

## МИОТжББМ кафедранын институционалдык аккредитацияга даярдыгы жөнүндө СПРАВКА

**1.1. Универстеттин официалдуу сайтынын абалы: маалыматтар базасынын жаңыланып турушу, структуралык бөлүмдөр (факультет, колледж, лицей ж.б.) НББПлар боюнча маалыматтардын 3 тилде (кырг., анг., орус. тилинде) жайгаштырылышы**

Сайт боюнча маалымат <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/209> ссылка МИОТ жана ББМ кафедрасына таандык. Кафедра сайтты активдүү колдонгонго, жана колдонуучуларга жеткиликтүү маалыматтарды сайтка жүктөп бергенге жигердүү аракет кылып келет. Сайтта маалыматтар негизинен 3 тилде кыргыз, орус жана англис тилдеринде киргизилет. Кафедранын контент менеджери болуп Батырбек уулу Бекболот дайындалып, тиешелүү тапшырмалар берилген. Азыркы учурда маалыматтарды жаңылоо иши жүрүп жатат.

**1.2. Универстеттин административдик башкаруу структураларынын, структуралык бөлүмдөрүнүн (факультеттер, колледждер, лицей ж.б.), ББПлардын перспективдүү жана жылдык иш пландары, сапаты, аткарылышы (справка даярдагандар: Атокурова А., Келдибекова А., Сооронбаева К.)**

**Миссия ООП:** подготовка бакалавров физико-математического образования на компетентностной основе в соответствии с ГОС ВПО КР.

**Видение:** ООП бакалавриата по направлению подготовки «Физико-математическое образование» одна из ведущих ОП в ОшГУ, готовящая компетентных учителей математики и информатики.

**Стратегическая цель развития ООП:** обеспечение качества подготовки бакалавров ФМО по дисциплинам, закрепленным ООП на компетентностной основе и достижение РО ООП с применением образовательных инноваций.

### План развития ООП по направлению подготовки 550200 «Физико-математическое образование» (бакалавр) на 2019-2024гг.

| №п.п. | Содержание работ  | Срок вып | Ожидаемый результат   | Ответственные   |
|-------|---|----------|---|---|
| 1.1.  | Ввести систему мониторинга/ оценки качества образовательного процесса   | 2019     | Система мониторинга/ оценки качества образовательного процесса  | Рук. программы, Зав каф.                                |
| 1.2.  | Модернизация учебной нагрузки   | 2020     | Учебная нагрузка ИПС  | Зав. каф.   |
| 1.3.  | Модернизация ООП в соответствии с международными стандартами, требованиями рынка и стейкхолдеров. Совершенствование содержания научных дисциплин с учетом формируемых компетенций специалиста | 2019     | Модульный учебный план. Каталог дисциплин, вариативной части с учетом экспертного заключения работодателей. | Руководитель программы, Зав каф., коорд. по метод. раб. |

|       |  |           |   |  |
|-------|--|-----------|---|--|
|       |  |           | Аннотации дисциплин на компетентной основе.<br>ОМК дисциплин с увеличением СРС. |  |
| 1.4.  | Интеграция НИ ППС в содержание ООП   | 2019      | Дополнительн.компет. каталог элек. дисциплин                                    |  |
| 1.5.  | Реализация совместной двухдипломной ООП с др. вузами   | 2022      | Совместные ООП  | Рук. программы<br>Зав каф.                 |
| 1.6.  | Прохождение ООП незав.аккред.  | 2020      | Сертификат соответствия   | Рабочая комиссия по самооценке             |
| 1.7.  | Разработка учебников и учеб-метод. пособий нового поколения  | 2019-2024 | Учебники и учебные пособия нов. покол.  | ППС ООП                                    |
| 1.8.  | Разработка электронных учеб. матер/в для д/о. Развивать применение ИКТ в преподавании учебных дисциплин и разработка электронных материалов (PowerPoint) | 2019-2024 | Электронные учеб. материалы для д/о, учебные электронные материалы (PowerPoint) | ППС ООП                                    |
| 1.9.  | Реализация республ. и международной академической мобильности студентов и преподавателей   | 2019-2024 |   | Рук .прогр. коорд. по международным связям |
| 1.10. | Реализация прогр. по обмену студентов  | 2019-2024 | Визит студ. по обмену   | Рук.прогр. коорд. по международн связям    |
| 1.11. | Создание условий по выбору студентами предметов и преподавателей   | 2019-2024 | Каталог элективных дисциплин  | Эдвайзеры ООП                              |
| 1.12  | Организация раб.по установлению связей с работодателями и учителями-практиками (разр.уч.пл., пригл. к раб в ГАК и т.д.)                                  | 2019-2024 | Вариативность учебного плана, отчеты ГАК.                                       | Коорд. по связям с работодателями          |
| 1.13  | Привлеч. студентов к деятельности ОФ «АгартууАкадемиясы»   | 2020-2024 | Отчет ОФ «АгартууАкадемиясы»  | Президент ОФ «АА», студенты                |

|      |  |           |  |  |
|------|--|-----------|--|--|
| 1.14 | Организация раб.студ. клуба, кружков   | 2019-2024 | Ярмарка в фестивале «Билим»<br>ОшГУ                    | Рук.студ. клуба.<br>кружков            |
| 1.15 | Реализация двуязычного образования   | 2019-2024 | Планы конспекты занятий, учебно-методические материалы | преподаватели<br>кафедры               |
| 1.16 | Реализ. плана по «Демонтажу коррупции», разр. СБКР.  | 2019-2024 | План работы  | Зав. каф.                              |
| 2.1. | Разработка проектов для привлеч. инвестиц. ОФ АА   | 2021-2024 | Драфт-проекта  | Президент и<br>члены ОФ АА             |
| 2.2. | Участие ООП в конкурсе проектов МО и НКР   | 2019-2024 | Драфт-проекта  | ППС ООП,<br>межвузов<br>семинара       |
| 2.3. | Сотрудничество кафедр, обслужив. ООП с передов. унив., науч.центр. мира по НИ работ. и стажировок  | 2020-2024 | Отчеты НИР кафедр                                      | Зав. кафедр                            |
| 2.4. | Подготовка квалиф.работ бакалавра по персп. напр. НИ кафедр и их апробация   | 2019-2024 | Квалиф. работы бакалавров                              | Зав.каф.,<br>науч.рук.                 |
| 2.5. | Участие в междунаро. конф/х, публикация науч.статей в международных изданиях, регистрируемых в индексируемых системах Scopus, Web of Science, РИНЦ | 2019-2024 | Выходные данные  | ППС ООП                                |
| 2.6. | Реализация междисциплинарных исследований, выполняемых в рамках партнерства с республ, международными органами и научными центрами.                | 2020-2024 | Проекты  | Зав.каф. ППС,<br>коорд. по НИР<br>каф. |
| 2.7. | Использование межвузовского метод.семинара для повышения компетенций преподавателей ООП  | 2019-24   | Повышение компетенций преподавателей ООП               | Рук. прог., зав.<br>каф.               |
| 2.8. | Усилить работу по организации курсов повышения квалификации преподавателей при ОФ «АгартууАкадемиясы» по новым технологиям обучения                | 2020-24   | Сертификаты ОФ «АА»                                    | Президент ОФ<br>«АА», рук. прог.       |
| 3.1. | Реализация рейтинга ППС, разработка системы стимул/я.  | 2020-2024 | Рейтинг ППС  | Зав.каф.<br>Рук. программы             |
| 3.2. | Организация гостевых лекций преп.вузов КР и СНГ  | 2020-2024 | Гостевые лекции  | Зав.каф.<br>Рук. программы             |
| 4.1. | Обеспечение библи. фондом нового поколения   | 2020-2024 | Библи.фонд ООП   | Зав.каф., ППС<br>ООП                   |

|      |  |           |                                   |                      |
|------|--|-----------|-----------------------------------|----------------------|
| 4.2. | Создание экологического уголка в аудиториях ООП  | 2019      | Экологический уголок              | Лаборанты            |
| 4.3. | Найти новые формы воспитательной деятельности, учитывающие особенности нового поколения молодежи | 2020-2024 | Формы воспитательной деятельности | Зав.каф.,<br>ППС ООП |

**Б) Физика-математикалык билим берүү НББП магистрик программасынын өнүгүү планы 2021-2025-жылдарга түзүлгөн**

| № п.п. | Содержание работ  | Срок вып | Ожидаемый результат  | Ответственные  |
|--------|---|----------|--|--|
| 1.1.   | Реализация системы мониторинга/оценки качества образовательного процесса  | 2022-25  | Система мониторинга/ оценки качества образовательного процесса   | Руководитель программы, зав каф.                                       |
| 1.2.   | Модернизация учебной нагрузки   | 2022-25  | Внесение корректив в учебную нагрузку ППС  | Зав. каф.  |
| 1.3.   | Модернизация ООП в соответствии с международными стандартами, требованиями рынка и стейкхолдеров. Совершенствование содержания научных дисциплин с учетом формируемых компетенций специалиста | 2022-25  | Разработка учебного плана. Составление каталога дисциплин, вариативной части с учетом экспертного заключения работодателей. Аннотации дисциплин на компетентной основе. Разработка ОМК дисциплин с увеличением доли СРС. | Руководитель программы, Зав каф., координатор по метод. Работе кафедры |
| 1.4.   | Интеграция научных исследований ППС в содержание ООП  | 2022-25  | Расширение каталога элективных дисциплин   | Рук программы, ППС   |
| 1.5.   | Реализация совместной двухдипломной ООП с др. вузами  | 2025     | Совместные ООП   | Рук. программы<br>Зав каф.   |
| 1.6.   | Прохождение ООП независимой аккредитации  | 2025     | Сертификат соответствия лицензия   | Рабочая комиссия по самооценке   |
| 1.7.   | Разработка учебников и учеб-методических пособий нового типа  | 2022-25  | Публикация учебников и учебных пособий   | ППС ООП  |

|       |   |           |   |  |
|-------|---|-----------|---|--|
| 1.8.  | Разработка электронных учеб. материалов для дистанционного обучения. Широкое применение ИКТ в преподавании учебных дисциплин и разработка электронных и видео материалов        | 2021-25   | Электронные и видео- учебные материалы для д/о, учебные электронные материалы   | ППС ООП                                  |
| 1.9.  | Реализация программы республиканской и международной академической мобильности студентов и преподавателей   | 2022-25   | Обмен магистрантами на определенный срок  | Рук. прогр., коорд. по межд. связям      |
| 1.10. | Создание условий для выбора студентами предметов, преподавателей и тем маг. диссертаций   | 2022-25   | Каталог элективных дисциплин  | Эдвайзеры ООП                            |
| 1.11  | Укрепление сотрудничества с работодателями и учителями-экспертами (их привлечение к разработке и экспертизе учебных планов, приглашение в состав ГАК, др. формы сотрудничества) | 2021-25   | Вариативность учебного плана, отчеты ГАК.   | Рук. программы                           |
| 1.12  | Привлечение магистрантов к деятельности Центра цифровых навыков ОшГУ  | 2021-25   | Участие в тренингах   | Координатор ЦЦН, магистранты             |
| 1.13  | Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов  | 2021-2025 | Участие магистрантов в международных конференциях, публикации научных статей в международных изданиях, регистрируемых в индексируемых системах Scopus, Web of Science, РИНЦ и т.д. Выходные данные публикаций | Координатор по НИР, научные руководители |
| 1.14  | Внедрение методики двуязычного образования в учебный процесс  | 2021-25   | Планы конспекты занятий, учебно-методические материалы  | Все преподаватели кафедры                |
| 1.15  | Реализация антикоррупционных мер  | 2021-25   | План работы   | Зав. каф.                                |
| 2.1.  | Разработка проектов для привлечения инвестиций  | 2021-25   | Участие магистрантов в бизнес-проектах  | ППС                                      |

|      |   |         |  |                                     |
|------|---|---------|--|-------------------------------------|
| 2.2. | Участие ООП в конкурсе проектов МОиН КР   | 2022-25 | Драфт-проект   | ППС ООП, межвузов семинара          |
| 2.3. | Сотрудничество с кафедрами, обслуживающими ООП, университетами, по НИ деятельности, стажировки ППС                                  | 2021-25 | Отчеты НИР кафедр  | Зав. кафедр                         |
| 2.4. | Подготовка магистерских диссертаций по перспективным направлениям НИ кафедр, их апробация   | 2021-25 | Магистерские диссертации   | Зав.каф., науч. рук.                |
| 2.5. | Реализация междисциплинарных исследований, выполняемых в рамках партнерства с республ, международными органами и научными центрами. | 2021-25 | Проекты  | Зав.каф. ППС, коорд. по НИР каф.    |
| 2.6. | Использование потенциала межвузовского методического семинара для повышения профессиональных компетенций преподавателей ООП         | 2021-25 | Повышение компетенций преподавателей ООП                         | Рук. прог., зав. каф.               |
| 2.7. | Организация курсов повышения квалификации преподавателей по новым технологиям обучения  | 2021-25 | Сертификаты  | Рук. прогр. Координатор НИР кафедры |
| 3.1. | Стимулирование ППС для повышения рейтинга ОП  | 2021-25 | Участие ОП в QS рейтинге   | Зав.каф. Рук. прогр.                |
| 3.2. | Организация гостевых лекций профессоров вузов КР и СНГ  | 2022-25 | чтение гостевых лекций отечественными и зарубежными профессорами | Рук. прогр. ППС                     |
| 4.1. | Пополнение библ. фонда учебниками нового поколения  | 2021-25 | Библ.фонд ООП  | Зав.каф., ППС ООП                   |
| 4.2. | Создание экологичных условий в аудиториях для обучения магистрантов   | 2021-25 | Библиотеки, ноутбуки, зеленые уголки                             | Старший специалист ЦЦН              |

**2.1. ОшМУнун ОКда каралган маселелердин чечимдеринин жана факультеттердин (колледжердин) окумуштуулар (педагогикалык) кеңешинин чечимдеринин аткарылышы. Жумушчу тобунун бекилиши, иш планын түзүлүшү. Тобокелчиликтерди башкарууга багытталган иш-аракеттер (справка даярдагандар: Мамыргазы кызы К.)**

«Физика-математикалык билим берүү» магистрик программасы Көз карандысыз аккредитациялоо жана рейтинг агенттиги боюнча берилген сунуштун негизинде иш пландар түзүлүп, иш пландын негизинде иш алып барылат. Иш пландар МИТ факультетинин МИОТЖББМ кафедрасынын сайтында (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4062>) жайгаштырылган.

### **3.1. Университетте документ жүргүзүүнүн абалы, кызыктар тараптарга жеткиликтүүлүгү**

#### **3.2. AVN, ИСнын электрондук журналдын абалы**

Кафедрадагы окутуучулар бөлүнгөн окуу жүктөмдөрүндөгү (бакалаврлар үчүн) күзгү семестрде өткөн сабактарын AVN, ИСнын электрондук журналга түшүрүшкөн. Ал эми магистранттарга өтүлгөн сабактарды кадимки журналга жазып жатышат. Электрондук журналдын абалы жакшы.

**4.1. НББПнын талаптарга ылайык түзүлүшү, сапаты (максаты, ОНдорунун формулировкасы, компетенциялар картасы, окуу планына кирген дисциплиналардын жана практикалардын аннотациялары, элективдүү курстардын базасы)** (справканы даядаргандар: Аттокурова А., Мамыргазы кызы К., Сооронбаева К.)

**А) Физика-математикалык билим берүү (бакалавр) программасы** боюнча НББП жогорку кесиптик билим берүүнүн 550200 “Физика-математикалык билим берүү (бакалавр)” үчүн мамлекеттик билим берүүнүн жаңы (2021) стандарты боюнча түзүлдү жана МИОТЖББМ кафедрасынын сайтына жайгаштырылды. Аталган НББПнын тузулушу аккредитациялык талаптарга толук жооп берет: максаты коюлган, ага шайкеш ОНдер иштелип чыккан: компетенциялар картасы түзүлгөн, аннотациялар талапка ылайык иштелип чыккан, элективдүү курстардын базасы тузулгөн.

**Б) Физика-математикалык билим берүү магистрик программасы** боюнча НББП жогорку кесиптик билим берүүнүн 550200 “Физика-математикалык билим берүү (магистр)” үчүн мамлекеттик билим берүүнүн жаңы (2021) стандарты боюнча түзүлдү жана МИОТЖББМ кафедрасынын сайтына жайгаштырылды. Аталган НББПнын тузулушу аккредитациялык талаптарга толук жооп берет: максаты коюлган, ага шайкеш ОНдер иштелип чыккан: компетенциялар картасы түзүлгөн, аннотациялар талапка ылайык иштелип чыккан, элективдүү курстардын базасы тузулгөн. 2021-2022, 2022-23-окуу жылдары үчүн “Физика-математикалык билим берүү” магистрдик программасынын иш планы иштелип чыккан.

**В) «Билим берүү менеджменти» магистрик программасынын** ар бир окуу жылына карата НББПлары түзүлгөн, НББПда 3 максат, 8 ОНдор иштелип чыккан, ОНдордун формулировкалары талапка ылайык, максаттарга шайкеш келет жана улуттук квалификациялардын алкагынын түзүмдөрү боюнча талаптарга ылайык иштелген. Компетенциялар картасы түзүлгөн, окуу пландагы дисциплиналар бардык компетенцияларды калыптандырууга ылайык иштелип чыккан. НББПда ар бир дисциплинанын аннотациясы, практикалардын 3 түрү боюнча аннотациялар жана элективдүү курстардын базасы көрсөтүлгөн.

**4.2. НББПны түзүү, сапатын жогорулатуу багытындагы маселелердин каралышы, чечимдери аткарылышы, кызыктар тараптардын (иш берүүчүлөрдүн, бүтүрүүчүлөрдүн, студенттердин ж.б.) сунуштарынын эске алынышы** (справка даярдагандар: Атокурова А., Келдибекова А., Сооронбаева К.)

А) 2020-2025-жылдарга карата НААРдын Тышкы эксперттик комиссияларынын сунуштарынын негизинде «**Физика-математикалык билим берүү» НББП (бакалавриат)** өркүндөтүү боюнча иш-планына ылайык иш-чаралар аткарылды жана төмөнкү натыйжалар алынды:

1. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын (ГИА) жобосу аны өткөрүүнүн формасын жана тартибин, баалоо критерийлерин жана шкааларын, ченемдик документтердин тизмегин жана студенттердин колдонуусуна уруксат берилген башка материалдарды көрсөтүү менен НББПны окутуунун натыйжаларын текшерүүгө ылайыкталып иштелип чыкты.

2. Подрядчыларды жана өнөктөштөрдү (аутсорсинг) тандоо критерийлери, алардын ишмердүүлүгүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү үчүн критерийлер иштелип чыкты.

3. Мониторинг системасына студенттер, иш берүүчүлөр жана башка кызыкдар тараптар мезгил-мезгили менен тартылып турат. Анкеталардын жана интервьюлардын формалары кызыкдар тараптардын күтүүлөрүн жана керектөөлөрүн аныктоочу пункттар менен толукталды. Мониторингдин жыйынтыгын талдоо жана оңдоп-түзөөчү иш-чараларды ишке ашыруу жол-жоболору иштелип чыкты.

4. Дисциплиналардын силлабустары баалоонун критерийлерин жана ыкмаларын көрсөтүү менен иштелип чыккан. Математика, информатика жана билим берүү менеджменти кафедрасынын алдында иштеп жаткан «Агартуу академиясы» лабораториясында окутуунун натыйжаларын баалоонун заманбап ыкмаларын колдонуу боюнча НББПнын жетекчилигинин жана профессордук-окутуучулук курамдын квалификациясын жогорулатуу пландаштырылууда.

5. Студенттердин педагогикалык практикасы жөнүндө Жобо практиканы өткөрүү орундарын тандоо жана практикалык даярдоо максаттарына жетүү үчүн жетекчилерди дайындоо жөнүндө толуктоолору менен иштелип чыкты.

**План мероприятий ОшГУ по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии IАAR по итогам оценки качества совместной образовательной программы 550200 Физико-математическое образование (бакалавр) Кластер 2**

| № | Рекомендация ВЭК  | Мероприятие по выполнению рекомендации   | Сроки выполн | Ответственный за выполн. | Ожидаемый результат  |
|---|---|--|--------------|--------------------------|--|
| 1 | Обеспечить гарантии качества деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), разработать и внедрить процедуры | Разработка критериев отбора подрядчиков и партнеров (аутсорсинг), а также оценки и | Июнь 2023    | Руководство ООП          | Критерии отбора подрядчиков и партнеров (аутсорсинг), оценки и |



|   |  |  |                                     |   |   |
|---|--|--|-------------------------------------|---|---|
|   | их обоснованного выбора, оценки и мониторинга качества их деятельности.  | мониторинга качества их деятельности   |                                     |   | мониторинга качества их деятельности  |
| 2 | Установить критерии оценки управления ООП, определить и установить методы, способы и сроки оценки.   | Разработка Положение государственной итоговой аттестации (ГИА), основанной проверке результатов обучения ОП с указанием формы и порядка проведения ГИА, критериев и шкал оценивания, перечня нормативных документов и других материалов, разрешаемых для пользования студентами                                  | Май 2023                            | Рук прогр   | Положение государственной итоговой аттестации (ГИА)   |
|   | <p>Разработать и внедрить процедуры привлечения обучающихся, ППС и других стейкхолдеров к разработке ООП, обеспечению качества, механизмы и процедуры взаимодействия, периодичность их реализации, порядок определения специалистов, в том числе ведущих отечественных и зарубежных, порядок документирования результатов привлечения и взаимодействия, а также деятельности, проведенной на ее основе</p> <p>Обеспечить проектирование и реализацию совместных ООП с зарубежными организациями образования.</p> | <p>В систему мониторинга на регулярной основе привлечь обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров. Бланки анкет и интервью дополнить пунктами по выявлению ожиданий и потребностей заинтересованных сторон.</p> <p>Проектировать и реализовать совместные ООП с зарубежными организациями образования</p> | <p>Апрель 2023</p> <p>Февр 2023</p> | <p>Руководство ООП</p> <p>Зав кафедр. Рук ООП</p> | <p>Бланки анкет и интервью, дополненные пунктами по выявлению ожиданий и потребностей заинтересованных сторон.</p> <p>Проект совместной ООП</p> |

|  |  |                                       |  |   |
|--|--|---------------------------------------|--|---|
| <p>В выявлении удовлетворенности потребителей предусмотреть дополнение для учета ожиданий и потребностей.</p> <p>В дополнение к системе мониторинга разработать процедуры анализа его результатов и реализации корректирующих действий.</p> <p>Систематизировать порядок информирования о пересмотре и изменениях ООП с указанием целевой аудитории, привлекаемых сил и средств, сроков проведения.</p>  | <p>Разработать процедуры анализа результатов мониторинга и реализации корректирующих действий.</p> <p>Ежегодный пересмотр и изменение ООП</p>  | <p>Апрель 2023</p> <p>Сентяб 2023</p> |  | <p>Процедуры анализа результатов мониторинга и реализации корректирующих действий</p> <p>Рабочий учебный план на 2023-24 у.г.</p> |
| <p>Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.</p> <p>В системе обратной связи обеспечить анализ использования методик преподавания и оценки результатов обучения.</p> <p>Обеспечить расширение автономии обучающихся как одной из основ становления современного специалиста способного принимать и нести ответственность в профессиональной деятельности.</p> <p>Разработать процедуры рассмотрения и анализа жалоб, обучающихся и последующего реагирования по результатам их рассмотрения. Больше внимания уделить открытости системы оценки результатов обучения, публиковать критерии и методы оценки.</p> <p>Обеспечить широкое вовлечение руководства ООП и ППС в повышение квалификации по применению современных</p> | <p>Разработка силлабусов дисциплин с указанием критериев и методов оценки.</p> <p>Планирование курса по повышению квалификации руководства ООП и ППС по применению современных методов оценки результатов обучения</p> | <p>2023-24 у.г.</p> <p>Янв 2023</p>   | <p>ППС ООП</p> <p>Лабор «Агартуу Академиясы» при кафедре ТОМИ ОМ</p> <p>Алтыбаева М.</p> | <p>Силлабусы дисциплин с указанием критериев и методов оценки</p> <p>Сертификаты ППС</p>  |

|  |  |  |           |         |  |
|--|--|--|-----------|---------|--|
|  | методов оценки результатов обучения, в том числе на основе проведения внутривузовских обучающих мероприятий. |  |           |         |  |
|  |  | Разработка Программы педагогических практик студентов с дополнением по выбору мест проведения практики и о назначении руководителей для достижения целей практической подготовки | Март 2023 | Рук ООП | Программы педагогических практик студентов |

**Б) Физика-математикалык билим берүү магистрик программасынын 2021-2025-жылдарга карата НААРдын Тышкы эксперттик комиссияларынын сунуштарынын негизинде «ФМББ» НББП (магистр) өркүндөтүү боюнча иш-планы түзүлгөн**

**План мероприятий ОшГУ по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии IAAR по итогам оценки качества совместной образовательной программы 550200 - Физико-математическое образование (академическая степень магистр)**

| № | Рекомендация ВЭК  | Мероприятия по выполнению рекомендации   | Сроки выполнения | Ответственные за выполнение            |
|---|---|--|------------------|--|
| 1 | Обеспечить гарантии качества деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), разработать и внедрить процедуры их обоснованного выбора, оценки и мониторинга качества их деятельности. | Разработать критерии отбора партнеров (аутсорсинг), оценки и мониторинга качества их деятельности  | Июнь, 2022       | Руководство ООП                        |
| 2 | Установить критерии оценки управления ООП, определить и установить методы, способы и сроки оценки.  | Разработать Положение государственной итоговой аттестации (ГИА), основанное на проверке результатов обучения ОП с указанием формы и порядка проведения ГИА, критериев и шкал оценивания, перечня нормативных документов и других материалов, разрешаемых для использования студентами во время ГИА | Май, 2022        | Руководитель образовательной программы |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 3 | <p>Разработать и внедрить процедуры привлечения обучающихся, ППС и других стейкхолдеров к разработке ООП, обеспечению качества, механизмы и процедуры взаимодействия, периодичность их реализации, порядок определения специалистов, в том числе ведущих отечественных и зарубежных, порядок документирования результатов привлечения и взаимодействия, а также деятельности, проведенной на ее основе</p> <p>Обеспечить проектирование и реализацию совместных ООП с зарубежными организациями образования.</p> | <p>В систему мониторинга на регулярной основе привлечь обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров. Бланки анкет и интервью дополнить пунктами по выявлению ожиданий и потребностей заинтересованных сторон.</p> <p>Проектировать и реализовать совместные ООП с зарубежными организациями образования, привлечение магистрантов к программе мобильности в ближнее и дальнее зарубежье</p> | <p>Апрель, 2022</p> <p>2022-2025<br/>годы</p> | <p>Руководство ООП</p> <p>Руководство факультета, заведующие кафедрами</p> |
| 4 | <p>В выявлении удовлетворенности потребителей предусмотреть дополнение для учета ожиданий и потребностей.</p> <p>В дополнение к системе мониторинга разработать процедуры анализа его результатов и реализации корректирующих действий.</p> <p>Систематизировать порядок информирования о пересмотре и изменениях ООП с указанием целевой аудитории, привлекаемых сил и средств, сроков проведения.</p>  | <p>Разработать процедуры анализа результатов мониторинга и реализации корректирующих действий.</p> <p>Ежегодно пересматривать и вносить изменение в ООП с привлечением к ее обсуждению с работодателями во время круглых столов</p>  | <p>Апрель, 2022</p> <p>апрель, 2022</p>       |  |
| 5 | <p>Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.</p>   | <p>Улучшить качество рецензий и отзывов научных руководителей на магистерские диссертации.</p> <p>Разработать тематику магистерских</p>  | <p>Июнь 2022</p>                              | <p>Руководители магистерских диссертаций</p>                               |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>В системе обратной связи обеспечить анализ использования методик преподавания и оценки результатов обучения.</p> <p>Обеспечить расширение автономии обучающихся как одной из основ становления современного специалиста способного принимать и нести ответственность в профессиональной деятельности.</p> <p>Разработать процедуры рассмотрения и анализа жалоб обучающихся и последующего реагирования по</p> | <p>диссертаций по актуальных проблемам математики, информатики на следующий учебный год.<br/>Привлекать магистрантов к исследовательской деятельности посредством подготовки докладов, публикации статей и участия в научно-методических конференциях</p> <p>Разработать УМК (рабочих программ и слайд-шоу) дисциплин с указанием критериев и методов оценки. Пересмотреть содержание и структуру РО, устранить недостатки в формулировках и заданных уровнях заданий, убрать задания, не соответствующие РО ОП. Поставить на систематическую основу анализ результатов ГИА и разработать комплексный план мероприятий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций, данных на основе отчета ГАК на предстоящий учебный год</p> <p>Разработать Программы всех видов практик магистрантов с дополнением по выбору мест проведения практики и назначению руководителей для достижения целей практической подготовки.</p> <p>Разработать процедуры апелляции, прозрачной системы оценивания с</p> | <p>Март-июнь 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Июнь 2022</p> | <p>Координатор по НИР кафедры</p> <p>Преподаватели дисциплин, метод. совет факультета, члены ГИА</p> <p>Ответственные по всем видам практик магистрантов, предусмотренных ОП</p> <p>Руководитель ОП,</p> |
|--|---|---|--|--|

|  |   |  |                 |  |
|--|---|--|-----------------|--|
|  | <p>результатам их рассмотрения.<br/>Больше внимания уделить открытости системы оценки результатов обучения, опубликовать критерии и методы оценки.</p> <p>Обеспечить широкое вовлечение руководства ООП и ППС в повышение квалификации по применению современных методов оценки результатов обучения, в том числе на основе проведения внутривузовских обучающих мероприятий.</p> | <p>указанием четких критериев оценивания</p> <p>Разработать план прохождения курсов повышения квалификации руководства ООП и ППС по применению современных методов оценки результатов обучения</p> | <p>ежегодно</p> | <p>преподаватели дисциплин</p> <p>Координатор НИР кафедры, постоянно действующий научно-методический семинар при кафедре ТОМИ ОМ.<br/>Использовать возможности и потенциал тренинговой деятельности Центра цифровых навыков ОшГУ</p> |
|--|---|--|-----------------|--|

**4.3. Жаңы ББПларды ачуу, биргелешкен ББПларды түзүү, кош дипломдуулук программасы боюнча, академиялык мобилдүүлүк, чет элдик жана ата-мекендик окутуучулардын конок лекцияларын уюштуруу иштеринин абалы** (справка даярдаган Келдибекова А.)

2022-23-окуу жылында **“Физика-математикалык билим берүү (бакалавр)” программасы** боюнча жаңы НББП “Математика, информатика” профили үчүн иштелип чыкты. Кундузгү, сырттан окуу үчүн окуу пландары жаңы тузүлдү жана бекитилди. Учурда аталган окуу пландары толук ишке ашырылып жатат.

Кафедрада ата мекендик окутуучулардын конок лекциялары уюштурулуп келүүдө. Биргелешкен НББПларды ачуу, кош дипломдуулукка жетишүү иштери жолго коюлушу керек. Кафедранын башчысынын Келдибекова А.О. чакыруусу боюнча 2022-жылдын 16-майында 4-курсунун студенттери үчүн конок лекциясы өткөрүлдү. Лекцияны И. Арабаев ат. КМУнун доценти Сейталиева Эльмира Сагынбековна «Окуучуларды тексттик маселелерди чыгарууга үйрөтүүнүн өзгөчөлүктөрү» деген темада.

**Ички мобилдүүлүк. 2021-2022-окуу жылында “Эки тараптуу келишимдер” боюнча жиберилген жана кабыл алынган студенттер/окутуучулар.**

| №  | Студенттин аты-жөнү    | Тайпасы      | Окуу жайдын аталышы |
|----|------------------------|--------------|---------------------|
| 1. | Бекмурат кызы Атыргүл  | ФМОМ(б)-1-20 | И. Арабаев КМУ      |
| 2. | Кулназар уулу Бекназар | ФМОМ(б)-1-20 | И. Арабаев КМУ      |
| 3. | Пазылова Жанара        | ФМОМ(б)-1-20 | И. Арабаев КМУ      |

Б) 2022-23-окуу жылында **Физика-математикалык билим берүү магистрик программасыны боюнча жаңы НББП** “Математика, информатика” профили үчүн иштелип чыкты. Кундузгү, сырттан окуу үчүн окуу пландары жаңы тузүлдү жана бекитилди. Учурда аталган окуу пландары толук ишке ашырылып жатат.

Кафедрада ата мекендик окутуучулардын конок лекциялары уюштурулуп келүүдө. Биргелешкен НББПларды ачуу, кош дипломдуулукка жетишүү иштери жолго коюлушу керек. 2022-жылдын 17-майында 1, 2-курстарынын магистранттарына Билим берүүдөгү менеджмент МТО(м)-1-21, МТО(м)-1-20 тайпаларына, жана Физика-математикалык билим берүү багыттары боюнча ФМО(м)-1-20, ФМО(м)-1-21 тайпаларынын үчүн гибрид түрүндө конок лекциясы өткөрүлдү. Лекцияны И. Арабаев ат. КМУнун доценти Касымалиева Г.О. на тему: «Заманбап дүйнөдө маалыматты берүү ыкмалары»

18-июнунда Педагогика илимдеринин доктору, Эл аралык Кувейт университетинин профессору Д.Б. Бабаевдин (Бишкек ш.) Билим берүү менеджмент багытынын магистранттарына гибриддик формада жолугушуусун уюштурулган. Профессор педагогикалык илимдин жаңы тенденциялары боюнча лекция окулган.

**4.4. НББПнын ресурстук жана методикалык жабдылышына анализ, баа (китеп фонду, электрондук китепкана, мультимедиа каражаттары, дидактикалык материалдар, СӨАИ үчүн методикалык рекомендациялар ж.б. (справка даярдаган: каф. башчысы Келдибекова А.)**

Студенттерге өз алдынча иштери боюнча адабияттар, электрондук окуулуктар жана тиешелүү сайттардын шилтемелери көрсөтүлүп берилген. Кафедрада окутуучулар нөөмөттө турушуп, студенттерге өз алдынча иштери боюнча консультацияларды өтүшөт.

Предметтердин окуу китептери боюнча жабдылышы: факультеттин китепканасында 1500 нускадан ашык китептер, мезгилдүү предметтик гезит-журналдар бар. Магистранттар жана студенттер жеке (AVN) логин сырсыздөрү менен 10 000ден ашык китептерден турган

электрондук китепкананы (ibooks.oshsu.kg) пайдалана алышат. Китепкана-библиографиялык процесстерди компьютерлештирүү «ИРБИС-64» автоматташтырылган китепкана программасынын негизинде ишке ашырылат, аны Интернет аркылуу колдонууга болот. Студенттер жана магистранттар окуу жайдын башкы корпусунда жайгашкан ОшМУнун борбордук китепканасынын китеп фондунан кошумча пайдаланышат. Алар кааласа окуу жайынын башка факультеттеринин китепканаларынын китеп фондусунан жана шаардын, областтын китепканаларынын китеп фондусунан пайдалана алышат.

Факультеттин магистранттары жана студенттери борбордук китепкананын мезгилдүү басылмаларынан, ошондой эле облустук китепкананын мезгилдүү басылмаларынан пайдалана алышат. Университеттин китепканасы студенттерге, магистранттарга, аспиранттарга, докторанттарга, илимий кызматкерлерге, окутуучуларга жана университеттин кызматкерлерине маалыматтык суроо-талаптарга ылайык ар кандай фонддорго кеңири жеткиликтүүлүккө негизделген толук жана ыкчам маалыматтык-библиографиялык кызматтарды көрсөтөт. Окутуучулардын жана студенттердин илимий жана окуу-тарбия иштеринин жыйынтыктарын чыгаруу үчүн университеттин өзүнүн мезгилдүү басылмалары бар.

Студенттер төмөнкү онлайн ресурстарды колдонушат:

- ✓ [Bilimkeni.kg](http://Bilimkeni.kg)
- ✓ [Okuma.kg](http://Okuma.kg)
- ✓ [Videouroki.net](http://Videouroki.net)
- ✓ [Kahoot.it](http://Kahoot.it)
- ✓ [www.ky.wikipedia.org](http://www.ky.wikipedia.org)
- ✓ [www.kyrgyzstanvsl.org/](http://www.kyrgyzstanvsl.org/)
- ✓ [www.kyrgyzinfo.ru/](http://www.kyrgyzinfo.ru/)
- ✓ [www.bizdin.kg/](http://www.bizdin.kg/)
- ✓ [www.tili.kg/](http://www.tili.kg/)
- ✓ [www.literatura.kg](http://www.literatura.kg)

Жалпысынан кафедранын окутуучулары тарабынан студенттер, мектеп мугалимдери үчүн 55ден ашуун окуу-усулдук колдонмолор басмадан чыгарылды.

**2016-2022-жылдардагы МИОТжББМ кафедрасынын окутуучуларынын жарык көргөн эмгектери**

| № | Авторлор, түзүүчүлөр | Эмгектин аталышы | Басмадан чыккандыгы жөнүндөгү толук маалыматтар | Көлөмү |
|---|----------------------|------------------|---|--------|
|---|----------------------|------------------|---|--------|



|    |  |   |                         |            |
|----|--|---|-------------------------|------------|
| 1  | Келдибекова А. О.  | УМК дисциплины “Внеклассная работа по математике и методика решения олимпиадных задач”: рабочая программа, силлабус | Ош, 2016.               | 54 с. 37 с |
| 2  | Келдибекова А. О.  | Формирование математической компетентности школьников посредством олимпиадных задач: монография.                    | Ош, 2017.               | 250 с.     |
| 3  | Келдибекова А. О.  | Опыт работы школы олимпийского резерва по математике: учебно-метод. пособие.  | Ош, 2017.               | 103 с.     |
| 4  | Келдибекова А. О.  | Программа школы олимпийского резерва по математике V-XI классов.  | Ош, 2017.               | 72 с.      |
| 5  | Келдибекова А. О.  | Методические приемы решения олимпиадных задач по математике: учебно-метод. пособие.                                 | Ош, 2018.               | 114 с.     |
| 6  | Тагаев У.Б.  | Информатика окутуунун методикасы боюнча лекциялар.  | Ош, 2019.               | 108 б.     |
|    | Култаева Д.Ч.  | Колледжде математиканы дифференцирлеп окутуунун өзгөчөлүктөрү (монография)  | “Вок-дизайн”. Ош, 2018. | 150 бет.   |
| 7  | Култаева Д.Ч., А. Акунов, Т. Саадалов  | Математикалык мисалдар жана маселелер (чыгарылыштары менен)   | Вок-дизайн Ош, 2020     | 274 бет.   |
| 8  | М.Алтыбаева, А. Аттокурова, Э. Авазова, А. Келдибекова, Д. Култаева, З. Садыков ж.б. | Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар   | Вок-дизайн. Ош: 2021    | 126 бет    |
| 9  | М.Алтыбаева, Ш. Оморов, Ж. Мисиралиева   | Математика боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү: методикалык колдонмо                             | Вок-дизайн. Ош: 2021    | 156 б.     |
| 10 | М. Алтыбаеванын редакциясынын алдында  | Билим берүүдө онлайн платформаларды колдонуу  | Вок-дизайн. Ош: 2022    | 223 б.     |

**4.5. НББПга ылайык жабдылган лабораториялар, полигондор, класстар, музейлер, клиникалар ж.б. Алардын эффективдүүлүгү, алынган натыйжалары. Лабораториялык жумуштардын иштелмелери, студентке борбордоштурулган, компетенттүүлүккө багытталган окутуунун көрүнүшү (справка даярдаган: каф. башчысы Келдибекова А.)**

Кафедрага тиешелүү 5 кабинет бар. Аларда орто мектептин математика жана информатика курсуна тиешелүү окуу каражаттары, 4 компьютер, 1 видеопроектор, 3 принтер-ксерокс-сканер, CD дисктер топтолгон. Бардык компьютерлер локалдык тармакка биригип, университеттин Интернет борбору аркылуу дүйнөлүк Интернет тармагына чыгуу мүмкүнчүлүгүнө ээ.

232-Агартуу академиясы лабораториясында eginboard интерактивдүү доска, бир компьютер интернет кабель туташтырулган.

233-МИОТ жана ББМ кафедрасында эки компьютер орнотулган.

236-каанада Санарип көндүмөр борбору, сенсордук экран, 9 ноутбук, Wi-Fi иштетилет жана интернет кабелдер туташтырылган.

237-сенсордук экран орнотулган жана интернет кабель туташтырылган.

312- информатика боюнча лабораториялык сабактар өтүлөт.

Ар бир аудиторияда инвентардык тактайча илинген.

Кафедранын күчү менен математиканын жана информатиканын түрдүү бөлүмдөрүнө тиешелүү болгон 1500гө жакын аталыштагы адабияттар, предметтик журналдар, газеталар чогултулган.

Окуу-маалымат бөлүмү тарабынан студенттердин ар кандай топтору үчүн «KelBil» (2019-2021), «ОшМУнун окутуучусу», «ОшМУнун студенти» (2022) мобилдик тиркемелеринин автоматташтырылган системасы түзүлгөн. Бул тиркеме окуу процесси жана университеттин коомдук иштери тууралуу маалыматты заматта алууга, электрондук сабактардын расписаниелерин жана студенттердин жеке карталарынан маалыматтарды көрүүгө мүмкүндүк берет ж.б.

ОшМУнун электрондук китепканасы иштейт. ОшМУнун окутуучулары жана студенттерине доступ логин пароль берилет.

<https://lib.ohsu.kg/>

<https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/>

<https://ibooks.ohsu.kg/>

AVN ОшМУнун окутуучулары жана студенттерине кабарлар бөлүмү тарабынан буйрук чыгарылат жана avn информациялык системасына логин пароль берилет.

**5.1. ДОМКнын сапаты (максаты, ДОН, ДКК, ДБКФ (баалоо критерийлери менен)), жумушчу программалардын, силлабустун талапка ылайык түзүлүүсү** (справканы даярдагандар: Култаева, Мамыргазы кызы К.)

**Жумушчу программа** КР ББЖИМ ОМБ (УМО) 550 000 “Педагогикалык билим берүү” (бакалавр) мамлекеттик ЖКББ багытындагы 550 200 “Физика-математикалык билим берүү, “Математика”, “Информатика” (академиялык даражасы “бакалавр”, “магистр”) профили үчүн түзүлгөн окуу планынын, Ош МУ нун №9, № 11, № 18, № 19 бюллетендеринин (№265, №283 буйруктары) токтомдорунун негизинде түзүлдү. Магистранттын өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмалар ар бир дисциплинанын окутуучусу тарабынан аныкталат, алар силлабустарда бекитилет. Силлабуста ар бир мугалим контролдун ар бир формасы боюнча жазуу жүзүндө баалоо критерийлерин камтыйт. Силлабус аркылуу

магистрант эмнеге көңүл буруу керектигин, кайсы жерде дисциплинаны үйрөнүү боюнча ишти күчөтүү керектигин билет. Өз алдынча иштерди тапшыруунун жыйынтыгы кафедрада окутуучулардын дежур болуу журналына жазылат. Окуу жайдын усулдук кеңешинин 2017-жылдын 25-октябрындагы чечими менен (протокол №2) ОшМУнун административдик кеңешинин 2017-жылдын 20-ноябрындагы чечими менен бекитилген (№9 протокол) Бюллетень №19 - дисциплина боюнча окуу-методикалык материалдарды түзүү эрежелерине жалпы талаптарды белгилейт.

**Б) «Физика-математикалык билим берүү» магистрдик программасындагы** ар бир дисциплина үчүн силлабус, жумушчу программалар (баалоо критерийлери жана туруктуу-өнүгүү максаттары менен) окуу жылынын башында түзүлүп, кафедра башчы жана университеттин окуу-методикалык кеңешинин төрайымы тарабынан текшерилип бекитилет. Окутуучулар дисциплина боюнча силлабустарды сайтка жана АВН маалыматтык системасына жайгаштырышкан. Магистранттар ар бир дисциплина боюнча силлабустарды колдоно алышат жана силлабустун негизинде өз алдынча иштерди аткарып окутуучулардын текшерүүсүн негизинде тапшыра алышат.

## **5.2. Студенттердин билимин текшерүүнүн, баалоонун абалы**

- а) Баалоочу материалдардын сапаты.
- б) Модулдардын өткөрүлүшү, документтештирилиши.
- в) СӨАИнин сапаты.
- г) Учурдук, аралык, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү уюштуруунун баалоонун модулдук рейтингдик технологиясынын (БМРТ) сапаты.
- д) НББП үчүн (МА боюнча) БКФнын сапаты (ОНдорго багытталышы, баалоо критерийлеринин иштелип чыгышы) (справканы даярдагандар: Култаева Д., Мамыргазы кызы К.)

### **Физика-математикалык билим берүү бакалаврдык жана магистрик программалары, Билим берүүдөгү менеджмент магистрдик программалары боюнча**

Билимди, көндүмдөрдү жана кесиптик компетенцияларды баалоо механизми кафедра тарабынан алдын ала иштелип чыккан жана студенттерге окуу жылынын башында берилүүчү баалоо каражаттарынын фонду аркылуу бааланат. ОшМУда жетекчилик окуунун натыйжаларын объективдүү баалоо механизмдин болушун жана натыйжалуулугун камсыздайт. Студентке багытталган окутууну баалоо окуу пландарынын, элективдүү дисциплиналардын каталогунун, студенттердин жеке пландарынын негизинде жүргүзүлөт. Окуу процессин ишке ашыруунун негизги звенолорунун бири болуп окуучулардын билимине учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу контролду уюштуруунун формалары жана каражаттары саналат. Магистранттардын ББда билимин учурдагы контролдоону уюштуруу үчүн төмөнкү формалар колдонулат: оозеки сурамжылоо - дисциплинанын бир же бир нече темалары (бөлүмдөрү) боюнча материалды үйрөнгөндөн кийин суроолорго жооп берүү, талкуулоо формасында жүргүзүлүүчү контроль, кырдаалдардын ж.б.; жазуу жүзүндөгү контроль (тесттер, диктант) - жазуу жүзүндө баарлашууну, педагогикалык маселелерди чечүүнү, курстун айрым темалары (бөлүмдөрү) боюнча практикалык тапшырмаларды аткарууну камтыган контроль; жекече же топтук үй тапшырмалары боюнча алардын аткарылышынын тууралыгын текшерүү, өтүлгөн

материалды жалпылоо жана аны жалпыга маалымдоо, курстун темаларынын ортосундагы логикалык байланышты байкоо үчүн билимди контролдоо; дискуссия, тренингдер, тегерек столдор - сүйлөө жөндөмүн, өз алдынча ой жүгүртүүнү жана чечим кабыл алуу жөндөмүн көрсөтүүгө мүмкүндүк берүүчү көйгөйлүү мүнөздөгү маселелерди топтук талкуулоо; долбоорлорду коргоо; тесттер; окуучулардын билим алуу жетишкендиктерин объективдүү жана сапаттуу баалоого мүмкүндүк берүүчү белгилүү формадагы (ачык, жабык, айкалышкан) тапшырмалардын жыйындысы. Окуучулардын билимин баалоо системасы баллдык-рейтингдик системага негизделет жана окуу процессин билимди баалоо процессинен бөлүүнү карайт.

Убактылуу контролдоо мезгилинде «канааттандырарлык эмес» деген баа алган студент жайкы сессияда акы төлөнүүчү негизде дисциплинаны кайра окууга укуктуу. Мамлекеттик экзамендерден “канааттандырарлык эмес” деген баа алган студент аны бир жыл ичинде Мамлекеттик аттестациялык комиссия (МАК) иштеген мезгилде гана кайра тапшырууга укуктуу.

18-бюллетень Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 23-августундагы №496 токтомун ишке ашыруу үчүн окуунун кредиттик системасын киргизүү боюнча ОшМУда окуу процессин уюштуруу эрежелерине жалпы талаптарды белгилейт.

Магистранттардын билимин баалоо системасы, магистранттардын билимине мониторинг жүргүзүүнүн жыйынтыгын эсепке алуу системасы кирет. 19-бюллетень дисциплина боюнча окуу-методикалык материалдарды түзүү эрежелерине жалпы талаптарды белгилейт. Бул бюллетень университеттин усулдук кеңешинин 2017-жылдын 25-октябрындагы чечими (№2 протокол), ОшМУнун административдик кеңешинин 2017-жылдын 20-ноябрындагы чечими менен бекитилген (№9 протокол) менен сунушталган.

ОшМУда алфавиттик белгилерди колдонуу менен көп баллдык баалоо системасы колдонулат, бул окутуучуга магистранттардын билим деңгээлин аныктоодо ийкемдүү болууга мүмкүндүк берет.

**Шкала оценок академической успеваемости:**

| Рейтинг (баллы) | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Оценка по традиционной системе |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 87 – 100        | A                           | 4,0                        | Отлично                        |
| 80 – 86         | B                           | 3,33                       | Хорошо                         |
| 74 – 79         | C                           | 3,0                        |                                |
| 68 -73          | Д                           | 2,33                       | Удовлетворительно              |
| 61 – 67         | E                           | 2,0                        |                                |
| 31-60           | FX                          | 0                          | Неудовлетворительно            |
| 0 - 30          | F                           | 0                          |                                |

**5.3. Инсанга багытталган окутуу процесстерин киргизүүнүн абалы (сабактардын уюштурулушу, колдонгон технологиялар, компетенцияларды калыптандырууга, ОНдорду алууга ылайыктуулугу, окутуунун жекече траекторияларын түзүү, билим берүү**

**кызматтарды көрсөтүүнүн ийкемдүү варианттарын пайдалануусу (электрондук, дистанциялык окутуу технологияларын да пайдалануу))** (справканы даярдаган: Култаева)

ОшМУнун МИТ факультетинин деканы, доцент У.А. Сопуевдин 24.01.2022-ж. №6 буйругунун негизинде 550200 “Физика-математикалык билим берүү” багыты боюнча “Кыргыз Республикасында көп тилдүү билим берүү” программасын ишке ашыруу алкагында о.э. НББП нын максаттары ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын жана кызыктар тараптардын талаптарын эске алуу үчүн Кара-Кулжа районунун Б. Эшмамбетов атындагы орто мектеби менен жолугушууга МИТ факультетинин төмөнкү:

1. Култаева Д.Ч.- МИОТЖББМ кафедрасы
2. Акматалиев Ж. - АССТ кафедрасы
3. Мустапакулова Ч.А. - АЖГ кафедрасы
4. Рашид к.Ч. - КИЖИК кафедрасынын окутуучулары барып, предметтер боюнча жетишпеген орус тилдүү кадрлар тууралуу маалымат алып келишип, ал боюнча деканатка билдиришкен.

***Көп тилдүүлүк ички университеттик боюнча абалы***

Ош мамлекеттик университетинин «Математика жана информациялык технологиялар» факультетинин кесиптештер менен бирге өткөрүүчү «Көп тилдүүлүк дүйнөнүн ачкычы» деген темада тегерек стол 2022-жылдын 18-майында өткөрүлгөн.

***Өтүлгөн орду:*** ОшМУнун башкы корпусу 2-этаж, 236-аудитория

***Катышуучулар:*** ОшМУнун МИТ факультетинин деканы, доцент Сопуев У.А., кафедра башчылары, программа жетекчилери, факультеттин окуу-методикалык кеңештин төрайымы, доцент Зулпукарова Д.И., CLIL усулу боюнча курстан өткөн окутуучулар, кафедрадагы окуу-усулдук иштер жана CLIL усулу боюнча жооптуу окутуучулар.

***Негизги суроолор:***

- Кыргыз Республикасында көп тилдүү билим берүү программасы жана аны өнүктүрүүнүн максаты
- CLIL усулу жана аны колдонуу боюнча маалыматтар
- Көп тилдүү билим берүү программасын ишке ашырууда CLIL усулун колдонуу канчалык деңгээлде жолго коюлган
- Бул программаны ишке ашыруунун сапатын жакшыртуу үчүн сунуштар
- Программа менен иштөө боюнча кандай идеяларыңыздар бар
- Эне тилин, мамлекеттик, расмий жана Эл аралык тилдерди эркин билген жаңы муунду өстүрүүдө бул программанын ролун кандай көрөсүздөр

“Көп тилдүүлүк, көп маданияттуулук - өнүгүүнүн жана достуктун символу” аттуу ток шоу ЭлТР ге МИТ факультетинен МИОТ жана ББМ кафедрасынын доценти Култаева Д.Ч , окутуучу Мамыргазы кызы К. катышышты.

**6.1. Дипломдук жумуштардын, магистрдик диссертациялардын сапаты (темаларынын актуалдуулугу, мазмунун сапаты, аларга рецензиялар жана жетекчилердин пикирлеринин талапка ылайык келүүсү) (справканы даярдаган Култаева, Мамыргазы кызы К., Сооронбаева К.)**

**Б) Физика-математикалык билим берүү магистрдик программасынын Квалификациялык жумуштардын, магистрдик диссертациялардын сапаты.**

**Физика-математикалык билим берүү магистрик программасынын 2021-22; 2022-23-окуу жылына кабыл алынган магистранттарынын магистрдик диссертацияларынын темалары тандалып, билдирүү берилген. Ал эми 2022-жылга чейинки диссертациялардын темаларынын, илимий жетекчисинин, рецензенттин бекитилиши боюнча тийиштүү иш кагаздар бар (билдирүүлөр, буйруктар). Диссертациялардын темалары актуалдуу, азыркы учурда тренд болуп аткан темаларды камтыйт. Мисалы, 2022-окуу жулунда магистранттардын темалары боюнча коопсуз билим берүү, туруктуу өнүгүү максаттарын (ТӨМ) ишке ашыруу, б.а. туруктуу өнүгүү үчүн окутуу багытындагы изилдөөлөр жүргүзүлгөн.**

Дээрлик бардык магистрдик диссертациялар 2 главадан турат, магистрдик диссертация жөнүндө жобого ылайык даярдалган, ар бир магистрдик диссертацияга анын сапатын чагылдырган сын пикирлер жана ой пикирлер жазылган.

| №  | Факультет               | Темалардын актуалдуулугу (талкуулангандыгы боюнча протоколдор)  | Мазмунунун сапаты (кафедра, фак. ОКинде талкууланып, каралганбы, антиплагиат ж.б.)  | Рецензиялар. Жетекчилердин пикири Талапка ылайыктуулугу (ички, тышкы рецензиялар)  |
|----|-------------------------|---|---|--|
| 1. | МИТ<br>МИОТжББМ<br>каф. | «Физика-математикалык билим берүү» магистрик программасынын 2022-23-окуу жылына кабыл алынган магистранттарынын магистрдик диссертацияларынын темалары тандалып, билдирүү берилген. Ал эми 2022-жылга чейинки диссертациялардын темаларынын, илимий жетекчисинин, рецензенттин бекитилиши боюнча тийиштүү иш кагаздар бар | Диссертациялардын темалары актуалдуу, азыркы учурда тренд болуп аткан темаларды камтыйт. Мисалы, 2020-21-окуу жылында магистрант Имаров Н. Р., «Кыргыз тилинде окутулуучу мектептер үчүн электрондук окуу каражаттары жана аларды колдонуу абалы», илимий жетекчи ф-м..и.к., доцент Мамаюсупов М., Абдамит кызы А., «Математика жана геометрия сабактарында окуучулардын системалуу ой-жүгүртүү көндүмдөрүн калыптандыруу», илимий жетекчи ф-м..и.к., доцент, Ж. Артыкова сыяктуу темалар боюнча коопсуз билим берүү, туруктуу өнүгүү максаттарын (ТӨМ) ишке ашыруу, б.а. туруктуу өнүгүү үчүн окутуу | Дээрлик бардык магистрдик диссертациялар 2 главадан турат, магистрдик диссертация жөнүндө жобого ылайык даярдалган, ар бир магистрдик диссертацияга анын сапатын чагылдырган сын пикирлер жана ой пикирлер жазылган. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | (билдирүүлөр, буйруктар). Ар жылы темалар кафедранын жана факультеттин ОКсынын кеңештеринде талкууланат | багытындагы изилдөөлөр жүргүзүлгөн. Ар бир магистрдик диссертация антиплагиаттан өткөрүлгөн, оригиналдуулугу 70% дан жогору, тастыктоочу документтер (справка) диссертацияда тиркелген. |  |
|--|---|---|--|

**«Билим берүү менеджменти» магистрик программасынын 2022-23-окуу жылына кабыл алынган магистранттарынын магистрдик диссертацияларынын темалары тандалып, билдирүү берилген.** Ал эми 2022-жылга чейинки диссертациялардын темаларынын, илимий жетекчисинин, рецензенттин бекитилиши боюнча тийиштүү иш кагаздар бар (билдирүүлөр, буйруктар). Диссертациялардын темалары актуалдуу, азыркы учурда тренд болуп аткан темаларды камтыйт. Мисалы, 2020-21-окуу жулунда магистрант Пайзилаев А., «Мектептин билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун долбоорлоо жана ага мониторинг жүргүзүү», илимий жетекчи п.и.к., проф. Алтыбаева М., Раимжанова А., «Инновациялык чөйрөдө педагогдун профессионалдык өнүгүүсү», илимий жетекчи п.и.д., проф. А.О.Келдибекова сыяктуу темалар боюнча коопсуз билим берүү, туруктуу өнүгүү максаттарын (ТӨМ) ишке ашыруу, б.а. туруктуу өнүгүү үчүн окутуу багытындагы изилдөөлөр жүргүзүлгөн.

Дээрлик бардык магистрдик диссертациялар 2 главадан турат, магистрдик диссертация жөнүндө жобого ылайык даярдалган, ар бир магистрдик диссертацияга анын сапатын чагылдырган сын пикирлер жана ой пикирлер жазылган.

**Билим берүүдөгү менеджмент магистрдик программасынын квалификациялык жумуштардын, магистрдик диссертациялардын сапаты.**

| №  | Темалардын актуалдуулугу (талкуулангандыгы боюнча протоколдор)  | Мазмунунун сапаты (кафедра, фак. ОКинде талкууланып, каралганбы, антиплагиат ж.б.)  | Рецензиялар. Жетекчилердин пикири Талапка ылайыктуулугу (ички, тышкы рецензиялар)  |
|----|---|---|--|
| 1. | «Билим берүү менеджменти» магистрик программасынын 2022-23-окуу жылына кабыл алынган магистранттарынын магистрдик диссертацияларынын темалары тандалып, билдирүү берилген. Ал эми 2022-жылга чейинки диссертациялардын темаларынын, илимий жетекчисинин, рецензенттин бекитилиши боюнча | Диссертациялардын темалары актуалдуу, азыркы учурда тренд болуп аткан темаларды камтыйт. Мисалы, 2020-21-окуу жылында магистрант Пайзилаев А., «Мектептин билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун долбоорлоо жана ага мониторинг жүргүзүү», илимий жетекчи п.и.к., проф. Алтыбаева М., Раимжанова А., «Инновациялык чөйрөдө педагогдун профессионалдык өнүгүүсү», илимий жетекчи п.и.д., проф. А.О. Келдибекова сыяктуу темалар боюнча коопсуз билим берүү, туруктуу өнүгүү максаттарын (ТӨМ) ишке ашыруу, б.а. туруктуу өнүгүү үчүн окутуу | Дээрлик бардык магистрдик диссертациялар 2 главадан турат, магистрдик диссертация жөнүндө жобого ылайык даярдалган, ар бир магистрдик диссертацияга анын сапатын чагылдырган сын пикирлер жана ой пикирлер жазылган. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>тийиштүү иш кагаздар бар (билдирүүлөр, буйруктар). Ар жылы темалар кафедранын жана факультеттин ОКсынын кеңештеринде талкууланат.</p> | <p>багытындагы изилдөөлөр жүргүзүлгөн. Ар бир магистрдик диссертация антиплагиаттан өткөрүлгөн, оригиналдуулугу 70%дан жогору, тастыктоочу документтер (справка) диссертацияда тиркелген.</p> |  |
|--|---|--|

**6.2. Өндүрүш менен байланыш, дисциплинаны окутууга практиктердин (өндүрүштөн) тартылуусу, практикалар боюнча документтердин абалы (практика базаларынын тизмеси, келишимдер, күндөлүктөр, отчеттор, практикалардын программалары, баалоо каражаттарынын фонду) (справканы даярдаган Авазова Э.)**

1. Практиканы графика МИТ факультетинин окуу процессинин графигине ылайык буйруктар чыгарылат. Күндүзгү окуу бөлүмдө окуган студенттер үчүн Ош шаарындагы жалпы билим берүүчү орто мектептерге практика өтөө үчүн буйруктар чыгарылат. Практикага инструктаж берүүчү, практиканы жыйынтыктоочу конференциялар кафедра тарабынан уюштурган. Каттоо барагы тиркелген. Практиканын графиги нпландары түзүлгөн. *(План тиркелет)*
2. Кафедранын кеңешмесинде практиканы уюштуруу жана жыйынтыктоо боюнча маселелер каралган. Кафедранын кеңешмесинин планында пландаштырылган. Маселе каралып, чечим кабылалынган. *(кафедранын кеңешмесинин журналы)*
3. Инструктаж берүүчү конференцияда практиканын буйругу менен тааныштырылат. ОшМУнун педагогикалык практикасынын башчысы А. Батыралиев жана буйрукта көрсөтүлгөн методист жетекчилер менен биргеликте өткөрүлөт. Каттоо барагы папкада тиркелген. Социалдык тармактарда фото отчеттор коюлган.
4. Ишберүүчүлөр менен кафедра 550200 “Физика-математикалык билим берүү” билим берүү бакалаврдык программасынын негизги программаларын түзүүдө тегерек столго жалпы билим берүүчү орто мектептин директору жана директордун орун басары, математика жана информатика мугалимдери чакырылат. Алардын пикирлери эске алынат. Окуу пландагы **адаптациялык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик** практикага сунушайтышат. Аккредитация учурунда анкетирлөөгө, интервьюга катышышат. Кафедрада ишберүүчүлөрдүн базасы түзүлгөн.
5. Практиканы мектепте жетектеген жетекчилер үчүн методист жетекчилерге ведомость берилет. Ведомость мектеп жетекчилиги тарабынан толтурулуп, ОшМУга тапшылат. *(ведомость тиркелет)*
6. Ишберүүчүлөрдүн базасы. *(Тизме тиркелет)*
7. Практиканын күндөлүгү, отчеттору кафедрага тиешелүү 237-каанада атайын практиканын документтери үчүн шкафта сакталат. ОшМУнун номенклатурасынын талабына ылайык 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022- окуу жылдарындагы документтер сакталат. Мөөнөтү бүткөн практиканын документтерин бухгалтерия менен келишип, АКТ түзүлгөн. АКТ кафедрада сакталат.



8. Практиканы баалоо критерийлери. ОшМУнун практика боюнча ЖОБОсуна ылайык баалоонун критерийлери педагогикалык күндөлүгүндө чагылдырылган. Кафедранын 550200 “Физика-математикалык билим берүү” бакалаврдык программасынын негизги билим берүү программасында практика боюнча мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайык, НББПнын негизинде балоонун критерийлери иштелип чыккан. *(Таблица)*
9. Жумушчу программа түзүлгөн. Мисалы, профессор А. О. Келдибекова түзгөн жумушчу программалар: 2-курстарга 4 семестрде пландалган Адаптациялык-педагогикалык практиканын (3 кредит), 25.02.2022 № 7 кафедранын кеңешмесинде талкууланып, бекитилген; 4-курстарда өтүлгөн Кесиптик-профилдик практиканын жумушчу программасын, № 6 от 30.01.2022 кафедранын кеңешмесинде талкууланып, бекитилген.
10. Кафедранын доценти Ш. Оморов тарабынан чыгарылган окуу колдонмо пайдаланылат. USAID тарабынан “Педагогикалык насаатчы” колдонмосу пайдаланылат.
11. Тайпалык журналдарда практиканын толтурулушу (Тайпалык журнал).

| № | Ф.И.О. | Сааты | Тема | Колу |
|---|--------|-------|------|------|
|   |        |       |      |      |
|   |        |       |      |      |

**ТИРКЕМЕ 1. Педагогикалык практиканын жыйынтыгын баалоо критерийлери:**

1. Предметтик видео-сабактарды педагогикалык анализдеши - 0 - 10 балл
2. Класстык-тарбиялык сабактарды жана класстан тышкаркы таалим-тарбиялык ишти педагогикалык анализдеши – 0 - 5 балл
3. Предм. Сабактарды календар-тематикалык пландаштыруусу – 0- 5 балл
4. Класстык таалим-тарбиялык иштерди календардык-тематикалык пландаштыруусу – 0-5 балл
5. Практиканттын күндөлүктү алып барышы – 0 - 10 балл
6. Дистанттык технологияларды колдонуу менен предметтик мини-сабактардын, предмет боюнча класстан тышкаркы иштердин иштелмелерин даярдашы жана өтүшү – 0-20 балл
7. Предметтик зачеттук сабактардын жана предмет боюнча класстан тышкаркы иштин иштелмелерин даярдашы жана өтүшү – 0 - 10 балл
8. Дистанттык технологияларды колдонуу менен класстык-тарбиялык зачеттук сабактардын же класстан тышкаркы таалим-тарбиялык иш-чаранын иштелмелерин даярдашы жана өтүшү – 0-10 балл
9. Окуучуга психологиялык-педагогикалык мүнөздөмө бериши – 0-5 балл
10. Практиканттын окуу-тарбиялык иштеринин мүнөздөмөсү – 0 – 5 балл
11. Студенттин практиканын жыйынтыгы боюнча отчету – 0 - 5 балл
12. Дистанттык формада окуучулардын ата-энелери менен иш алып барышы – 0-5 балл

13. Студенттин компьютердик-маалыматтык технологияларды өздөштүрүү денгээли жана анын сабактын күтүлүүчү натыйжаларына багытталып ийкемдүү колдонулушу – 0-5 балл

Бардык суммасы.....100 балл

*ТИРКЕМЕ 2.* Ош Мамлекеттик университетинин педагогикалык билим берүүнү өркүндөтүү борбору тарабынан Ош мамлекеттик университетинин студенттеринин педагогикалык практикаларын өткөрүү боюнча ЖОБОСУ. 2019-жыл.

*ТИРКЕМЕ 3.* МИТ факультетинин сайтында кафедарынын практика боюнча баракчасы. Төмөндөгү шилтеме менен кароого болот.

<http://fmit.ohsu.kg/pages/page/8038>



**ТИРКЕМЕ 4. Ишберуучүлөрдүн базасы**

| № | ФИО | Должность | Телефон | Электронная почта |
|---|-----|-----------|---------|-------------------|
|---|-----|-----------|---------|-------------------|

|     |                                      |  |                                      |  |
|-----|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
|     | Джолболдуева Диларам<br>Джаныбековна | Директор сш №124   | 0778 913937                          | <a href="mailto:dzholboldueva2020@mail.ru">dzholboldueva2020@mail.ru</a>               |
|     | ТашбаеваАбаскан                      | Директор сш Кара-Суйского р-на                                       | 0772 427446                          | <a href="mailto:abaskan1966@mail.com">abaskan1966@mail.com</a>                         |
|     | Масакова Тоюмбу                      | Директор сш Алайского района   | 0773753562                           | <a href="mailto:masakova090@gmail.com">masakova090@gmail.com</a>                       |
|     | Кадыров КудайбердиСайдиевич          | Ученый секретарь ЮО НАН КР   | 0772213162                           | <a href="mailto:saydievch@mail.ru">saydievch@mail.ru</a>                               |
|     | Абдалиев Урматбек Калмаматович       | Директор ЮО НАН КР   | 0550 604761                          | <a href="mailto:abdaliiev.u@mail.ru">abdaliiev.u@mail.ru</a>                           |
|     | Мамаразак кызы Жылдыз                | сш №42 город Ош  | 0777 830250                          | <a href="mailto:zhyldyzmamrazakova@gmail.com">zhyldyzmamrazakova@gmail.com</a>         |
|     | Жабагыев Алик Маматибраимович        | Аэропорт города Ош   | 0778 028885                          | <a href="mailto:Zhabagyev.alik@mail.ru">Zhabagyev.alik@mail.ru</a>                     |
| 8.  | Исмаилов Музаффар Мадаминович        | Директор СШ им. Х. Таширов, район Кара-суу                           | +996 555 632 363                     | <a href="mailto:muzaffar.ismailov.2019@mail.ru">muzaffar.ismailov.2019@mail.ru</a>     |
| 9.  | Жусубалиева Бактыгул Токсонбаевна    | Директор ШГ№4 С.М.Киров, г. Ош                                       | +996 777 897 514                     | <a href="mailto:baktigul.jusubalieva65@gmail.com">baktigul.jusubalieva65@gmail.com</a> |
| 10. | Ахмадалиева Сайера Тулкинбаевна      | Диретор СШ им. №15 Хакимжан, район Кара-суу                          | +996 555 008 100                     | <a href="mailto:saeora.ahmadalieva79@gmail.com">saeora.ahmadalieva79@gmail.com</a>     |
| 11. | Карабекова Айнагул Вахаповна         | Директор СШ №27 XXIVпартсъезд, г. Ош                                 | +996 778 990 097                     | <a href="mailto:Partsezdxxivosh@gmail.com">Partsezdxxivosh@gmail.com</a>               |
| 12. | Жумаева Эркайым Арыпжановна          | Директор ШГ №17 Ю.А.Гагарин, г.Ош                                    | +996 779 026 670                     | <a href="mailto:erkaim@gmail.com">erkaim@gmail.com</a>                                 |
| 13. | Татанова Нургул Мамыровна            | Директор сш№42 имени С.Королева г. Ош                                | +996 557 783 336                     | <a href="mailto:Tatanova.70@yandex.ru">Tatanova.70@yandex.ru</a>                       |
| 14. | Акматов Токтомамат Эгембердиевич     | Главный специалист Карасуйского районного отдела образования         | +996 773 739 042<br>+996 553 739 042 | <a href="mailto:Karasuu.roo@gmail.com">Karasuu.roo@gmail.com</a>                       |
| 15. | Турдубаева КандалатТашполотовна      | Декан факультета математики и компьютерных технологий ОГПИ           | +996 558 345 456                     | <a href="mailto:kturdubaeva@gmail.com">kturdubaeva@gmail.com</a>                       |
| 16. | Тагаева Айнура Иманалиевна           | Директор гимназии-интерната, Баткенской области, Лейлекского района. | +996 772 606 975                     | <a href="mailto:ginternat@mail.ru">ginternat@mail.ru</a>                               |
| 17. | Зикирова Гулайым Абдылдаевна         | Завед кафедры гуманитарно-технический, ОшГУ им. М. Адышева           | +996 554 247 177                     | <a href="mailto:Zikirova61@bk.ru">Zikirova61@bk.ru</a>                                 |
| 18. | Касымалиева Динара Тынышевна         | Директор сш им М.Ибраимова, Ошскойобл, Узгенского района             | +996778 018 449                      | <a href="mailto:Kasymalieva70dinara@gmail.com">Kasymalieva70dinara@gmail.com</a>       |
| 19. | Байгазиев Кадырберди                 | Зав. каф. математических дисциплин индустриально-пед. колледжа ОшГУ  | +996 556 666 219                     | <a href="mailto:kbaigaziev6@gmail.com">kbaigaziev6@gmail.com</a>                       |
| 20. | Матисакова ГульмираЭрмековна         | Зам. директора по УВР образовательного комплекса «Илим-Ош»           | +996 559 909 023                     | <a href="mailto:ermekovna70@gmail.com">ermekovna70@gmail.com</a>                       |

|     |                              |   |                  |  |
|-----|------------------------------|---|------------------|--|
| 21. | Махмудова Ойгул Турсунбаевна | Зав. цикла естественных дисциплин профессионального колледжа КУУ  | +996 773 175 059 | <a href="mailto:okeana-1210@mail.ru">okeana-1210@mail.ru</a> |
| 22. | Хаитов Шавкат Кимсанбаевич   | Заместитель зав. кафедрой математики, физики и методы обучения Естественно-педагогического факультета КУУ | +996 552 037 037 | <a href="mailto:shavkat2810@mail.ru">shavkat2810@mail.ru</a> |

**Физика-математикалык билим берүү магистрик программасы: Өндүрүш менен байланыш, практикалар**

| № | Өндүрүш менен байланыштын абалы (өсүү динамикасы жылдар менен) | Дисциплинаны окутууга практиктердин (өндүрүштөн) тартылуусу | Практика базалардын тизмеси, келишимдер(саны), күндөлүктөр, отчеттор(сакталышы)  | Практикалардын программалары, БКФ (Жоболорго дал келүүсү)   |
|---|--|---|--|---|
| 1 |  |   | Окуу планы боюнча 3 практика каралган, практика базалары болуп ОшМУнун МИОТжББМ кафедрасы жана магистранттар иштеген мекемелер (окуу жайлар) эсептелет. Ар бир практика боюнча магистранттардын күндөлүк жана отчеттору кафедрага тапшырылган. | Окуу планга ылайык практикалардын программалары иштелип чыккан. НББПда<br><a href="http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4062">http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4062</a><br>шилтемеден таанышууга болот. |

**ФМББ магистрдик программасында** пландалган практикалардын жумушчу программаларын профессор Келдибекова А. О. түзгөн: 3-семестрине Илимий–изилдөө практиканын (15 кредит) жумушчу программасын, 25.02.2022 № 7 кафедранын кеңешмесинде талкууланып, бекитилген, 1-чи семестрине пландалган Жетектөө практиканын (5 кредит) жумушчу программасы № 1 от 29.08.2022 кафедранын кеңешмесинде талкууланып, бекитилген, 2-чи семестрине пландалган Илимий-педагогикалык практиканын (9 кредит) жумушчу программасы № 7 от 25.02.2022 кафедранын кеңешмесинде талкууланып, бекитилген.

**Билим берүүдөгү менеджмент магистрдик программасынын Өндүрүш менен байланыш, практикалар.**

| № | Өндүрүш менен байланыштын абалы (өсүү динамикасы жылдар менен) | Дисциплинаны окутууга практиктердин (өндүрүштөн) тартылуусу | Практика базалардын тизмеси, келишимдер(саны), күндөлүктөр, отчеттор(сакталышы)                              | Практикалардын программалары, БКФ (Жоболорго дал келүүсү)       |
|---|--|---|--|---|
| 1 |  |   | Окуу планы боюнча 3 практика каралган, практика базалары болуп ОшМУнун МИОТжББМ кафедрасы жана магистранттар | Окуу планга ылайык практикалардын программалары иштелип чыккан. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | иштеген мекемелер (окуу жайлар) эсептелет. Ар бир практика боюнча магистранттардын күндөлүк жана отчеттору кафедрага тапшырылган. | НББПда<br><a href="http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4062">http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4062</a><br>шилтемеден таанышууга болот. |
|--|--|---|---|

**7.1. Кафедралардын ишмердиги: пландар, кеңешмелерде талкууланган маселелер, өз ара сабактарга катышуу, кафедранын алдында туруктуу негизде иштеген семинарлар, натыйжасы, студентке борбордоштурулган билим берүүнүн кафедрадагы көрүнүшү (справканы дардаган: Келдибекова А.)**

2021-2022; 2022-23 - окуу жылдары үчүн МИОТ жана ББМ кафедрасынын Иш пландары, Кеңешмелеринин пландары (№1 – токтом, 28.08.2021, (№1 – токтом, 29.08.2022) кафедрасынын кеңешмелеринде талкууланып, 30.08.2021-ж., 30.08.2022-ж. бекитилген. Бир окуу жылында 11 кафедранын отурумуну пландалган.

**МИОТжББМ кафедрасынын ачык сабактарынын өтүлүшү жана аларга анализ**

| №  | Ачык сабактын пландаштырылышы                     | Окутуучунун аты-жөнү, ачык сабактын темасы, өтүлгөн датасы                            | Ачык сабакты кайсыл метод менен өттү                     | Аткарылышы жана ачык сабакка анализдин протокол номерлери   |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Кафедранын 29.09.2022-ж. №2 отурумунда бекитилген | Аттокурова А. Дж. Айтуулар алгебрасынын формулалары, 18.10.2022                       | Традициялык лекция методу                                | Аткарылган, кафедранын 2022-ж. №2- отурумунда талкууланган. |
|    |   | Авазова Э. Т. Microsoft Word тексттик редакторунда документтер менен иштөө 18.10.2022 | Портфолио методу   | Аткарылган, кафедранын 2022-ж. №2- отурумунда талкууланган. |
|    |   | Садыков З. М. Тартип катыштары 02.11.2022   | Традициялык лекция методу                                | Аткарылган, кафедранын 2022-ж. №3- отурумунда талкууланган. |
|    |   | Култаева Д.Ч. Иррационалдык теңдемелер жана аларды чыгаруунун жолдору, 04.11.2022     | Интерактивдүү методдор, суроо-жооп, презентация.         | Аткарылган, кафедранын 2022-ж. №3- отурумунда талкууланган. |
|    |   | Оморов Ш. Д. Рационалдык барабарсыздыктар, 11.11.2022                                 | Интерактивдүү методдор, өз алдынча иштетүү слайддар ж.б. | Аткарылган, кафедранын 2022-ж. №3- отурумунда талкууланган. |
|    |   | Тагаев У.Б.   |  | Аткарылган, кафедранын 2022-ж. №4- отурумунда талкууланган. |

|  |                 |  |   |
|--|-----------------|--|---|
|  | Мамыргазы к. К. |  | Аткарылган, кафедранын 2022-ж. №4- отурумунда талкууланган. |
|  | Сооронбаева К.  |  | Аткарылган, кафедранын 2022-ж. №4- отурумунда талкууланган. |

**Сабактын катышуучусу алдын ала дисциплинанын ОМКсын анализдейт:**

- Дисциплинанын компетенциялар картасынын (КК) түзүлүшү (НББПнын ККдан көчүрмө).
  - Дисциплинадан күтүлүүчү окутуунун натыйжаларынын аныкталышы, алардын НББПдан күтүлүүчү натыйжаларга шайкештиги.
  - Дисциплинанын жумушчу программасынын түзүлүшү, анда ушул теманын орду, максаттардын негизделиши.
  - Сабактын структурасынын тандалышы.
  - Сабактын этаптарында окутуу технологияларынын ылайыктуулугу.
  - Тандалган методдордун, тапшырмалардын белгиленген компетенцияларды калыптандырууга багытталышы.
  - Дисциплина боюнча баалоо каражаттарынын фондунун (БКФ) түзүлүшү.
  - Дисциплина боюнча силлабустун сапаты, анын студенттерге жеткирилгендиги.
- Сабак максималдуу **42** балл менен бааланат.

**0-11** – сабак максатына жеткен жок.

**12-22** – сабакта белгиленген максаттардын айрым белгилери гана алынды.

**23-34** – сабактын натыйжалары коюлган максаттардын бөлүгүнө туура келет.

**35-42** – сабактын натыйжалары коюлган максаттарга туура келет.

Кафедранын алдындагы туруктуу иштеген “Математиканы, информатиканы жалпы билим берүүчү орто мектептерде окутуунун учурдагы актуалдуу проблемалары” аттуу ЖОЖдор аралык илимий-методикалык семинары 2016-жылдан бери ай сайын уюштурулуп жатат.

**“Математиканы жана информатиканы окутуунун актуалдуу проблемалары”** аттуу ЖОЖдор аралык илимий методикалык семинардын 2022-ж. аткарылган иштери

| №  | Аткарылган иштер  | Өтүлгөн мөөнөтү | Баяндамачылар                    | Өтүлүү орду     |
|----|---|-----------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. | 1. Долбоордун жыйынтык отчету.<br>2. Илимий методикалык семинардын иш планын талкуулоо, бекитүү.<br>3. Ар түрдүү маселелер                              | 15.01.2022      | М.Алтыбаева, Д.И. Зулпукарова    | ОшМУ<br>236 ауд |
| 2. | 1. “Окутууда онлайн технологияларды колдонуу” китебинин бет ачары<br>2. Ар түрдүү маселелер (С. Мадраимовдун 75 жылдык мааракесине макалаларды даярдоо) | 12.02.2022      | М.Алтыбаева, семинардын мүчөлөрү | ОшМУ<br>236 ауд |

|     |   |            |  |                  |
|-----|---|------------|--|------------------|
| 3.  | 1. Жаңы стандарттын макети менен таанышуу;<br>2. Көрсөтмө куралдарды интернет платформалардын жардамында жасоо (Tiny Tap, Cross, Rebus);<br>3. Ар түрдүү маселелер  | 12.03.2022 | М.Алтыбаева<br>Ырысбаева А.  | ОшМУ<br>236 ауд  |
| 4.  | Интерактивдүү досканы колдонуу менен сабак өтүү   | 15.04.2022 | Зулпукарова Д.И.,<br>Авазова Э.  | ОшМУ<br>236 ауд  |
| 5.  | Онлайн платформаларды колдонуу менен сабактарды уюштуруу  | 11.05.2022 | Семинардын ар бир<br>мүчөсү  | ОшМУ<br>236 ауд  |
| 6.  | Илимий иштердин натыйжалары боюнча аспиранттардын отчеттору   | 18.06.2022 | Авазова Э.   | ОшМУ<br>236 ауд  |
| 7.  | Педагогикалык практикалардын бардык түрлөрү боюнча ОМКларды иштеп чыгуу   | 07.07.2022 | Токтомамбетова Ж.<br>Турганбаева Р.<br>Тагаева Д.                                | ОшМУ<br>236 ауд  |
| 8.  | Мектеп мугалимдерине тренинг-семинар уюштуруу. Негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдү калыптандырууда интерактивдүү досканы пайдалануу ыкмалары   | 26.08.2022 | М. Алтыбаева,<br>Д. Зулпукарова,<br>К.Сооронбаева,<br>Э.Авазова,<br>К.Турдубаева | ОшМУ<br>232-ауд. |
| 9.  | ФМО багыты үчүн элективдүү курстарды иштеп чыгуу  | 24.09.2022 | Семинардын ар бир<br>мүчөсү  | ОшМУ<br>232      |
| 10. | 1. Студенттердин билимдерин текшерүүдө заманбап тесттик программаларды колонуу; 2. Moodle платформасын колдонуу   | 14.10.2022 | Семинардын ар бир<br>мүчөсү  | ОшМУ<br>232      |
| 11. | 1. Мектеп математикасы боюнча компетенттүүлүктү калыптандырууга багытталган сабактардын план конспектилерин талкуулоо;<br>2. Мектепте математиканы окутууда туруктуу өнүгүү максаттарын жүзөгө ашыруу жолдору;<br>3. Аспиранттардын, ИИИнин аралык натыйжалары боюнча отчеттору.<br>Ар түрдүү маселелер | 26.11.2022 | К.Сооронбаева<br>семинардын<br>мүчөлөрү<br>Алтыбаева М.<br>К.Сооронбаева         | ОшМУ<br>236 ауд  |
| 12. | Окутуунун актуалдуу проблемалары боюнча макалаларды, окуу колдонмолорду басылмаларга жарыялоо   | 17.12.2022 | Семинардын<br>мүчөлөрүнүн<br>баяндамалары  | ОшМУ<br>236 ауд  |



**7.2. Кафедранын илимий изилдөө жана чарбалык-келишимдик иштери, натыйжалары, эффективдүүлүгү, окуу процессине интеграцияланышы** (справканы даярдаган Келдибекова А.)

УАК тарабынан бектирилген доктордук диссертация: Келдибекова А. О.

| №  | Ф.А.А.            | Темасы  | Илимий жетекчиси   | Коргогон жери, датасы  |
|----|-------------------|---|--|--|
| 1. | Келдибекова А. О. | «Дидактические основы компетентностного подхода к проектированию системы подготовки школьников к математическим олимпиадам (на примере математики V-XI классов)», 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) | п.и.д., профессор Байсалов Дж. У. И. Арабаев ат. КМУ ОшМУ, 22.10.2015, буйрук № 917 23.10.2015 | диссертация Ж. Баласагын ат. КУУ жана И. Арабаев ат. КМУ <b>27.10.2021 ж.</b> алдындагы Д 13.20.627 ДК ийгиликтуу корголгон, 28.04.2022 УАК тарабынан бектирилген ИДД № 001754, пр. № 4д-1/8 |

Култаева Д. Ч. Доценттик наамы УАК тарабынан ыйгарылган 27.01.2022, пр. № 1дц-2/11, ДА № 002424

Алтыбаева М.- «Агартуу академиясы» коомдук фондунун президенти, «Эднет», «Эл Баасы» жана «Росаккредитация агенттиги» аккредитациялык агенттиктеринин эксперти, 2022-ж. июнь айында М. Алтыбаевага билим берүү тармагындагы сапатты камсыздоо Ednet агенттигинен Алтын эксперт наамы ыйгарылган.

***Илимий конкурстарга катышуу.***

Профессор А. О. Келдибекова ОшМУнун төмөнкү номинациялар боюнча сынактарынын жеңүүчүсү: «ОшМУнун мыкты усулчусу – 2006» (I даражадагы диплом); «ОшМУнун мыкты лектор – 2010» (II даражадагы диплом); «Мыкты окуу-методикалык комплекси – 2011» (I - даражадагы диплом); "Мыкты окуу программасы - 2017" (диплом); «ОшМУнун мыкты монографиясы-2014» (II даражадагы диплом); «ОшМУнун мыкты монографиясы-2017» (II даражадагы диплом); «ОшМУнун мыкты окуу куралы-2018» (II даражадагы диплом); "Мыкты чет элдик илимий макала - 2016", SCOPUS макала – 2019, 2020, 2021-жж. номинациялар боюнча премиялар.

Доцент А.Аттокурова 2008-ж. ОшМУнун “Мыкты ОМК” 2-орунду ээлеген.

М. А. Алтыбаева, А. О. Келдибекова, А. Дж. Аттокурова 2011-жылы “Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайлары үчүн компетенттүүлүк мамиленин негизинде түзүлгөн билим берүү программаларынын эң мыкты инновациялык окуу-методикалык комплекси” сынагында диплом менен сыйланышкан.

Кафедранын профессору М. А. Алтыбаева «ОшМУнун мыкты окуу колдонмосу - 2022», ага окутуучусу З. М. Садыков «ОшМУнун мыкты лектор - 2018» (II даражадагы диплом) номинацияларынын жеңүүчүлөрү.

Кафедрада КРнын “Билим берүүсүнүн мыктысы” наамын алган 5 окутуучу: Алтыбаева М.А., Келдибекова А.О., Аттокурова А.Дж., Оморов Ш.Д., Култаева Д.Ч. жана “Илимдин мыктысы” наамын алган Аттокурова А.Дж. эмгектенишет.

Профессор А. О. Келдибекова М.Ломоносов атындагы ММУнун "педагогика, психология, коом – 2018" эл аралык илимий конференциясынын макалаларынын жыйнагын рецензиялады.; эл аралык илимий-изилдөө журналынын рецензенти болуп саналат (2019-2022-жж.), Ош мамлекеттик университетинин Жарчысы журналынын жооптуу редактору: Педагогика. Психология; илим жана билим берүүнүн ЖМКсынын он-лайн медиа редакциялык кеңешинин мүчөсү (2022-ж.)

Окуучуларды математикалык олимпиадага даярдоодо консультациялык жардам. "Алай Жаннат" окуу-билим берүү комплексинин окуучуларын А. О. Келдибекованын автордук программасы боюнча олимпиадалык тапшырмаларды чечүүгө кафедранын улук окутуучусу З. М. Садыков окутту (10-15-Октябрь, 2022-ж.).

2021 ж. 2 сентябрында Ош шаардык билим беруу башкармалыгы, МИОТЖБМ кафедрасы тарабынан шаардык мектеп мугалимдеринин август кенешмеси уюштурулган. **Август кенешмесинде** доклад даярдап катышкан жана уюштурган мугалимдер: Алтыбаева М.А., Келдибекова А. О., Аттокурова А. Дж., Оморов Ш. Д., Тагаев У.Б., Култаева Д. Ч., Авазова Э.Т., Садыков З., Темирова Ш., Мамыргазы К.

**Долбоорлорго катышуу.** ОшМУнун Билим берүү сапаты департаментинин директору, профессор М. Алтыбаева жетектөөсүндө 2019-2021-жылдары “ЖОЖ менен мектептин кызматташтыгын өркүндөтүү менен компетенттүү мугалимди даярдоо” аттуу республикалык деңгээлдеги илимий долбоорунун алкагында ЖОЖдун окутуучуларына тренинг-семинарлар өтүлөт. Семинардын ишине кафедранын окутуучулары, факультеттин башка кафедраларынын окутуучулары, регионалдык ЖОЖдордун окутуучулары активдүү катышып, илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыктары боюнча баяндамалар талкууланат.

***Кафедранын илимий саамалыктары:***

- КББА менен кызматташуу жана ар жылы өткөрүлүүчү республикалык педагогикалык окууларга катышуу;
- Математиканы жана информатиканы окутуунун методикасы боюнча региондук Назаровдук окууларды жыл сайын өткөрүү жана макалалар жыйнагын басмадан чыгаруу.

Ош МУда 2010-2013-жылдары ишке ашырылган USAIDдин “Сапаттуу билим”, TEMPUSтун CANQA жана EDUCA долбоорлорунун натыйжасы катары “Агартуу Академиясы” коомдук фондунун колдоосу жана Ош МУнун өнөктөштүгү менен кафедранын алдында “Агартуу Академиясы” лабораториясы түзүлгөн. Анын алкагында ЖОЖдордун профессордук-окутуучулук курамынын, административдик персоналынын, орто кесиптик окуу жайлардын жана жалпы билим берүүчү орто мектептин мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу иштери жүргүзүлөт. Ош МУнун Башкы корпусунун 232-каанасы “Агартуу Академиясы” лабораториясынын базалык окуу каанасы катары тандалып алынган. Лаборатория төмөнкүдөй курстарды сунуштайт:

- ЖОЖдогу инсанга багытталган окутуу
- Жалпы билим берүүчү жана орто кесиптик мектепте инсанга багыттап окутуу
- Заманбап окутуу технологиялары жана методдору
- Окутууда компетенттүүлүк мамилеге негизделген дисциплинанын окуу- методикалык комплексин иштеп чыгуу.

- ЖОЖдун ишмердигинин натыйжалуулугун өлчөө инструменттеринин системасында өздүк баалоонун уюштурулушу. Жождо окуу процессин автоматташтыруу жана E- Learning. Окуу процессинде электрондук досканы пайдалануу.

Кафедра «Профессор М.Назаровдук окуулар» жыйнактарын ОшМУ жарчысы басылмасынан чыгарууну да колго алган.

### Санариптештирүү боюнча эл аралык проектине катышуу

2022-ж. 16 мартында ОшМУнун МИТ факультетинин базасында “Санариптик көндүмдөр борбору” ачылган. “DigiKonush – санариптештирүү аркылуу Кыргызстандын айыл жамааттарында ачык келечекти куруу” ЕС долбоорунун алкагында ар кандай багыттар боюнча санариптик көндүмдөрдү үйрөтүүчү жайга айланган. Анда айыл тургундары санариптик көндүмдөрдүн курстарын нөлдөн баштап түзүүнү, «Түндүк», «Жарандык бюджет» мамлекеттик порталдарын, «Милдет» Telegram-ботторун жана башка тиркемелерди колдонууну үйрөнүшөт. Доолбордун жумушчу тобунун координатору М. Алтыбаева, Санариптик көндүмдөр борборунун ишмердүүлүгүнүн координатору А. Келдибекова.

