

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО и НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ педиатрических специальностей

«Рассмотрено»-

на заседании отдела образовательных программ

педиатрических специальностей

Протокол № от «12» 09 2022г.

Зав.отд.пед.спец.А.Т.Маткасымова

«Согласовано»

Председатель УМС

Протокол № от «2» 09.09.2022г.

Клин.рук. Калыбекова К.Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Детская анестезиология и реаниматология»

для ординаторов, обучающихся по специальности:

031« Врач-анестезиолог и реаниматолог»

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный ученым советом
ОшГУ _____ протокол №2 от 02.09.2022

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 3 года

Кол-во часов 3 года – 6912 часов

Общая трудоемкость 3 года -144 недель. 230,4 кредит

Из них:

Аудиторных –2304 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

ОШ-2022

**Рабочая программа
по специальности «Детская анестезиология и реаниматология» 031**

Определение дисциплины «Детская анестезиология и реаниматология».

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Детская анестезиология и реаниматология», реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача детского анестезиолога и реаниматолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по детской анестезиологии и реаниматологии формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма по специальности «Детская анестезиология и реанимация».

Задачи последипломного обучения врача-детского анестезиолога и реаниматолога:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского анестезиолога и реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского анестезиолога и реаниматолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
4. Подготовить врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности
5. Подготовить врача детского анестезиолога и реаниматолога владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 6.Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения заболеваний у детей
- 7.Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, сближение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- 8.Обучитьциальному объему практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренных и неотложных ситуациях, в экстренной и плановой анестезиологии, при проведении интенсивной терапии при наиболее часто встречающейся патологии, а также при вседении больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
9. Изучение диагностики неотложных состояний,
- 10.Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по данному направлению с целью самостоятельной научно-исследовательской деятельности и лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести

профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов

11. Изучение и овладение типичными оперативными вмешательствами, необходимыми врачу-анестезиологу-реаниматологу, постоянное повышение профессиональной квалификации;

Образовательной целью ОПОП по специальности «Детская анестезиология и реаниматология» является подготовка врача детского анестезиолога и реаниматолога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в

избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач невропатолог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач детский анестезиолог и реаниматолог» для последипломного уровня.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	576	96	96	96	96	96	96
В том числе:							
Лекции	288	48	48	48	48	48	48
Семинарские занятия	288	48	48	48	48	48	48
Клинические практические занятия(КПЗ)	6336	1056	1056	1056	1056	1056	1056
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость часов	6912	1152	1152	1152	1152	1152	1152
Кредит часов		38,2	38,2	38,4	38,4	38,4	38,4
	230,4						

Место и дисциплины в структуре ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: патология, патологическая анатомия, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, юридические аспекты в медицинской деятельности, неотложные состояния.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: учебная практика, производственная (клиническая) практика (стационар, поликлиника).

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений, врачи и др. специалисты организаций здравоохранения

Виды и методы организации обучения:

- лекции
- семинарские занятия
- практические занятия
- тренинги
- беседы
- дискуссии
- проблемные ситуации
- диалоги
- поиск решения конкретных задач
- самостоятельное изучение литературы
- обмен опытом
- тестирование
- собеседование
- рефераты
- анкетирование

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Учебная дисциплина «Анестезиология-реаниматология» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 (Б1.Б.1) основной профессиональной образовательной программы «Анестезиология-реаниматология» очной формы обучения. Изучение учебной дисциплины «Анестезиология-