

*Форма 5. Анкета преподавателя*



Сведения о себе	<p><b>Маматураимова Гулгакы Бостоновна</b>          Эл. почта: mamaturaimovagulgaky@gmail.com          Тел.: +996778682323</p>
Название дисциплин(ы)	<p>Практический курс первого иностранного языка          Практическая грамматика          Практическая фонетика</p>
Должность и звания	<p>Преподаватель кафедры «Американистики и перевода».</p>
Образование 2003-2008гг.	<p>Высшее, Ошский Гуманитарно-Педагогический Университет          Факультет; Гуманитарный          Специальность; Английский язык</p>
Опыт работы	<p>2022- г. работает в ОшГУ на ФМЯК преподавателем кафедры          Американистики и перевода;          2010– по наст. время Учебный центр «Билим Академиясы»          (преподаватель англ.языка)          2019–2022 Филиал РГСУ в г. Ош (старший преподаватель англ.яз.)          2015-2016 Филиал РГСУ в г. Ош (старший преподаватель)          2013-2014 Частная школа Ага-Хан (учитель англ.языка)          2008-2012 Школа гимназия по им. Т.Отунчиева (учитель англ.языка)</p>
Дополнительное образование	<p>«Критическое мышление» 2005          «Форум молодых лидеров» 2006          Научная методологическая конференция 2007          TOEFL TIPS 2017          «Sustainable development in Education» 2018          “Как написать исследовательскую работу” 2018          “Продвинутый общий английский” 2019          Oxford Teacher training seminar 2019          Gamification webinar          Writing and reading strategies for IELTS seminar 2020          Семинар по академическому письму 2020          TOEFL TIPS 2022          TESOL Teachers Conference 2022</p>
Личные качества	<p>Ответственность, пунктуальность, общительность, трудолюбие, оптимистичность, честность</p>
Научные публикации	<p>THE ROLE OF ENGLISH IN THE LIFE OF MODERN YOUTH IN KYRGYZSTAN. Bulletin of the Branch of the Russian State Social University in Osh, Kyrgyzstan. 2021. № 2 (24). С. 70-71. EFFECTIVE 2. CLASSROOM TEACHING STRATEGIES. Bulletin of the Branch of the Russian State Social University in Osh, Kyrgyzstan. 2020. № 2 (22). С. 14-19.</p>