Кафедранын алдындагы 13.00.02. «Математиканы окутуунун методикасы» адистиги боюнча аспирантурада **6 аспирант, 8 докторант илимий-изилдөө иштерин жүргүзөт.**

### Аспиранттар жөнүндө маалыматтар

| №  | Ф.А.А.   | Илимий темасы  | жетекчиси  | аспирантуранын курсу                                 | окуунун түрү           |
|----|--|--|--|--|------------------------|
| 1. | Адилбекова<br>Наргиза<br>Адилбековна<br>(АССТ каф.)        | “Үзгүлтүксүз педагогикалык практиканын негизинде болочок информатика мугалиминин кесиптик компетенциясын калыптандыруунун дидактикалык негиздери”  | п.и.д., профессор<br>Алиев<br>Шаршеналы                | 2-курс – 6 макала<br>Буйрук<br>№ 1328,<br>25.12.2019 | сырттан<br>окуу бөлүмү |
| 2  | Ажиева<br>Элиза<br>Жунусовна                               | Информатика жана информациялык технологиялар курсун окуп үйрөнүүдө болочок гуманитардык багыттагы адистердин окутуунун интерактивдүү каражаттарын колдонууга даярдыгын калыптандыруунун методикасы   | п.и.к., доцент<br>Алтыбаева М.А.                       | 2-курс - 2 макала<br>Буйрук № 1328,<br>25.12.2019    | сырттан<br>окуу бөлүмү |
| 3  | Ойчуева Роза<br>Ракманбердиевна<br>(АССТ каф.)             | “Колдонмо математика курсун кесипке багыттап окутуунун негиздери”  | п.и.д., профессор<br>Алиев Ш.                          | 2-курс – 6 макала<br>Буйрук № 1328,<br>25.12.2019    | сырттан<br>окуу бөлүмү |
| 4  | Сооронбаева<br>Каухар<br>Акылбековна<br>(МИОТжББМ<br>каф.) | Компетенттүүлүк мамиледе магистрдик билим берүү программаларынын окутуу натыйжаларын долбоорлоо жана баалоо («Физика-математикалык билим берүү» магистрдик программасынын мисалында) 13.00.02 - окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) | Алтыбаева<br>Мейликан<br>Алтыбаевна,<br>п.и.к., доцент | 3 курс – 2 макала<br>Буйрук №15/34,<br>28.12.2018    | сырттан<br>окуу бөлүмү |

|   |                                       |   |                                    |  |                      |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|----------------------|
| 7 | Мисиралиева<br>Жасмина<br>Шарипбаевна | Кесиптик даярдоо процессинде башталгыч класстын мугалимдеринин методикалык- математикалык компетентүүлүгүн калыптандыруунун жолдору | п.и.к.профессор,<br>Алтыбаева М.А. | 2-курс – 2 макала<br>Буйрук №1329<br>25.12.2019. | күндүзгү окуу бөлүмү |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|----------------------|

*Докторанттар жөнүндө маалымат*

| № | Ф.А.А.  | Илимий темасы  | жетекчиси  | темасы бекитилген орду, жылы, буйрук №                                   |
|---|---|--|--|--|
| 1 | К.п.н., доцент<br>Оморов Ш. Д   | И. Бекбоевдин илимий-методикалык эмгектери, анын математикалык билим берүүдө колдонулушу   | П.и.д., профессор<br>К.М. Төрөгелдиева,<br>Арабаев атындагы<br>КМУ | ОшМУ   |
| 2 | К.п.н., доцент Култаева<br>Д.Ч.   | ЖОЖдо болочок мугалимдерди даярдоо системасындагы студенттердин изилдөө компетентүүлүгүн өнүктүрүүнүн методикалык негиздери (математика дисциплинасынын базасында).<br>13.00.08-Кесиптик билим берүүнүн теориясы жана методикасы адистиги боюнча | п.и.д., профессор<br>Син Е.Е., КББА                                | ОшТУнун окумуштуулар кеңеши<br>ОшТУ, 02.04.2018<br>Буйрук № 09-04/<br>89 |
| 3 | к.п.н., доцент Аттокурова<br>А.Дж.  | Болочоктогу математика мугалимдеринин компетенттик-маанилүү сапаттарын калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери 13.00.02 (математика).  | П.и.д., профессор<br>К.М. Төрөгелдиева,<br>Арабаев ат. КМУ         | ОшМУ,<br>04.08.2021<br>Буйрук №2751-<br>ФХД/21                           |
| 5 | к.п.н., доцент Зулпукарова<br>Д.И.<br>(КМИ кафедрасы)   | Негизги мектепте компетенттүүлүкө багытталган математикалык тапшырмаларды колдонуунун илимий методикалык негиздери 13.00.02 (математика)   | П.и.д., профессор<br>МУА<br>С.К. Калдыбаев                         | ОшМУ, 2017   |
| 6 | к.п.н., доцент Мурзабаев К.<br>(Башталгыч билим берүүнүн педагогикасы ж/а методикасы кафедрасы) | Математика предметин табигый илимдер предмети менен интеграциялап окутуу   | П.и.д.,<br>профессор МУА<br>С.К. Калдыбаев                         | ОшМУ,<br>06.07.2017  |

|   |   |  |   |                              |
|---|---|--|---|------------------------------|
| 7 | К.ф.-м.н., доцент Беделова Н.С. (ИТАС каф.)         | Математика профилиндеги бакалаврлар үчүн окуу методикалык комплекстерди тузүүнүн илимий-методикалык негиздери                                  | П.и.д., профессор К.М.Төрөгелдиева, Арабаев ат. КМУ | ОшМУ                         |
| 8 | к.п.н., доцент Тагаева Д.А. (педагогика факультети) | «Орто мектепте геометрияны турмушка байланыштырып окутуу аркылуу окуучулардын түйүндүү компетенттүүлүктөрүн калыптандыруунун илимий негиздери» | П.и.д., профессор МУА С.К. Калдыбаев                | ОшМУ, Буйрук № 9, 10.06.2020 |

МИОТЖББМ каф. башчысынын Келдибекова А. О. чакыруусу боюнча 2022-жылдын 13-24-июнунда Казак Улуттук Аялдардын Педагогикалык Университетинин Физика, математика жана санариптик технологиялар институтунун Математика бөлүмүнүн 2-курсунун Phd докторанттары Жексембинова Айжан Бекбергеновна жана Аубакир Аруна кафедрада стажировкадан өтүшкөн.

***Факультеттин мүчөлөрүнүн Кыргызстандын чегинде конференцияларга, симпозиумдарга, форумдарга ж.б. илимий иш-чараларга катышуусу жана алардын натыйжалуулугу***

| № | Аталышы  | Өткөрүлгөн жер жана убактысы        | Катышуучулардын аты-жөнү  |
|---|--|-------------------------------------|---|
| 1 | С. Мадраимовдын 75 жылдыгына карата “Санариптештируу мезгилиндеги билим беруунунунуусундогу заманбап тенденциялары” аталышындагы эл аралык илимий-практикалык конференция.   | 13 май 2022 ж. ОшМПУ (сертификат).  | Келдибекова А. О., Култаева Д., Аттокурова А. 2-даражадагы диплом |
| 2 | международной научно-методической конференции Задачи и перспективы технологии обучения естественно-математических наук в условиях цифровизации, посвященной 70-летию профессора К. М. Торогелдиевой и 70-летию кафедры Математика и технологии ее обучения | КГУ им. И. Арабаева. 20 мая 2022 г. | Келдибекова А. О. Аттокурова А. 3-даражадагы диплом               |
| 3 | Международной научно-практической конференции «Архитектура цифровой экономики в поддержку реализации ESG-инициатив в практике предприятий и регионов Центральной Азии», посвященной 80-летию доктора экономических наук, профессора П. К. Купуева          | 10-11 июня 2022 г., ОшГУ сертификат | Келдибекова А. О. Аттокурова А.                                   |

Кафедранын мугалимдери профессионалдык билим берүү деген проблема боюнча илимий изилдөө иштерин жүргүзүшөт жана ушунун далили 2022-жылдын жарыкка чыккан макалаларда көрүнүп турат. Айрым макалалар чет журналдарда чыкты жана алар <https://lurbrary.ru> сайттарга киргизилди, жана БД РИНЦ КР жана чет өлкөлөрдө цитирлөөдө

| № | ФАО               | Макаланын аталышы  | Журнал, шаар, чыккан жылы, номери   | көлөмү | Соавторлор                                       |
|---|-------------------|--|---|--------|--|
| 1 | Келдибекова А. О. | Особенности эвристических олимпиад   | Журнал педагогических исследований. № 6(6). 2021. С. 46-49.   | 5      | Ашимжан кызы С.                                  |
| 2 | Келдибекова А.О.  | Формирование позитивного ученического опыта посредством цифровых образовательных ресурсов  | Сборник материалов международной научно-практической конференции 25-26 ноября 2021 года. Алматы, 2022. С. 27-29.  | 5      | Бабаев Д.,<br>Закиров И.У.                       |
| 3 | Келдибекова А. О. | К 75-летию профессора С. М. Мадраимова   | Вестник Ошского государственного педагогического университета им. А. Мырсабекова. 2022. № 1(19), часть 2. С. 56-60.   | 6      |  |
| 4 | Келдибекова А. О. | STEM в системе дополнительного образования Республики Казахстан                            | Сборник научных трудов: Информация и образование: границы коммуникаций INFO'22. Горно-Алтайск: БИЦ Горно-Алтайского государственного университета, 2022. № 14 (22). С. 31-33. | 6      | Смагулов Е. Ж.,<br>Ожибаева З. М.                |
| 5 | Келдибекова А. О. | Роль информационно-компьютерных технологий в современном образовании                       | Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав, 2022. № 4(84), часть 4. С. 108-115.  | 4      | Козубаева А. А.                                  |
| 6 | Келдибекова А. О. | Роль дистанционных олимпиад при создании мотивации к обучению учащихся                     | Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав, 2022. № 4(84), часть 4. С. 168-170.  | 4      | Ашимжан кызы С.                                  |
| 7 | Келдибекова А. О. | ИКТ компетентность выпускника ОП подготовки магистра по направлению 550200 ФМО             | Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 9-2 (72). С. 135-140.  | 9      | Тагаев У.,<br>Садыков З.                         |
| 8 | Келдибекова А. О. | Применение информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности школьников | Журнал педагогических исследований. № 6(6). 2021. С. 30-34.   | 5      | Авазова Э.Т.,<br>Козубаева А.,<br>Бегалы уулу Р. |
| 9 | Култаева Д.Ч.     | Математика боюнча өз алдынча иштер – окутуунун каражаты катары                             | Образование, науки и инновации. – 2022. №3. С. 25-27  | 3      |  |

|    |                   |  |  |    |   |
|----|-------------------|--|--|----|---|
| 10 | Култаева Д.Ч.     | 5-класстын математикасында процентти окутууга карата маселелерди чыгаруунун жолдору                                      | Образование, науки и инновации. – 2022. №3. С. 33-36   | 3  |   |
| 11 | Култаева Д.Ч.     | Математическое моделирование процесса измельчения частиц известняка-ракушечника свободным ударом.                        | Материалы XXVII Международной научно-технической конференции. Екатеринбург. – 2022. – С.137-142. | 5  | Калдыбаев Н.А., Акылбек к.Д, Маматкасымова А.Т. |
| 12 | Култаева Д.Ч.,    | Окуучулардын математикалык билим сапатын жогорулатууда онлайн-платформалардын ролу.                                      | Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2022. – №5. – С. 117-122.                     | 5  | Зулпукарова Д.И., Абдукаимова А.Ж.              |
| 13 | Култаева Д.Ч.     | Математиканы окутууда студенттердин кесиптик компетенттүүлүгүн калыптандыруу.  | ОшМПУнун жарчысы. – 2022. – №1 (19). – С. 60-66.   | 6  |   |
| 14 | Култаева Д.Ч.     | Электронные учебники как средство современного образования.  | Бюллетень науки и практики. – 2022. Том 8. – №9. – С. 556-564.                                   | 11 | Зулпукарова Д.И., Сманова Н.Т.                  |
| 15 | Култаева Д.Ч.     | Виртуалдык лабораториялардын (симуляциялардын) жардамы менен физиканы окутууда математиканын айрым түшүнүктөрүн колдонуу | Образование, науки и инновации. – 2022. – №4 – С.  | 3  | Меражидин к. Б.                                 |
| 16 | Култаева Д.Ч.     | Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмаларды аткаруу менен окуучулардын геометрияга болгон кызыгуусун арттыруу            | Образование, науки и инновации. – 2022. – №4 – С.  | 3  | Султанбеков А.                                  |
| 17 | Аттокурова А. Дж. | Болон процессинде окутуунун натыйжаларынын кийрилишине хронологиялык анализ  | А.Мырсабеков атындагы Ош педагогкалык университетинин жарчысы. 1-бөлүк. С 68-72.                 | 5  | Акылбек к. Г.                                   |
| 18 | Аттокурова А. Дж. | Болочоктогу математика мугалиминин кесиптик  | Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - №5, 2022. –С 94-97.                           | 3  | Туракулова Ч.                                   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | компетенцияларынын профилдик өзгөчөлүгү |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

**7.3. ИИИ студенттердин, магистранттардын тартылышы (публикация, патент ж.б.) НББП боюнча түзүлгөн ийримдер, алынган натыйжалар** (справканы даярдаган Келдибекова А.)

**Илимий-изилдөө бөлүмү тарабынан патент алган авторлордун эмгектеринин тизмеси**

| <b>Автордук укук объектисине күбөлүк (Кыргызпатент)</b> |  |  |                        |               |
|---|--|--|------------------------|---------------|
| <b>№</b>  | <b>Автору</b>  | <b>Эмгектин аталышы</b>  | <b>Күнү, айы, жылы</b> | <b>Номери</b> |
| 1   | Алтыбаева М. А., Авазова Э. Т. Келдибекова А. О. Аткурова А. Дж., Култаева Д. Ч., Садыков З. М. Сооронбаева К. А. ж.б. | Математика боюнча компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар (усулдук колдонмо) | 11.10.2021             | №4521         |

МИОТжББМ кафедрасынын «Жаш изилдөөчү» илимий студенттик ийрими жөнүндө Жобо иштелип чыккан. 2022-23-жылдарга Жобо, ийримдин иш планы 2022-ж. 29 мартында, № 8 кафедранын отурумунда талкууланып 19 апрелинде бекитилген.

**Студенттик «Жаш изилдөөчү» аттуу ийримдин планы түзүлгөн.** Ийрим 2 багытта иш алып барат:

1-бөлүктө окуу-методикалык, тарбиялык багытта (жооптуулар: кафедра мүчөлөрү жана студенттик ийримдин мүчөлөрү);

2-бөлүк: илимий изилдөө, агартуучулук жана өнүктүрүүчүлүк багытты көздөп иш алып барат (жооптуулар: Садыков З.М. жана ийримге катышуучу студенттик илимий коомдун мүчөлөрү).

Каттоо журналы ачылган, катышуу корсотулгон

Ийримдин катышуучулары 2022-ж. 6-декабрында К. Ш. Токтоматов атындагы Эл аралык университетини тарабынан уюштурулган “Ааламдашуу жана санариптештирүү шартында адам укуктарынын өнүгүү тенденциялары” аттуу конференцияга катышып, Нурдинбекова Элзат 2-чи даражадагы дипломго, Эртабылды кызы Даткайым 3-чү даражадагы дипломго, Ибраимова Батма жана Нурматова Мэхрибону сертификаттарга ээ болушту.

2022-жылдын 1-ноябрында ОшМУнун илимий жетишкендиктеринин көргөзмөсүндө МИОТжББМ кафедрасынын да эмгектери керсетилди. Көргөзмөгө кафедранын окутуучулары Келдибекова А.О., Сооронбаева К.А., ФМОМ (б) -1-21 тайпаларынын 2-3-курстарынын студенттери Раимжанова Айсулуу, ФМОМ (б) -1-20 Думатов Мансурбек, Кудайбердиева Асылзаттын катышкан.

2022-жылдын **1-ноябрында ОшМУнун илимий жетишкендиктеринин көргөзмөсүндө** МИОТжББМ кафедрасынын да эмгектери керсетилди. Көргөзмөгө кафедранын окутуучулары Келдибекова А.О., Сооронбаева К.А., ФМОМ (б) -1-21 тайпаларынын 2-3-курстарынын студенттери Раимжанова Айсулуу, ФМОМ (б) -1-20 Думатов Мансурбек, Кудайбердиева Асылзаттын катышкан.

2022-ж. 08 апрелинде Келдибекова А. О. жетекчилигинде МТО(м)-1-20 группанын магистранты Раимжанова Айтурган ДА. Яковлев атындагы **Чуваш мамлекеттик педагогикалык университети тарабынан уюштурулган «Цифровые технологии и инновации в развитии**



науки и образования» аттуу II Бүткүл илимий-практикалык конференцияга "Инновационные методы обучения в современной школе" доклады менен катышып, сертификатка ээ болгон.

