

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО И ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

«Утверждено»

На заседании отдела хирург-х,
специалистов

рук. отд.

Исраилов У.Т. М.

« 15.09 » 2021г.

«Согласовано»

Председатель УМС ФПМО

Кеешов Р.Б. Д.

« 13.09 » 2021г.

Рабочая программа
по дисциплине по специальности 073
«Офтальмология» для ординаторов по
специальности «Врач офтальмолог»

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов – 4608 часов

Из них:

Аудиторных – 384 часа

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 455 часов

Самостоятельная работа – 4222 часов

Форма итогового контроля - зачет

ОШ-2021

I. Пояснительная записка

Целью подготовки по специальности «Офтальмология» является совершенствование практической подготовки врачей-офтальмологов и повышение их профессионального уровня, приобретение умений к самостоятельной деятельности в качестве врача-офтальмолога.

Основные задачи клинической ординатуры по офтальмологии:

1. Повысить уровень и качество теоретической подготовки врача-офтальмолога.
2. Приобрести и совершенствовать необходимые практические умения и навыки для качественного выполнения профессиональных обязанностей.
3. Сформировать клиническое мышление, позволяющее производить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение с использованием современных технологий.
4. Получить базовые знания по организации здравоохранения, правовым и экономическим вопросам здравоохранения для проведения анализа деятельности учреждений и структурных подразделений и рационального планирования их работы.
5. Приобрести умения и навыки по использованию во врачебной деятельности современных информационных технологий.

В соответствии с образовательными требованиями по специальности «Врач офтальмолог», завершивший обучение в клинической ординатуре должен знать, уметь и владеть следующими практическими навыками:

ЗНАТЬ:

1. теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
2. Конституцию КР, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;
3. Системы управления и организацию труда в здравоохранении, лидерство и персональный менеджмент.
4. формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
5. медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.
6. новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
7. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой
8. основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
9. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни.
10. роль морфологического исследования в современной клинической медицине.
11. медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
12. причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
13. этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
14. основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.
15. современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику).
16. современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза.
17. методы профилактики возникновений воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований.
18. устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания
19. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
20. основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения.
21. алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата,
22. ведение типовой учетно-отчетной медицинской офтальмологической документации.
23. требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры.
24. комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем