сайты

## 10. Информация по оценке (таблица баллов)

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

## 11. Политика выставления баллов

В соответствии с картой накопления баллов студент может получать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях получает 1.05 б на каждую тему по 4 ч. А на 2 часовую тему 0.65 б. за исполнению заданию с указанной формой контроля, на каждый СРС 0.65 , 1.05 б., за исполнению заданию с указанной формой контроля.

за рубежный контроль - максимум 10 б за тест; итоговый контроль – максимум 40 б за ответов экзаменационного билета.

## 12. Политика курса

Каждый преподаватель предъявляет студентам систему требований, правил поведения студентов на занятиях, взаимоотношений с преподавателем, с другими студентами, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность учебного процесса и обязательна для студентов. Рекомендуемый перечень достаточно большой, хотя и не исчерпывает все возможные правила, и преподавателю решать какой из этих пунктов включить в силлабус

*Например:*

Требования к студенту:

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время практических (семинарских) занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат;
- г) Несвоевременная сдача заданий и др.



### 13. Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля

#### Тесты по английскому языку для 2 курса

##### Variant 1

1. Have you got ... questions?  
a) Any b) no c) some d) anything
2. I came at three but there wasn't ... at home.  
a) no one b) someone c) nobody
3. Could you buy ... apples, please?  
a) Any b) nothing c) no d) some
4. I didn't know about it, she told me ...  
a) nothing b) no c) anything d) something
5. Your glasses must be ... in the kitchen.  
a) anywhere b) somewhere c) nowhere d) everywhere
6. They will know about ... you say.  
a) Something b) nothing c) anything d) every
7. Could you lend me ... money, please?  
a) any b) some c) no d) every
8. This song is very popular, you'll hear it on ... corner.  
a) Some b) no c) any d) every
9. There are ... trees in our garden, only bushes and flowers.  
a) any b) lost c) no d) some
10. ... people enjoyed the film, others didn't like it at all.  
a) some b) all c) any d) no

#### Present Simple / Past Simple

11. Harry never ... to work by bus.  
a) go b) do goes c) does d) goes
12. She ... chocolate.  
a) likes not b) not like  
c) don't like d) doesn't like
13. We always ... to bed early.  
a) goes b) doesn't go  
c) go d) does
14. Mary ... a lot last year.  
a) traveled b) travels  
c) traveling d) did travel
15. Mum ... any gifts yesterday.  
a) brought not b) didn't bring  
c) doesn't bring d) didn't brought
16. Where ... this kitchen?  
a) did you find b) you did find  
c) found you d) did you found
17. What flat ... in?  
a) did she lived b) -does she live  
c) did she lives d) does she lived
18. Ann ... at home last Sunday, she went to a party.  
a) didn't stayed b) didn't stays c) didn't stay d) did stay not
19. How's Mary? ... her on Monday?  
a) was you see b) did you see c) do you see d) are you see
20. My friend and I ... to read English books.  
a) like b) likes c) doesn't like d) didn't liked

**Put following sentences into The Past Tense.**

**Variant 2**

1. He works very far from here.  
a) worked b) will work c) no correct answer d) wake
2. I get up very early to prepare my breakfast.  
a) no correct answer b) gated up c) got up d) will get
3. Caroline's bed stands in front of the room.  
a) will stand b) no correct answer c) stood d) standed
4. I invite you to the theatre.  
a) no correct answer b) will invite  
c) invitee d) invited
5. She looks for work.  
a) looked b) no correct answer  
c) will look d) liked
6. The long streets of Chicago are new to Carrie.  
a) was b) no correct answer  
c) were d) will
7. She gets nervous.  
a) no correct answer b) got c) gated d) will get
8. Do you need any help?  
a) will b) no correct answer c) does d) did
9. I have no time to do it today?  
a) no correct answer b) will have c) hated d) had

**Put the verbs in brackets into The Past Simple**

10. She (look) out of the window.  
a) no answer b) looked c) will look d) liked
11. Her sister's flat (to be) clean.  
a) was b) were c) been d) no correct answer
12. She (to walk) slowly through the door and (to come up) to the gentleman.  
a) no correct answer b) worked, comes up  
c) no answer d) walked, came up
13. She (to want) to find some work.  
a) wanted b) no answer c) will wanted d) wont
14. Theodore Dreiser (to begin) to work at an early age.  
a) no correct answer b) began  
c) begun d) will began
15. The gentleman (to take) down her name and address.  
a) no correct answer b) will take  
c) taken d) took

**Give the second form of the verb.**

16. bear: a) bore b) no correct answer  
c) been d) born
17. break: a) broke b) no correct answer  
c) brought d) broken
18. buy: a) no correct answer b) burnt  
c) bought d) began
19. draw: a) drew b) drawn  
c) no correct answer d) did
20. dream: a) no correct answer b) drank  
c) done d) dreamt

## **Unprepared Speaking**

1. English as a world language.
2. Biography of a famous person.
3. The seven ages of man. (Periods of a person's life).
4. Difficult children.
5. Books in our life.
6. Jobs (The job of a Teacher).
7. An appraisal of a book or film.
8. Travel & Transport.
9. Traveling: good & bad points
10. The biography of a friend.
11. The biography of a relative.
12. The balanced diet.
13. Healthy food.
14. Ways of keeping fit.
15. Ecology and environmental problems.
16. Tourism in our life.
17. Diseases of the 21 st century.
18. Youth problems.
19. My Teaching Practice.
20. Superstitions.

## **Grammatical Structures**

1. The active & passive voice.
2. Numbers & dates.
3. Cardinal & ordinal numbers.
4. Present Perfect Simple.
5. Present Perfect Continuous.
6. Word order in English.
7. Frequency adverbs.
8. Past Simple.
9. Gerund & infinite.
10. Question forms. (Special questions).
11. Indirect questions.
12. Four different ways of using "have".
13. Present Simple.
14. Narrative Tenses: Past simple & Past Continuous
15. Narrative Tenses: Past Perfect Simple & Past Perfect Continuous.
16. Expressions of quantity.
17. Six forms for expressing future time.
18. Modal verbs.
19. Mass & count nouns
20. Present Continuous.