2022 ж. 11-13 майында **МИТ факультети тарабынан уюштурулган** Жумабай Сагындыковко арналган “Математиканын, информатиканын учурдагы маселелери жана алардын колдонулуштары” аттуу VI илимий-практикалык конференцияга студент, магистранттар, аспиранттар катышкан. Секциялардын модераторлору катышышкан:

**Илимий жумалыкта жасалган студенттердин докладдары**

**Секция 1. Физика-математикалык билим берүү бакалаврдык программасы боюнча студенттердин докладдарынын темалары**  
11.05.2022, Модератор: ага окутуучу Тагаев У. Б., катчы: Раимжанова А.

| № | Аты-жөнү             | Тайпасы       | Докладдын темасы  | Илимий жетекчиси        |
|---|----------------------|---------------|---|-------------------------|
| 1 | Эртабылды Даткайым   | ФМОМ(б) -1-20 | Экономикадагы математика  | ага окутуучу Садыков З. |
| 2 | Хайдарова Мадина     | ФМОМ(б) -1-21 | Рационалдык тендемелер системасы, түрлөр, аларды чыгаруунун жолдору | ага окутуучу Тагаев У.  |
| 3 | Нурматова Мехрибону  | ФМОМ(б) -1-21 | Тригонометриялык функциялардын касиеттери, графиктери               | ага окутуучу Тагаев У.  |
| 4 | Раимжанова Айсулуу   | ФМОМ(б) -1-21 | Айыл жергесинде мугалимдер учун телефондо презентация жасоо жолдору | Авазова Э.              |
| 5 | Омурзак кызы Айсулуу | ФМОМ(б)-1-19  | Билим берүүнүн натыйжалары жана баалоо                              | ага окутуучу Тагаев У.  |
| 6 | Андамова Гүлшат      | ФМОМ(б)-1-19  | Математика боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруу маселелери     | ага окутуучу Тагаев У.  |
| 7 | Эргешова Айсезим     | ФМОМ(б)-1-19  | Математика предметинин концепциясы                                  | ага окутуучу Тагаев У.  |
| 8 | Орозова Сайкал       | ФМОМ(б)-1-19  | Python тилин окуп-үйрөнүү   | ага окутуучу Тагаев У.  |

Секциялык иште угулган баяндамалардын негизинде төмөндөгүдөй орундар аныкталды:

**I орун.** Омурзак кызы Айсулуу (ФМОМ(б)-1-19 студенти, жетекчиси: ага окутуучу Тагаев У. Б.);

**II орун.** Раимжанова Айсулуу (ФМОМ(б)-1-21 студенти, жетекчиси: окутуучу Авазова Э.Т.);

**III орун.** Андамова Гүлшат (ФМОМ(б)-1-19 студенти, жетекчиси: ага окутуучу Тагаев У. Б.).

**Секция 2. Физика-математикалык билим берүү магистрдик программасы боюнча магистранттардын докладдарынын темалары**  
**1-бөлүк. Группа ФМО(м)-1-20, ФМО(м)-2-20**

Катчы: ага окутуучу Садыков З. М.

| № | Аты-жөнү | Тайпасы | Докладдын темасы | Илимий жетекчиси |
|---|----------|---------|------------------|------------------|
|   |          |         |                  |                  |

|    |                                  |             |  |                                    |
|----|----------------------------------|-------------|--|------------------------------------|
| 1  | Абдрахман кызы<br>Айзада         | ФМО(м)-1-20 | Инсанга багыттап окутуунун өзгөчөлүктөрү   | п.и.к., доцент Алиева Б.           |
| 2  | Акылбек кызы<br>Гулнура          | ФМО(м)-1-20 | Жалпы билим берүүчү орто мектептин алгебра жана анализдин башталышы курсунда интегралдык эсептөөлөрдү окутуунун методикасы   | ф.-м.и.д., профессор Каримов С.    |
| 3  | Алымкул кызы<br>Даткайым         | ФМО(м)-1-20 | Математика сабагында булут технологияларынын колдонуунун өзгөчөлүктөрү   | п.и.к., доцент Зулпукарова Д. И.   |
| 4  | Газыбаева Бегимай                | ФМО(м)-1-20 | Мектеп математикасынын маселелерин дифференциалдык теңдемелердин жардамында чечүү  | ф.-м.и.д., профессор Каримов С.    |
| 5  | Елешова Нургул                   | ФМО(м)-1-20 | 5-6-класстардын окуучуларынын логикалык ой жүгүртүүлөрүн өнүктүрүүнүн жолдору.   | п.и.к., доцент Колдошев М.         |
| 6  | Жороева Сайкал                   | ФМО(м)-1-20 | GOOGLE диск менен иштөөнүн өзгөчөлүгү  | п.и.к., доцент Зулпукарова Д. И.   |
| 7  | Меражидин кызы<br>Бүзарина       | ФМО(м)-1-20 | Математика сабагында предметтер аралык байланышты ишке ашырууда компьютердик технологиялардын ролу   | п.и.к., доцент Култаева Д. Ч.      |
| 8  | Набиева Таттыбубу<br>Суюнбаевна. | ФМО(м)-2-20 | Мектеп математикасында векторлор темаларын прикладдык маанисин ачыктап окутуу боюнча айрым усулдук сунуштар.   | ф.-м.и.к., доцент Мамаюсупов М. Ш. |
| 9  | Орунбай кызы<br>Гулмира          | ФМО(м)-1-20 | Математика боюнча өз алдынча иштер-окутуунун каражаты катары   | п.и.к., доцент Култаева Д.Ч.       |
| 10 | Султанбек уулу<br>Абдухалил      | ФМО(м)-1-20 | Геометрия сабагында интерактивдүү сайттарды колдонуу менен окуучулардын маалыматтык компетенттүүлүктөрүн калыптандыруу   | п.и.к., доцент Култаева Д. Ч.      |
| 11 | Туракулова Чарос                 | ФМО(м)-1-20 | “Физика-математикалык билим берүү” (бакалавр) багытынын негизги билим берүү программасында “Физика-математикалык билим берүүдө изилдөөнүн негиздери” дисциплинасын окутуунун натыйжалары | п.и.к., доцент Аттокурова А. Дж.   |
| 12 | Шарабидинова<br>Гулхае           | ФМО(м)-1-20 | Математиканы компетенттүүлүк негизде окутууда улуттук чен бирдиктерди пайдалануу   | п.и.к., доцент Култаева Д.Ч.       |
| 13 | Алымова Бактыгул<br>Жаныбековна  | ФМО(м)-2-20 | 5-6-класстардын окуучуларынын логикалык ой жүгүртүүлөрүн онуктуруунун жолдору  | п.и.к., доцент Колдошев М.         |

|    |                                  |             |  |                                     |
|----|----------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|
| 14 | Баит кызы Зуура                  | ФМО(м)-2-20 | “Физика-математикалык билим берүү” (бакалавр) багытынын негизги билим берүү программасында “Математика” дисциплинасын окутуунун натыйжалары.                             | п.и.к., доцент Аттокурова А. Дж.    |
| 15 | Жалилов Манас                    | ФМО(м)-2-20 | “Физика-математикалык билим берүү” (бакалавр) багытынын негизги билим берүү программасында “Мугалимдин ийкем көндүмдөрү” дисциплинасын окутуунун натыйжалары             | п.и.к., доцент Аттокурова А. Дж.    |
| 16 | Жапарова Токтохан Элбаевна       | ФМО(м)-2-20 | Компетенттүү мамиледе окутууда окутуунун заманбап технологияларын колдонуу   | п.и.к., доцент Токтомамбетова Ж. С. |
| 17 | Маматов Кубанычбек               | ФМО(м)-2-20 | Окуучулардын окуу ишмердүүлүктөрүн өнүктүрүүнүн өзгөчөлүктөрү  | п.и.к., доцент Ажиматов О.          |
| 18 | Матазим кызы Айпери              | ФМО(м)-2-20 | ЖОЖдо билим алуу процессинин айрым жолдору.  | п.и.к., доцент Токтомамбетова Ж.    |
| 19 | Нурлан кызы Гүлсана              | ФМО(м)-2-20 | Компетенттүүлүк негизде окутуу шарттарындагы бидим берүүдөгү инновациялык процесстердин илимий негиздери   | п.и.к., доцент Тагаева Д. А.        |
| 20 | Ташбек кызы Бүбүсадагүл          | ФМО(м)-2-20 | Орто мектепте математиканы технологиялаштырып окутуу   | п.и.к., доцент Оморов Ш. Д.         |
| 21 | Чоюнов Токтомамат Ираимбердиевич | ФМО(м)-2-20 | Мектептин азыркы этаптагы өнүгүүсүндөгү иновациялык башкаруучулуктун маңызы жана мазмуну   | п.и.к., доцент Матикеев Т. К.       |
| 22 | Бакиев Сохибжон Салимжанович     | ФМО(м)-1-20 | 7-класстын математика сабагында функциялар темасын чөйрө кубулуштары менен окуяларды математикалык тилде жазылган моделдери катарында окутууну уюштуруу ыкмалары жөнүндө | ф.-м.и.к., доцент Мамаюсупов М.     |

**2-бөлүк. Группа ФМО(м)-1-21.** Модератор: п.и.к., доцент Оморов Ш. Д., Катчы: ага окуутучу Садыков З. М.

|    |                       |             |   |                                    |
|----|-----------------------|-------------|---|------------------------------------|
| 31 | Акмамат кызы Азиза    | ФМО(м)-1-21 | Физикалык чоңдуктардын мисалында, математика сабагында өтүлгөн натуралдык сандар менен болгон амалдар, сандарды туюнтуу темаларын бышыктоо ыкмалары (5-класс) | ф.-м.и.к., доцент Мамаюсупов М. Ш. |
| 32 | Куватбек кызы Айчурок | ФМО(м)-1-21 | Интерактивдүү презентациялар аркылуу окуучулардын ой жүгүртүүсүн өстүрүү  | п.и.к., доцент Култаева Д. Ч.      |

|    |                              |             |  |                                     |
|----|------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|
| 33 | Нурмамат кызы Манзура        | ФМО(м)-1-21 | Математика боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруунун жолдору                    | п.и.к., доцент Култаева Д.Ч.        |
| 34 | Сапарбаева Тахмина           | ФМО(м)-1-21 | 7-9-класстын окуучулардын жардамы менен маселелерди чыгаруу жөндөмүн калыптандыруу | п.и.к., доцент Оморов Ш. Д.         |
| 35 | Талантбек кызы Малийкабү     | ФМО(м)-1-21 | Математиканы окутууда мотивациялоо жана стимулдаштыруу 5-7 класстардын мисалында   | Окутуучу, магистр Сооронбаева К. А. |
| 36 | Аскербекова Айзат            | ФМО(м)-1-21 | Инновациялык технологиялардын түшүнүгү жана мазмуну                                | П.и.к., доцент Келдибекова А. О.    |
| 37 | Юсупова Феруза Расуллilоевна | ФМО(м)-1-21 | Структура ИКТ- компетентности учителей   | п.и.к., доцент Келдибекова А. О.    |

Секциялык иште угулган баяндамалардын негизинде төмөндөгүдөй орундар аныкталды

### I орун

**Алымкул кызы Даткайым** – “математика сабагында булут технологияларын колдонуунун өзгөчөлүктөрү” (ФМО(м)-1-20 тайпасынын студенти, жетекчиси: п.и.к. доц. Зулпукарова Д);

### II орун

**Нурлан кызы Гүлсана** – “Компетенттүүлүк негизде окутуу шартындагы билим берүүдөгү инновациялык процесстердин илимий негиздери” (ФМО(м)-1-20 тайпасынын студенти, жетекчиси: п.и.к. доц. Тагаева Д);

### III орун

**Жороева Сайкал** – «GOOGLE диск менен иштөөнүн өзгөчөлүктөрү» (ФМО(м)-1-20 тайпасынын студенти, жетекчиси: п.и.к. доц. Зулпукарова Д);

**Меражидин кызы Бүзарина** – «Математика сабагында предметтер аралык байланышты ишке ашырууда компьютердик технологиялардын орду» (ФМО(м)-1-20 тайпасынын студенти, жетекчиси: п.и.к. доц. Култаева Д).

### Секция 3. Билим берүү менеджмент магистрдик программасы боюнча магистранттардын докладдарынын темалары

Модератор: Култаева Д. Ч., Катчы: Авазова Э. Т.

| № | Студенттин аты жөнү | тайпасы     | Илимий баяндаманын темасы                                       | Илимий жетекчиси           |
|---|---------------------|-------------|---|----------------------------|
| 1 | Юзбаева Айнур       | МТО(м)-1-20 | Заманбап билим берүү технологиясы                               | п.и.к., доцент М.Алтыбаева |
| 2 | Дүйшөөв Чыңгыз      | МТО(м)-1-20 | Билим беруу мекемесинин ишмердигинин эффективдүүлүгүн камсыздоо | п.и.к., доцент М.Алтыбаева |
| 3 | Пайзилаев Айбек     | МТО(м)-1-20 | Мектептеги билим берүүнүн коопсуздугу                           | п.и.к., доцент М.Алтыбаева |

|    |                               |             |  |                                     |
|----|-------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|
| 4  | Мыктыбек кызы Махабат         | МТО(м)-1-20 | Образовательные проекты в Кыргызстане  | п.и.к., доцент<br>Келдибекова А.О.  |
| 5  | Султанов Мухамадали           | МТО(м)-1-20 | Билим беруу мекемелеринде инновациялык башкаруу ишмердүүлүктү жүргүзүү   | п.и.к., доцент<br>Ш.Д.Оморев        |
| 6  | Атаходжаева Мутабархон        | МТО(м)-1-21 | Туруктуу өнүгүү максаттарын ишке ашыруу үчүн жалпы билим берүүчү орто мектептерде маалымат коопсуздукту камсыз кылуу | п.и.к., доцент<br>М.Алтыбаева       |
| 7  | Толонова Алтынай Бердибековна | МТО(м)-1-21 | Мектепке чейинки билим беруу жана балдарды багуу   | Окутуучу, магистр<br>Авазова.Э.Т.   |
| 8  | Нурдинова Рахатай             | МТО(м)-1-21 | Орто мектептеги окуу процессинин туруктуу өнүктүрүү пландарын жүзөгө ашырууну уюштуруу жолдору                       | п.и.к., доцент<br>М.Алтыбаева       |
| 9  | Мансур кызы Танзила           | МТО(м)-1-21 | Жалпы билим беруучу орто мектепте сабак учурунда физика, математика жана информатиканы байланыштыруу                 | п.и.к., доцент<br>Ш.Д.Оморев        |
| 10 | Атабекова Айсулуу             | МТО(м)-1-21 | Основные положения концепции педагогического проектирования  | П.и.к., доцент<br>Келдибекова А. О. |
| 11 | Нышанова Гулиза               | МТО(м)-1-21 | Понятие “образовательные онлайн-платформы” в современном образовании   | П.и.к., доцент<br>Келдибекова А. О. |
| 12 | Шермамат уулу Ж.              | МТО(м)-1-20 | Мектепти башкарууда мугалимдин мамилесин калыптандыруунун технологиясы   | П.и.к., доцент<br>Матикеев Т.       |

Секциялык иште угулган баяндамалардын негизинде төмөндөгүдөй орундар аныкталды

**I орун** Мыктыбек кызы Махабат

**II орун** Нурдинова Рахатай (МТО(м)-1-21)

**III орун** Нышанова Гулиза

#### Секция 4. Илимий жумалыка аспиранттардын докладдарынын темалары

Модератор: п. и. к, доцент Келдибекова А. О.

| № | Аты-жөнү         | Тайпасы | Докладдын темасы  | Илимий жетекчиси               |
|---|------------------|---------|---|--------------------------------|
| 1 | Сооронбаева К.А. | 4-курс  | Билим берүү программаларынын окутуу натыйжаларынын анын максаттарына жана улуттук квалификациялык алкактын структурасына шайкештиги | п.и.к., доцент<br>Алтыбаева М. |

|   |                           |        |  |                                      |
|---|---------------------------|--------|--|--------------------------------------|
| 2 | Авазова Э.Т.              | 4-курс | Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын «магистрлерди» даярдоо багыты 580200 “Менеджмент” боюнча макети. | п.и.к., доцент<br>Алтыбаева М.       |
| 3 | Ойчуева Р.Р               | 3-курс | Колдонмо математиканы окутууда программалоо тилдерин колдонуунун натыйжалуулугу  | п.и.д., профессор<br>Алиев Ш.А.      |
| 4 | Мисиралиева Ж.            | 3-курс | Башталгыч класстарда математиканы окутууда информациялык технологияларды пайдалануу  | п.и.к., доцент<br>Алтыбаева М.       |
| 5 | Бекмырза уулу Ыбадылла    | 3-курс | Регулярдык өзгөчө чекитке ээ болгон козголгон маселенин чыгарылышынын асимптотикасы  | Ф.м.и.д., профессор<br>Турсунов Д.   |
| 6 | Маматов Элбек Умаржанович | 1 курс | Исследование микрольефа (фрактальные свойства) поверхности кристаллов базальтовых пород Кызыл-Кийского месторождения КР  | Ф.м.и.д., профессор<br>Ташполотов Ы  |
| 7 | Абдинаби уулу Эркин       | 2 курс | Ишкердуулукко окутуу учурдун талабы  | Ф.м.и.д., профессор<br>Курбаналиев А |

Секциялык иште угулган баяндамалардын негизинде төмөндөгүдөй орундар аныкталды:

**I орун. Маматов Элбек Умаржанович**

**II орун. Сооронбаева Каухар Акылбековна** (4-курстун аспиранты)

**III орун. Абдинаби уулу Эркин** (2-курстун аспиранты)

**Грамота. Ойчуева Роза Ракманбердиевна** (3-курстун аспиранты)

**Илим жумалыкта кафедра студенттик конкурстарды уюштурган:**

*Жюринин төрагасы:* п.и.к., доцент Келдибекова А. О., Катчы: Раимжанова А.

1. Математика жана информатика боюнча мыкты видео сабактардын конкурсу.
2. Мыкты кесипке багыт берүүчү видео роликтердин конкурсу.
3. Мыкты портфолио (мыкты презентация, конспект, көргөзмө курал).
4. Мыкты стенгазета

**МИОТЖБМ кафедранын илимий-изилдоо ишмердуулугун көргөзмөсү**

*Жооптулар:*

методист Мамыргазы кызы К.,

методист Раимжанова А.

Конкурстарга катышып, кафедра (сертификат менен сыйланган, студенттер Дусматов М. (группа ФМОМ(б)1-20); Раимжанова Айсулуу (группа ФМОМ(б)-1-21), Нышанова Г. Prezi.com сервисинде презентацияларды түзүү" (магистрант группы МТО(м)-1-21) сертификаттарга ээ болушкан.

2022-жылдын 26-ноябрында жыл сайын өтүүчү “Студент жана илимий-техникалык прогресс” аттуу IX аймактык студенттик илимий конференцияга ФМО(м)-1-21, МТО(м)-1-21 тайпаларынын магистранттары (V секцияга. Математика жана физика боюнча окутуу технологиялары) катышышты.

Секциялык угуулардын жыйынтыгы боюнча төмөнкүдөй сыйлыктарды берүү чечими кабыл алынды:

I орун Юсупова Феруза Расуллilоевна «Математика сабактарында ИКТнын ар кандай түрлөрүн колдонуу» (ФМО(м) -1-21, жетекчиси профессор Келдибекова А.О.);

II орун. Нурмамат кызы Манзуре «Математиктер окуудан класстан тышкаркы шыктардын ролу» (ФМО(м) -1-21, жетекчиси доцент Култаева Д. Ч.);

III орун. Талантбек кызы Малыйкабу «Математиктердин окуу, окуу ишмердигинин жамааты формалдуу аркылуу мотивациялоо» (ФМО (м) -1-21, жетекчиси Сооронбаева К. А.);

#### 2022-ж. үчүн магистранттардын публикацияларын периодикалык басылмада камсыздоо

Магистратура студенттеринин ОшМУ эл аралык конференцияларынын жыйнактарында публикациялары

| №  | Магистранттардын ФАА  | Макаланын аталышы  | Журнал, шаар, журналдын №  | жетекчиси         |
|----|---|--|--|-------------------|
| 1. | Ашимжан кызы С.<br>МТО(м)-1-20                              | Особенности эвристических олимпиад   | Журнал педагогических исследований. № 6(6). 2021. С. 46-49.  | Келдибекова А. О. |
| 2  | Козубаева А. А.<br>МТО(м)-1-20                              | Роль информационно-компьютерных технологий в современном образовании                       | Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав, 2022. № 4(84), часть 4. С. 108-115.   | Келдибекова А. О. |
| 3  | Ашимжан кызы С.<br>МТО(м)-1-20                              | Роль дистанционных олимпиад при создании мотивации к обучению учащихся                     | Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав, 2022. № 4(84), часть 4. С. 168-170.   | Келдибекова А. О. |
| 4  | Козубаева А.,<br>Бегалы уулу Р.<br>МТО(м)-1-19, МТО(м)-1-20 | Применение информационно-компьютерных технологий в образовательной деятельности школьников | Журнал педагогических исследований. № 6(6). 2021. С. 30-34.  | Келдибекова А. О. |
| 5  | Раимжанова А. Т.<br>МТО(м)-1-20                             | Инновационные методы обучения в современной школе  | Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования», Чувашский государственный педагогический | Келдибекова А. О. |

|    |   |   |  |                   |
|----|---|---|--|-------------------|
|    |   |   | университет им. И.Я. Яковлева. Чебоксары, 8 апреля 2022 г. С. 23-28.                 |                   |
| 6  | Юсупова Ф., Аскербекова А.,<br>Нышанова Г., Атабек К.А.,<br>Эмирбек К.Э., Казыбекова Ж.<br>МТО(м)-1-20, ФМО(м)-1-20 | Икт компетентность выпускника образовательной программы подготовки магистра по направлению 550200 физико-математическое образование | Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 9-2 (72). С. 135-140. | Келдибекова А. О. |
| 7  | Акылбек к. Г.<br>ФМО(м)-1-20  | Болон процессинде окутуунун натыйжаларынын кийрилишине хронологиялык анализ   | А.Мырсабеков атындагы Ош педагогикалык университетинин жарчысы. 1-бөлүк. –С 68-72.   | Аттокурова А. Дж. |
| 8  | Туракулова Ч.<br>ФМО(м)-1-20  | Болочоктогу математика мугалиминин кесиптик компетенцияларынын профилдик өзгөчөлүгү   | Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - №5, 2022. –С 94-97.               | Аттокурова А. Дж. |
| 9  | Меражидин к.<br>ФМО(м)-1-20   | Виртуалдык лабораториялардын (симуляциялардын) жардамы менен физиканы окутууда математиканын айрым түшүнүктөрүн колдонуу            | Образование, науки и инновации. – 2022. – №4 – С.                                    | Култаева Д.Ч.,    |
| 10 |   |   |  |                   |

**8.1. ПО курамдын сапаттык көрсөткүчүн көтөрүү боюнча конкреттүү иш чаралардын абалы: Сапаттык көрсөткүч; Публикациялык маалыматтар (Хирш индекси, Скопус, Томсон ж.б. шилтемелери бар журналдарда публикацияланган окутуучулар) (справканы даярдаган Келдибекова)**

**МИОТЖБМ кафедрасынын курамы РИНЦке, WOS, Scopus каттоо**

| № | ФИО преподавателей | даражасы, наамы   | Спин код РИНЦ | Спин код WOS | Спин код Scopus |
|---|--------------------|-------------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1 | Келдибекова А.О.   | п.и.д., профессор | 3579-2236     | UtLUCI       | 57211-393714    |
| 2 | Алтыбаева М.А.     | п.и.к., профессор | 1856-2008     | -            | -               |
| 3 | Аттокурова А.Дж.   | п.и.к., доцент    | 9086-5773     | WNJ94h       | -               |
| 4 | Оморов Ш.Д.        | п.и.к., доцент    | 4129-6505     | -            | -               |
| 5 | Култаева Д.Ч.      | п.и.к., доцент    | 1104-8739     | S9SVS4       | -               |



|   |              |                   |           |        |   |
|---|--------------|-------------------|-----------|--------|---|
| 7 | Тагаев У.Б.  | ага окутуучу      | -         | JtaLjR | - |
| 8 | Садыков З.М. | ага окутуучу      | 4538-3177 | VGI4tm | - |
| 9 | Авазова Э.Т. | магистр, окутуучу | 9925-4883 | ZFmtPo | - |

Кафедранын мүчөлөрүнүн жалпы РИНЦ, SCOPUS базаларында бар макалаларынын саны, Хиршанын индекстери төмөнкүдөй:

1. Келдибекова А. О. РИНЦ - 106; SCOPUS - 4;  $hi_{GA} = 8$ ;  $hi_{РИНЦ} = 7$ ;  $hi_{SCOPUS} = 1$
2. Култаева Д. Ч. РИНЦ – 30;  $hi_{GA} = 1$ ;  $hi_{РИНЦ} = 1$
3. Алтыбаева М. А. РИНЦ – 12;  $hi_{GA} = 2$ ;  $hi_{РИНЦ} = 2$
4. Аптокурова А. Дж. РИНЦ – 13;  $hi_{GA} = 3$ ;  $hi_{РИНЦ} = 3$
5. Садыков З. М. РИНЦ – 6;  $hi_{GA} = 2$ ;  $hi_{РИНЦ} = 2$
6. Сооронбаева К. А. РИНЦ – 5;
7. Оморов Ш. Д. РИНЦ – 4;
8. Авазова Э. Т. РИНЦ – 4;
9. Мамыргазы кызы К. РИНЦ – 2;
10. Тагаев У. Б. РИНЦ – 1.

#### МИОТЖББМ кафедрасынын 2018-2022 ж. илим-изилдөө иштеринин эффективдүүлүгү

| аталышы  | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | жалпы |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Монографиялар  | -       | -       | -       | -       | -       | -     |
| Web of Science базадагы басылмаларында публикациялары    | -       | -       | -       | -       | -       | -     |
| Scopus базадагы басылмаларында публикациялары            | -       | 2       | 1       | 1       | -       | 4     |
| РИНЦ СНГ базадагы басылмаларында публикациялары          | 10      | 40      | 12      | 14      | 12      | 88    |
| РИНЦ Вестник ОшГУ базадагы басылмаларында публикациялары | 4       |         | 3       | 10      |         | 17    |
| КР басылмаларында илимий жана илимий-усулдук эмгектер    | 1       | -       | 1       | 2       | 1       | 5     |
| Бардыгы  | 15      | 42      | 17      | 27      | 13      | 114   |

**8.2. ЖОЖдун (АБП), структуралык бөлүмдөрдүн жетекчилеринин (декандар, директорлор) жана ББПлардын жетекчилеринин билим берүү менеджменти программалары жана студентке борбордоштурулган окутуу, ПО курамдын адистик жана студентке борбордоштурулган окутуу багытында квалификацияны жогорулатуу иштеринин абалы (справканы дардаган Келдибекова А.)**

**Кафедранын 2021-2022-ж. квалификациясын жогорулаткан профессордук-окутуучулук курамга анализ**

Билим берүү менеджменти багытында кафедранын төмөнкү 6 мүчөсү 2020-жылдын **17-февралынан 17-апрелине чейин** Москва мамлекеттик педагогикалык университетинен 72 саат көлөмүндө **"Современные технологии управления вузом"** аталышындагы квалификацияны жогорулатуу курсунда окушуп, күбөлүктөргө ээ болушту.

| № | Окутуучунун аты-жөнү   | КЖКдан өткөн дата, көлөмү                          | КЖнын багыты   | Өткөргөн мекеме  |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Авазова Э., Алтыбаева М., Келдибекова А., Сооронбаева К., Оморов Ш   | 2020-жылдын 17-февраль - 17-апрель 72 саат         | Билим берүү менеджменти багытында<br><b>Современные технологии управления вузом</b>  | Москва мамлекеттик педагогикалык университетинен   |
| 2 | Алтыбаева М., Келдибекова А. О.  | 16-20 августа 2021 г. 72 часа                      | онлайн-тренинг ЮНЕСКО для преподавателей и тренеров на тему «Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения» | РЦППК МОиН КР совместно с Орлеу-Казахстан  |
| 3 | Култаева Д.Ч.  | 11-17-январь 2021. 72 саат.<br>9-16-апрель 2021-ж. | 1.Кредиттик системада студенттердин окуу-таанып билүү компетенттүүлүктөрүн калыптандыруу жолдору.<br>2. Инновациялык ишмердүүлүктүн негиздери.                             | “Багыт Кг” Тренинг борбору<br>ОшТУнун Технопаркы   |
| 4 | Авазова Э.Т.   | 25-26.08. 2021 12 с.                               | «Использование он-лайн инструментов в образовательном процессе»,   | Юнеско   |
| 5 | Авазова Э.Т.   | 13.09.2021   | Как работать с видеостудией  | Юнеско   |
| 6 | Келдибекова А., Алтыбаева М., Тагаев У., Оморов Ш., Култаева Д., Садыков З., Авазова Э., Мамыргазы кызы К. | 10-13.01.2022                                      | «Заманбап мугалимдин компетенттүүлүгү» тренинг   | ОшМУ, С. Нааматов ат. МУ профессору, «Даремет» илимий окуу методикалык борборунун директору Т.М. Сияев |
| 7 | Култаева Д., Садыков З.  | март-апрель 2022                                   | «Психология жана педагогика»   | ОшМУнун Адис окуу борбору.   |
| 8 | Келдибекова А. О.  | 22 апрель 2022                                     | 1) Scopus, Web of science базасында катталган тиешелүү багыттагы илимий журналдарды издөө, аларга макала жиберүү жана басмага чыккан                                       | Илимий-изилдөө бөлүмү тарабынан факультет, колледждердин   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | макаланы талаптарга ылайык текшерип алуу;<br>2) долбоор жазуунун эрежелери каралган. | окумуштууларына<br>уюштурулган семинар |
|--|--|--|--|--|

**8.3. Университетте, структуралык бөлүмдөрдө, НББПларда инвестиция тартуу боюнча пландар, аткарылышы. ИИИ натыйжаларын ишке кийирүү (а. и. консалтинг жана коммерциализация) аракеттеринин абалы (справканы даярдаган: Келдибекова А.)**

2022-ж. 16-мартында ОшМУнун МИТ факультетинин базасында ЕС долбоорунун алкагында, «Лидер» жарандык демилгелер борбору тарабынан Санарип көндүмдөр борбору ачылган. “DigiKonush – санариптештирүү аркылуу Кыргызстандын айыл жамааттарында ачык келечекти куруу” ар кандай багыттар боюнча санариптик көндүмдөрдү үйрөтүүчү жайга айланган.

«Санариптештирүү аркылуу элет коомчулуктары үчүн таза айкын келечек куруу» долбоору элеттик аялдардын жана жаштардын мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү үчүн санариптик технологияларды колдонууга көмөктөшүүгө багытталган. Проект эсебинен интерактивдүү панель, кондиционер, 9 ноутбук, шкаф, стол, стулдар алынган.

2022-жылдын 5-мартында ОшМУнун Санариптик көндүмдөр борборуна эмеректерди берүү боюнча борбордун өкүлүнүн ортосунда акт түзүлдү.

2022-жылдын 25-мартында гибрид форматындагы тренингдердин сериясы башталды. Саат 09:00дө айыл өкмөттөрүнүн өкүлдөрү үчүн мамлекеттик кызмат көрсөтүүлөрдүн электрондук порталы менен иштөө боюнча тренинг болуп, ага 25 адам оффлайн, 100дөн ашык адам онлайн режиминде катышты. Ошол эле күнү саат 13:0дө кибергигиена жана санариптик коопсуздук боюнча экинчи тренинг өткөрүлдү.

2022-жылдын 26-мартында жергиликтүү кеңештердин депутаттарынын катышуусунда жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын ачык-айкындыгы жана ЖКУлардын катышуусу үчүн электрондук чечимдер боюнча тренинг өткөрүлдү. Тренингдерге биздин студенттер да катышты: Дуйшоев Чынгыз (МТО (м) -1-20 тайпасынын магистранты жана Раимжанова Айсулуу (ФМОМ (б) -1-21 тайпасынын 1-курсунун студенти. Ошондой эле онлайн форматта ФМО(м)-1-21, ФМО(м)-1-20, ФМО(м)-2-20, МТО(м)-1-21, МТО(м)-1-20 тайпалары катышышты.

19-21-апрель күндөрү интенсивдүү окуулар өткөрүлдү. Тренингдерге студенттер Раимжанова А. (ФМОМ (б) -1-21), Дустматов М. (ФМОМ (б) -1-20), МТО (м) -1-20 тайпасынын магистранты Дүйшөев Чынгыз, кафедранын окутуучусу Авазова Э. катышышып сертификаттарга ээ болушту.

30-майда студенттер үчүн ПРОГРАМИСТ REACT JS 6 айлык онлайн программалоо курстары башталды. Сабактар ар дүйшөмбү, жума сайын өткөрүлгөн. Курстун окутуучусу – проекттин адиси Мирлан Уржанов. Курстарга ОшМУнун 10 студенти катышты.

4-октябрь күнү DigiKonush долбоору Австриядагы мекендешибиз, Вена техникалык университетинин илимий кызматкери Мээржан Канатбекова менен биргеликте "Маркони" тууралуу вебинар уюштурду. Вебинарга @oshsu.kg, @batmu\_official, @tynystanov\_university базасында ачылган Санарип Көндүмдөр Борборлорунан студенттер, окутуучулар катышышты.

2022-жылдын 11-октябрында ОшМУнун Санарип көндүмдөр борборунда, ОшМУнун, БатМУнун жана ЫМУнун координаторлору менен долбоордун уюштуруучулары арасында жолугушуу болуп, анда координаторлордун борборлордун алты-айлык мезгили көрсөтүлүп, борборлордун ишинин перспективдүү пландары талкууланды.

24-октябрында Евробиримдиктин Кыргызстандагы өкүлчүлүгүнүн элчиси Мэрилин Йозефсон ОшМУга келди. ОшМУнун “Ардактуу коноктор китебине” кол жазмасын калтырды. Анда элчи айым университеттин ректору Кудайберди Кожобеков, окутуучулар, студенттер, Европа Биримдиги тарабынан каржыланган DigiKonush жана Enactus долбоорунун өкүлдөрү менен жолукту. Ошондой эле, ал окуу жайдын базасында ушул жылы ачылган DigiKonush санариптик көндүмдөр борборунда болуп, мындагы аткарылып жаткан иш аракеттер менен таанышты. Мында Айылдык жаштардын жана аялдардын мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү үчүн санариптик технологияларды колдонуунун негизги көндүмдөрүн жана муктаждыктарын баалоо боюнча изилдөөнүн жыйынтыктары презентацияланды.

Деятельность ЦЦН ОшГУ YouTube каналыбызда

<https://www.youtube.com/@user-fm8ky1qm9i/playlists>

МИТ факультеттин сайтында <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4064>

Facebook <https://www.facebook.com/groups/218146680104636>

**“Агартуу Академиясы” лабораториясы жөнүндө.** Ош МУда 2010-2015 – жылдары ишке ашырылган USAIDдин “Сапаттуу билим”, TEMPUSтун CANQA жана EDUCA долбоорлорунун натыйжасы катары, “Агартуу Академиясы” коомдук фондунун колдоосунда жана Ош МУнун өнөктөштүгү менен кафедранын алдында “Агартуу Академиясы” лабораториясы түзүлгөн. Анын алкагында ЖОЖдордун профессордук-окутуучулук курамынын, административдик персоналынын, орто кесиптик окуу жайлардын жана жалпы билим берүүчү орто мектептин мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу иштери жүргүзүлөт. “Агартуу Академиясы” лабораториясынын окутуу курстары жогорку, орто кесиптик билим берүү жана жалпы билим берүү чөйрөсүндө жүрүп жаткан жаңылануунун маанилүү тематикаларына үндөш. Учурда бардык баскычтагы билим берүүдө эмгектенип жаткан мугалимдер окуу процессин уюштуруунун заманбап технологиялары боюнча билимдерин толуктоого жана аларды колдоно билүү көндүмдөрүнө ээ болууга муктаж.

“Агартуу Академиясы” лабораториясынын курстары окутуучуларга өздүк өркүндөтүлүшкө өбөлгө түзүү менен алардын кесипкөйлүгүн жакшыртат, окутуп-үйрөтүүдө пайдаланган технологияларын жаңылайт, алар өз кезегинде билимдин сапатын камсыздоого жардам берет. Курстарды жана тренингдерди өткөрүүгө Ош МУнун жогорку квалификациялуу адистери тартылат. Ар бир курстун аягында угуучуларга сертификат берилет. “Агартуу Академиясы” Коомдук фондуна Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин алдындагы Лицензиялоо жана аккредитациялоо (аттестациялоо) боюнча мамлекеттик инспекциясынын 2014-жылдын 8-майындагы №6/1 протоколуна ылайык кошумча билим берүү программалары боюнча окуу процессин уюштуруунун заманбап технологияларын үйрөтүү

курсуна лицензия берилген. ОшМУнун Башкы корпусунун 232-каанасы “Агартуу Академиясы” лабораториясынын базалык окуу каанасы катары тандалып алынды.

Лаборатория төмөнкүдөй курстарды сунуштайт:

ЖОЖдогу инсанга багытталган окутуу . Көлөмү: 72 саат

Таанып билүү теориялары, окутуунун типтери, пландаштыруу. Мамлекеттик стандарт жана сабактын максаты, ырааттуулугу. Сабактын ар кандай стадияларында окутуу ыкмаларын колдонуу

Жалпы билим берүүчү жана орто кесиптик мектепте инсанга багыттап окутуу. Көлөмү : 72 саат

Көп түрдүү интеллект теориясы. Окутуунун максатын коюу. Окутуунун интерактивдик усулдары. Окуучулардын билимдерин баалоо. Таанып билүү теориялары. Окутуунун типтери, пландаштыруу. Көп түрдүү интеллект теориясы.

Заманбап окутуу технологиялары жана методдору. Көлөмү : 72 саат

Жогорку кесиптик билим берүүдө заманбап технологияларды колдонуу: долбоордук метод, имитациялык жана имитациялык эмес оюн методдору, кейс – методу ж.б.

Окутууда компетенттүүлүк мамилеге негизделген дисциплинанын окуу- методикалык комплексин иштеп чыгуу. Окутуунун натыйжалары . Көлөмү: 72 саат

Дисциплина боюнча компетенциялардын картасы. Блум боюнча ой жүгүртүү ыкмаларынын иерархиясы. Тапшырмаларды, суроолорду түзүү. Баалоонун түрлөрү. Эффективдүү баалоонун принциптери. Learning outcomes. Окутуунун натыйжаларын аныктоо: компетенцияларды жана окутуунун натыйжаларын баалоо технологиялары, көрсөткүчтөр жана критерийлер.

ЖОЖдун ишмердигинин натыйжалуулугун өлчөө инструменттеринин системасында өздүк баалоонун уюштурулушу.ЖОЖдо окуу процессин автоматташтыруу жана E – Learning.Окуу процессинде электрондук досканы пайдалануу. Көлөмү: 72 саат

Аккредитация, сапаттын кепилдиги, сапат менеджменти, баалоонун түрлөрү, өздүк баа берүү, өздүк баалоонун принциптери жана этаптары, стратегиялык пландаштыруу.

Автоматташтыруунун принциптери. Окуу процессинде интернет технологияларды колдонуу. E – Learning принциптери. Компьютердик презентация. Интерактивдүү презентация түзүү. Электрондук окууларды түзүү жана аларды иштетүү. Электрондук доска үчүн программалык жабдыктар менен иштөө.

**МИОТЖББМ каф. башчысы, п.и.д., профессор**

**Келдибекова А. О.**